



Nova sala de convívio: um espaço pensado para os alunos



A criação de um espaço de convívio para os alunos da ESFLG tem sido, ao longo do tempo, uma necessidade amplamente reconhecida por toda a comunidade educativa: alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação. Embora o projeto de requalificação da escola contemple a existência de uma sala de convívio, esta intervenção encontra-se prevista apenas para uma fase final da empreitada, ainda sem calendarização próxima.

Perante esta realidade, a Direção mobilizou esforços no sentido de encontrar uma solução intermédia que permitisse responder, desde já, a esta necessidade. Assim, foi possível libertar e preparar um espaço dedicado ao convívio dos alunos, criando melhores condições de bem-estar e permanência na escola.

A nova sala de convívio foi inaugurada no passado dia 29 de abril, assinalando um momento significativo na vida da escola e muito aguardado pelos alunos.

Este espaço foi concebido para ser multifuncional, permitindo aos alunos conviver, estudar, trabalhar, descansar, ler ou ouvir música.

Mais do que um novo espaço físico, esta sala representa um investimento na qualidade da vivência escolar e no sentido de pertença dos alunos.

Cabe a todos garantir que se mantém como um local positivo, inclusivo e verdadeiramente ao serviço dos alunos.

Cerimónia de Entrega dos prémios do Concurso de Escrita Criativa do Concelho de Cascais 2025/2026



O AEP esteve representado na Cerimónia de Entrega dos prémios do 5.º “Concurso de Escrita Criativa do Concelho de Cascais”, com resultados que nos enchem de orgulho.

2.º Ciclo



Maria Luísa Salgueiro

3.º Ciclo



Sofia Martelo

Também uma referência à aluna **Camila Carvalho**, que nos brindou com uma leitura absolutamente marcante de um dos textos premiados. Parabéns a todas!



Quando a escola se faz com mãos e dedicação



Durante a interrupção letiva da Páscoa, as equipas de Assistentes Operacionais da ESFLG e da EBSA voltaram a demonstrar, de forma exemplar, o papel essencial que desempenham no funcionamento e na qualidade dos nossos espaços educativos. Longe do olhar quotidiano da comunidade escolar, estes dias foram marcados por um trabalho intenso de reorganização, limpeza, arrumação e libertação de espaços. Intervenções muitas vezes discretas, mas fundamentais, que permitiram preparar as escolas para o regresso das atividades letivas com melhores condições de acolhimento, funcionalidade e bem-estar.

Na EBSA e na ESFLG, foi evidente o espírito de equipa, a dedicação e o sentido de missão com que estas tarefas foram realizadas. Entre a reorganização de áreas, a melhoria das condições de utilização dos espaços e o cuidado colocado em cada detalhe, ficou mais uma vez demonstrado que a qualidade do ambiente escolar depende, em grande medida, do empenho e profissionalismo destas equipas.

Este trabalho, exigente e muitas vezes pouco visível, reflete um forte sentido de pertença e um compromisso genuíno com a escola e com todos os que nela aprendem e trabalham.

A Direção expressa, por isso, um profundo agradecimento a todos os Assistentes Operacionais da ESFLG e da EBSA pelo esforço, pela dedicação e, sobretudo, pela forma como, juntos, continuam a contribuir para uma escola mais cuidada, mais organizada e mais acolhedora.

O nosso muito obrigada, sincero e plenamente merecido.

A Direção do AEP



A Semana dos Direitos e Liberdades



O AEP comemorou o 25 de abril, durante a Semana dos Direitos e Liberdades, com um programa diversificado de atividades educativas e culturais, envolvendo toda a comunidade escolar. Ao longo de vários dias, realizaram-se debates, sessões temáticas, exibição de documentários, performances e concertos, abordando temas como a democracia, a liberdade, os direitos humanos e testemunhos da resistência antifascista.

O AEP teve o prazer de receber organizações como a Próxima Geração, a Rede Ex-Aequo e a CPCJ, bem como testemunhos vivos de quem experienciou o período antes e pós 25 de abril, como Helena Pato, Conceição Matos, Humberto Candeias, Manuela Canais e as assistentes operacionais Alexandra Figueira, Cristina Lagoa, Patrícia Ramos e Rosário Pinheiro.

Para além destas participações, diversos professores dinamizaram iniciativas de grande qualidade, ao longo da semana, enquanto a Orq'Graça, o Coro de Professores e os clubes de teatro da EBSA e da ESFLG enriqueceram o programa ao nível cultural e artístico.

"No dia 22 Abril no auditório da ESFLG tivemos o privilégio de receber 3 testemunhas vivas do 25 de abril.

Durante aquela manhã alguns dos alunos tiveram a oportunidade de ouvir testemunhos reais de filhos de ex-presos políticos e uma professora da colónia de férias para crianças e jovens cujos pais foram presos pela PIDE.

Todos os relatos da época de opressão e tortura puderam tocar a mente dos jovens presentes e gerar um debate com perguntas muito interessantes que nos levam a refletir sobre a importância de lembrar um momento tão marcante na história de Portugal e valorizar todo o nosso progresso.

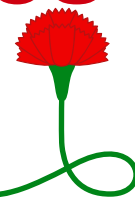
Em conclusão, nós, professores e alunos, gostaríamos de agradecer aos 3 palestrantes que viveram e contaram os seus testemunhos com tanto carinho e força. Com todo o respeito, a vossa história e a de muitos outros deve ser sempre lembrada."

Alunos Raissa e Benjamim do 11.ºF





O Clube de Teatro da ESFLG celebrou o 25 de Abril



O Clube de Teatro da ESFLG participou na Semana do Direitos e Liberdades com um momento de grande significado, o espetáculo "Há um cravo no chão".

Resultado de uma criação coletiva, a peça trouxe ao palco uma reflexão sobre o valor da liberdade, desafiando o público a pensar no papel de cada um na sua preservação. Através do teatro, os alunos deram voz a diferentes perspetivas sobre o passado e o presente, reforçando a importância de manter vivos os ideais de Abril.

Esta iniciativa destacou-se como um exercício de cidadania ativa, em que o teatro se assumiu como ferramenta de aprendizagem, expressão e consciência social.

O trabalho desenvolvido merece um reconhecimento especial pelo empenho e dedicação de todos os alunos envolvidos.

Susana Mendonça - Animadora Sociocultural





Semana das Liberdades

Testemunho de Helena Pato, resistente antifascista, ex-prisioneira da PIDE



Helena Pato nasceu em 1939. Foi uma ativa resistente antifascista e, por isso, várias vezes presa e detida pela PIDE/DGS. A Helena tem uma simpatia contagiante e uma clareza na voz que nos faz ouvir com admiração todas as suas palavras.

A Helena Pato veio (pela segunda vez) à nossa escola falar com um auditório repleto de alunos (12.ºD e E, 11.ºG e 10.ºI) sobre a sua experiência. Respondeu a diversas perguntas sobre a sua vida, a resistência, a luta pela democracia, mas, quando uma aluna lhe perguntou se podia explicar como tinha sido a tortura a que foi submetida... pediu para se sentar.

E contou... que a sala do interrogatório era pequena, que só tinha uma secretária no canto e duas cadeiras; e, ao fim de horas, para assegurar que não dormia, os agentes batiam com os nós dos dedos ou com as palmas das mãos na mesa, o sofrimento físico e psicológico era indescritível. Ao fim do terceiro dia de interrogatório, como nada tinha dito, tiraram-lhe a cadeira, para ficar de pé. Tornou-se ainda mais insuportável porque tinha os pés inchados, então começou a caminhar na diagonal e descobriu que podia fechar os olhos por segundos quando a guarda não a via...e quando dava a volta, abria os olhos de novo. Mas os guardas descobriram e voltou a sentar-se, e mais tarde vieram as alucinações. A tortura durou cinco dias...e a Helena nada disse.

Este e outros relatos deixaram o auditório em suspenso, a maior parte dos alunos comprovou, em primeira mão, a brutalidade da ação do Estado Novo através da sua polícia política e o que verdadeiramente significa não ter liberdade.

Um enorme agradecimento à Helena Pato, não só pela sua presença na nossa escola, mas, também, pelo seu papel na luta pela democracia.

Depois da sessão, recebemos a seguinte mensagem: "Raramente tenho encontrado alunos tão interessados, com conhecimentos que lhes permitiram fazer todas aquelas perguntas.. Como cidadã tenho que agradecer aos professores desta escola, com esta programação fantástica sobre a história da nossa Democracia." - Helena Pato

"Mulheres, Terra, Revolução"

Testemunhos de alunas



O documentário apresentado pela professora Cecília Honório teve um impacto enorme nos alunos do 12.ºD. Ficaram muito impressionados com os testemunhos das entrevistadas, com os temas abordados.

"O documentário foi muito interessante, e ouvir as perspectivas das mulheres deu-me uma ideia melhor do papel que desempenharam." - Camila Gama

"Percebi e refleti sobre a contribuição das mulheres na Reforma Agrária e o impacto nas suas vidas. Está muito bem feito." - Constança Costa

"O documentário está bastante interessante, feito com uma qualidade excepcional, repleto de estratégias que nos captavam a atenção, como a repetição das músicas, por exemplo, e repleto de informação que nos surpreendeu muito." - Inês Loureiro

"O documentário confirmou a percepção de quão drasticamente diferente era o regime antes do 25 de abril. E os testemunhos pessoais permitiram-me perceber as consequências profundas da opressão." - Joana Elyseu

"Este projeto foi muito útil para a aprendizagem histórica sobre a Reforma Agrária. Adorei a forma como desenvolveram o tema e os próprios elementos técnicos utilizados. Consegui compreender o papel das mulheres e emocionei-me. Agradeço terem-nos proporcionado este momento de reflexão." - Maria Palmela

Há sempre alguém que resiste



O Coro AEP apresentou o concerto “Há sempre alguém que resiste”, no dia 21 de abril, pelas 18h, no auditório da Escola Secundária Fernando Lopes-Graça, no âmbito da Semana das Liberdades. O Coro iniciou o espetáculo com uma performance e cantou diversas canções com letras e temas relacionados com a Liberdade ou a falta dela. Foi um concerto emotivo e que demonstrou a versatilidade dos elementos do Coro. Quem assistiu ao mesmo sentiu que podia ouvir mais algumas canções e, por isso, repetiu-se a última canção bonita e alegre. Estiveram presentes alunos, professores, familiares e amigos dos coralistas, assim como elementos da Direção do Agrupamento e da União de Freguesias de Carcavelos e Parede.

Professora Leonor Mendinhos



Celebrando Zeca Afonso

No dia 27 de abril, na sala de professores da EBSA, as turmas 5.ºE, 6.ºB, 6.ºG e 8.ºF apresentaram a música “No comboio descendente” de Zeca Afonso. Foi um momento bonito que se iniciou com uma pequena apresentação sobre o autor e a sua ligação ao 25 de Abril e à luta pela Liberdade, seguindo-se a apresentação da referida canção. Este foi um trabalho musical colaborativo entre os professores de música do Agrupamento, Elsa Guerra, António Sousa e Leonor Mendinhos.

Grupo de Educação Musical



E do nada há uma luz que se acende



A Orq'Graça, apresentou o concerto "E do nada há uma luz que se acende", no âmbito da Semana das Liberdades, em dois momentos; um aberto ao público na quinta feira, dia 23 de abril, e outro às 9 horas do dia seguinte, para turmas convidadas. A temática das canções apresentada incidiu sobre o tema da Liberdade, das lutas que se travam para a conseguir ou manter, da falta dela... Os alunos demonstraram que a música é um excelente veículo de comunicação de mensagens e também o seu gosto por uma grande variedade de estilos musicais diferentes.

No primeiro concerto estiveram presentes pais, familiares, amigos dos alunos envolvidos e também professores e membros da Direção do Agrupamento e da União de Freguesias de Carcavelos e Parede. No segundo concerto estiveram presentes as turmas 4.ªA, 5.ªF, 7.ªA e 11.ªA, incluindo uma turma de cada ciclo de ensino. Viva a Liberdade!

Professora Leonor Mendinhos

Momentos de Poesia em sala de aula



O Clube de Teatro da EBSA percorreu a escola e “invadiu” as salas de aula com poesia alusiva ao 25 de abril. Com esta iniciativa, o clube de teatro assinalou esta data tão importante com poemas que falam de Liberdade, Democracia e Direitos Humanos.

Animadora Sociocultural Susana Mendonça (Clube de Teatro)



Semana do Direitos e Liberdades nas Bibliotecas Escolares do AEP

As bibliotecas escolares do AEP associarem-se à comemoração da Semana dos Direitos e Liberdades com exposições sobre a temática da democracia: “Democracia/Não Podias”, “Mostra de cartazes e postais comemorativos do 25 de abril”, “Palavras Livres”, livros e fotografias alusivos ao 25 de abril.

Exposição de cartazes comemorativos do **25** Abril ao longo dos tempos



Livros, fotos, postais e máscaras livres nas celebrações do 25 de abril



Biblioteca da EBSA



6.ªA

Exposição “Não podias...”



Biblioteca da ESFLG

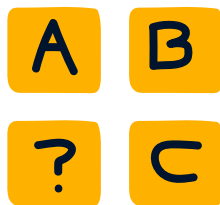


Biblioteca da EBSA



Palavras livres

na EBSA



Este trabalho, foi necessário sermos muito empenhados, pois fizemos craves, palmos e algumas frases.

Tivemos ajuda das professoras de Português, Matemática e Cidadania.

O projeto relata a importância do 25 de Abril. Que para os portugueses é uma época de felicidade, liberdade e direitos. Este ano festejamos 50 anos de liberdade

5ªA

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS - TURMA 6ªA
Educação Visual e Educação Tecnológica | 1.º Semestre

Nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica os alunos da turma do 6ªA desenvolveram um projeto criativo com base na exploração do cartão reutilizado.

Partindo de uma proposta inicial da professora, foi lançado o desafio: Que tema no projeto gostariam de desenvolver utilizando cartão?

A turma optou por criar máscaras de tema livre, promovendo a imaginação, a expressão artística e a reutilização de materiais.

Trabalhando em grupo, os alunos conceberam e construíram máscaras originais, dando origem a uma exposição diversificada, onde podemos encontrar personagens e inspirações como: vampiros, fantasmas, figuras africanas, combinações criativas como Hello Kitty/Homem-Aranha, entre muitas outras.

Esta exposição insere-se na semana de comemoração do 25 de abril de 1974, uma data histórica que simboliza a liberdade e a democracia em Portugal, após o fim de um regime ditatorial.

Tal como a Revolução dos Cravos representou a liberdade de expressão, também este trabalho reflete a liberdade criativa dos alunos, valorizando a arte, a colaboração e a sustentabilidade.

Oficina Abecedário da

LIBERDADE



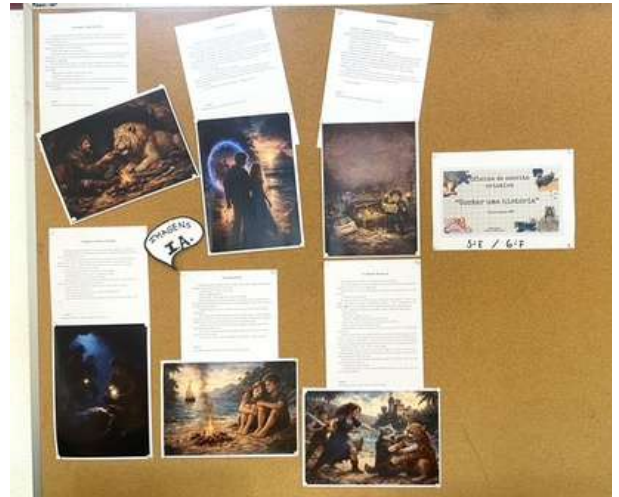
Para comemorar a Semana dos Direitos e Liberdades e inspirados no livro "Livro livre" e na repercussão das palavras democracia e liberdade, a professora bibliotecária lançou o desafio a três turmas da EBSA, ao dinamizar a oficina. A exposição dos trabalhos encontra-se na BE.

"A atividade que fizemos hoje, "O Abecedário da Liberdade", foi muito importante porque fez-nos refletir sobre o 25 de abril e o seu impacto na vida de hoje. Foi uma atividade muito interessante, porque relembramos as palavras de abril e participamos todos com muito entusiasmo." - Alunos do 6.º D

"A atividade foi muito gira, aprendemos mais sobre um assunto importante, como é o 25 de abril e divertimo-nos muito a decorar o Abecedário da Liberdade. Alguns de nós ficamos com pena de não ter tido mais tempo para poder decorar melhor o trabalho e fazer os recortes nas revistas e jornais." - Alunos do 5.º F



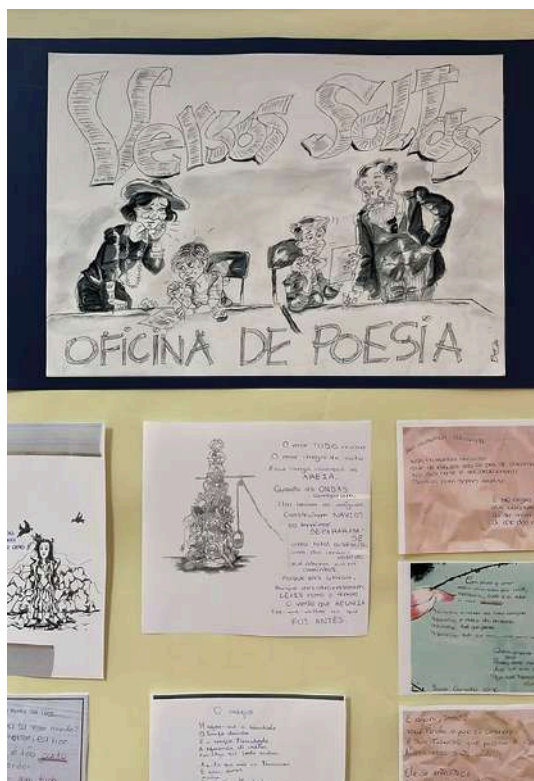
Exposição de trabalhos “Oficina de Escrita Criativa” EBSA 5.ºE e 6.ºF



Poesia por aí... Oficina de Poesia



Exposição de trabalhos dos 10.ºE e F na BECRE da ESFLG



Martin Luther King Jr.

Frase célebre: "I have a dream".

Nacionalidade: Norte-americano.
Nascimento: Nasceu em Atlanta no dia 15 de janeiro de 1929.

Papel como ativista: Martin Luther King Jr. foi um pastor batista e o principal líder do movimento pelos direitos civis no EUA (1955-1968), defendendo a igualdade racial e o fim da segregação através da não violência e inspirou-se no Gandhi que lutou através da não violência.

Foi preso cerca 30 vezes porque esteve a fazer manifestações.

Foi assassinado a 4 de abril de 1968, porque estava a liderar protestos não violentos




Alice, Ana Clara, Ana Luisa, Cora e Maria do Mar.

Ativistas dos Direitos Humanos



No âmbito da comemoração da Semana dos Direitos e Liberdades, os alunos da turma AP4A, da EB Afonso do Paço, desenvolveram um trabalho de pesquisa sobre a vida e o legado de diversos ativistas dos Direitos Humanos. A atividade permitiu aos estudantes conhecer figuras marcantes que lutaram pela igualdade, justiça e dignidade humana em diferentes contextos históricos e sociais.

Para a apresentação dos trabalhos, os alunos criaram cartazes digitais recorrendo à ferramenta Canva, o que possibilitou a articulação entre várias disciplinas, nomeadamente Português, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta abordagem interdisciplinar enriqueceu o processo de aprendizagem e incentivou o desenvolvimento de competências digitais.

Para além do aprofundamento de conhecimentos, esta iniciativa teve um papel fundamental na formação cívica dos alunos, promovendo valores como o respeito, a empatia e a responsabilidade social. Ao explorarem histórias reais de coragem e perseverança, os alunos foram incentivados a refletir sobre o seu próprio papel na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Este tipo de atividades contribui significativamente para o desenvolvimento do pensamento crítico e da consciência cidadã, reforçando a importância da educação na promoção dos Direitos Humanos desde cedo.

Professora M^a Manuela Ferreira

MALALA YOUSAFZAI

NASCIMENTO E IDADE
Nasceu a 12 de julho de 1997 (28 anos)

Nacionalidade
Paquistanesa

Papel como Ativista
Foca-se na educação das raparigas.

Frases Célebres
"Uma criança, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo."
"Com armas, você pode matar terroristas. Com educação, você pode acabar com o terrorismo."

Curiosidades
• Malala significa "Atingida pela dor".
• Em 2012, Malala levou um tiro na cabeça com 15 anos por militares, porque defendia o direito à educação das mulheres
• Em 2014, Malala tornou-se a pessoa mais jovem a receber o Prémio Nobel da Paz!

Antónia, Artur, Levi Douglas e Henrique

Maria da Penha

Nome completo
Maria da Penha Maia Fernandes

Nacionalidade
Brasileira, nasceu em Fortaleza

Data de nascimento
1/02/1945 (81 anos)

Papel como ativista
Maria da Penha é uma ativista reconhecida pela sua luta, a favor do direito das mulheres e por ter enfrentado a violência doméstica (na época da agressão tinha 38 anos)

Frases célebres
"A vida começa quando a violência acaba." "A verdadeira força de uma mulher está em sua coragem de se levantar."

Curiosidades
O marido da Maria da Penha (Marco Antônio Heredia Viveiros) tentou matá-la com um tiro nas costas enquanto dormia e quando estava a tomar banho tentou electrocutá-la; ele não a deixava a sair de casa; Maria da Penha lutou 20 anos e oito meses para o marido ser preso; ela trabalha como farmacêutica.



Mohandas Gandhi

Nome completo:
Mohandas Karamchand Gandhi.

Nacionalidade: Indiano.

Data de nascimento e morte: Nasceu a 2/10/1869 e morreu a 30/1/1948.

Papel de Ativista: Ativista fundamental na luta pela independência da Índia, devido ao controlo Britânico

Frase célebre: "Seja a mudança que você quer ver no mundo."

Curiosidades sobre ele:
1º Ao longo de sua vida fez aproximadamente 135 dias de jejum.
2º O seu rosto está exibido nas notas de 100 rupias.



Anália Ramos
Artur Gabriel
Cláudia Sousa
Marta Domingos

Madre Teresa de Calcutá (Anjeze Gjonxhe Bojaxhiu)

Data de nascimento/morte
Nasceu dia 26/8/1910 e faleceu dia 5/9/1997.

Nacionalidade
Madre Teresa de Calcutá é albanesa e nasceu na Macedónia do Norte (Skopje).

Frase célebre
"A fome de amor é muito mais difícil de eliminar do que a fome de pão."

Papel como ativista
Madre Teresa de Calcutá, dedicou a vida a servir os "mais pobres entre os mais pobres".

Curiosidades
Madre Teresa de Calcutá, ganhou o Prémio Nobel da Paz, dia 17/10/1979. A sua família era rica, mas ela saiu de casa aos 18 anos e nunca mais viu os seus parentes; Madre Teresa de Calcutá mudou de nome ao entrar na vida religiosa para simbolizar sua consagração a Deus e adotar uma nova identidade missionária.

Salvador, Pedro, Rodrigo e Duarte

Nelson Rolihlahla Dalibhunga Mandela

Nacionalidade: Sul-Africano
Data de nascimento: 18 de julho de 1918.
Data de morte: 5 de dezembro de 2013.

Curiosidades: Ele esteve 27 anos preso; liderou a luta contra o apartheid; foi acusado de sabotagem, com conspiração e traição contra o governo de minoria branca; recebeu o Prémio Nobel da Paz em 1990; o nome real dele é Rolihlahla Mandela.

Papel como ativista: Foi um ativista fundamental na luta contra a separação de brancos e negros na África do Sul, liderando o Congresso Nacional Africano.

Frases célebres: "Tudo parece impossível até ser feito." "A educação é a arma mais poderosa que pode usar para mudar o mundo".



Benício, Guilherme, Lucca, Manuel

Impacto que faz a diferença

A Semana dos Direitos e Liberdades voltou a afirmar-se como um dos momentos mais significativos da vida do Agrupamento, reunindo a comunidade educativa em torno dos valores da democracia, da liberdade e dos direitos humanos. Ao longo de vários dias, sucederam-se debates, performances, leituras, concertos e testemunhos que deram expressão a uma escola viva, participativa e comprometida com a formação integral dos alunos.

Neste contexto, é justo e merecido destacar o trabalho de duas profissionais cuja dedicação e envolvimento foram determinantes para o sucesso desta iniciativa: a Animadora Sociocultural **Susana Mendonça** e a Assistente Social **Raquel Luís**.

Através do Clube de Teatro e de diferentes momentos de expressão artística, Susana Mendonça proporcionou aos alunos experiências de grande riqueza educativa, promovendo a criatividade, o pensamento crítico e a apropriação dos valores de abril.

Iniciativas como a leitura de poesia sobre a liberdade e a dinamização da peça “Há um cravo no chão” envolveram os alunos de forma ativa e significativa, tornando-os protagonistas na construção de sentido.

Por sua vez, Raquel Luís assumiu um papel essencial na dinamização de espaços de diálogo e reflexão, nomeadamente através da moderação de sessões como os Testemunhos de Vida e a conversa sobre os Direitos das Crianças. A sua intervenção contribuiu para criar momentos de escuta, partilha e consciência social, reforçando a dimensão humana e inclusiva da escola.

Mais do que organizar atividades, ambas trouxeram intenção, sensibilidade e propósito a cada momento vivido, deixando uma marca clara nos alunos e em toda a comunidade educativa.

Este é, por isso, um reconhecimento sentido: pelo profissionalismo, pela dedicação constante, pela capacidade de mobilizar e inspirar. É um privilégio contar com profissionais assim, que fazem da escola um espaço mais humano, mais consciente e mais comprometido com os valores que nos definem.

Temos, verdadeiramente, muita sorte em as termos connosco.



Mobilidade Erasmus+ VET Budapeste



Entre os dias 19 e 24 de abril de 2026, realizou-se em Budapeste, na Hungria, uma mobilidade Erasmus+ VET, integrada no consórcio da Câmara Municipal de Cascais com as escolas do concelho com ensino profissional.

Esta iniciativa teve como tema *“Erasmus Dual Educational & Company Partnerships – Building Bridges Between Schools and Industry”*, centrando-se na partilha de boas práticas e no reforço da ligação entre as escolas profissionais e o tecido empresarial, promovendo modelos de formação dual mais eficazes e alinhados com as necessidades do mercado de trabalho.

Participaram nesta mobilidade os coordenadores dos cursos profissionais das escolas envolvidas, acompanhados por dois representantes do Município.

O programa Erasmus+ VET tem como principal objetivo promover a qualidade da educação e formação profissional, reforçando competências técnicas, pedagógicas e interculturais, bem como incentivar a cooperação europeia, a inovação e a empregabilidade dos jovens através da aproximação entre a escola e o mundo empresarial.

É ainda de salientar e agradecer o envolvimento da autarquia, nomeadamente da Câmara Municipal de Cascais, pela valorização, promoção e aposta contínua no ensino profissional no concelho, criando oportunidades de crescimento, internacionalização e enriquecimento para alunos, docentes e coordenadores.

Professora Sara Luzio, coordenadora dos cursos profissionais






II Prova Fase CLDE de Canoagem Pista do Jamor

No dia 19 de março, o escalão de Iniciados Feminino / Masculino e Juvenis Masculino, do grupo equipa de Canoagem/Desporto Escolar, acompanhados pela professora Ana Gutierrez, participaram, com grande empenho, nas seguintes provas:

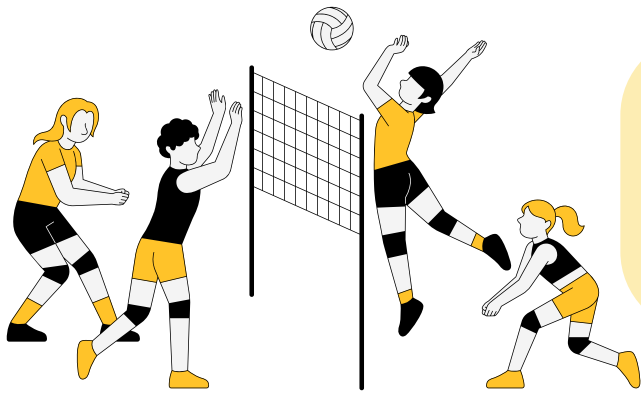
- Slalom (percurso com 4 portas)
- Velocidade (200 m)
- Fundo - 1600 m (Iniciados)
- 2400 m (Juvenis)



Obtiveram os seguintes resultados:

Nome	Escalão	PROVA E CLASSIFICAÇÃO		
		VELOCIDADE	SLALOM	FUNDO
Daniel Hrublyak	INICIADOS			
Nicolas Alberini	JUVENIS			





Torneio Voleibol Concelhio 4x4

No dia 22 de abril, decorreu mais uma vez o torneio anual de Voleibol 4x4, na Quinta da Carreira, em São João do Estoril, organizado pela CMC e pelo Agrupamento de Escolas IBN Mucana. Este torneio juntou as melhores equipas das escolas do Concelho de Cascais num torneio cheio de emoção e grande espírito de convívio desportivo, onde os nossos alunos demonstraram a sua resiliência e capacidade de gestão emocional face às dificuldades de cada jogo.

Os alunos da Escola Secundária Fernando Lopes-Graça participaram com uma equipa de Iniciadas femininas garantindo o 5.º lugar (quartos de final) e uma equipa de Juvenis masculinos, que chegou à semifinal, num jogo que demonstrou um verdadeiro espetáculo desportivo, ESFLG (23) vs MRA (25), solidificando um 4.º lugar na classificação geral.

Já os alunos da Escola Básica de Santo António participaram com 28 alunos, distribuídos por duas equipas de iniciadas femininas, duas equipas de iniciados masculinos e uma equipa de juvenis masculinos. Como resultado do empenho demonstrado, os Iniciados masculinos alcançaram o 3.º lugar, destacando-se também pela evolução no desempenho desportivo ao longo dos jogos.



*Professores André Pereira,
Alexandra Trindade e Pedro
Lopes*

A Magia do Voleibol 4x4

2.ª Parte



As bancadas voltaram a encher-se, num ambiente de festa e de convívio desportivo. No dia 28 de abril, a nossa escola acolheu mais um dinâmico torneio de Voleibol 4x4, dirigido aos alunos dos 11.º e 12.º anos dos ensinos regular e profissional. Ao todo, 172 alunos marcaram presença, desempenhando diferentes papéis que garantiram o bom funcionamento do evento. 138 estudantes participaram como jogadores, enquanto 20 assumiram funções de oficiais de mesa. A arbitragem esteve a cargo de 12 alunos dos 9.º e 10.º anos, num exemplo de responsabilidade e colaboração entre níveis de ensino. Nesta edição, 2 alunas apoiaram os professores de Educação Física no secretariado da atividade. As equipas que se destacaram e conquistaram lugares de pódio foram as seguintes:



	Torneio Feminino		Torneio Masculino	
	11.º ano	12.º ano	11.º ano	12.º ano
1.º Lugar	11.º E	12.º E	11.º J	12.º A
2.º Lugar	11.º D	---	11.º E	12.º B
3.º Lugar	11.º G	---	11.º C	12.º D



A manhã ficou marcada por momentos de intensa competitividade, espírito de equipa e grande adesão do público, que apoiou de forma vibrante todos os participantes. Que esta tradição desportiva perdure no tempo, inspirando gerações futuras a abraçarem o desporto com entusiasmo, dedicação e espírito desportivo. Até para o ano!



No dia 24 de abril, decorreu o torneio concelhio Cascais Volley 2x2, no Parque da Quinta da Carreira, em São João do Estoril, organizado pela CMC e pelo Colégio Sra. Boa Nova. Este torneio juntou as melhores equipas das escolas do Concelho de Cascais num torneio com um excelente espírito desportivo entre escolas, e com a realização de muitos jogos por cada equipa participante.

A EBSA participou com 9 alunos, distribuídos por três equipas de Infantis A misto. Como resultado do empenho demonstrado, a escola alcançou um excelente 2.º lugar no escalão de Infantis A, destacando-se também pela evolução no desempenho desportivo ao longo do torneio. Os alunos foram acompanhados pelo professor Pedro Lopes.



Professor Pedro Lopes

Equipa da Escola Ativa

Desporto Escolar de Santo António em Torneio de Corfebol

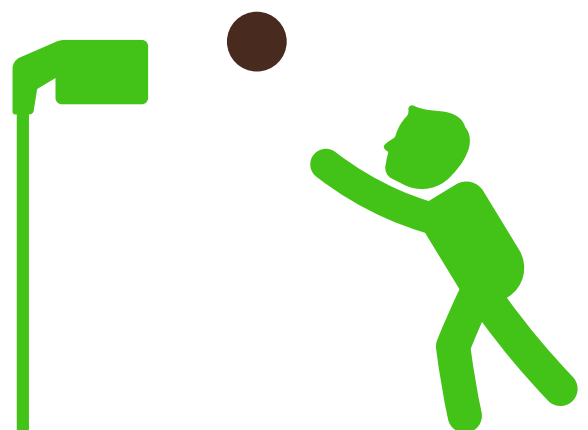


Uns já tinham participado no ano passado; para outros foi a primeira experiência.

No dia 19 de abril, alguns alunos da Escola Ativa, participaram num Torneio de Corfebol com equipas federadas, que se realizou na Escola Secundária Amélia Rey Colaço, em Linda-a-Velha.

Foi uma oportunidade de convívio, aprendizagem e desenvolvimento desportivo, onde todos se empenharam e representaram a escola com competência e fair-play. Destacamos o aluno Diogo Leal, selecionado para uma das equipas "Rising Stars" que jogaram no final do torneio.

Professora Luísa Guimarães





e Respeito no Desporto



No passado dia 23 de maio, no decorrer do 2.º Torneio da EB/JI do Murtal, tivemos o privilégio de receber uma palestra muito especial sobre fair play e respeito no desporto, com a participação da atleta Mariana Coelho, jogadora da equipa de futebol feminino do Real Sport Clube – Queluz e técnica da Divisão de Desenvolvimento Desportivo do Município de Cascais, acompanhada por Marco Pina, Diretor do Departamento de Desporto e Atividade Física, ex-árbitro de futebol e comentador desportivo.

Foi inspirador ver os nossos alunos tão entusiasmados e envolvidos e tão atentos e curiosos, a absorverem cada mensagem partilhada, colocando perguntas tão pertinentes e mostrando um verdadeiro interesse pelos valores do desporto.

Os nossos convidados foram extraordinariamente cativantes e deixaram uma marca nos nossos alunos, lembrando-nos que o desporto é muito mais do que competir, é aprender a respeitar, cooperar e crescer juntos.

Sáímos deste momento com o coração cheio e a certeza de que sementes importantes foram lançadas.

O nosso profundo agradecimento à Mariana Coelho e ao Marco Pina pela generosidade e inspiração e pela forma como tocaram os nossos alunos.

Momentos como este ajudam-nos a formar não só melhores atletas, mas sobretudo melhores pessoas.

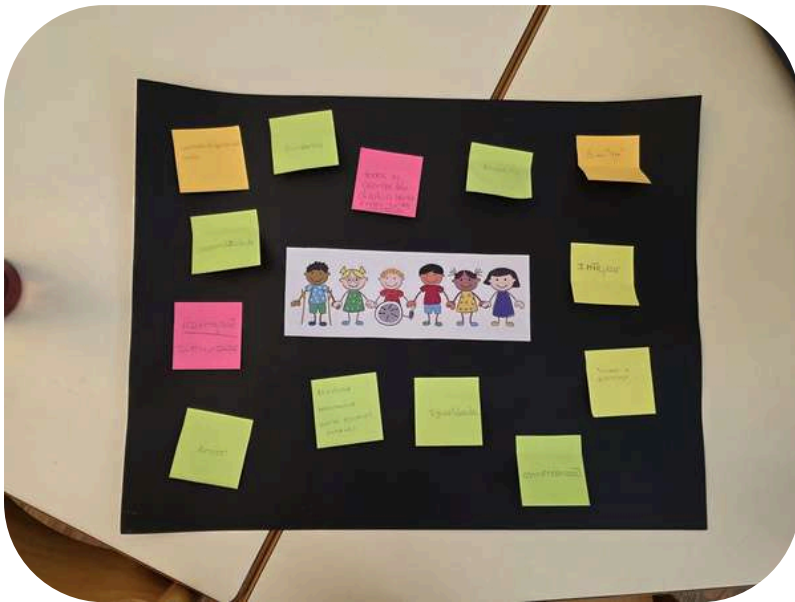
O nosso muito obrigado!



*Professoras,
educadoras e
Assistentes
Operacionais
da EB/JI do
Murtal*



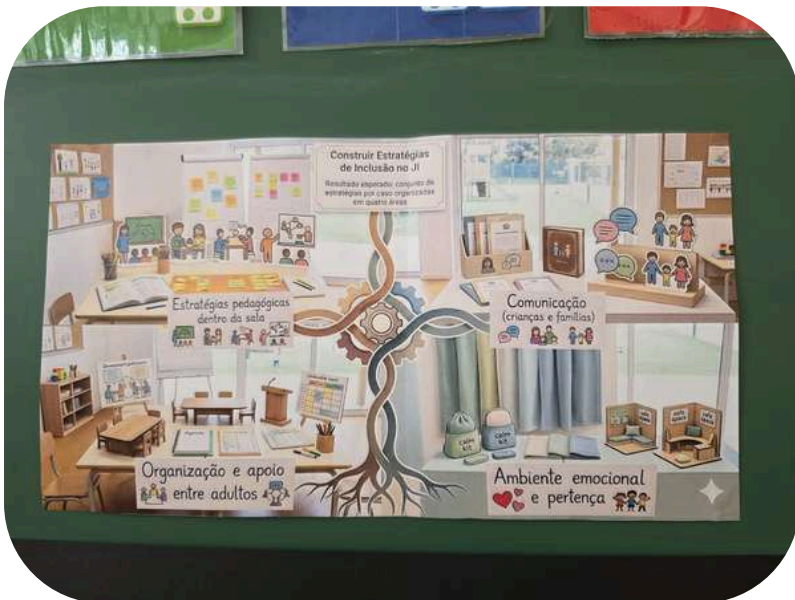
Workshop Práticas Inclusivas no JI Almirante Nunes da Matta



No dia 10 de abril de 2026, realizou-se um workshop no JI Almirante Nunes da Matta. A sessão foi dinamizada por duas estudantes do 3.º ano da Licenciatura de Educação e Formação, com o apoio da coordenadora da EMAEI e da psicóloga do SPO, Mafalda Figueiredo, e teve como público-alvo as educadoras e assistentes operacionais.

O workshop teve como principal objetivo construir em conjunto estratégias práticas para promover a inclusão neste contexto marcado pela diversidade cultural, linguística e pela presença de crianças com Necessidades Educativas Específicas. A sessão incluiu partilha de experiências, momentos de reflexão sobre desafios reais e construção de estratégias concretas, de comunicação ou adaptação de atividades.

A dinâmica foi interativa, incentivando o envolvimento das participantes e a construção conjunta de métodos exequíveis para



cada sala, contribuindo para práticas educativas mais inclusivas e eficazes. Agradecemos à Joana Moura e à Mariana Serra por nos terem lançado esta proposta e facilitado um bom momento de reflexão.

Ana Margarida Saraiva, Joana Moura, Mariana Serra



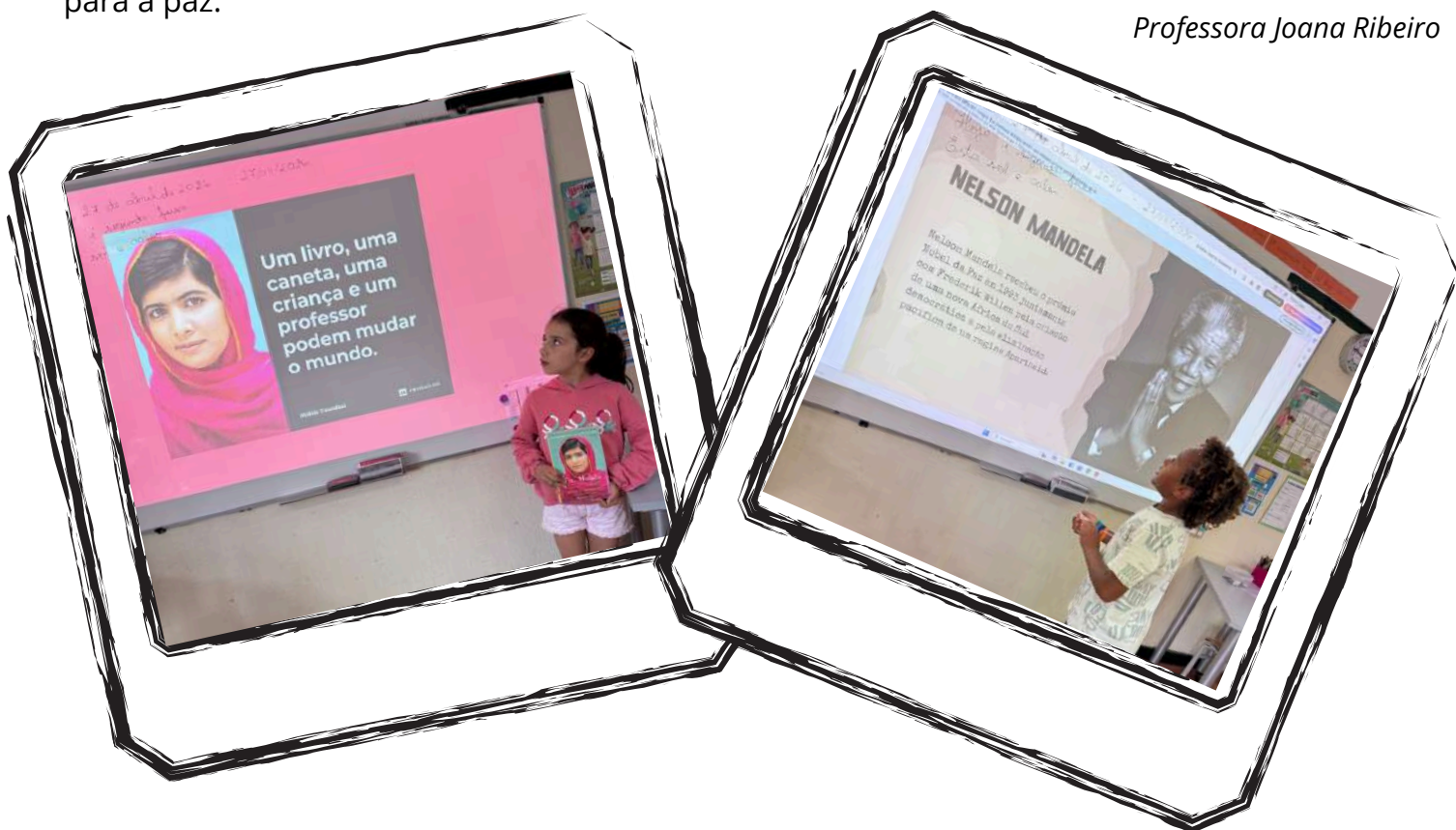
No âmbito do tema do agrupamento, “A Paz é o caminho”, os alunos do 2.ºA da EB Afonso do Paço realizaram pesquisas sobre personalidades distinguidas com o Prémio Nobel da Paz, com o objetivo de partilharem as suas descobertas com os colegas. Desta atividade resultaram diversos trabalhos, apresentados em diferentes formatos, como apresentações em PowerPoint e Canva, cartazes e outros suportes criativos, evidenciando o empenho e a imaginação dos alunos.

Os trabalhos foram expostos no corredor da escola, permitindo a sua partilha com toda a comunidade escolar e valorizando o esforço e dedicação dos alunos.

Para complementar a atividade, foi também visualizado o vídeo “O Lápis Mágico de Malala”, que serviu de ponto de partida para a abordagem de temas fundamentais como os direitos humanos, os direitos das crianças e a importância da igualdade entre todas as pessoas.

A atividade revelou-se enriquecedora, permitindo a troca de conhecimentos, contribuindo para reforçar valores essenciais, promovendo uma educação mais consciente, inclusiva e orientada para a paz.

Professora Joana Ribeiro



Sorrisos de Papel

Agradecimento

Na iniciativa “Sorriso de Papel”, em que o Agrupamento de Escolas da Parede cooperou na compra dos postais, a organização escreveu esta carta de agradecimento:

“Quero começar por lhe deixar um agradecimento muito sincero pela participação na Campanha Sorrisos de Papel. Graças ao envolvimento da vossa escola, foi possível angariar 374,20€, que revertem diretamente para o projeto Construir para Incluir, em Nampula, Moçambique.

Mais do que o valor angariado, há um impacto que não se mede apenas em números.

Ao longo desta campanha, os alunos foram desafiados a parar, a escrever, a pensar no outro — alguém que não conhecem, mas que, naquele momento, deixou de estar sozinho. Num tempo em que tudo é rápido e digital, este gesto simples ganhou ainda mais significado.

A Campanha Sorrisos de Papel é, acima de tudo, um exercício coletivo de educação para a solidariedade. Ao mesmo tempo que aproxima gerações e combate o isolamento de pessoas idosas, permite também abrir horizontes e ligar os alunos a realidades diferentes, reforçando valores como a empatia, o cuidado e a responsabilidade social.

Partilho em anexo uma imagem com o andamento das obras do projeto que estão a ajudar a tornar possível e outra da minha colega Chiara que esteve no mês passado em Nampula a acompanhar o projeto, num encontro comunitário. Cada contributo, incluindo o vosso, está a transformar este espaço num lugar mais inclusivo para crianças que precisam de mais apoio para aprender e crescer.”

Professoras Cláudia Martins e Vanda Viegas



Para saber mais sobre a campanha [clica aqui](#):



Etapas do Modelo de Pesquisa BIG6

No dia 22 de abril de 2026, na aula de português, juntamente com a professora bibliotecária, os alunos do 9.ºH realizaram uma pesquisa sobre os autores portugueses mais importantes para a literatura portuguesa, utilizando o Modelo de Pesquisa - BIG6, cujas etapas são a definição da tarefa, estratégias para pesquisa de informação, localização e acesso, uso da informação, síntese e a avaliação.

Os alunos do 9.ºH apresentaram o trabalho no dia 29 de abril, com a presença da professora de português e da professora bibliotecária. Segundo a opinião das duas professoras, as apresentações foram criativas, ricas e interessantes.

Professora Bibliotecária da EBSA Guida Catarino



Exposição “A Pele”



Entre os dias 24 de março e 15 de abril, o átrio do pavilhão F recebeu a exposição “A Pele”, dinamizada pelas alunas do 11.ºL do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. A iniciativa integrou-se na UFCD 6569 – A pele e revelou um conjunto diversificado de trabalhos criativos e informativos.

Ao longo da exposição, os visitantes puderam explorar temas como a constituição e as funções da pele, as principais doenças, os cuidados diários essenciais, o processo de cicatrização, o sentido do tato e a diversidade de tonalidades de pele. Para além da componente científica, destacaram-se várias atividades interativas que envolveram a comunidade escolar, como a “árvore das impressões digitais”, onde cada participante podia deixar a sua marca, e uma aplicação que projetava a imagem facial no futuro.

A dedicação, o empenho e o entusiasmo demonstrados pelas alunas foram evidentes em todas as fases do projeto, desde a elaboração dos trabalhos até à montagem final da exposição.

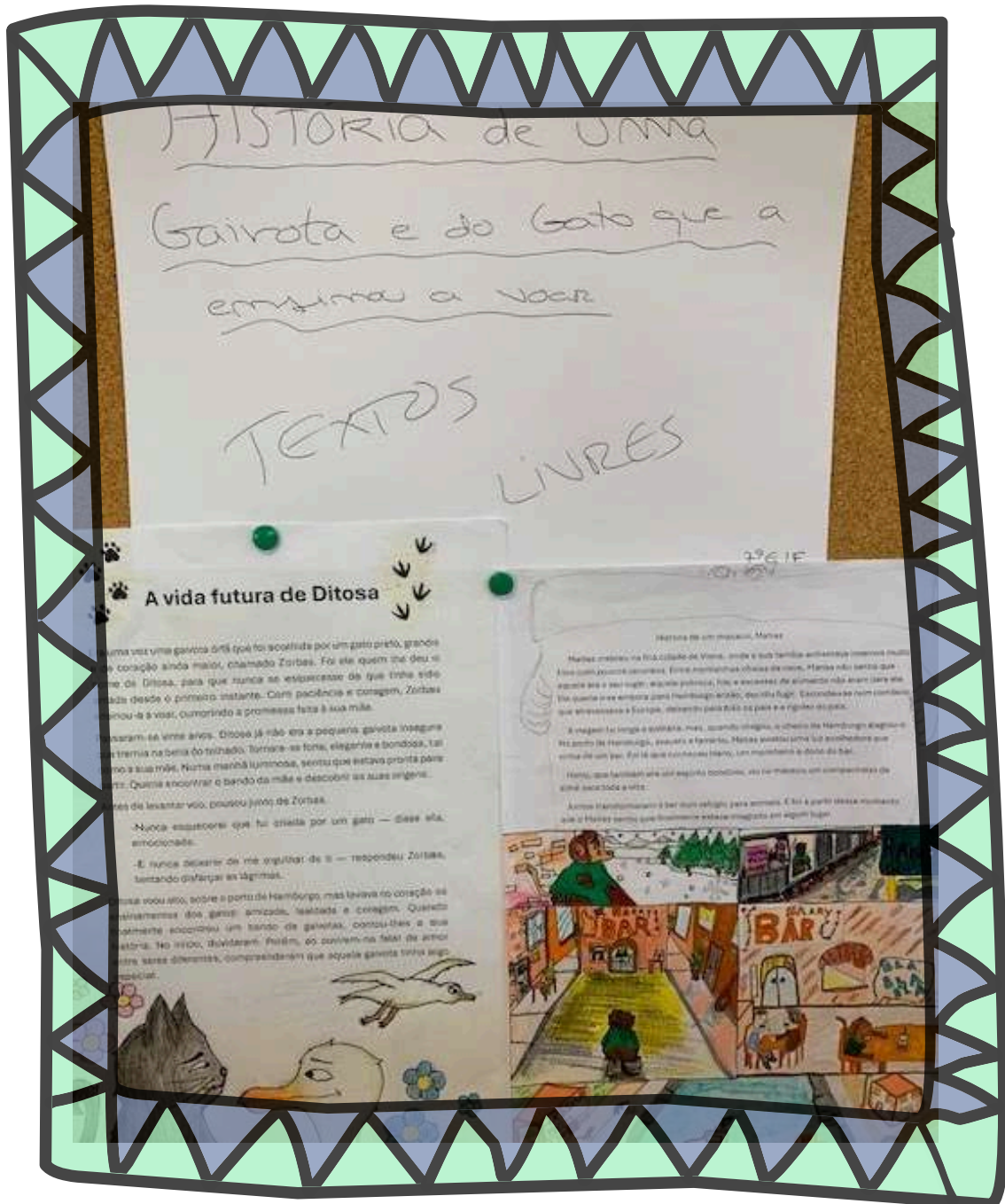
Estão todas de parabéns pelo excelente trabalho desenvolvido!



História de uma Gaiivota e do Gato que a Ensinou a Voar

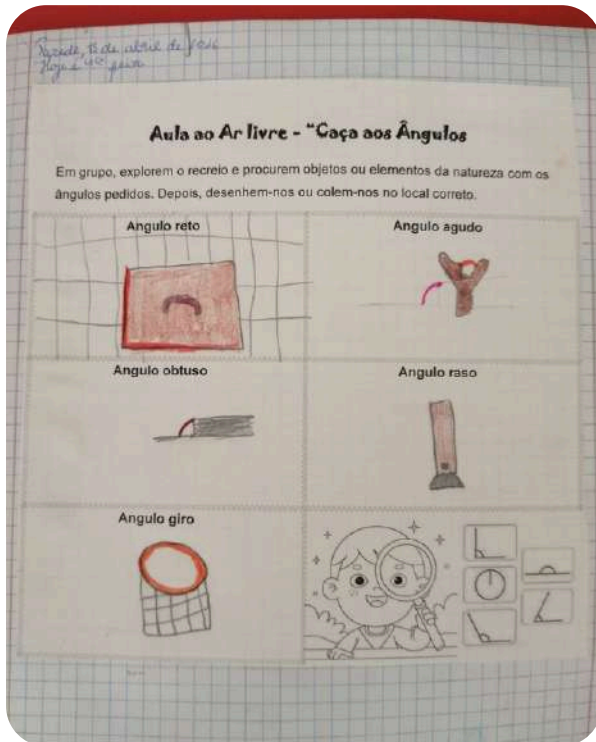
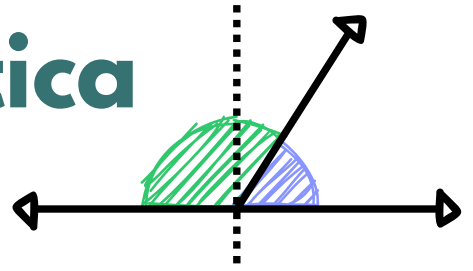
No âmbito do estudo da obra de Luis Sepúlveda, nas aulas de Português, as turmas E e F do 7.º ano desenvolveram textos de escrita criativa inspirados na leitura da obra. Como testemunho da imaginação e do talento revelados, destacam-se os textos dos alunos Daniel Fernandes e Camila Alexandre, enriquecidos com ilustrações de Inês Batalheiro e Miguel Mota, que aqui se apresentam à comunidade escolar.

Professora Celeste Santos



Caça aos Ângulos

Aprender Matemática ao Ar Livre



No âmbito das atividades de aprendizagem ativa e interdisciplinar, os alunos do 3.ºA da EB Afonso do Paço participaram recentemente numa dinâmica ao ar livre intitulada “Caça aos Ângulos”. Esta iniciativa teve como principal objetivo consolidar o conhecimento sobre os diferentes tipos de ângulos, promovendo simultaneamente a observação do espaço envolvente e o trabalho colaborativo.

Organizados em pequenos grupos, os alunos percorreram o recreio da escola com a missão de identificar exemplos reais de ângulos no meio que os rodeia. Munidos de folhas de registo, observaram atentamente estruturas, objetos e elementos do espaço escolar, classificando ângulos como agudos, retos, obtusos, entre outros.

Após esta fase exploratória, cada grupo apresentou à turma o resultado do seu trabalho, partilhando as suas descobertas e justificando as classificações realizadas. Este momento revelou-se fundamental para a consolidação das aprendizagens, incentivando a comunicação matemática e o espírito crítico.

A atividade “Caça aos Ângulos” constituiu uma experiência enriquecedora, permitindo aos alunos aprender de forma dinâmica e significativa, demonstrando que a Matemática está presente no nosso quotidiano, até nos detalhes mais simples do espaço que nos rodeia.

Professora Dália Rodrigues



Projeto Mudarte Associação Helpo



Nas aulas de Educação para a Cidadania, às terças-feiras, a turma 6.ºF participa no projeto Mudarte. Nesse projeto os alunos trabalham e aprofundam o tema do bullying, por exemplo fazendo várias atividades desde teatros, reflexões, audição de áudios com histórias reais e textos de vítimas que sofreram de bullying. O projeto Mudarte está relacionado com o teatro do oprimido em que nós podemos exprimir o que sentimos de uma forma artística. Estamos a gostar das atividades que temos feito neste projeto.

Alunas Carminho Silveira, Clara Zavarize, Marta Gomes, Sophia Donato - turma 6.º F





Árvores da nossa escola: pinheiro manso, cipreste e araucária

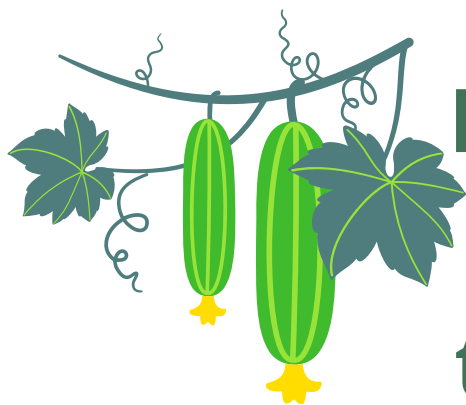
A passear pela escola aprendemos botânica

Os alunos do 3.º ano, A e B, num passeio pela escola, fizeram bastantes observações sobre a idade das árvores que fomos encontrando. Identificaram estas três árvores que, apesar de diferentes, têm algo em comum, são da mesma família: são coníferas, isto é, produzem sementes em cones (pinhas) em vez de frutos. Têm folhas em forma de agulha ou escamas e mantêm as folhas todo o ano, são perenes. Posteriormente ilustraram as suas observações.

Professora Fátima Raimundo

Projeto: Estufa - Laboratório de aprendizagens





Depois do feijão, o pepino também germina

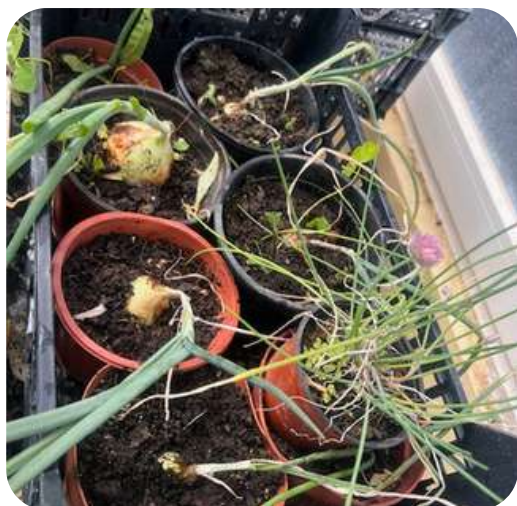


Os alunos do pré-escolar, com a sua educadora, são os campeões da germinação. Já puseram feijão e grão a germinar e agora é a vez do pepino. Graças à oferta de sementes por uma família, pudemos diversificar as nossas experiências e os resultados já estão à vista.

Parabéns.

Professora Fátima Raimundo





A Estufa da EBSA convida as famílias dia 15 de maio

Comemorando o dia da família, sexta feira, dia 15 de maio, será o dia em que as famílias vêm participar em atividades organizadas pela escola.

A Estufa convida, nesta ocasião, os pais e Encarregados de Educação para a visitar com os seus educandos. Temos plantas para vender a preço simbólico. As verbas são usadas para comprar produtos para a estufa, pequenas ferramentas ou sementes.

Professora Fátima Raimundo

Cascais Próxima e a ação de sensibilização “Vamos na Mobi”

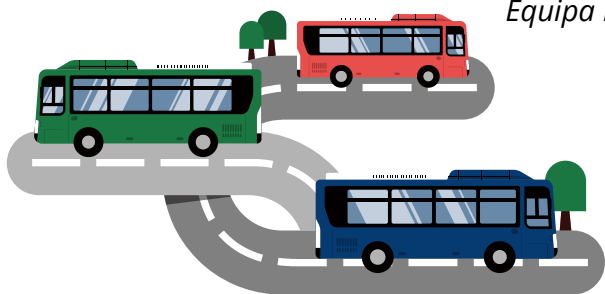


A Cascais Próxima promoveu sessões de sensibilização sobre mobilidade sustentável junto dos alunos do 3.º ciclo da Escola Básica de Santo António, através da iniciativa “Vamos na Mobi”. A ação, integrada no programa Eco-Escolas, pretende consciencializar os alunos para a importância de escolher o transporte público para uma mobilidade mais ecológica. A iniciativa procura também incentivar hábitos de mobilidade mais responsáveis desde cedo, contribuindo para uma mudança de comportamentos a longo prazo.

Durante as ações, os alunos são convidados a refletir sobre alternativas ao uso do automóvel particular, explorando opções como autocarros, comboios, bicicletas e percursos pedonais. Para além dos benefícios ambientais, são ainda destacados aspetos como a poupança económica, a melhoria da qualidade do ar e o bem-estar físico associado a formas de mobilidade ativa.

O programa Eco-Escolas, responsável pela organização das sessões, reforça assim o seu compromisso com a educação ambiental e a promoção de práticas sustentáveis.

Equipa Eco-Escolas



Menos lixo, por favor!



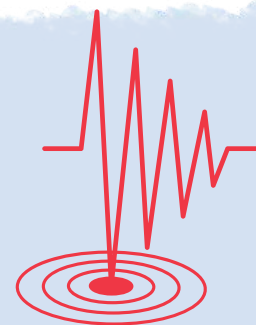
A nossa turma estava a ter uma sessão, sobre bullying na sala de convívio. A sessão começou às 10h05m depois do primeiro intervalo da manhã. Eu e o Miguel vimos que a sala de convívio tinha muito lixo no chão e porque queríamos manter a escola limpa, decidimos limpar a sala de convívio que é grande. Para isso fomos buscar a pá e a vassoura e começamos a limpar. O professor Marco, ficou muito contente connosco. Achamos que os alunos não devem mandar lixo para o chão e que o devem colocar nos caixotes do lixo, para que a sala esteja sempre limpa. Não mandem lixo para o chão! Obrigado.

Alunos Adem Derbel e Miguel Machado - turma 6.º F



Atenção aos sismos!

A Ciência dá uma ajuda



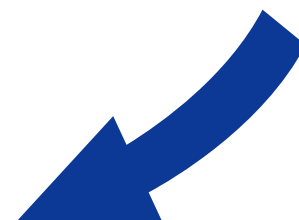
As duas turmas do 10.º ano, com a disciplina de Biologia e Geologia no currículo (10.ªA e 10.ªB), realizaram, nos dias 6 e 11 de março, uma visita de estudo dupla, em Lisboa, no âmbito do conteúdo "Sismologia": Laboratório Nacional de Engenharia Civil, Núcleo de Engenharia Sísmica e Dinâmica de Estruturas (LNEC - NESDE) e Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Instituto Dom Luiz (FCUL - IDL).

Os nossos estudantes tiveram contacto com investigadores que estudam medidas de prevenção, estudando, nomeadamente, os sismos sentidos no fundo do mar e o comportamento dos edifícios perante os sismos.

Professor Jorge Ferreira



Para assistir ao vídeo do simulador sísmico [clica aqui](#).



Em visita à OGMA



No passado dia 14 de abril, o 12.ºA, acompanhado por 3 professores da turma, realizaram uma visita de estudo às Oficinas Gerais de Material Aeronáutico (OGMA), empresa centenária e de referência no setor aeronáutico, com nível de segurança NATO.

Os alunos visitaram, ao longo de três horas, diversas áreas técnicas, nomeadamente os hangares de manutenção, reparação e revisão (MRO), onde observaram aeronaves civis (Embraer 195) e militares (Lockheed C-130 Hercules, Embraer KC 390 e Lockheed Martin F-16 Fighting Falcon).

A visita contemplou, ainda, uma passagem pela oficina de motores e túneis de teste, com ênfase no novo banco de ensaios do motor Pratt & Whitney GTF (PW1000G), e hangar de pintura, bem como a secção de fabricação de aeroestruturas em materiais compósitos, com enfoque na fabricação de 70% do avião Pilatus PC-12 – feito na OGMA.

Foi uma oportunidade única para os nossos alunos verem os conceitos teóricos ganharem vida, através da engenharia e de tecnologia de ponta.

O grupo mostrou-se particularmente impressionado com o rigor das normas de segurança, a dimensão tecnológica dos bancos de ensaio e a presença dos caças F-16.



Um agradecimento especial ao Sr. João Santos, pela forma simpática e dialogante como nos recebeu nesta visita guiada de grande valor educativo.

Professores Ana Guerra, Manuel Almeida e Helena Moreira



Visita de Estudo ao



Museu das Comunicações

Exposição “Comunicando: evolução das Comunicações a nível global e nacional”



No âmbito da disciplina de Área de Integração, as turmas 11.ºI (Curso Profissional de Técnico de Design e Comunicação Gráfica) e 11.ºL (Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde) realizaram uma visita de estudo ao Museu das Comunicações em Lisboa, no dia 17 de abril. Os principais objetivos da referida visita de estudo estão relacionados com:

- conhecer a evolução das Comunicações a nível global e nacional;
- refletir sobre como a evolução tecnológica e as formas de comunicar têm tido impacto no Homem e na Sociedade;
- consultar documentos sobre o passado das Comunicações em Portugal - CTT;
- consolidar as aprendizagens essenciais relativas ao conteúdo didático "A difusão do conhecimento através dos seus suportes";

- reforço da sociabilização entre a docente e os discentes.

Os alunos estiveram sempre ativos, empenhados e puderam esclarecer todas as dúvidas junto do monitor do Museu das Comunicações, que nos acompanhou durante cerca de 1 hora e 30 minutos. As turmas puderam ainda contar com o acompanhamento de Marta Vences, Mentora Pedagógica do Projeto “Teach for Portugal” na nossa escola.

Foi feita uma autêntica viagem no tempo, relativamente às Comunicações, à sua importância na sociedade atual, assim como em tempos idos e na globalização da informação.

Professora Maria Antão





Visita de estudo Central de Cervejas



No passado dia 14 de abril, os alunos do 11.º ano A e B participaram numa visita de estudo à Central de Cervejas, em Vialonga, no âmbito da disciplina de FQA, com o objetivo de aprofundar os seus conhecimentos sobre os processos industriais e produção alimentar.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer todas as etapas do fabrico da cerveja, desde a seleção dos ingredientes — como a água, o malte, o lúpulo e a levedura — até ao engarrafamento e distribuição do produto final. A atividade foi orientada pela responsável de marketing da empresa que, de uma forma muito interativa, explicou detalhadamente cada fase do processo de produção de cerveja.

Além disso, os participantes puderam observar de perto os equipamentos utilizados na fermentação e armazenamento, compreendendo a importância do controlo de qualidade e das normas de segurança alimentar.

Esta atividade revelou-se uma mais-valia para a aprendizagem dos alunos, proporcionando um contacto direto e real com a indústria.

A iniciativa foi muito bem recebida pelos alunos, que destacaram o caráter dinâmico e enriquecedor da experiência.

Professora Mónica Melo



Aula sobre literacia financeira

Numa aula de Educação para a Cidadania do 12.ºD, um encarregado de educação de um aluno debateu com a turma alguns assuntos importantes relacionados com a educação financeira. Estes jovens em final de percurso escolar foram desafiados a refletir sobre orçamentos, rendimentos, despesas e receitas, poupanças, e, ainda, planeamento e tomadas de decisão. Eduardo Graça, deixou a seguinte mensagem: “O futuro é construído pelas decisões que tomamos hoje”. Por isso, devem sonhar, ambicionar e acreditar e, no contexto do tema abordado, planejar, poupar e investir.

Professora Ana Cristina Antunes



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

Se tens sugestões de melhoria, partilha connosco! Usa o endereço gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

