



Professor José Mourão distinguido pelo Rotary Club Parede-Carcavelos pela sua Carreira Profissional



No passado dia 28 de maio, no Mosteiro de Santa Maria do Mar, realizou-se a cerimónia anual de atribuição dos prémios de mérito promovida pelo Rotary Club Parede-Carcavelos, uma iniciativa que distingue personalidades que se destacam pelo seu contributo para a comunidade.

Entre os homenageados esteve o Professor José Mourão, distinguido na categoria de Carreira Profissional, um reconhecimento plenamente merecido pelo percurso de excelência que tem desenvolvido ao longo de décadas ao serviço da educação.

Professor do Agrupamento de Escolas de Parede e antigo membro da equipa de direção, José Mourão é amplamente reconhecido pela sua competência profissional, pelo profundo conhecimento nas áreas em que intervém e pela

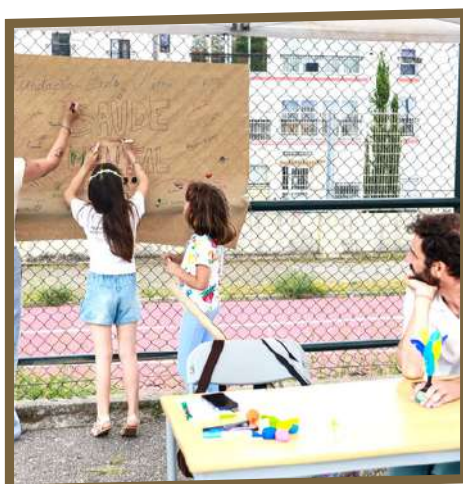
disponibilidade permanente para colaborar e apoiar colegas, alunos e toda a comunidade educativa. Ao longo da sua carreira, contribuiu de forma decisiva para o desenvolvimento de projetos, para a melhoria das condições de ensino e para a construção de uma escola mais dinâmica, inovadora e centrada nas pessoas.

Este prémio constitui um justo reconhecimento do seu percurso profissional e do impacto positivo que tem deixado na vida de muitos alunos e colegas, refletindo os valores de dedicação, compromisso e serviço que sempre pautaram a sua ação educativa.

O Agrupamento de Escolas de Parede felicita o Professor José Mourão por esta distinta homenagem e associa-se, com orgulho, a este reconhecimento público do seu mérito e da sua notável carreira.

“O Mundo na Parede”

Um encontro de culturas, partilhas e comunidade



No dia 23 de maio, a Escola Básica de Santo António abriu as suas portas à comunidade educativa para acolher o evento “O Mundo na Parede”, uma iniciativa da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Parede que celebrou a diversidade cultural existente nas nossas escolas.

Inspirado no espírito de um arraial, de uma celebração cultural e de um encontro comunitário, o evento reuniu alunos, famílias, professores, assistentes operacionais, associações e parceiros locais num dia marcado pela partilha, pela alegria e pelo convívio.

Ao longo do dia, os participantes tiveram oportunidade de conhecer diferentes culturas através de uma mostra gastronómica multicultural, preparada pelas famílias do Agrupamento, bem como assistir a várias atuações musicais e momentos de animação protagonizados por alunos, grupos convidados e pelo Coro dos Professores do Agrupamento.

Mais do que um evento festivo, “O Mundo na Parede” foi um verdadeiro encontro de culturas, tradições, afetos e experiências, demonstrando a riqueza humana que caracteriza a nossa comunidade educativa.

Um agradecimento muito especial à Associação de Estudantes, pela iniciativa, empenho e capacidade de transformar uma ideia num projeto mobilizador, capaz de envolver toda a comunidade em torno de valores de inclusão, respeito e solidariedade.

Às famílias participantes, deixamos também o nosso sincero reconhecimento pela disponibilidade, dedicação e generosidade com que partilharam os seus sabores, tradições, músicas e histórias. A sua participação foi essencial para o sucesso da iniciativa.



Uma palavra de agradecimento às Associações de Pais, pela colaboração e apoio prestados ao longo de toda a organização, contribuindo para reforçar os laços entre a escola e as famílias.

Destacamos igualmente o apoio permanente da União de Freguesias de Carcavelos e Parede, parceira de longa data do Agrupamento, cuja disponibilidade e proximidade foram fundamentais para a concretização desta iniciativa.

O evento teve também uma vertente solidária, tendo sido possível angariar 656,30 euros, valor que reverterá integralmente a favor da Associação Casa da Encosta.

Foi um dia cheio de vida, diversidade, solidariedade e união — um reflexo da escola que queremos continuar a construir: aberta ao mundo, próxima das famílias e capaz de transformar a diversidade numa das suas maiores riquezas.

Direção do Agrupamento

Orq'Graça e Coro AEP no "Mundo na Parede"



No dia 23 de Maio, a Orq'Graça esteve presente no evento "O Mundo na Parede", promovido pela Associação de Estudantes. Os alunos tocaram e cantaram muitas músicas de diversas nacionalidades nas suas diferentes línguas (português (PT e BR), espanhol, inglês, chinês, tailandês e japonês). Foi um momento no qual os alunos puderam cantar na sua língua de origem e noutras que aprenderam para o evento.

Tivemos a participação da aluna do 1.º ciclo Zhu Yanxi e a ajuda técnica do nosso ex-aluno e integrante da Orq'Graça, Sérgio Ferreira.

Uma prova de que a Música também pode ser veículo de inclusão, união e paz.

Também o Coro AEP esteve presente no evento "O Mundo na Parede". Apesar de não estarem presentes todos os elementos do Coro, o grupo apresentou-se com o máximo empenho e houve oportunidade para que o único elemento masculino se estresse a solo e demonstrasse a sua bonita voz. O repertório foi também ao encontro do tema do evento.

Professora Leonor Mendinhos



Escola Segura

Uma presença de confiança nas nossas escolas

O Agrupamento de Escolas de Parede tem contado com o apoio próximo e permanente da equipa do Programa Escola Segura, em particular dos Agentes Pedro Coutinho e Jorge Paredes, cuja dedicação, disponibilidade e profissionalismo merecem o reconhecimento de toda a comunidade educativa.

Mais do que uma presença policial, os agentes da Escola Segura são parceiros fundamentais na promoção de um ambiente escolar seguro, acolhedor e propício à aprendizagem. Sempre disponíveis para colaborar, ouvir e ajudar, acompanham de perto as diferentes realidades das nossas escolas, intervindo de forma preventiva, pedagógica e humanizada.

A sua ação estende-se muito para além da resolução de situações pontuais. Desenvolvem ações de sensibilização junto dos alunos, apoiam a prevenção de comportamentos de risco, promovem a cidadania responsável e colaboram ativamente com a Direção, professores, assistentes operacionais, alunos e famílias na procura das melhores soluções para os desafios que surgem no dia a dia escolar.

O Agrupamento de Escolas de Parede agradece aos Agentes Pedro Coutinho e Jorge Paredes a disponibilidade, o empenho e o espírito de missão com que desempenham diariamente as suas funções. O seu trabalho constitui um contributo essencial para a construção de escolas mais seguras, inclusivas e capazes de responder às necessidades dos nossos alunos.

Direção do Agrupamento





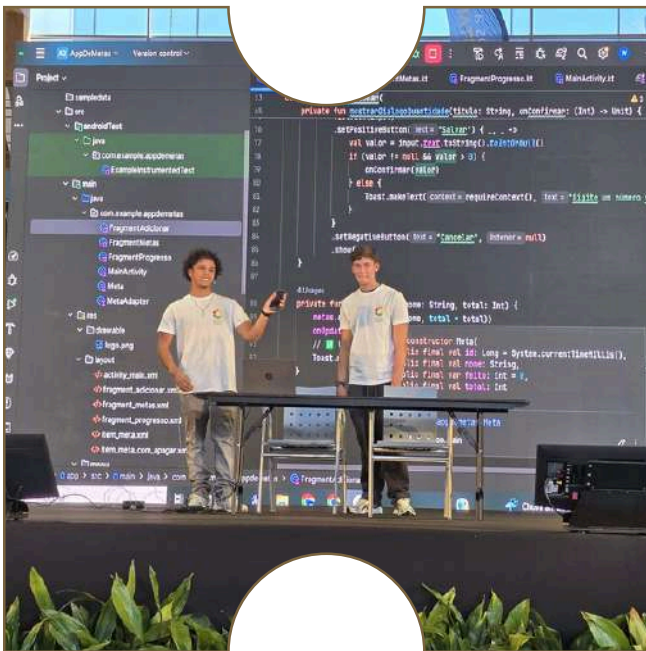
FEIRA DAS TUAS OPÇÕES 2026

Nos dias 4 e 5 de maio, realizou-se a FEIRA DAS TUAS OPÇÕES | Orientação, Ensino e Formação Profissional, uma iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Cascais, no Centro de Congressos do Estoril.

Este evento constitui um momento de grande relevância para a comunidade educativa do concelho, ao permitir que alunos e encarregados de educação conheçam, de forma mais próxima e informada, a oferta formativa profissional existente em Cascais.

O Agrupamento de Escolas de Parede marcou presença com um stand de divulgação da sua oferta formativa dos cursos profissionais para o próximo ano letivo, nomeadamente:

- Técnico/a Auxiliar de Saúde (CPTAS)
- Técnico/a de Desenvolvimento de Software (CPTDS)
- Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica (CPTCG)
- Intérprete de Dança Contemporânea (CPIDC)
- Técnico/a de Animação e Mediação Comunitária (CPTAMC)



Refira-se que o Curso Profissional de Técnico/a de Desenvolvimento de Software (CPTDS) substituirá, no próximo ano letivo, o atual Curso Profissional de Técnico/a de Informática-Sistemas (CPTIS). Destaca-se ainda a estreia do Curso Profissional de Técnico/a de Animação e Mediação Comunitária (CPTAMC), que integrará pela primeira vez a oferta formativa do agrupamento.



A participação incluiu também apresentações em palco e dinamização de workshops, dando a conhecer o trabalho prático desenvolvido nos diferentes cursos e promovendo uma interação direta com os visitantes.

Em palco, os atuais alunos dos diferentes cursos profissionais apresentaram diversas atividades representativas do trabalho desenvolvido ao longo da sua formação. O CPTCG dinamizou a atividade “Design e Comunicação Gráfica”, enquanto os alunos do Curso Profissional de Técnico/a de Informática-Sistemas (CPTIS) apresentaram a atividade “Apresentação de APP”. As alunas do CPIDC apresentaram solos de Dança Contemporânea, criados no âmbito das disciplinas de Técnica de Dança Contemporânea e Oficinas de Dança, evidenciando a sua evolução técnica e maturidade artística. Este momento promoveu ainda a interação com os visitantes da feira, que tiveram a oportunidade de participar e experimentar alguns movimentos de dança em palco.



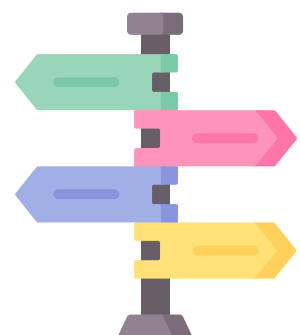
Nos workshops, também dinamizados pelos atuais alunos dos cursos profissionais, os participantes puderam experimentar atividades de “Robótica” (CPTIS), “Suporte Básico de Vida” (CPTAS) e “Dança Contemporânea” (CPIDC). Estas atividades práticas e interativas permitiram

dar a conhecer competências desenvolvidas nos diferentes cursos, promovendo simultaneamente a partilha de experiências com alunos de outras instituições.

A iniciativa contou com a participação ativa de professores e alunos, cujo empenho e dedicação foram determinantes para o sucesso da presença do agrupamento. Os diretores de curso expressam o seu agradecimento a todos os intervenientes pela disponibilidade, colaboração e profissionalismo demonstrados.



Diretores dos Cursos Profissionais



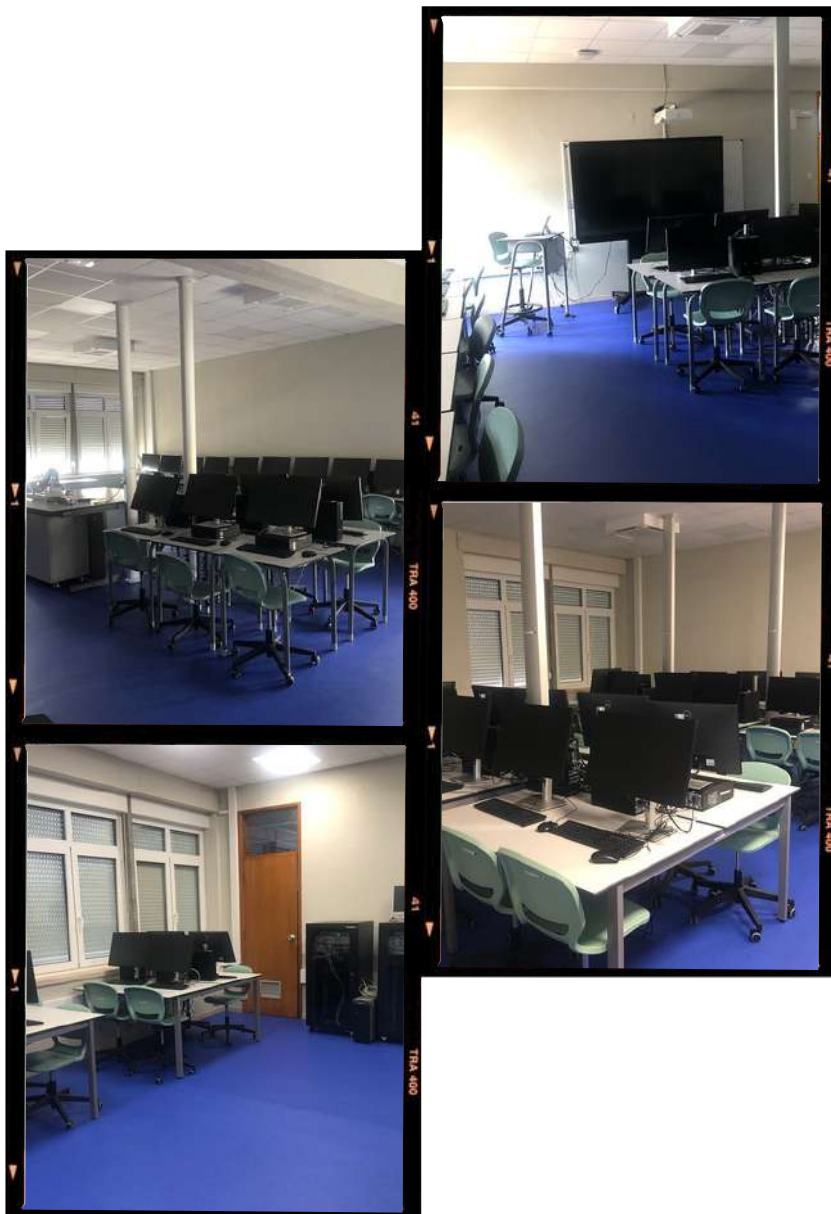


Testemunhos, inovação e futuro

O Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática, financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), constitui um importante investimento na modernização e valorização do ensino profissional, proporcionando aos alunos acesso a tecnologias, equipamentos e ambientes de aprendizagem inovadores, alinhados com as exigências do mercado de trabalho atual.

No âmbito da implementação do CTE de Informática no nosso agrupamento, partilhamos os testemunhos dos alunos e dos professores da componente tecnológica do Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas, que evidenciam o impacto positivo deste projeto no desenvolvimento de competências técnicas, na motivação para a aprendizagem e na preparação para os desafios do futuro profissional.

A publicação inclui ainda fotografias de alguns dos laboratórios que integram o CTE de Informática, espaços modernos e especializados que reforçam a qualidade das aprendizagens e proporcionam aos alunos experiências práticas mais próximas dos contextos reais de trabalho.



“Com o CTE de Informática, consideramos que os computadores são muito modernos e adequados ao ensino. Eles proporcionaram uma aprendizagem mais prática. Os novos aparelhos de ar condicionado também trouxeram um ambiente de trabalho melhor e os demais equipamentos favoreceram aulas mais dinâmicas, melhorando a nossa aprendizagem, interesse e desempenho no ambiente escolar.”

Alunos do 10.º

“Como professores da componente tecnológica do Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas, consideramos que a implementação do Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática veio transformar positivamente o processo de ensino e aprendizagem. A modernização dos equipamentos e do espaço permite uma maior proximidade à realidade do mercado, o que tornou significativamente mais fácil para os alunos desenvolverem e adquirirem as competências necessárias nesta área. A criação de laboratórios mais modernos, funcionais e confortáveis promove um ambiente de trabalho prático que favorece a motivação e o bem-estar. No conjunto, estas condições garantem uma preparação mais sólida e eficaz dos alunos para os desafios do setor tecnológico.”

Professores da componente tecnológica

“A atualização dos equipamentos informáticos no âmbito do CTE (Centro Tecnológico Especializado) de Informática teve um impacto muito positivo no nosso desempenho académico. Os computadores anteriores apresentavam limitações substanciais, dificultando a execução de aplicações essenciais para o desenvolvimento dos trabalhos escolares. Em contraste, os novos equipamentos demonstram uma capacidade operacional exponencialmente superior, permitindo uma experiência de trabalho otimizada.”

Alunos do 11.º

“Em nome da turma do 12.º, gostaríamos de destacar o impacto muito positivo que o CTE teve na nossa aprendizagem.

Os novos laboratórios e equipamentos permitiram-nos ter aulas mais práticas, dinâmicas e próximas da realidade profissional e tecnológica atual. Sentimos que estas melhorias contribuíram para aumentar a nossa motivação, interesse e participação nas atividades desenvolvidas.

O acesso a melhores recursos ajudou-nos também a desenvolver competências importantes para o nosso futuro académico e profissional, tornando as aprendizagens mais completas e enriquecedoras.

Acreditamos que o investimento realizado através do PRR trouxe benefícios reais para os alunos e para a qualidade do ensino na escola.”

Turma do 12.º



Erasmus+ em Helsínquia



Uma Experiência Inesquecível



Entre os dias 3 e 9 de maio, um grupo de alunos do ensino secundário da ESFLG participou numa mobilidade Erasmus+ em Helsínquia, na Finlândia, vivendo uma experiência enriquecedora marcada pela partilha cultural, novas amizades e momentos inesquecíveis.

À chegada, os participantes foram recebidos pelas famílias de acolhimento, que os fizeram sentir imediatamente integrados e bem-vindos. Ao longo da semana, os alunos tiveram oportunidade de conhecer melhor a cultura finlandesa, explorar a cidade de Helsínquia e conviver com estudantes de vários países, como Espanha, Alemanha, Itália e Portugal.

As atividades decorreram na Maunulan Yhteiskoulun, escola anfitriã do projeto, onde os alunos participaram em apresentações, dinâmicas de grupo e momentos de convívio que promoveram a integração de todos os participantes. A troca de tradições, músicas e comidas típicas tornou esta experiência ainda mais especial, permitindo conhecer diferentes culturas de forma próxima e divertida.

Durante a mobilidade, houve também várias visitas e atividades ao ar livre, incluindo passeios pela natureza finlandesa e pela cidade de Helsínquia. Os alunos tiveram oportunidade de visitar locais emblemáticos como Suomenlinna e o Kiasma, além de explorarem as paisagens naturais do Nuuksio National Park.

Esta experiência focou-se em atividades sem recurso a meios digitais e promoveu as relações interpessoais e o recurso a meios mais analógicos como as máquinas fotográficas.

Mais do que uma viagem, esta experiência Erasmus+ representou uma oportunidade de crescimento pessoal e cultural, permitindo desenvolver competências de comunicação, autonomia e cooperação.

No final da mobilidade, a despedida foi marcada pela emoção, pelos agradecimentos e pelo sentimento de que esta experiência ficará para sempre na memória de todos.

Aluna Mariana Silva, 11.º A

“Learning Outside the Classroom”



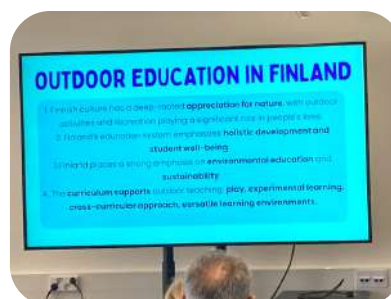
No âmbito do Programa Erasmus+, o Agrupamento de Escolas de Parede marcou presença em Helsínquia, entre os dias 3 e 9 de maio, com a minha participação no curso de formação especializada *“Learning outside the classroom”*.

Esta mobilidade internacional configurou-se como uma experiência altamente enriquecedora. O programa permitiu o contacto direto com o sistema de ensino finlandês, reconhecido globalmente pelas suas práticas de excelência, com especial enfoque na utilização do meio exterior como um ecossistema ativo de aprendizagem.

Houve espaço para muita partilha e troca de ideias com vários professores de diversos países europeus.

Foi uma semana incrível e cheia de inspiração! No programa fomos incentivados a “derrubar” as paredes da sala de aula e transformar a rua, a natureza e a cidade em palcos de aprendizagem, numa simbiose perfeita!

No regresso a casa trago um sentimento de enorme privilégio e uma bagagem cheia de ideias e boas práticas para partilhar com os colegas e inspirar os nossos alunos!



Professora
Ana Cláudia
Meireles



Erasmus + Projeto GENDER

Bad Hazburg, Alemanha - de 17 a 23 de maio 2026

Durante esta semana incrível na Alemanha, no âmbito do projeto Erasmus + GENDER, vivemos momentos que ficarão para sempre na nossa memória.

Começamos por fazer atividades para conhecer melhor as outras pessoas e logo de seguida fomos de comboio até Goslar, uma cidade património da UNESCO, onde tivemos uma visita guiada sobre a ativista Katharina von Kardorff-Oheimb. Foi muito divertido e no final ainda jogamos lasertag! No dia seguinte ficamos na escola alemã a desenvolver workshops sobre robótica, realidade virtual, jogo da memória e puzzles, todos relacionados com a temática da igualdade de género, e fizemos também uma visita guiada pela escola. À tarde fomos ao bowling e divertimo-nos bastante.





Acordamos de madrugada para apanhar o comboio em Bad Hazburg e fomos até Berlim, onde visitamos o Berlin Bode Museum com peças de arte antiga, o Pergamon-panorama e ainda participamos num workshop na European House sobre os estereótipos da sociedade na Europa. Tivemos ainda uma aula de dança com uma organização que trabalha com idosos, ouvimos apresentações dos alunos alemães sobre ícones da mudança dos direitos das mulheres no mundo e fizemos posters sobre tudo o que aprendemos ao longo da semana. Para celebrar o final desta aventura, fizemos um churrasco, fomos ao bowling com os nossos hosts e jantamos todos juntos.

Ao longo de toda a semana, aprendemos como quebrar estereótipos e percebemos melhor o que significa a identidade de género e a igualdade entre todas as pessoas. Sentimos uma grande satisfação por estar a contribuir, mesmo que de forma pequena, para uma sociedade mais justa e igual. Ao mesmo tempo, ficamos intrigados ao perceber que ainda existem muitas pessoas que não veem todos os seres humanos como iguais, o que nos faz querer continuar a lutar por um mundo melhor para todos.

Alunos projeto GENDER

Visita ao Instituto Compreensivo Montessori em Roma



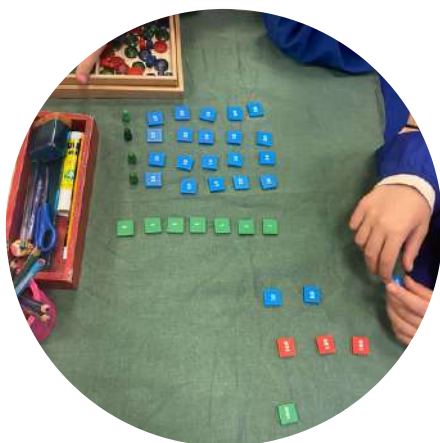
Durante o mês de abril, a professora Filipa Ventura e a educadora Ana Neves realizaram uma visita ao Instituto Compreensivo Montessori, no âmbito do Programa Erasmus +, em sistema de *Job shadowing*, tendo sido uma experiência profundamente enriquecedora e inspiradora. Durante esta visita, tiveram a oportunidade de assistir de perto à metodologia Montessori, aplicada ao pré-escolar e ao 1.º ciclo, observando práticas educativas centradas na autonomia, no respeito pelo ritmo individual de cada criança e na promoção de aprendizagens significativas.

O contacto direto com alunos e professores permitiu uma partilha de experiências muito positiva, assim como de ideias e estratégias educativas, reforçando a importância da colaboração e da aprendizagem contínua entre profissionais da educação.

Esta experiência constituiu um momento de crescimento profissional e pessoal, trazendo novas perspetivas e inspiração para o trabalho desenvolvido diariamente junto das crianças, assim como um enriquecimento cultural, fruto de várias visitas que foram realizadas ao património histórico de Roma.

Foi, sem dúvida, uma semana muito especial e valiosa a todos os níveis !

Professoras Ana Neves e Filipa Ventura



Votação OP Jovem

Apuramento dos resultados



Decorreu, no dia 14 de maio, a votação final das propostas elegíveis pelos alunos da Escola Secundária Fernando Lopes-Graça, no âmbito do projeto Orçamento Participativo Jovem (OPJ).

Foram contabilizados 501 votos válidos, 48 votos nulos e 2 votos em branco, registando-se uma taxa de abstenção de 43%.

Este ano os alunos foram convidados a votar, não só em propostas para a escola, mas também em propostas para a Comunidade, tendo sido apurados os seguintes resultados:

Proposta vencedora para a Escola - Promover aprendizagens através de visitas de estudo

Proposta vencedora para a Comunidade - Realizar mais concertos ao ar livre

Total de votos nos projetos para a Escola:

	PROJETOS ESCOLA	Nº VOTOS
OPJ_E_1	Reformular os balneários do barracão, tornando-o num espaço multifuncional	103
OPJ_E_2	Adquirir quiosque de agendamento de refeições	28
OPJ_E_3	Novas mesas de matraquilhos de exterior com capas de proteção	53
OPJ_E_4	Substituir a máquina de comida por uma nova com pagamento através do cartão escolar	105
OPJ_E_5	Promover workshops de literacia financeira e de preparação para o mercado de trabalho	47
OPJ_E_6	Promover aprendizagens através de visitas de estudo	122
OPJ_E_7	Melhorar a sala de laboratório	15
TOTAL DE VOTOS EM PROPOSTAS		473

Total de votos nos projetos para a Comunidade:

	PROJETOS COMUNIDADE	Nº VOTOS
OPJ_C_1	Remodelar os Parques Infantis (Vale Paraíso / Alapraia e Pinhal de Sta. Maria / S. João Estoril)	28
OPJ_C_2	Reabilitar o Edifício do Take.it da Torre e adquirir novos Equipamentos	4
OPJ_C_3	Requalificar o Jardim Cruz da Guia – Torre	3
OPJ_C_4	Requalificar o Parque Infantil da Quinta de São Martinho – Alcabideche	3
OPJ_C_5	Promover uma exposição de carros desportivos	63
OPJ_C_6	Renovar o campo sintético dos Lombos – Carcavelos	52
OPJ_C_7	Criar espaço de ensaio e estúdio de música gratuito	48
OPJ_C_8	Criar uma sala multiusos para jovens	33
OPJ_C_9	Aumentar a capacidade do mobiliário urbano no Parque para Todos e no parque infantil Dr. João Coutinho Pais – Matarraque	6
OPJ_C_10	Requalificar o ringue das Fontainhas – Cascais	9
OPJ_C_11	Criar uma ludoteca em Alvide	4
OPJ_C_12	Requalificar o espaço desportivo da Quinta do Barão – Carcavelos	10
OPJ_C_13	Comprar instrumentos para auxiliar os bombeiros	44
OPJ_C_14	Criar uma aplicação para apoio voluntário a Séniores	11
OPJ_C_15	Disponibilizar formação para adoção de animais	30
OPJ_C_16	Realizar eventos para a angariação de fundos de âmbito social	15
OPJ_C_17	Requalificar ringues multidesportivos em Cascais	13
OPJ_C_18	Realizar mais concertos ao ar livre	78
OPJ_C_19	Renovar os campos de futebol GIMD Abóboda e do GDR Fontainhas de Cascais	25
TOTAL DE VOTOS EM PROPOSTAS		479



Professora Paula Oliveira

Sem Memória Não Há Futuro

No dia 15 de maio, a turma do 12.º D, juntamente com a DT Professora Ana Cristina Antunes, encheu o auditório da ESFLG para a apresentação do projeto de investigação “Sem Memória Não Há Futuro”, um momento marcado por emoção, partilha e muitos sorrisos.

O projeto “Sem Memória Não Há Futuro”, idealizado pela Professora e desenvolvido pelos alunos, tem como objetivo promover a ligação entre gerações através da recolha de testemunhos vivos, sensibilizando os mais jovens para a importância da memória, da empatia e da consciência histórica.

O trabalho segue uma linha temporal que começa na Guerra Colonial Portuguesa, passa pelo 25 de Abril e termina com a realidade dos retornados das ex-colónias, consequência da Revolução.

A turma organizou-se em grupos de três ou quatro elementos e, numa primeira fase, com o apoio da Professora, procurou testemunhas ligadas ao tema, incluindo ex-combatentes, participantes na Revolução, retornados e outras pessoas que, não tendo participado diretamente nos acontecimentos, os viveram e sentiram as suas consequências.

Numa segunda fase, os alunos reuniram-se com os entrevistados e realizaram entrevistas com questões previamente preparadas pelos grupos e trabalhadas em sala de aula. Ao longo deste encontro, os alunos contactaram de perto com memórias marcantes que ajudaram a compreender melhor o percurso histórico de Portugal.

Após a realização das entrevistas, procederam à sua transcrição, respeitando as regras próprias deste processo e registando fielmente as palavras dos entrevistados, incluindo repetições e hesitações. Esta etapa facilitou a fase seguinte, a pesquisa de factos históricos que permitissem enquadrar e confirmar as informações recolhidas.

Com toda a informação organizada, os alunos avançaram para a edição dos vídeos, selecionando os excertos mais significativos e contextualizando-os historicamente.

Os trabalhos finais de cada grupo foram apresentados à turma, sendo recebidos com grande sensibilidade, atenção e respeito.

De forma a tornar a apresentação pública mais dinâmica e apelativa, a turma decidiu criar um vídeo final que integrou excertos de todas as entrevistas realizadas.

A apresentação pública revelou-se um momento profundamente emocionante e significativo.

Todo o auditório, que reuniu os entrevistados, o presidente da União de Freguesias de Carcavelos Parede, Nuno Alves, Severino Rodrigues, chefe de divisão do património histórico e cultural da CMC, membros da comunidade educativa, os alunos e as suas famílias, demonstrou grande interesse e sensibilidade perante os testemunhos e trabalhos apresentados, valorizando o esforço, o empenho e a dedicação da turma ao longo de todo o projeto.

Uma experiência enriquecedora, tanto a nível pessoal como coletivo, que permitiu reforçar a importância da memória histórica e do diálogo entre gerações.

De entre todas as palavras trocadas no final da apresentação, num momento de lanche e confraternização promovido pelos encarregados de educação, houve umas que se destacaram, “[...] se esta é a geração que vai definir o nosso futuro, acho que estamos em boas mãos [...]”.

Em breve, todas as entrevistas bem como o vídeo apresentado estarão disponíveis no site da escola e no Arquivo de Cascais.

Aluna Inês Loureiro, 12.ºD



Visita de estudo ao Museu do Aljube

Os alunos dos 12.º D e E visitaram, no mês de Maio, no âmbito da disciplina de História A, o Museu do Aljube-resistência e liberdade. Estas visitas são sempre muito marcantes porque o espaço - antiga prisão do Estado Novo até 1965 - “relata” a realidade da repressão da ditadura portuguesa. Através da visita guiada e da visualização e análise de documentação variada e de testemunhos orais, os alunos puderam confrontar-se mais uma vez com o regime de Salazar, com a ausência de liberdades, as duras condições dos presos políticos, a tortura e a repressão, mas também com a resistência, como no poema de Manuel Alegre inscrito numa das paredes: “Há sempre alguém que resiste, há sempre alguém que diz não”.

Professora Ana Antunes



Visita de estudo a Lisboa Pombalina



Os alunos do 10.ºD1 realizaram uma visita de estudo a Lisboa, no passado dia 12 de maio, no âmbito da disciplina de História B. A visita teve como objetivo conhecer a Lisboa Pombalina, observando as características principais da reconstrução da cidade após o terramoto, mas também visitar o Núcleo arqueológico dos Correeiros que mostra 2500 anos de ocupação contínua da cidade de Lisboa, destacando-se as ruínas das habitações mais antigas da cidade, do período romano ou também da época pombalina, por exemplo.

A visita incluiu também um passeio pela cidade num ambiente muito simpático e agradável para todos.

Professora Ana Antunes

Museu do Mar e Galeão do Sal



No dia 13 de maio, os alunos das turmas 2.ªA e 2.ªB da EB Afonso do Paço viveram uma manhã diferente e cheia de descobertas!

A visita ao Museu do Mar permitiu conhecer melhor alguns animais que vivem nos oceanos. Os alunos tiveram ainda a oportunidade de aprender um pouco sobre a história do museu e sobre o rei D. Carlos, figura muito ligada ao mar e à investigação oceanográfica em Portugal.

Para tornar esta experiência ainda mais especial, os alunos tiveram também o privilégio de realizar um passeio no Galeão do Sal, a bordo da embarcação “Estou para Ver”.

Foi uma manhã muito interessante e enriquecedora, onde a aprendizagem se juntou à diversão, despertando a curiosidade, o espírito de descoberta e muitas emoções entre os nossos alunos.

A visita terminou, da melhor forma, com um agradável almoço piquenique no Parque Marechal Carmona, em Cascais, proporcionando momentos de convívio, alegria e partilha entre todos.

Momentos como este mostram que aprender fora da sala de aula pode ser uma experiência inesquecível!

Professoras Joana Ribeiro e Mónica Lemos



Visita de estudo Teatro “O príncipe Nabo”

No dia 6 de maio de 2026, as oito turmas de 5.º ano assistiram, no auditório da EFLG, à peça de teatro “O príncipe Nabo”.

Todos os alunos adoraram a peça e relembrou a obra estudada nas aulas.

“Adorámos! Foi muito engraçado. Os atores estiveram muito bem.”

“A peça foi muito gira, tendo algumas adaptações. As músicas usadas durante a peça fazem parte da nossa atualidade.”

“Adorei o BOBO! Tinha uma atitude muito engraçada e as suas falas faziam-nos rir!”

Professoras Gisela Machado, Graça Sá e Vera Cruz

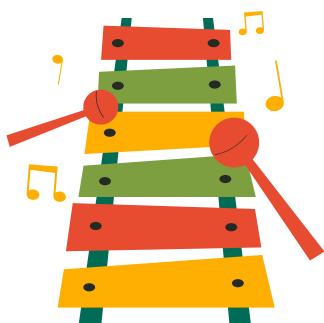


Música e Criatividade na Fundação Gulbenkian

No passado dia 20, as turmas do 1.º ano da Escola Básica Afonso do Paço realizaram uma visita à Fundação Calouste Gulbenkian, proporcionando aos alunos uma experiência educativa, artística e cultural enriquecedora. Durante a visita, as crianças participaram numa atividade musical onde exploraram diferentes formas de produção sonora. Utilizaram instrumentos como tambores, xilofones, metalofones, entre outros, criando ritmos e pequenas composições musicais de forma dinâmica e participativa.

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de fazer música com o próprio corpo, através de palmas, sopros, batimentos corporais e outros sons, desenvolvendo a coordenação, a criatividade, a escuta e o sentido rítmico.

Ao longo da atividade, demonstraram entusiasmo, interesse e excelente comportamento, participando de forma ativa em todas as propostas. Esta experiência proporcionou um momento muito significativo de descoberta, expressão artística e trabalho em grupo.



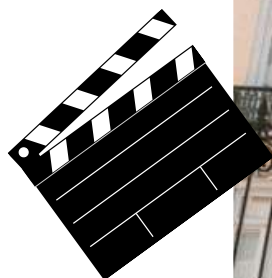
Professora Rita Santos

Visita à Cinemateca e à Estufa Fria de Lisboa



No dia 27 de maio, os alunos do 2.º, 3.º ciclos e 10.º ano realizaram uma visita à Cinemateca, Museu do Cinema em Lisboa, onde assistiram ao filme "The Kid" de Charlie Chaplin. Posteriormente deslocaram-se à Estufa Fria de Lisboa. Em ambos os locais aprenderam sobre valores, relacionados com a família, amor, adoção e cuidado com a natureza (conteúdos lecionados no programa da disciplina).

Professora Cláudia Martins



AP2A foi à horta da Quinta do Pisão



No dia 7 de maio, os alunos da turma do 2.º A da Escola Básica Afonso do Paço realizaram uma visita de estudo à horta da Quinta do Pisão, numa atividade muito enriquecedora e divertida. Ao longo da visita, os alunos tiveram a oportunidade de aprender mais sobre agricultura biológica, descobrindo a importância do cultivo sustentável, do respeito pela natureza e dos cuidados necessários para produzir alimentos de forma saudável.

Para além das aprendizagens relacionadas com a horta e os diferentes produtos cultivados, houve ainda tempo para contactar com alguns animais da quinta, nomeadamente burros, galinhas e cavalos, aos quais puderam dar festinhas e observar de perto.

Foi uma experiência muito interessante, marcada pela curiosidade, entusiasmo e participação de todos os alunos, proporcionando momentos de aprendizagem fora da sala de aula e um maior contacto com a natureza.

Professora Joana Ribeiro



Visita de Estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e Museu da Eletricidade



No passado dia 21 de maio, as turmas 10.º e 12.º do Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas e a turma 11.º do Curso de Artes Visuais participaram numa visita de estudo a Lisboa, promovendo o enriquecimento cultural entre diferentes áreas de formação.

A atividade incluiu uma visita guiada ao Mosteiro dos Jerónimos, permitindo aprofundar conhecimentos sobre o património histórico, artístico e cultural português e consolidar aprendizagens relacionadas com a valorização da identidade cultural.

O percurso prosseguiu no Museu da Eletricidade, onde os alunos contactaram com experiências ligadas à evolução tecnológica, à energia e à inovação. A visita incentivou a curiosidade científica, o pensamento crítico e a reflexão sobre o impacto da tecnologia na sociedade atual.

Estas atividades contribuem para o desenvolvimento da autonomia, do trabalho colaborativo, da cidadania ativa e da sensibilidade cultural, fortalecendo também as relações interpessoais. O interesse e empenho demonstrados pelos alunos evidenciaram a importância destas iniciativas no percurso educativo e formativo dos estudantes.

Professores António Martins, Paulo Prata, Margarida Rodrigues e Sara Luzio



Roteiro a locais protestantes em Lisboa

No dia 29 de maio, alunas do 3.º ciclo e do ensino secundário de Educação Moral Religiosa Evangélica participaram num pequeno Roteiro de locais protestantes em Lisboa com o intuito de conhecer historicamente como surgiu o protestantismo em Portugal. Este tempo precioso da visita veio promover a formação integral das alunas, continuar a apostar na qualidade e divulgação da oferta educativa existente e desenvolver o espírito de cidadania e a identidade, tanto pessoal como espiritual.



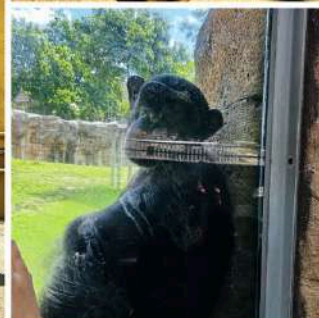
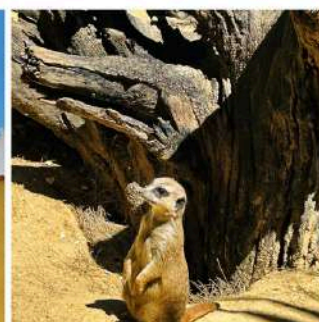
Pequenos Exploradores no Zoo: Um dia de Descobertas



No passado dia 14 de maio, os alunos das turmas do 1.ª e 1.ºB da EB Afonso do Paço participaram numa visita de estudo ao Zoo, vivendo um dia repleto de descobertas, aprendizagem e diversão. Ao longo da visita, os alunos tiveram a oportunidade de observar diversos animais, conhecer os seus habitats, hábitos alimentares e características principais. Esta experiência permitiu aprofundar temas relacionados com os animais selvagens, a diversidade animal, os cuidados a ter com os seres vivos e a importância da preservação da natureza.

Entre momentos de entusiasmo e grande curiosidade, as crianças demonstraram interesse, respeito e espírito de ajuda, tornando esta atividade educativa ainda mais especial. Para muitos alunos, foi também uma oportunidade única de contactar de perto com animais que apenas conheciam através de livros ou imagens. A visita ao Zoo revelou-se uma experiência enriquecedora, aliando aprendizagem, convívio e contacto com a natureza, deixando certamente memórias inesquecíveis em todos os participantes.

Professora Rita Santos



O que acontece depois do caixote?



No âmbito da disciplina de Área de Integração e Cidadania, os alunos do 12.º I do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica (1.º turno) realizaram uma visita de estudo à TratoLixo, onde tiveram a oportunidade de conhecer de perto o percurso dos resíduos e o trabalho desenvolvido diariamente na sua gestão e valorização.

Mais do que observar processos técnicos, a visita levou os alunos a refletir sobre questões que fazem cada vez mais parte do nosso quotidiano: o impacto dos hábitos de consumo, a produção crescente de resíduos e a necessidade de encontrar soluções mais sustentáveis para o futuro. Ao longo da atividade, foi possível perceber como pequenas escolhas individuais podem contribuir para desafios globais, como a preservação dos recursos naturais e o combate às alterações climáticas.

Num momento em que os jovens se preparam para concluir o ensino secundário e assumir um papel mais ativo na sociedade, esta experiência permitiu reforçar a importância de uma cidadania informada, responsável e consciente dos desafios ambientais que marcarão as próximas décadas.

Professora Bárbara Soares



TRATOLIXO
TRATAMOS HOJE DO AMANHÃ



Espetáculo de video mapping

Painéis de São Vicente



No passado dia 19 de maio, todas as turmas do 5.º ano, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, tiveram a oportunidade de assistir a um espetáculo de videomapping inspirado nos Painéis de São Vicente, numa experiência artística inovadora e envolvente.

Através da combinação entre teatro e tecnologia, uma companhia teatral apresentou uma recriação visual e interpretativa desta emblemática obra da pintura portuguesa. O videomapping permitiu projetar imagens dinâmicas sobre os painéis, dando-lhes movimento, cor e novas leituras, enquanto a componente teatral acrescentou narrativa e emoção à apresentação.

O principal objetivo desta visita de estudo foi explorar os Painéis de São Vicente, permitindo aos alunos compreender quem foi o seu autor, Nuno Gonçalves, e conhecer com maior detalhe as diferentes personagens representadas na obra. Ao longo do espetáculo, os alunos foram convidados a observar, interpretar e refletir sobre os vários elementos presentes nos painéis.

Destaca-se ainda o caráter interativo da atividade, uma vez que alguns alunos foram chamados ao palco para participar diretamente na peça, tornando a experiência ainda mais envolvente e memorável.

Este espetáculo proporcionou, assim, uma forma diferente de contactar com o património artístico nacional, tornando-o mais acessível e apelativo. A fusão entre tradição e inovação despertou o interesse e a curiosidade dos alunos, que puderam explorar a história e o significado da obra de uma forma interativa e contemporânea.

A iniciativa revelou-se, assim, uma experiência cultural enriquecedora, promovendo o contacto com as artes e incentivando uma nova forma de olhar para o património histórico e artístico.





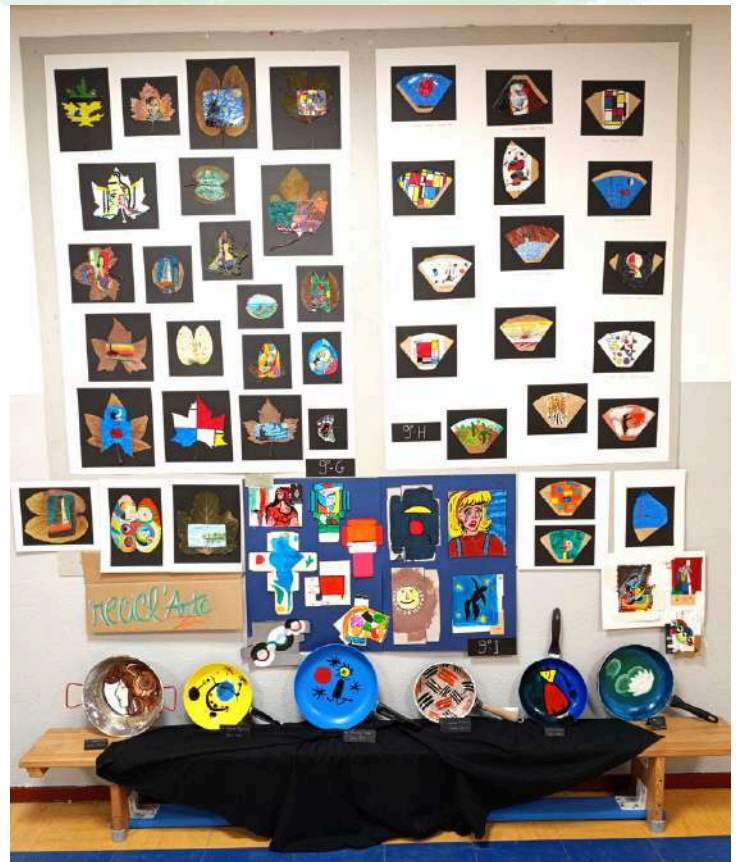
Mostra de trabalhos de Artes Visuais

Entre o final de abril e o princípio de maio esteve em exposição, no pavilhão M, uma pequena mostra com alguns dos trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento, no âmbito das disciplinas de artes visuais. Foi uma oportunidade para partilhar orgulhosamente os resultados do trabalho desenvolvido e "encher os egos" dos nossos artistas .

Professor Gustavo Brito



Exposição Recicl'Arte “ Pensa fora da caixa! ” na ESA



Os alunos reproduziram pinturas famosas de artistas modernistas sobre suportes reciclados: o 9.º F sobre peças de roupa tratadas com gesso; o 9.º G sobre folhas secas de árvores; o 9.º H sobre filtros de café e o 9.º I sobre embalagens de cartão, etiquetas de roupa e frigideiras.

Professora Teresa Costa



Exposição “Retratos cubistas”

Em aula os alunos das turmas E e F do 7.º ano observaram diversas obras do pintor Pablo Picasso e, baseados nestas e no seu novo conhecimento, desenvolveram auto retratos utilizando a corrente artística do Cubismo.

Professora Teresa Costa



Oficina de Poesia “Versos Soltos”



Os alunos das turmas 5.º A e 5.º D participaram na oficina de poesia “Versos Soltos”, dinamizada pela professora Guida Catarino, num ambiente de descoberta e criatividade em torno da palavra escrita.

A atividade teve uma forte componente prática e exploratória. A partir de uma seleção diversificada de livros de poesia disponibilizados na biblioteca, os alunos foram convidados a folhear, ler e escolher versos que mais despertavam a sua atenção. Num exercício de imaginação e sensibilidade literária, cada participante construiu o seu próprio poema, combinando e reorganizando excertos de diferentes autores.

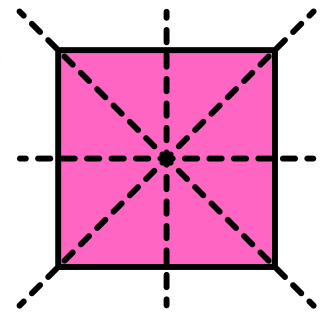
Este trabalho permitiu não só o contacto direto com obras poéticas, mas também a compreensão de que a poesia pode ser recriada, transformada e apropriada de forma pessoal. O resultado foi um conjunto de poemas originais, marcados pela diversidade de estilos e pela expressão individual de cada aluno.

No final da sessão, os alunos partilharam as suas opiniões sobre a experiência, considerando-a uma atividade muito interessante e super motivante. De forma entusiasta, referiram que gostaram imenso de participar, destacando o carácter criativo e envolvente da oficina.

A iniciativa revelou-se, assim, um momento enriquecedor de aprendizagem, promovendo o gosto pela leitura, a criatividade e a valorização da biblioteca escolar enquanto espaço dinâmico de partilha e construção de conhecimento.

Professora Vera Cruz

Aulas ao Ar Livre Caça à Simetria

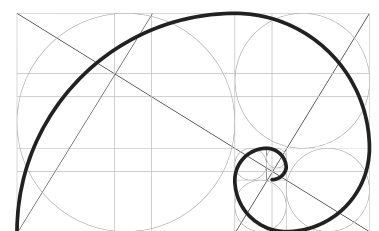
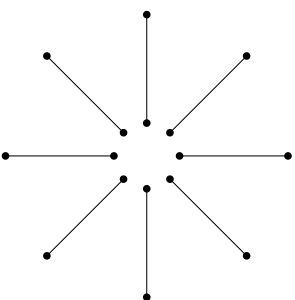


Mais uma vez, aproveitando os espaços exteriores da escola, os alunos foram desafiados a observar atentamente o meio envolvente e a identificar exemplos de simetria na natureza, na arquitetura e nos objetos do quotidiano. Munidos de grande entusiasmo e espírito de descoberta, procuraram folhas, flores, janelas, bancos e muitos outros elementos que apresentassem formas simétricas.

Esta atividade permitiu consolidar conteúdos de Matemática de forma prática e dinâmica, promovendo simultaneamente a observação, o trabalho em equipa e o contacto com o espaço exterior. Aprender fora da sala de aula revelou-se uma experiência enriquecedora, estimulando a curiosidade e a participação ativa de todos os alunos.

Foi uma verdadeira “caça” ao conhecimento, onde aprender e explorar caminharam lado a lado!

Professora Dália Rodrigues



O Laço Azul ganhou vida no Murtal



Na EB1/JI do Murtal, o mês de maio ficou marcado por uma iniciativa muito especial: o Laço Azul, símbolo da prevenção dos maus-tratos na infância. Mais do que um símbolo, representa o compromisso de proteger, cuidar e dar voz a todas as crianças, promovendo valores como o respeito, a segurança e a esperança.

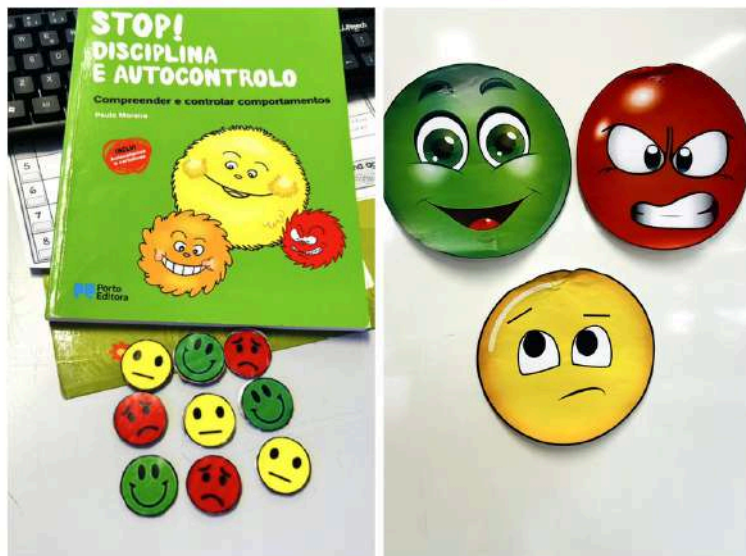
Ao longo do mês, as famílias e as crianças participaram na construção dos seus próprios laços azuis. Cada trabalho refletiu criatividade, dedicação e uma mensagem de amor e proteção.

Os laços foram sendo afixados no portão e na entrada da escola, transformando estes espaços numa mostra visível da união entre escola e famílias e do compromisso de toda a comunidade educativa com o bem-estar das crianças.

Cada laço representa uma voz que se junta para lembrar que todas as crianças merecem crescer num ambiente seguro, feliz e cheio de carinho.

A EB1/JI do Murtal agradece, com enorme carinho, o envolvimento de todas as famílias nesta iniciativa tão significativa para a nossa comunidade educativa.

Professoras, educadoras e assistentes operacionais



Crescer a Brincar: Aprender Valores e Boas Atitudes

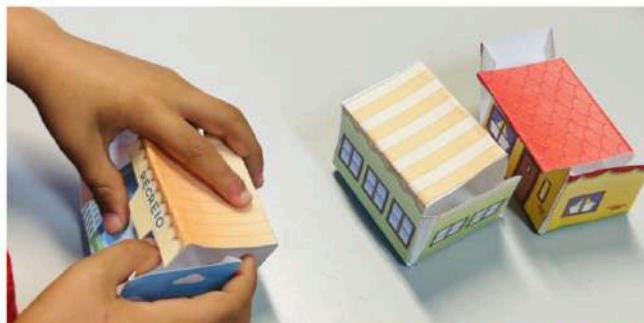
No âmbito do projeto “Crescer a Brincar”, os alunos do 1.ºA realizaram diversas atividades em sala de aula, utilizando os materiais do livro Stop! Disciplina e Autocontrolo.

Através de atividades de corte e colagem, construíram casinhas associadas aos espaços escola, casa e recreio, identificando comportamentos e atitudes adequadas a cada contexto. Os alunos participaram também na construção das personagens “Pandi” e “Panda”, utilizadas para dinamizar momentos de reflexão sobre disciplina, respeito e autocontrolo.

Com recurso a um sistema de semáforos, as crianças classificaram também comportamentos positivos e menos adequados, aprendendo a refletir sobre as suas atitudes. Ao longo das atividades, foram ainda atribuídas “moedinhas de comportamento”, valorizando atitudes de cooperação, respeito e ajuda.

Estas atividades promoveram aprendizagens importantes de forma lúdica, participativa e significativa.

Professora Rita Santos



Aula de cidadania: O poder local



O presidente da União de Freguesias, Nuno Alves, aceitou o convite do 12.º D para dar uma aula de cidadania sobre o poder local, a organização e funcionamento da freguesia e as funções específicas do presidente.

No ano em que se celebram os 50 anos das primeiras eleições autárquicas em democracia, os alunos ficaram a conhecer melhor o seu município e freguesia, falando sobre instituições e eventos, mas também sobre as competências e responsabilidades dos órgãos autárquicos, o funcionamento da administração local e o papel dos cidadãos, especialmente dos jovens na vida da comunidade.

Professora Ana Cristina Antunes e Alunos do 12.º D



Sessão de Cinema na EBSA



Plano Nacional de Cinema traz “Sacanas sem Lei” aos 9.º anos



No dia 20 de maio, a Escola Básica de Santo António realizou uma sessão especial de cinema destinada aos alunos do 9.º ano das turmas F, G e H. Esta iniciativa fez parte do Plano Nacional de Cinema, um programa que promove o contacto dos jovens com obras cinematográficas de referência.

O filme exibido foi “Sacanas sem Lei”, realizado por Quentin Tarantino, proporcionando aos alunos uma experiência diferente e enriquecedora fora da sala de aula. A atividade contribuiu para incentivar o interesse pela arte do cinema e aproximar os estudantes do universo audiovisual.

Professoras Ana Justino, Celeste Santos e Emília Gomes



Projeto “Humaniza” na Junior Market Cascais

Os alunos Giovana, Manuela, Rodrigo e Sílvia, da turma 11.º J do Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas, participaram no evento Junior Market Cascais, no âmbito do programa “A Empresa”, promovido pela Junior Achievement Portugal. Através do projeto “Humaniza”, os alunos representaram a escola num evento que reuniu várias miniempresas escolares de diferentes escolas do concelho de Cascais, proporcionando uma experiência enriquecedora de contacto com o empreendedorismo e o mundo empresarial.

Durante a iniciativa, os alunos apresentaram o seu projeto perante júri, colegas e visitantes, demonstrando competências de comunicação, criatividade, trabalho em equipa e espírito empreendedor. Apesar do nervosismo natural associado à apresentação em público, demonstraram muita coragem, confiança e determinação ao subir ao palco e defender a sua ideia perante participantes de outras escolas.

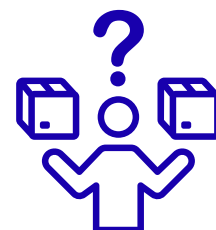
A participação nesta atividade permitiu promover a autonomia, a responsabilidade e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais fundamentais para o futuro académico e profissional dos alunos.

A escola felicita os alunos pelo excelente desempenho, dedicação e pela forma exemplar como representaram a comunidade escolar.

Professores Alberto Neves e Rui Ressurreição



“SER...”



No âmbito da disciplina de Saúde, as alunas do 11.º L do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde desenvolveram um conjunto de trabalhos subordinados ao tema “SER...”, centrado nas populações fragilizadas e nos desafios que enfrentam no quotidiano.

Esta temática permitiu explorar diferentes dimensões do ser humano, com especial enfoque nas questões de saúde física, psicológica e social. Através de uma abordagem reflexiva e crítica, as alunas procuraram compreender realidades por vezes invisíveis, promovendo a empatia e a consciência social.

Ao longo do processo, destacou-se o empenho, a responsabilidade e o espírito colaborativo demonstrado pelas alunas, que trabalharam de forma dedicada na pesquisa, organização e apresentação dos conteúdos.

Os trabalhos finais estiveram expostos no átrio do pavilhão F, durante o mês de maio, para a comunidade escolar.

Mais do que um trabalho, constituiu uma experiência de aprendizagem significativa, incentivando a construção de cidadãos mais atentos, informados e solidários.

Professora Cristina Jesus

Das salas de aula para os palcos: o sucesso das alunas do CPIDC em estágio!



As alunas do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea (CPIDC) encontram-se atualmente a realizar a sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT), aplicando as competências adquiridas ao longo do ano em ambientes profissionais reais. A autonomia e a evolução das capacidades técnicas e artísticas das alunas têm sido o grande destaque deste semestre. Instituições como a Companhia Portuguesa de Bailado Contemporâneo (CPBC), Faculdade de Motricidade Humana (FMH), Conservatório de Dança Ana Manjerição (EDAM), AZA Dance Program e Arcade Dance Center têm reportado um feedback muito positivo, sublinhando não só a qualidade técnica e artística, mas também o crescimento pessoal de cada formanda. O sucesso desta etapa é tal, que as alunas receberam convites para participar em produções e espetáculos das entidades de acolhimento. Estamos profundamente orgulhosos deste percurso e do profissionalismo demonstrado pelas nossas alunas!

Professora Vanessa Bengala

Dia Internacional do Bombeiro



No seguimento da comemoração do Dia Internacional do Bombeiro, os alunos do 2.º ano da EB Afonso do Paço realizaram uma visita aos Bombeiros Voluntários da Parede. Durante a atividade, os alunos tiveram oportunidade de conhecer o quartel, visitar algumas das suas instalações e explorar os diferentes veículos utilizados nas diversas missões de socorro e assistência à população. Ao longo da visita, ficaram também a perceber melhor o importante trabalho desenvolvido diariamente pelos bombeiros, bem como a dedicação, coragem e espírito de missão que caracterizam esta profissão.

Esta experiência revelou-se muito enriquecedora e educativa, permitindo às crianças compreender a importância dos bombeiros para a segurança e bem-estar da comunidade. Foi, sem dúvida, uma atividade muito interessante e uma verdadeira mais-valia para todos os alunos.

Professora Joana Ribeiro



Podes salvar uma vida! Suporte Básico de Vida



Nos dias 22, 24 e 27 de abril, uma delegação dos Bombeiros da Parede, uma médica e um enfermeiro do Centro de Saúde da Parede estiveram presentes na EBSA e na ESFLG para fazer uma apresentação sobre “suporte básico de vida” às turmas do 9.º ano. A apresentação consistiu numa demonstração de como agir em situações de emergência ensinando o que fazer enquanto a ajuda dos profissionais não chega. Os profissionais mostraram que, com o conhecimento necessário, qualquer um pode ajudar, tendo o cuidado de não se colocar em risco, pois, assim, quem auxilia pode tornar-se também numa vítima. Esta atividade foi muito importante porque percebemos que a nossa ajuda pode salvar uma vida.

Queremos agradecer aos dois bombeiros que vieram em nome dos Bombeiros da Parede, à médica e ao enfermeiro por terem tornado esta sessão possível e tão interessante.

Aluna Alice Veloso, 9.ºG

EB Afonso do Paço abriu portas à comunidade no Dia da Família



No passado dia 15 de maio, celebrou-se o Dia da Família na EB Afonso do Paço. Durante a tarde, a escola abriu as suas portas à comunidade escolar, proporcionando momentos de convívio, partilha e animação.

Realizaram-se diversas atividades em que alunos e famílias participaram lado a lado, fortalecendo os laços entre a escola e as famílias. Corridas de sacos, pinturas coletivas, jogos de futebol e basquetebol, momentos de leitura e jogos tradicionais foram algumas das iniciativas que encheram a escola de entusiasmo, cooperação e boa disposição.

Houve ainda venda de rifas, café e bolos, contribuindo para o ambiente acolhedor e festivo vivido na escola.

A partir das 16h00, os familiares tiveram oportunidade de participar nas atividades das AEC e, depois das 17h00, a Associação de Pais dinamizou um convívio, com grande participação das famílias.

Foi um momento muito animado, marcado por sorrisos, colaboração e espírito de união entre pais, alunos, professores, assistentes operacionais, Associação de Pais, representantes do Agrupamento, da Junta de Freguesia e da Câmara Municipal.

A EB Afonso do Paço afirmou-se, assim, como muito mais do que um espaço de aprendizagem: uma escola onde todos se sentem acolhidos, valorizados e parte de uma grande família, unida pelo bem-estar e pelo crescimento das crianças.



Professora Ana Paula Ferro





Lanche-convívio



No passado dia 15 de maio teve lugar, na Escola Secundária Fernando Lopes-Graça, um lanche-convívio que juntou a fantástica equipa do pessoal não docente para uma tarde muito bem passada. A sala de professores transformou-se num espaço de agradável convívio, onde não faltaram gargalhadas e boa disposição.

No menu não faltou também a merenda da Dona Rosário, o bolo da D. Carina, o chouriço assado pelo Sr. João e pelo Sr. Hélder, a deliciosa tarde da esposa do Sr. Nuno, entre outras iguarias!

Este encontro teve como grande objetivo reforçar os laços entre todos os que, diariamente, garantem o bom funcionamento da nossa escola. Mais do que uma simples pausa para o café, o momento serviu para promover o bem-estar de toda a equipa, fomentar as boas relações de trabalho e consolidar um forte espírito de grupo.

Venham mais momentos destes, porque esta equipa merece o melhor!

A Direção do AEP



A home for everyone

No dia 5 de maio, as turmas de 6.º ano da escola de Santo António assistiram a uma sessão de storytelling. Cláudia Correia, a autora do texto de leitura extensiva “A home for everyone”, incluído no manual do 6.ºano, esteve presente na nossa escola, proporcionando aos alunos uma manhã enriquecedora marcada por atividades interativas de pré-leitura e de um jogo criativo pós-leitura.

Esta iniciativa proporcionou uma experiência inspiradora que promoveu valores como a empatia e a solidariedade, ao mesmo tempo que contribuiu para o desenvolvimento de competências linguísticas, dando vida à leitura de uma forma alegre e colaborativa.

Professores de Inglês do 2.º Ciclo





Ação de Avaliação Visual a Alunos do 1.º Ciclo

No passado dia 18 de maio, realizou-se, na Escola de Santo António, um rastreio visual destinado aos alunos do 1.º ciclo das Escolas Afonso do Paço e de Santo António, após identificação da necessidade por pais e professores.

Esta iniciativa resultou de uma parceria entre a Câmara Municipal de Cascais e a Essilor e contou com a presença do Vereador da Câmara Municipal de Cascais, Dr. Pedro Morais Soares.

O rastreio consistiu numa consulta de avaliação visual realizada por um oftalmologista, permitindo identificar eventuais dificuldades visuais nos alunos. No âmbito desta ação, foi ainda efetuada uma avaliação das necessidades dos alunos, tendo sido oferecidos óculos aos casos identificados, promovendo a igualdade de oportunidades e contribuindo para o sucesso escolar e o bem-estar das crianças.

A escola agradece, a todos os parceiros envolvidos, esta importante iniciativa de promoção da saúde visual junto da comunidade educativa.

Assistente Social Raquel Luís



Dia da Solidariedade e da Empatia

No dia 15 de maio, a disciplina de EMRC promoveu na Escola de Santo António palestras com algumas associações como o Banco Alimentar, a Cáritas e a Associação de São Francisco de Assis (e houve também uma recolha de alimentos para os animais).

Participaram a turma do 5.ºA com a professora Vera Cruz, o 5.ºD com a professora Ana António, o 5.ºF com a professora Carla Fialho e alguns alunos do 3.º ciclo de EMRC.

No dia 20 de maio, as disciplinas de EMRC e de EMRE promoveram na Escola Secundária Fernando Lopes-Graça, no refeitório dos alunos, uma tarde com a Associação de São Francisco de Assis, na qual os alunos do ensino profissional da professora Helena Pimenta e os alunos do 3.º ciclo de EMRC e EMRE estiveram presentes, tal como um cãozinho trazido pela veterinária da Associação.

Esta iniciativa foi importante para falar de vários assuntos, como o respeito e o cuidado com qualquer animal.



“Educar para o cuidado e a empatia”

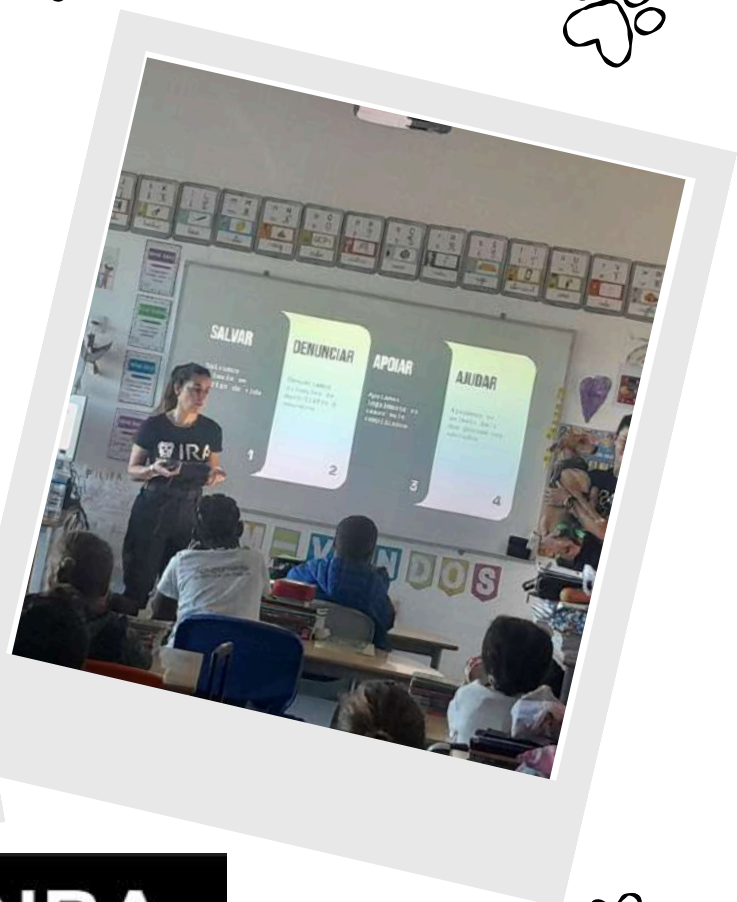
No dia 20 de maio, na escola do 1.º ciclo de Santo António, as professoras de EMRC e EMRE trouxeram a Associação IRA à sala de aula. Participaram os alunos das duas disciplinas e a turma do 3.º A da professora Silvia.

Os alunos contribuíram também com alimentos para os animais e falou-se de coisas muito importantes, que auxiliam a nossa consciência a conhecer realidades diferentes, importantíssimas para o crescimento humano.

Os discentes ainda puderam fazer festinhas a um amiguinho de 4 patas.

O IRA estará presente também na escola do Murtal e na Escola Afonso do Paço no mês de junho, com os alunos de EMRC e EMRE, e com outras turmas que queiram comparecer.

Professora Cláudia Martins



Festival OP Jovem

Decorreu, no dia 21 de maio, na Quinta da Alagoa, a 10.ª edição do Festival Orçamento Participativo Jovem (OPJ), que reuniu alunos, docentes e direções escolares num momento de celebração da participação cívica juvenil. A turma OP da ESFLG, turma 9.ºD, marcou a sua presença bem cedo, para aproveitar ao máximo este dia festivo. Participaram, ao longo da manhã e tarde, em inúmeras atividades proporcionadas pelos elementos da CMC e DYPALL, com forte espírito de iniciativa, entusiasmo e fair-play, aliados ao espírito de Cidadania e participação ativa. No decorrer do Festival foi ainda realizada uma cerimónia de entrega simbólica dos cheques às escolas envolvidas no Projeto OPJ, pelas mãos do Presidente da Câmara Municipal de Cascais, Nuno Piteira Lopes, e restante executivo e ainda pelo Presidente da União das Freguesias de Carcavelos e Parede, Nuno Alves, acompanhado pela vogal Odete Abrantes.

Professora Paula Oliveira



Torneio Inter Escolas

OP Jovem



Decorreu, na tarde do dia 13 de maio, o Torneio Inter Escolas OP Jovem, na modalidade Voleibol 4x4. Este evento surgiu da vontade expressa pelos alunos da ESFLG que, no âmbito da votação do OP Jovem do ano letivo anterior, manifestaram a intenção de organizar um encontro desportivo entre escolas de proximidade, com o intuito de integrar e aproximar os jovens estudantes do ensino secundário da prática desportiva.

A sua concretização foi sendo adiada, mas finalmente concretizada no dia 13 de maio. Recebemos 3 escolas convidadas: ES Frei Gonçalo de Azevedo, ES São João do Estoril e ES de Carcavelos.

A tarde foi de convívio e grande qualidade desportiva, com os alunos a evidenciarem excelentes desempenhos no domínio do Voleibol 4x4. Eis os resultados finais:

	Competição Feminina	Competição Masculina
1.º classificado	ES Carcavelos	ESFLG - Parede
2.º classificado	ESFLG - Parede	ES São João do Estoril
3.º classificado	ES São João do Estoril	ES Carcavelos
4.º classificado	-----	ES Frei Gonçalo de Azevedo

Os convidados manifestaram-se bastante agradados com a qualidade da organização e a simpatia com que foram acolhidos. De salientar que a organização esteve a cargo do Grupo de Educação Física da ESFLG, com a colaboração das alunas autoras da proposta vencedora e de alunos que voluntariamente se ofereceram para desempenhar funções de arbitragem, assessoria ao secretariado, barman, relações públicas e equipa de comunicação.

Um agradecimento muito especial aos alunos que integraram as equipas da ESFLG, Masculina e Feminina, e que representaram de forma exemplar o AE PAREDE!

Professora Paula Oliveira

Torneio de Atletismo da ESAP



Mais uma manhã muito “desportivamente animada” na EB de Santo António, a 7 de maio. O Torneio de Atletismo da ESAP, com provas de velocidade (60m), salto em comprimento, salto em altura e estafetas, voltou a proporcionar momentos de grande entusiasmo, espírito de equipa e muita energia, revelando talentos promissores e, quiçá, potenciais futuros campeões. Parabéns a todos os alunos participantes pelo empenho e fair play demonstrados ao longo da atividade.

Professora Luísa Guimarães



Torneio de Basquetebol dos 7.º e 8.º anos



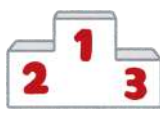
No dia 11 de maio, realizou-se, na escola sede, o Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3, destinado aos alunos dos 7.º e 8.º anos do Agrupamento.

A iniciativa contou com a participação de 147 alunos: 109 participaram como jogadores, 25 desempenharam funções de oficiais de mesa e 13 alunos dos 11.º e 12.º anos asseguraram a arbitragem, demonstrando responsabilidade, empenho e cooperação.

Ao longo do torneio, os jogadores participaram com grande entusiasmo e dedicação, proporcionando momentos de intensa competitividade, espírito de equipa e fair play. O público marcou também presença de forma expressiva, apoiando com entusiasmo todos os participantes e contribuindo para o excelente ambiente vivido.

Mais do que uma competição desportiva, este torneio foi um importante momento de convívio e cooperação entre alunos de diferentes anos e ciclos de ensino, promovendo valores como a persistência, a superação e o trabalho em equipa. Iniciativas como esta reforçam a importância do desporto na promoção de uma escola mais participativa, dinâmica e unida.

As equipas que se destacaram e conquistaram lugares de pódio foram as seguintes:

	Torneio Feminino		Torneio Masculino	
	7.º ano	8.º ano	7.º ano	8.º ano
1.º Lugar	7.º A	8.º E	7.º C	8.º G
2.º Lugar	7.º E	8.º D	7.º H	8.º C
3.º Lugar	7.º D	8.º F	7.º D	8.º A

Alexandra Trindade

2.º Torneio de Corfebol

25/26

Mais uma participação do Grupo-equipa do Desporto Escolar - Escola Ativa num Torneio de Corfebol, no dia 9 de maio na Escola Secundária de Carcavelos.

Numa série de jogos com equipas federadas, houve alguns alunos/as a estrear-se na modalidade, muita aprendizagem, fair-play e grande diversão, no único desporto coletivo misto.

Professora Luísa Guimarães





3.º Encontro de Padel Escolar

Decorreu no dia 18 de março de 2026, na Quinta dos Lombos, o 3.º encontro de Padel do Desporto Escolar, envolvendo quatro agrupamentos de Escolas de Cascais e Oeiras, num total de 46 alunos. O balanço foi bastante positivo e a competição decorreu num ambiente calmo, descontraído, de constante entusiasmo e de fair-play.

Os resultados alcançados pelos alunos do Agrupamento de Escolas de Parede foram os seguintes:

No escalão de Iniciadas Femininas:



dupla constituída pelas alunas Sofia Louzada e Madalena Martins



dupla constituída pelas alunas Maria Catita e Margarida Fernandes

No escalão de Iniciados Masculinos:



dupla constituída pelos alunos Gonçalo Conceição e Francisco Abrantes



dupla constituída pelos alunos Francisco Jorge e Frederico Branco



dupla constituída pelos alunos Rodrigo Destapado e David Estrelado

Alunos Francisco Jorge - 8.ªA e Frederico Branco - 8.ªH



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

Se tens sugestões de melhoria, partilha connosco! Usa o endereço gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

