



JORNAL DE PAREDE

Agrupamento de Escolas de Parede
S E T E M B R O 2 0 2 6



Brunch AEP Começar o ano à volta da mesa!

No dia 10 de setembro, antes de mergulharmos em horários, reuniões, aulas, projetos e em tudo o que um novo ano letivo traz consigo, fizemos uma coisa muito simples: juntámo-nos à volta da mesa.

O Brunch AEP reuniu professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e parceiros do Agrupamento num momento descontraído, cheio de reencontros, novos encontros, conversas, partilhas, gargalhadas e, claro, muitas coisas boas para saborear.

E o local não podia ter sido mais especial. Na Escola Básica de Santo António, existe um espaço maravilhoso que foi decorado ao pormenor e que é ainda desconhecido para muitos. Um cenário acolhedor e cheio de encanto, preparado com todo o cuidado para receber este momento de encontro da nossa comunidade.





Foi uma manhã muito especial, vivida com alegria e boa disposição, que nos permitiu parar por um bocadinho e aproveitar aquilo que tantas vezes a azáfama dos dias não nos deixa fazer: estar, conversar e partilhar.

E soube mesmo bem!

Porque uma escola faz-se de muitas coisas, mas faz-se, acima de tudo, de pessoas. Das que chegam, das que ficam, das que caminham connosco e das que, todos os dias, ajudam a construir esta comunidade.

Não podíamos ter escolhido melhor forma de começar mais um ano: juntos e à volta da mesa.

Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

“Chegar, conhecer, pertencer”

Receção aos novos professores e educadores

No dia 3 de setembro, abrimos as portas para receber os professores e educadores que este ano letivo chegam ao Agrupamento de Escolas de Parede e passam a fazer parte da nossa comunidade.

Porque chegar a um lugar novo é também começar a construir novas ligações, o encontro iniciou-se com uma dinâmica de apresentação, entre sorrisos, conversas e alguma timidez própria dos primeiros momentos. Aos poucos, começaram a nascer nomes, rostos e laços.

A manhã ficou ainda mais especial com a atuação do coro de professores do Agrupamento, que nos ofereceu um bonito momento de música, emoção e alegria.

A Direção, os coordenadores e outros elementos da nossa comunidade fizeram questão de estar presentes para dar as boas-vindas a quem chega e mostrar aquilo que queremos que continue a distinguir o nosso Agrupamento: a proximidade, a partilha, o cuidado e o sentimento de pertença.

Mais do que receber novos professores e educadores, recebemos novas pessoas, novas histórias, novas ideias e novos caminhos para construirmos juntos.

A todos os que agora chegam: sejam muito bem-vindos ao Agrupamento de Escolas de Parede. Que aqui encontrem um lugar onde se sintam verdadeiramente parte.

Direção do Agrupamento de Escolas de Parede



Sessões de boas-vindas marcam o início de um novo ciclo



O início de um novo ano letivo foi assinalado com sessões de boas-vindas especialmente dirigidas aos alunos do 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade, proporcionando momentos de acolhimento, integração e adaptação às novas etapas do seu percurso escolar.

As sessões tiveram como principal objetivo acolher os alunos e promover a sua integração na escola e nas respetivas turmas, através de dinâmicas de quebra-gelo e jogos de cooperação. Estas atividades proporcionaram momentos de convívio e partilha, contribuindo para a criação de um ambiente positivo e para o estabelecimento de novas relações entre colegas.

Com estas iniciativas, a escola reforça o seu compromisso em acolher, acompanhar e apoiar os alunos nas diferentes fases do seu percurso, criando condições para que cada nova etapa seja vivida com confiança, motivação e sentido de pertença à comunidade educativa.





Festa da Escola na Afonso do Paço dá as boas-vindas ao novo ano letivo

Para celebrar o início de mais um ano letivo e dar as boas-vindas aos novos alunos, realizou-se, no dia 18 de setembro, a Festa da Escola na EB Afonso do Paço.

A iniciativa contou com a colaboração de toda a equipa escolar, que preparou e dinamizou um conjunto diversificado de atividades, proporcionando aos alunos uma manhã repleta de alegria e animação. Pintura, jogos, momentos de leitura, danças e muitas outras propostas fizeram parte deste dia especial.

Alunos de todas as turmas tiveram assim a oportunidade de conviver, brincar e participar em diferentes atividades e partilhar momentos de diversão com os colegas, fortalecendo os laços no seio da comunidade escolar.

Foi uma manhã diferente e divertida, que marcou o início do novo ano letivo com muita energia, entusiasmo e sorrisos!



Celebrar o mérito, o valor e a excelência



Nos dias 7 e 8 de setembro, o Agrupamento de Escolas de Parede viveu dois momentos muito especiais, dedicados a celebrar os nossos alunos, o seu percurso, o seu esforço e as suas conquistas.

Nas cerimónias de entrega dos diplomas dos Quadros de Valor/Mérito e de Excelência, foram distinguidos alunos dos diferentes ciclos de ensino que, ao longo do último ano letivo, se destacaram não apenas pelos seus resultados académicos, mas também pelas suas atitudes, pelo sentido de responsabilidade, pela capacidade de superação, pela participação na vida da escola e pela forma como contribuíram para a nossa comunidade. A excelência pode traduzir-se numa classificação, mas o mérito e o valor também se encontram nos gestos, nas escolhas, na persistência, na entreajuda, na iniciativa e na capacidade de fazer a diferença junto dos outros.

Foram momentos de orgulho, emoção e muitos sorrisos, partilhados por alunos, famílias, professores e pelos restantes elementos da comunidade educativa.

As cerimónias ficaram ainda mais bonitas com a participação da Orq'Graça, que nos presenteou com três momentos musicais e deu uma nota muito especial a esta celebração.

A todos os alunos distinguidos, deixamos os nossos parabéns. Que este reconhecimento seja também um incentivo para continuarem a crescer, a sonhar, a superar-se e a deixar a sua marca.





O vosso sucesso é também motivo de orgulho para todo o Agrupamento de Escolas de Parede.

Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

DESPORTO ESCOLAR

> 2026/2027 <

Mais desporto,
mais escola,
mais vida!

Ainda há vagas
nas várias atividades!

Inscribe-te

ATLETISMO
SURF
JOGAR+
BADMINTON
TÉNIS DE MESA
E MUITO MAIS!

Vem participar, divertir-te,
conviver, fazer novos amigos

Ser ativo é importante,
é saudável

Há mais vida
para além do
Scroll

HORÁRIOS DOS GRUPOS-EQUIPA DE DESPORTO ESCOLAR 2026/2027

GRUPO EQUIPA	GÉNERO	ESCALÃO	DIA	HORA	LOCAL	PROFESSOR
ATLETISMO	Todos	VÁRIOS	Quarta-feira	14:10-16:00	ESAP	Luís Inocêncio
BADMINTON	Todos	VÁRIOS	Quarta-feira	14:10-16:35	ESFLG	Anabela Santos
CANOAGEM	Todos	VÁRIOS	Quarta-feira	14:00-17:00	Clube Naval de Cascais	Ana Lúcia Gutierrez
SURF	Todos	VÁRIOS	Terça-feira	14:15-16:30	Praia de S. Pedro	Susana Pontes
TÉNIS DE MESA	Todos	VÁRIOS	Quarta-feira	14:10-16:35	ESFLG	Paula Oliveira
PADEL	Todos	INICIADOS JUVENIS	Quarta-feira	14:00-16:00	Padel Set Club	Jorge Santos
JOGAR +/ESFLG (atividades várias) (a)	Todos	VÁRIOS	Quinta-feira	14:10-15:50-16:35	ESFLG	Patrícia Lopes
JOGAR +/EBSA (a)	Todos	VÁRIOS	Quarta-feira	14:10-16:00	Pavilhão	Alexandra Trindade/
Voleibol-Corfebol-Badminton (a)	Todos	VÁRIOS	Terça-feira	12:30-13:15	ESAP	Luís Inocêncio

(a) Espaço / momento para promoção da atividade física e desenvolvimento de diversas atividades do currículo de Educação Física

Chamamos a atenção para o facto de **OS ALUNOS NASCIDOS A PARTIR DE 2016 INCLUSIVE, SÓ PODEREM INSCREVER-SE NAS ATIVIDADES DE JOGAR +**, por decisão superior da Coordenação Nacional do Desporto Escolar (*)

A equipa do Desporto Escolar informa que ainda existem vagas para as várias atividades.

Todas as informações e formulários de inscrição estão disponíveis online na página do agrupamento.

Inscribe-te! Sê ativo! Pela tua saúde...

Professora Luísa Guimarães

Cursos Profissionais iniciam novo ano letivo com foco na qualidade e melhoria contínua

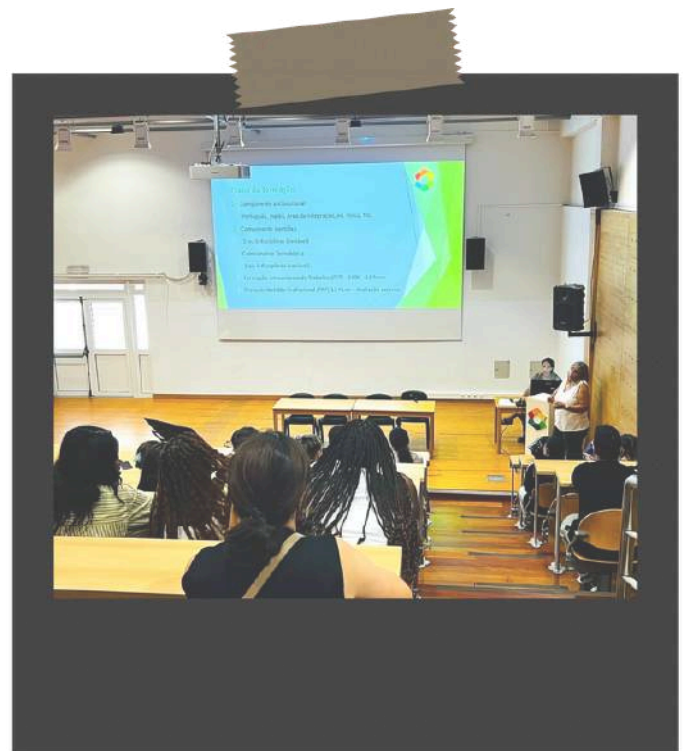
No início de mais um ano letivo, realizaram-se três momentos de encontro da comunidade dos Cursos Profissionais: uma reunião geral com os professores e duas sessões de receção aos alunos e respetivos encarregados de educação.

Estes momentos permitiram apresentar e reforçar as principais dinâmicas, desafios e particularidades do ensino profissional, promovendo uma visão partilhada sobre o papel de todos na construção de uma formação de qualidade.

Para além da partilha de informação, promoveu-se a construção de espaços de diálogo, participação e escuta ativa, permitindo recolher contributos e sugestões dos diferentes intervenientes.

Foi também apresentado o trabalho desenvolvido no âmbito do Selo de Qualidade EQAVET. O novo ano letivo inicia-se, assim, com o compromisso de qualificar, inovar, ouvir e melhorar, reforçando o trabalho colaborativo e a aposta na qualidade dos Cursos Profissionais.

Professora Sara Luzio, coordenadora dos cursos profissionais



Início do Ano Letivo no Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea



Os alunos do 10.º M do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea (CPIDC) iniciaram as aulas da componente tecnológica no passado dia 15 de setembro, nas instalações do Conservatório de Dança Ana Mangericão (EDAM). O regresso aos estúdios ficou marcado pelo entusiasmo e pela motivação da turma para abraçar novas experiências artísticas. Entre novos desafios e passos de dança, os estudantes afirmam o seu compromisso com o rigor, a disciplina e a dedicação que o curso exige, alimentando diariamente a paixão pela dança. Desejamos a todos os alunos e docentes um excelente ano letivo, repleto de conquistas, superação e muito brilho no palco!

Professora Vanessa Bengala



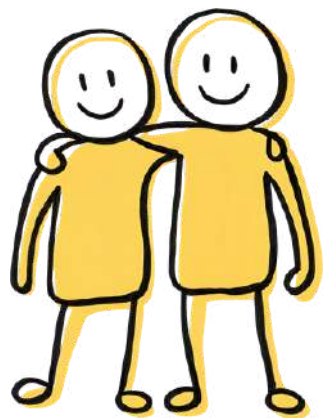
Desafios do Ensino Secundário

Na aula de BG, a minha turma (10.º B) e a turma do 10.º A participaram numa sessão sobre os desafios do ensino secundário. A sessão começou a Matilde Ferrão, palestrante e estudante no 3.º ano de medicina na Nova Medical School - Faculdade de Ciências Médicas, a falar-nos da sua experiência durante os 3 anos do secundário. Contou-nos como ficou ansiosa e com receio na passagem para o 10.ºano e que o nervosismo chegou a afetar as suas notas no início. Acredito que muitas pessoas (incluindo eu) reviram-se neste relato. Durante o 10.º, explicou-nos a Matilde, deveríamos focar-nos principalmente na nossa adaptação ao secundário e às nossas formas de estudar, pois descobrindo “o nosso método” tornaria o 11.º menos stressante – não é preciso estudar horas sem fim ao chegar a casa; arranjar tempo para os hobbies e atividades extracurriculares também é importante.

Estou grata pela oportunidade de ter tido esta sessão, pois ajudou-me a perceber melhor como será o secundário e que não é assim tão amedrontador como pensei que seria.

Aluna Matilde Carvalho





Padrinhos e madrinhas de Santo António: acolher, acompanhar e criar laços

O início do novo ano letivo trouxe também novos projetos e o projeto Padrinhos e Madrinhas de Santo António foi acolhido com entusiasmo pelas turmas do 9.º H, 9.º F, 5.º D e 5.º H.

A iniciativa tem como objetivo promover o acolhimento e a integração dos alunos do 5.º ano, contando, para isso, com alunos do 9.º ano, que assumem o papel de padrinhos e madrinhas.

Ao longo do ano, os alunos mais velhos irão acompanhar os seus afilhados, ajudando-os a conhecer melhor a escola e as suas dinâmicas e constituindo uma referência próxima nesta nova etapa do seu percurso escolar.

Mais do que acolher, o projeto pretende promover a criação de laços e a entreaajuda e reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar.

Susana Mendonça - Animadora Sociocultural





Círculos de Paz unem a comunidade escolar



No dia 21 de setembro, as diferentes escolas e ciclos do Agrupamento de Escolas de Parede associaram-se à iniciativa Internacional Global Peace Circle Day, celebrando o Dia Internacional da Paz através de uma ação conjunta em prol das pessoas e da natureza.

Esta iniciativa, dirigida às Escolas Associadas da UNESCO, mobilizou, à escala mundial, mais de 173 escolas e comunidades de 33 países, envolvendo cerca de 10 000 participantes unidos por um propósito comum.

Dinamizada pela Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a Mediadora Sociocultural, a atividade envolveu alunos e professores num momento simbólico de reflexão, partilha e compromisso.

No Agrupamento, em torno das árvores, ganharam significado as dimensões Coração, Cabeça e Mãos — sentir e cuidar, compreender e aprender, agir e transformar.

Vivida com entusiasmo e envolvimento, a iniciativa reforçou a importância de pequenos gestos na construção de comunidades mais solidárias, conscientes e pacíficas.

Porque a paz também se aprende, constrói e pratica.



Professora Sandra Pinto (Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento)

10th Leadership Summit Portugal

No dia 24 de setembro, a Lady Mello, aluna do 11.º ano do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica, participou no 10th Leadership Summit Portugal, que decorreu no Salão Preto e Prata do Casino Estoril, sob o mote «After Tomorrow – Leading the New Era of Mind, Machine and Meaning».

Vencedora do Pitch Next Voice Cascais, a aluna teve a oportunidade de partilhar a sua perspetiva sobre um tema cada vez mais presente no nosso quotidiano: a Inteligência Artificial.

De forma simples e descontraída, abordou o impacto da IA nas redes sociais, nos estudos e no mundo do trabalho, explorando as suas vantagens, mas também os desafios que coloca. A privacidade, o futuro do trabalho e a utilização responsável da tecnologia foram algumas das questões em destaque.

A sua participação, que muito orgulhou a nossa escola, integrou um evento dedicado a inspirar, refletir e partilhar conhecimento sobre os desafios e as oportunidades de uma nova era. No final, ficou o convite à reflexão: que papel queremos que a inteligência artificial desempenhe no nosso futuro?

Professora Luísa Jorge



Iniciativa SETEMBRO DOURADO MURAL DAS ESTRELAS

Setembro Dourado - o mês de sensibilização e consciencialização para o cancro pediátrico, um mês importante para a reflexão, a partilha, o conhecimento e o amor.



Sou a Inari Ferreira e, há 3 anos, fui diagnosticada com linfoma de Hodgkin, cancro do sistema linfático. Desde então, por ter percebido que o cancro ainda é um grande tabu e um assunto sobre o qual ainda existe muito desconhecimento, tenho tido a iniciativa de todos os anos promover alguma atividade em torno do tema «Setembro dourado| cancro pediátrico».

A iniciativa deste ano 2026/27 foi desenvolvida em conjunto com a aluna Bianca Costa, do 9.º B.

Para além de, no dia 25 de setembro, se ter desafiado a comunidade escolar a utilizar algo amarelo/dourado, fez-se também o «Mural das Estrelas». A sugestão foi que cada turma, a partir da carta que recebeu (através dos diretores de turma), escolhesse uma palavra que gostasse de oferecer a uma criança ou jovem que esteja a passar por um cancro, uma palavra de força, apoio, esperança ou que simplesmente transmita a certeza de que não está sozinho.

Felizmente houve muita adesão, a comunidade correspondeu à expectativa e, por isso, agradeço a todos os que se envolveram: professores, funcionários, encarregados de educação e, em especial, aos alunos. Obrigada!

Aluna Inari Ferreira, 12.ºC



Visita de ex-aluno do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea

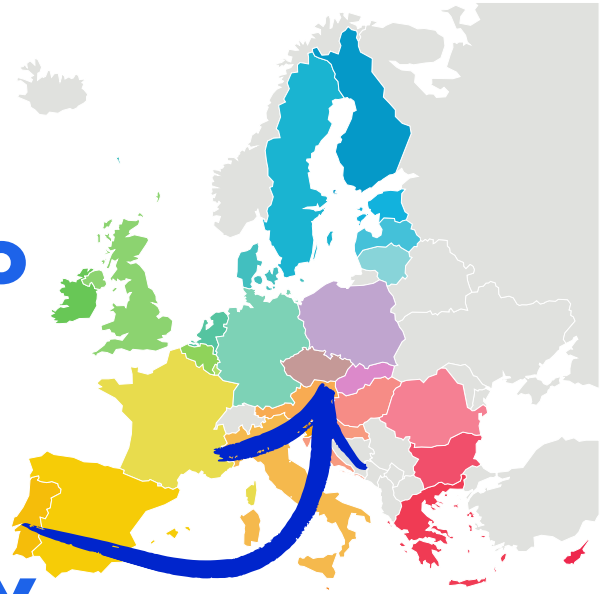


No dia 21 de setembro, os alunos do 10.º M do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea viveram um momento enriquecedor ao receberem a visita de um ex-aluno do curso (ciclo 2022-2025). Atualmente a integrar uma companhia profissional de dança em Malta, o jovem bailarino partilhou o seu percurso no mercado de trabalho e ofereceu valiosos conselhos sobre a transição do ensino para a carreira artística. Além do testemunho, orientou uma sessão prática na qual ministrou diversos exercícios de técnica de dança contemporânea aos estudantes. Esta partilha de experiências serviu de forte inspiração para os novos alunos, demonstrando que a dedicação e o trabalho desenvolvido na escola abrem portas para palcos internacionais.

Professora Vanessa Bengala

Erasmus+

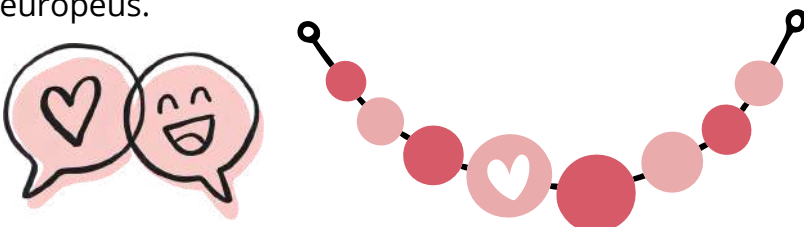
Participação de duas professoras no curso "Inspiring Learning and Cultivating Curiosity and Motivation"



No âmbito do programa Erasmus+, entre os dias 13 e 18 de julho, tivemos a oportunidade de participar no curso «Inspiring Learning and Cultivating Curiosity and Motivation», que teve lugar na maravilhosa cidade de Liubliana, capital da Eslovénia. Tratou-se de uma experiência enriquecedora que reuniu profissionais da educação de vários países para partilhar práticas, ideias e experiências.

Ao longo da formação, participámos em diversas atividades práticas e colaborativas centradas na promoção da motivação, da curiosidade e do envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. Através de dinâmicas de grupo, atividades de movimento, momentos de reflexão, storytelling, exercícios de comunicação, role play, meditação e breathwork, foi possível explorar metodologias que favorecem um ambiente de aprendizagem mais participativo, inclusivo e significativo.

Um dos aspetos mais enriquecedores foi a oportunidade de conhecer diferentes perspetivas educativas e de trocar experiências com docentes de várias nacionalidades, reforçando a importância da colaboração e da aprendizagem intercultural, bem como dos valores europeus.





Um dos aspetos mais enriquecedores foi a oportunidade de conhecer diferentes perspetivas educativas e de trocar experiências com docentes de várias nacionalidades, reforçando a importância da colaboração e da aprendizagem intercultural, bem como dos valores europeus.

Os conhecimentos e estratégias adquiridos constituem uma mais-valia para a prática pedagógica e serão progressivamente integrados no contexto escolar, tanto junto da comunidade docente como da comunidade estudantil, com o objetivo de promover aprendizagens mais motivadoras, estimular a curiosidade dos alunos e contribuir para o seu bem-estar e para o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos do mundo.



Mais detalhes em

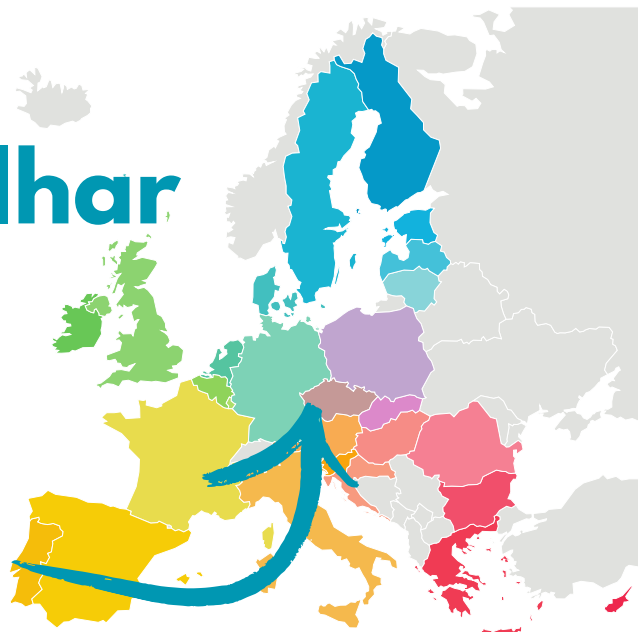


<https://padlet.com/gape1/inspiring-learning-cultivating-curiosity-and-motivation-o7ia5y16907u2u0g>



Professoras Inês Santos e Mónica Pereira

Praga: aprender, partilhar e construir uma escola mais democrática



Professoras do AEP participaram num curso Erasmus+ dedicado à Democracia Profunda e à construção de relações mais positivas em sala de aula

Entre 27 de julho e 1 de agosto, Mónica Gutierrez, professora de Filosofia, e Sandra Pinto, professora de História, participaram, em Praga, no curso Deep Democracy – How to Manage Conflicts, Building a Strong Classroom Culture.

Ao longo de vários dias, através de dinâmicas de grupo, atividades práticas, debate e momentos de reflexão, foram exploradas estratégias para transformar o conflito numa oportunidade de diálogo, aprendizagem e crescimento, valorizando a escuta ativa, a empatia, o respeito pelas diferenças e a participação de todas as vozes.

A dimensão intercultural constituiu uma das grandes riquezas desta experiência. O curso reuniu professores da Finlândia, Roménia, Itália, Espanha, Alemanha, Áustria e Letónia, criando um verdadeiro espaço europeu de partilha de experiências, desafios, ideias e diferentes práticas educativas.

Também Praga, cidade anfitriã, enriqueceu esta mobilidade. O contacto com o seu extraordinário património histórico e cultural, a diversidade das suas influências e o ambiente multicultural da cidade proporcionaram momentos de



descoberta e de encontro com diferentes identidades e culturas europeias.

O regresso à escola faz-se, assim, com novas ferramentas, novas perspetivas e vontade de transformar aprendizagens em práticas, promovendo ambientes educativos mais participativos, inclusivos e democráticos.

Porque uma escola também cresce através da aprendizagem, da partilha e das experiências dos seus professores.



Mais detalhes em:



<https://padlet.com/gape1/deep-democracy-how-to-manage-conflicts-building-a-strong-cla-zxws7n7oozfjwb8d>

Professoras Monica Gutierrez e Sandra Pinto

Integridade e anticorrupção em reflexão na EBSFLG



No dia 29 de setembro, a EBSFLG recebeu o Dr. Luís Paulo Relógio, advogado, docente universitário e especialista em Direito do Desporto, para uma sessão sobre «Integridade e Anticorrupção», com particular enfoque nas atividades desportivas.

Integrada na Estratégia para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Parede, a iniciativa envolveu cinco turmas do ensino secundário. A sessão de abertura contou com a presença da Diretora do Agrupamento, Rita Zuzarte, que procedeu à apresentação do orador e reforçou a importância da formação de jovens informados, conscientes e participativos.

Num ambiente de proximidade e diálogo, o orador partilhou conhecimentos e experiências sobre ética, transparência e prevenção de práticas ilícitas. Os alunos participaram ativamente, colocando questões relacionadas, nomeadamente, com os Jogos Olímpicos, a corrupção e o jogo ilícito. Esta abordagem permitiu aproximar os temas da realidade concreta dos jovens, incentivando-os a pensar, questionar e agir com responsabilidade.

Um momento de cidadania que deixou uma mensagem essencial: a integridade começa nas escolhas de cada um.

Professora Sandra Pinto (Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento)





Início		Termo
1.º semestre	11 de setembro 2026 Início das atividades letivas: 15 de setembro 2026 (do pré-escolar ao 9.º ano e cursos profissionais) 21 de setembro (10.º, 11.º e 12.º ano – ensino regular)	2 de fevereiro de 2027
2.º semestre	15 de fevereiro de 2027	4 de junho de 2027 (9.º, 11.º e 12.º anos) 11 de junho de 2027 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) 30 de junho de 2027 (pré-escolar e 1.º Ciclo)
Interrupções das atividades letivas		
Reuniões intercalares – 1.º semestre		12 e 13 de novembro de 2026
Interrupção do Natal		21 de dezembro de 2026 a 1 de janeiro de 2027
Avaliação do 1.º semestre		3 a 5 de fevereiro de 2027
Interrupção do Carnaval		8 a 12 de fevereiro de 2027
Reuniões intercalares – 2.º semestre		23 a 25 de março de 2027
Interrupção da Páscoa		23 de março a 2 de abril de 2027
Avaliação do 2.º semestre		De acordo com o calendário escolar oficial



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede
ou de Facebook em <https://www.facebook.com/aeparede>

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

Se tens sugestões de melhoria, partilha connosco! Usa o endereço gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

