



JORNAL DE PAREDE

Agrupamento de Escolas de Parede

MARÇO 2026

Dia aberto do Ensino Profissional



No dia 24 de março, realizámos, com sucesso, o nosso Dia Aberto do Ensino Profissional, uma oportunidade especial para mostrar o talento e o profissionalismo dos nossos alunos dos quatro cursos profissionais do agrupamento: Técnico Auxiliar de Saúde, Técnico de Design de Comunicação Gráfica, Intérprete de Dança Contemporânea e Técnico de Informática-Sistemas.

Durante o evento, os alunos tiveram a oportunidade de apresentar os trabalhos realizados, ao longo do ano letivo, demonstrando as competências adquiridas e o que aprenderam em cada curso. Além disso, os visitantes puderam participar em diversas atividades práticas preparadas especialmente para envolver e sensibilizar o público para as áreas profissionais em destaque.

Todas as turmas do 9.º ano do agrupamento participaram, de forma exemplar, demonstrando um comportamento responsável. Este momento foi uma excelente oportunidade de aproximação entre estudantes, professores e comunidade, promovendo o orgulho pelo trabalho realizado.

O evento contou também com a visita do Presidente da Junta de Freguesia de Carcavelos e Parede, que teve a oportunidade de conhecer de perto os nossos laboratórios e o trabalho desenvolvido pelos alunos.

Agradecemos a todos os envolvidos na organização e realização deste evento, cujo sucesso se deve ao empenho e profissionalismo dos nossos professores e alunos do ensino profissional. Um agradecimento especial ao Departamento de Comunicação da Junta de Freguesia de Carcavelos e Parede pela colaboração e apoio na divulgação da iniciativa.

Informamos ainda que, no próximo ano letivo, o agrupamento irá alargar a sua oferta formativa com a abertura do novo curso profissional de Técnico de Animação e Mediação Comunitária. Parabéns a todos os que participaram e contribuíram para tornar este dia memorável!



Diretores de Curso do Ensino Profissional



CP Técnico Auxiliar de Saúde



CP Técnico Informática - Sistemas



CP Técnico Intérprete de Dança Contemporânea



CP Técnico Design de Comunicação Gráfica



Mãos que Acolhem, Olhares que Cuidam



Todos os dias, há quem esteja presente em cada momento da vida da escola — a garantir que tudo corre bem, a cuidar, a apoiar, a estar.

Em todas as escolas do nosso Agrupamento, os/as Assistentes Operacionais são esse pilar silencioso, mas absolutamente essencial.

São o primeiro bom dia à chegada e, muitas vezes, o último olhar de cuidado à saída. Estão nos corredores, nos recreios, nos portões, nas salas - sempre atentos, sempre presentes. Conhecem os alunos, percebem-lhes os silêncios, antecipam necessidades, acolhem inquietações. Nas escolas dos “meninos grandes” e nas dos mais pequenos, são uma referência de segurança, proximidade e humanidade.



Estão onde é preciso e, tantas vezes, antes de alguém pedir. Preparam espaços, garantem que tudo está pronto para que o dia comece, apoiam atividades, acompanham alunos, resolvem imprevistos com uma dedicação que não se mede em horários. São o fio invisível que mantém tudo a funcionar.



Mas são, acima de tudo, pessoas de relação. Quantas vezes são o colo possível num dia difícil? Quantas vezes são a palavra certa no momento certo? Quantas vezes ajudam, discretamente, a equilibrar o que poderia facilmente sair do lugar?

O seu trabalho é exigente, contínuo e, muitas vezes, pouco visível. Mas o seu impacto é profundo e insubstituível.



Sem eles, a escola não seria a mesma. Aliás, sem eles, a escola simplesmente não acontecia.

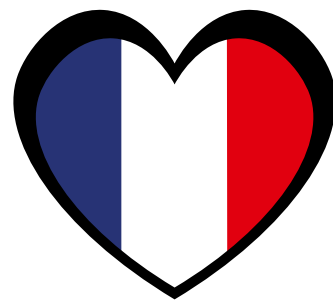
Este é um reconhecimento sentido a todos os Assistentes Operacionais do nosso Agrupamento, pela dedicação, pela entrega, pela paciência e pelo cuidado com que, todos os dias, fazem da escola um verdadeiro lugar de aprendizagem, de segurança e de pertença.

Obrigada por tudo o que fazem. Todos os dias. Sempre.

Direção do AEP



Voilà, Paris!



No dia 26 de março, 94 alunos, das turmas de 9.º ano do Agrupamento, acompanhados por nove professores e uma assistente operacional, partiram rumo à Cidade Luz, para uma visita de estudo de seis dias.

No âmbito da disciplina de Francês, o grupo visitou os locais mais emblemáticos de Paris, entre eles o Arc du Triomphe, a Tour Eiffel, o Sacré Coeur e Notre Dame, não esquecendo as coleções e os espaços de um dos museus mais visitados do mundo, o Musée du Louvre. Houve ainda lugar para passear ao longo do rio Sena, a bordo dos famosos Bateaux Mouches e pelas típicas ruas dos bairros parisienses, onde os souvenirs, os crepes e os macarons fizeram as delícias dos nossos estudantes. A Disneyland Paris foi um dia vivido num mundo de magia, recheado de divertimentos e palco de emoções.

Os testemunhos dos nossos alunos: “Foi uma experiência muito fixe com a Escola!” - Beatriz Reis, 9.ºD, “Uma viagem muito divertida, maravilhosa e repetia, se pudesse.”, Samira, 9.ºC, refletem o sucesso desta iniciativa.

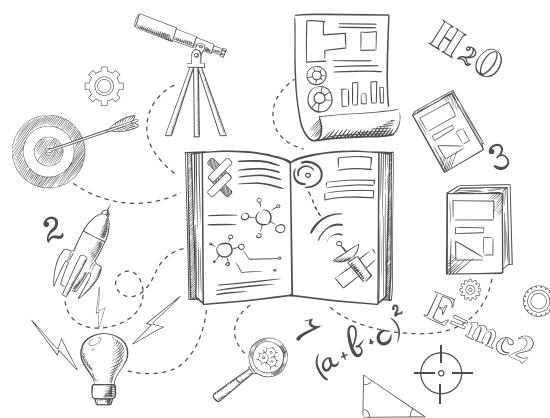
Agradece-se à União de Freguesias de Carcavelos & Parede o contributo que deu fornecendo fitas para a identificação e segurança dos alunos.

*Professoras Alexandra Correia,
Mónica Saraiva e Inês Soares*





Olimpíadas Regionais da Física



No dia 21 de março, dois alunos do 11.ºA participaram nas Olimpíadas Regionais da Física, que decorreram na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Esta iniciativa, da Sociedade Portuguesa de Física, desafia jovens de todo o País a testar os seus conhecimentos e competências nesta área científica.

Durante a prova regional, os nossos alunos enfrentaram desafios teóricos e experimentais incluindo a resolução de problemas, realização de atividades e análise de resultados científicos.

Além da competição, os participantes tiveram contacto com o ambiente universitário, ficando a conhecer as ofertas formativas da FCUL, o que contribuiu para o estímulo do interesse pela Ciência.

Professora Mónica Melo

Olimpíadas Nacionais de Informática



Alguns alunos dos 10.º e 11.º anos participaram recentemente na fase de qualificação das Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI), uma competição que desafia jovens estudantes a demonstrarem as suas competências na área da programação e da resolução de problemas.

A prova de qualificação realizou-se no passado dia 18 de março e foi composta por quatro exigentes desafios de programação. Apesar do elevado nível de dificuldade, os alunos enfrentaram os problemas com empenho, concentração e grande espírito de superação.

A participação nesta iniciativa representa uma excelente oportunidade para desenvolver o pensamento computacional, a lógica e a capacidade de resolver problemas de forma criativa.

Todos os alunos que participaram estão de parabéns por aceitarem o desafio e pela dedicação demonstrada.

Agora aguardam-se os resultados da fase de qualificação.

Será que algum dos nossos alunos conseguirá garantir um lugar na final nacional, que terá lugar no Porto?

Estamos a torcer por eles!





Ação de Sensibilização Polícia Municipal



A EB1 Afonso do Paço recebeu a visita da Polícia Municipal, que dinamizou um conjunto de ações de sensibilização dirigidas aos alunos.

Para os 1.º e 2.º anos, as atividades centraram-se na Segurança Rodoviária. A sessão incluiu uma componente teórica, onde foram abordadas regras essenciais para uma circulação segura, promovendo a prevenção e a adoção de comportamentos responsáveis na estrada. Numa segunda fase, as crianças participaram numa simulação de condução em situações do quotidiano, tornando a aprendizagem mais prática e envolvente. Foi um momento muito divertido, no qual os alunos aprenderam enquanto se divertiam.

Já para os 3.º e 4.º anos, focaram-se em temas igualmente relevantes, o bullying e os perigos da internet. Através de exemplos práticos e linguagem acessível, foram sensibilizados para a importância do respeito pelo outro e para uma utilização segura e consciente do mundo digital. Estas iniciativas revelaram-se de grande importância, contribuindo para a promoção de uma cultura de cidadania e para a prevenção de comportamentos de risco.

Professora Joana Ribeiro

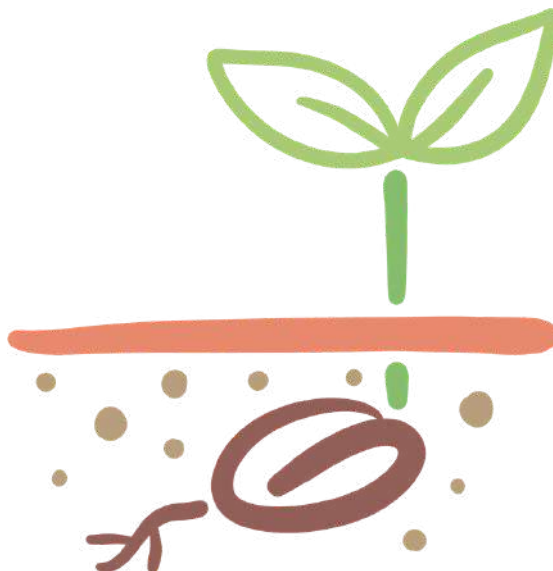


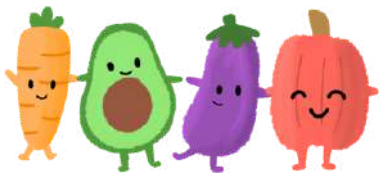
Primavera na Estufa

Finalmente chegaram os dias bons e as turmas do pré-escolar e as 5 turmas do 1.º ciclo deslocaram-se à estufa da Escola de Santo António para participar no projeto de germinação. A primeira parte está feita, agora aguardamos os resultados dos feijões e grãos.

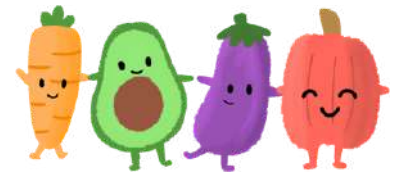
A visita à estufa serviu ainda para fazer a identificação de variadas espécies que aqui se encontram como as aromáticas: manjeriço, hortelã, salsa, cebolinho, coentros e rabanetes. O tato, a visão e o paladar foram postos à prova na sua identificação. Os alunos identificaram ainda as plantas suculentas e as suas características e os nossos morangos selvagens.

Professora Fátima Raimundo, responsável pelo projeto Estufa - laboratório de aprendizagens





Chefs Saúde



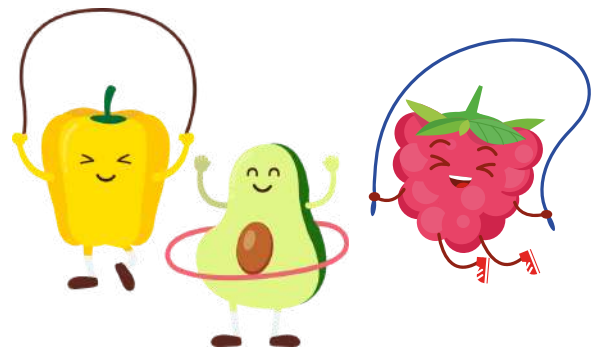
No dia 4 de março, as nutricionistas do Vitamimos, projeto Chefs Saúde, estiveram na nossa turma. Fizemos massa na wook e falamos sobre como a comida pode influenciar as emoções e os sentimentos.

No início e no fim desta sessão, preenchemos um questionário sobre as porções de hortofrutícolas que devemos comer por dia. Depois, as nutricionistas foram chamando um a um para ajudar a meter os ingredientes na wook e no fim comemos a massa.

Gostámos muito da massa e da sessão.

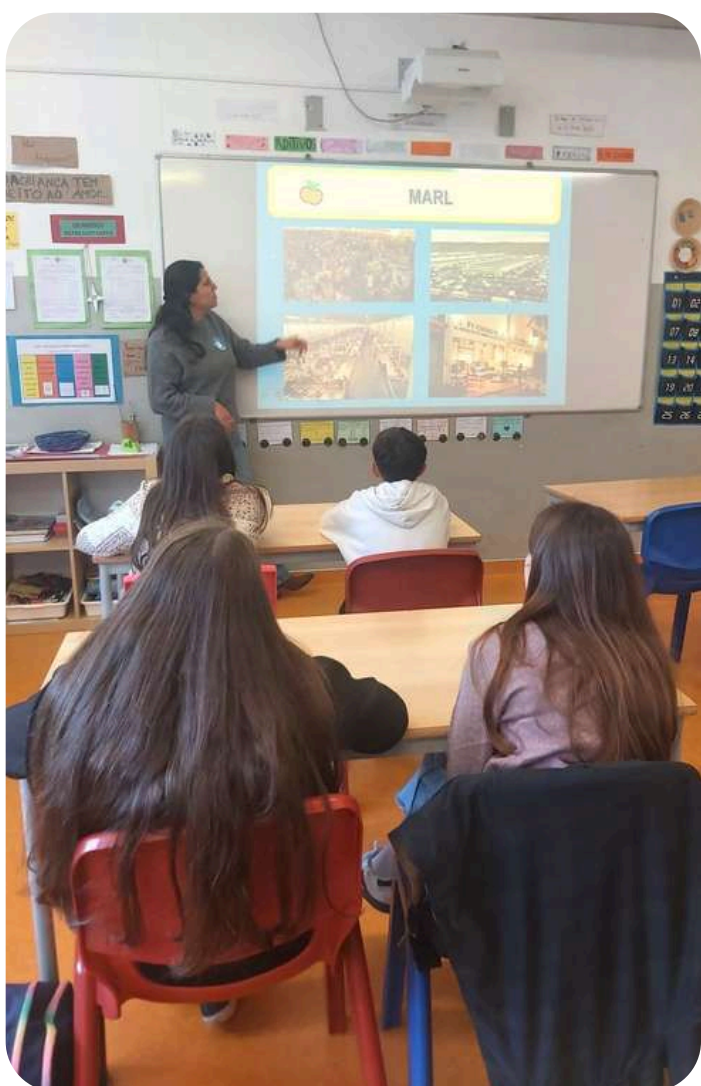
Obrigado.

Alunos Afonso Machado, Ahmed Derbel, João Oliveira, 6.º F





Sessão da Associação “5 ao dia”



No dia 11 de março, duas senhoras da Associação “5 ao dia” estiveram na escola.

Falaram sobre o mercado abastecedor da região de Lisboa - MARL, que é também o local onde está a associação. Explicaram que o MARL abastece cerca de 4 milhões de pessoas.

Este mercado é muito importante para o fornecimento de produtos para os supermercados, hotéis e pequenos comerciantes.

No MARL há vários pavilhões, por exemplo da fruta e legumes, do peixe e marisco, da carne e das flores.

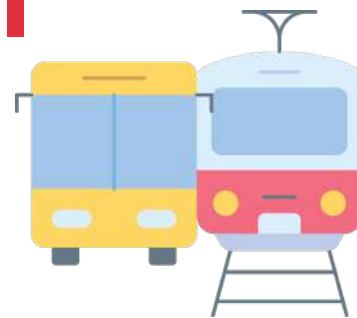
Nós gostamos muito da sessão, porque nos ensinou a ter uma alimentação mais saudável e aperceber o que é o MARL.

No fim da sessão recebemos uma maçã, um autocolante e um livro com receitas saudáveis e jogos.

Alunos Jasper Sousa e Samuel Doror, 6.º F

Mobilidade Sustentável

Alunos promovem uso de transportes públicos



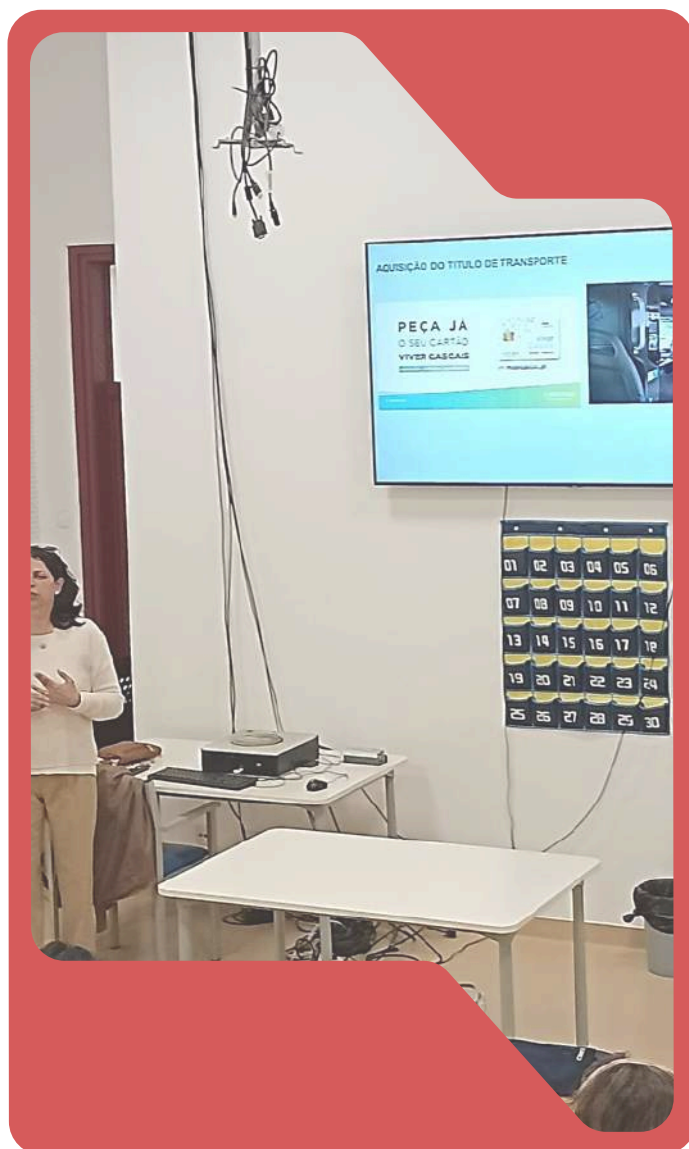
Realizou-se recentemente na nossa escola uma sessão de sensibilização dinamizada pela Mobi Cascais, com o objetivo de promover a utilização de transportes públicos nas deslocações casa-escola.

A iniciativa foi dirigida aos delegados e subdelegados do 2.º ciclo, que assumiram um papel fundamental enquanto representantes das suas turmas. Durante a sessão, foram abordadas as vantagens do uso de transportes públicos, nomeadamente a redução do impacto ambiental, a diminuição do trânsito e a promoção de hábitos mais sustentáveis no dia a dia.

Após esta ação, os delegados e subdelegados terão a responsabilidade de transmitir a informação às respetivas turmas, contribuindo para a sensibilização de toda a comunidade escolar e incentivando escolhas mais conscientes e amigas do ambiente.

Esta iniciativa destaca a importância do envolvimento ativo dos alunos na promoção de práticas sustentáveis, tornando-os agentes de mudança na construção de um futuro mais verde.

Equipa Eco-Escolas





Segurança na Internet em destaque no 6.º ano



Ao longo do mês de março, foram dinamizadas várias sessões dedicadas à segurança na internet, dirigidas às turmas do 6.º ano. Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para uma utilização mais consciente, crítica e segura do mundo digital.

Durante as sessões, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer estratégias práticas e dicas úteis para navegar na internet em segurança, com especial enfoque na proteção da privacidade e dos dados pessoais. Foram discutidos comportamentos de risco e boas práticas a adotar no dia a dia, promovendo uma maior responsabilidade no uso das tecnologias.

A problemática dos jogos online também esteve em destaque, tendo sido abordados aspetos importantes como o tempo de utilização, a interação com outros jogadores e os cuidados a ter em ambientes virtuais. Os alunos refletiram ainda sobre os possíveis riscos associados a estas plataformas e sobre a importância de manter um equilíbrio saudável entre o tempo online e offline.

Estas sessões revelaram-se momentos importantes de aprendizagem e partilha, contribuindo para a formação de utilizadores mais informados, atentos e preparados para os desafios do mundo digital.



*Animadora Sociocultural Susana Mendonça
e Assistente Social Raquel Luís*

No dia 10 de março a assistente social veio à turma 6.º F realizar uma sessão sobre os cuidados a ter com a internet e no dia 17 de março além da assistente social esteve também presente a animadora sociocultural. Nestas sessões aprendemos a usar a internet com cuidado, fizemos um jogo com perguntas sobre a internet e aprendemos que não devemos conversar com estranhos nem devemos postar fotografias com a nossa cara ou com a nossa identidade. Gostámos muito das duas sessões e esperamos que a Raquel e a Susana voltem outra vez.

Alunas Marta Gomes e Matilde Vieira, 6.º F



Simulacro e formação marcam Dia da Proteção Civil na EB1 Afonso do Paço



No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Proteção Civil, os Bombeiros da Parede dinamizaram, ao longo do mês de março, diversas ações de sensibilização dirigidas a todas as turmas da EB1 Afonso do Paço. As sessões abordaram temas essenciais como os primeiros socorros e as medidas de autoproteção em caso de incêndio, contribuindo para o reforço da literacia em segurança junto dos alunos.

No dia 13 de março, realizou-se um simulacro de evacuação com a colaboração dos Bombeiros e da PSP. Durante o exercício, toda a escola foi evacuada de forma organizada até ao ponto de encontro previamente definido, permitindo testar os procedimentos existentes e identificar oportunidades de melhoria, com vista a garantir uma resposta cada vez mais eficaz e segura em situações de emergência.

Estas iniciativas revelam-se de grande importância para a comunidade escolar, promovendo uma maior preparação e consciência para eventuais situações de risco.

A comunidade educativa agradece o empenho e a colaboração dos Bombeiros e da PSP nesta ação.

A prevenção começa na educação!

Professora Ana Paula Ferro



Formação Interna em Literacia Digital

No âmbito da valorização e desenvolvimento profissional do pessoal não docente do agrupamento, e após o levantamento das suas necessidades e interesses, deu-se início a um conjunto de sessões de formação interna centradas na literacia digital.

Durante a interrupção letiva da Páscoa, realizaram-se duas sessões formativas dedicadas às ferramentas Google Docs e Google Sheets.

Estas ações surgem como resposta direta às solicitações dos profissionais não docentes (PND), reforçando o compromisso do agrupamento com a melhoria contínua das suas práticas.

Os participantes demonstraram elevado interesse, motivação e vontade de aprender, manifestando ainda o desejo de dar continuidade a este tipo de iniciativas em futuras sessões. Importa destacar o empenho e a dedicação evidenciados ao longo da formação, refletindo uma atitude proativa face à aquisição de novas competências.

Esta iniciativa enquadra-se no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e no Plano de Formação do Agrupamento, articulando-se ainda com as medidas previstas no plano de ações de melhoria do EQAVET, no âmbito do ensino profissional. Deste modo, contribui de forma consistente para a qualificação dos profissionais e para a modernização e eficiência dos serviços educativos.

Professora Sara Luzio, dinamizadora das sessões



O Dia Mundial do Teatro viveu-se em família!



O Dia Mundial do Teatro foi celebrado de uma forma muito especial no Clube de Teatro da ESFLG: com a escola aberta e o palco partilhado entre alunos e as suas famílias. Pais, avós, tios e irmãos aceitaram o convite e juntaram-se a esta experiência única, onde o mais importante não foi representar, mas sim estar presente.

Ao longo da sessão, o grupo mergulhou em dinâmicas de expressão dramática que incluíram jogos teatrais, exercícios de improvisação e momentos de escuta ativa. Entre desafios criativos e pequenas cenas improvisadas o riso foi constante e o ambiente revelou-se leve, acolhedor e cheio de energia positiva.

Mais do que uma atividade artística, este encontro mostrou o verdadeiro poder do Teatro enquanto espaço de partilha e de ligação entre pessoas. Num tempo em que o ritmo acelerado do quotidiano muitas vezes nos afasta, parar para escutar, olhar e criar em conjunto torna-se um gesto simples, mas profundamente significativo.

O Teatro revelou-se, assim, não apenas como uma forma de expressão, mas como um exercício de encontro — um encontro genuíno, humano e necessário nos dias que correm.

Animadora Sociocultural Susana Mendonça, responsável pelo Projeto Clube de Teatro



Dia Internacional da Mulher na ESAP

Com o objetivo de homenagear todas as mulheres que trabalham na Escola Básica de Santo António, o grupo "ala masculina", composto por professores e assistentes operacionais, organizou uma surpresa especial para celebrar o Dia Internacional da Mulher, que foi assinalado na escola no dia 9.03 – segunda-feira.

Para a concretização dessa surpresa, durante o fim de semana, as mesas da sala de professores foram decoradas com dez jarras de flores, que pretenderam simbolizar a sensibilidade, a cor e a diversidade feminina em geral, mas especialmente das mulheres da escola. Para adoçar a surpresa / dia, foram também distribuídos pelas mesas alguns doces. A iniciativa contou ainda com uma rima criada pelos elementos da “ala masculina”, que foi afixada na sala de professores como gesto de agradecimento e reconhecimento a todas as mulheres.

Foi um gesto simples, mas cheio de intencionalidade, procurando-se enaltecer e valorizar ainda mais a importância das mulheres na escola, onde a sua representatividade é maioritária.

Como destacou um dos elementos do grupo “ala masculina” - “pequenos gestos movem o mundo de forma mais tranquila, tornando o nosso local de trabalho um espaço onde se respira melhor”. A esta afirmação, o grupo acrescenta ainda a certeza de que as mulheres que trabalham na escola contribuem também, cada uma à sua maneira, para esse "bom respirar", que existe diariamente entre todas / todos.

E assim foi a nossa sentida homenagem...

OBRIGADO a todas as mulheres!



Professor Marco Mendes

Nota:

Expressa-se um agradecimento à nossa cúmplice, a assistente operacional Sandra Martins. A sua disponibilidade para abrir a escola no fim de semana possibilitou deixar tudo organizado para que, na manhã de segunda-feira, a homenagem estivesse pronta a surpreender as mulheres da ESAP.

Dia Internacional da Mulher na ESAP

Valência de Apoio Especializado



As celebrações do Dia da Mulher na nossa escola – ESAP, ganharam um brilho especial com a participação dos alunos da Valência de Apoio Especializado. Com muita dedicação e criatividade, estes alunos envolveram-se em atividades que uniram o trabalho manual ao reconhecimento das mulheres que marcam as suas vidas.

Num momento de grande concentração e carinho, cada aluno construiu uma flor personalizada. Mais do que um simples trabalho escolar, estas flores foram pensadas como um presente simbólico para entregarem às suas mães — as principais "mulheres da vida" de cada um — celebrando o amor e o papel fundamental que desempenham. Contudo, o contributo destes alunos não ficou por aqui. A equipa colaborou também na construção de uma moldura 3D, que foi instalada na Sala de Professores. Este elemento decorativo e interativo serviu de cenário para que todas as mulheres da escola — professoras e funcionárias — pudessem tirar uma fotografia e registar este dia de forma divertida e memorável.

Esta iniciativa demonstrou que a celebração do Dia da Mulher na nossa escola é feita de partilha, onde todos têm um papel importante a desempenhar.

Professora Sandra Mestrinho



*Animadora Sociocultural
Susana Mendonça*

Clube de Cerâmica Criatividade que ganha forma

O Clube de Cerâmica decorre na Escola de Santo António, todas as quintas-feiras entre as 16h00 e as 17h30, sob a orientação da professora Teresa Costa.

Ao longo de 90 minutos, alunos e professores juntam-se num ambiente descontraído, criativo e acolhedor, onde a imaginação ganha forma através do trabalho com o barro. Entre técnicas e experiências, vão surgindo peças únicas, fruto da expressão individual e do prazer de criar.

Mais do que um espaço artístico, este clube promove o convívio, a partilha de saberes e o desenvolvimento de competências manuais e criativas, proporcionando momentos de bem-estar e descontração no final do dia.

O Clube de Cerâmica está aberto a toda a comunidade escolar do agrupamento, convidando todos os interessados a participar e a descobrir o potencial criativo que existe em cada um.



Exposição Ateliê de Desenho e Ilustração

Na semana de 22 a 27 de março esteve patente, no pavilhão C da EFLG, a Exposição de trabalhos elaborados por alunos do Ateliê de Desenho e Ilustração.

A comunidade educativa teve a oportunidade de visitar a mostra de alguns trabalhos com a temática da representação figurativa com o emprego da técnica da grafite e aguarela.

Professor Manuel Brum





Vamos falar sobre escravatura?

No dia 24 de março, os alunos do 10.ºD1 da ESFLG foram à EB1 Afonso do Paço falar sobre escravatura, no passado e no presente, aos alunos do 4.º ano, depois de terem estudado o tema na disciplina de História B.

A atividade foi muito enriquecedora para todos. Aqui ficam os testemunhos dos alunos do 10.º ano:



Fiquei espantado, pois os alunos do 4.ºano já estavam a par do tema. Gostei muito de conviver com eles e ajudá-los a fazerem o seu desenho.
Vasco Martins

Este projeto foi bastante enriquecedor pois, para além de ensinarmos um tema bastante atual, promoveu um bom convívio entre todos.
Luísa Almeida



A atividade que fizemos foi muito boa pois os alunos colaboraram connosco e eu adorei conversar com eles.
Miguel Alves

Os alunos foram muito participativos, gostei muito da experiência.
Sofia Rodrigues



Achei o projeto muito engraçado e interessante. Os alunos do 4.ºano demonstraram muito interesse e estavam bastante participativos o que permitiu que tudo corresse bem.
Afonso Ribeiro

Gostei muito de ver os alunos do quarto ano a desenhar e a responder às nossas questões porque lembraram-me de quando eu era pequeno.
Francisco Camacho

Achei a nossa visita bastante engraçada e interessante. Os alunos do 4.ºano já mostraram muito conhecimento sobre o tema.
Sami Bergquist

Achei o projeto muito interessante e gostei de ver que os alunos já estavam conscientes de que a escravatura não era uma ação correta.
Francisco Moura

Os alunos do quarto ano participaram de maneira interessante e eram muito queridos, acho que foi uma experiência muito agradável que nos ajudou a dar um bom exemplo aos mais novos, Tomás Correia

Gostei da atividade e acredito que ajudou os alunos do 4.ºano a desenvolver novas aprendizagens.
Simão Branco

Eu fiquei muito feliz por ter participado numa atividade com alunos do 4.º ano. Unique.

E os testemunhos dos alunos do 4.º A:

O que aprendi com esta aula foi que a escravatura começou antes de Cristo e foi-se alargando até aos dias de hoje, transformando-se na "escravatura moderna". Eu acho interessante esse tipo de aprendizagem, porque eu gosto de aprender coisas novas com pessoas diferentes.

Ana Luísa Oliveira



Nesta aula, aprendi como escravizavam as pessoas de África e de outros continentes. Eu acho estas sessões com alunos mais velhos muito interessantes, porque sinto que estou a aprender com alunos experientes. Por causa disso gostaria de ter mais aulas assim. Na minha opinião estas aulas são criativas, educativas e muito marcantes.

Alice Louro Correia

Eu aprendi sobre a escravatura. Foi uma época má da história da humanidade, que aconteceu há muitos anos em vários países. As pessoas não tinham liberdade e tinham donos. Trabalhavam muito e não eram pagos. Também sofriam castigos e tortura. Muitas pessoas lutaram para acabar com a escravatura. Todas as pessoas devem ser livres - a liberdade é um direito muito importante para todas as pessoas. Todos merecem respeito, não importa a sua origem, cor da pele, raça, sexo ou religião.

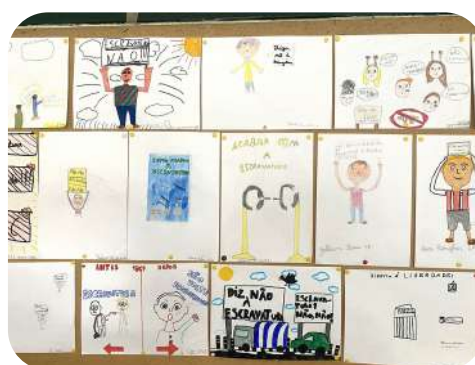
Duarte Marques Fernandes

Os escravos eram transportados por barcos, mas vários morreram porque não havia condições de higiene, comida e água. Também aprendi que todos os escravos tinham um dono e eram vendidos e alugados. Acho que as sessões de aprendizagens com os alunos mais velhos são interessantes, porque eles esforçam-se muito para nos ensinar e ainda estão na escola a aprender. Na minha opinião, gostaria de ter mais aulas deste tipo, porque fazemos muitas atividades e aprendemos coisas com mais detalhes e com pessoas que não conhecemos.

Cora Damgaard

Aprendi bastante com os alunos do 10.º ano, porque realmente já tínhamos dado esta parte da história, mas impressionou-me muito como os escravos, que vinham do continente africano, eram maltratados, as algemas parecem desconfortáveis e ainda por cima era só porque são de outro país ou por causa da cor; eles vinham de barco e alguns não aguentavam por falta de água, devido a doenças. Havia crianças que eram vendidas pelos pais! Isto é anormal, é que nem pelos pais nem por ninguém! As pessoas não são para ser vendidas! Ainda existe escravatura que se chama "escravatura moderna". Há crianças que fazem roupas, trabalham em fábricas! Gostei bastante de ter a aula com os alunos do 10.º ano, porque explicam com clareza e também porque são muito simpáticos.

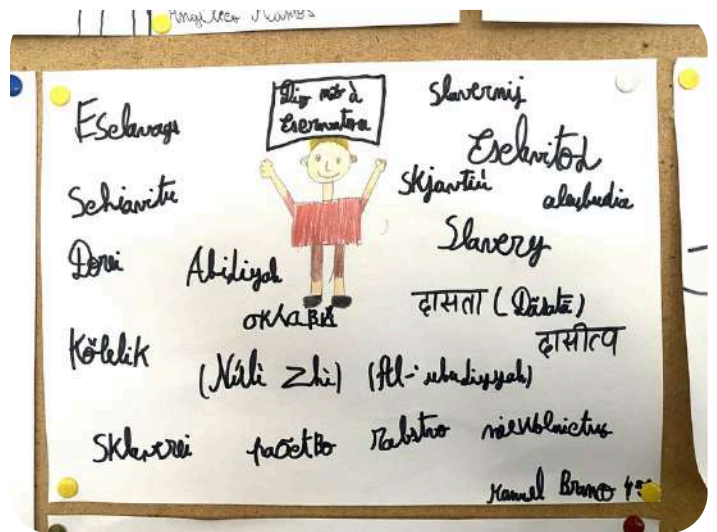
Ana Clara Reis



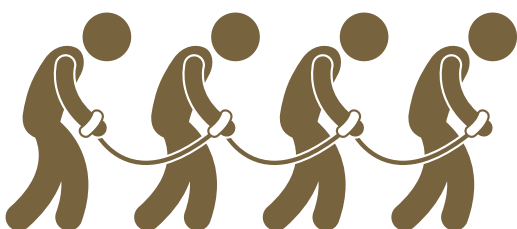


Aprendi com esta aula pormenores sobre a escravidão. Por exemplo: como eram vendidos os escravos, as algemas que utilizavam, a escravatura infantil, que o dia 2 de dezembro é o Dia Internacional da Abolição dos Escravos, que dia 25 de março é o Dia Internacional em Memória das Vítimas da Escravatura e do Comércio Transatlântico de Escravos, quando começou a escravatura e como evoluiu para escravatura moderna. Estas sessões de aprendizagem com alunos mais velhos são interessantes e aumentam a nossa cultura geral, pois tivemos uma experiência interativa e comunicativa. Gostaria de ter mais aulas deste género, pois senti-me à vontade com alunos mais velhos e também gostei de aprender com eles.
Mário Domingos

Eu aprendi com esta aula que os escravos vinham de barco e que muitos morriam, porque passavam fome e não tinham qualidade de higiene, eram comprados como objetos. No dia 2 de dezembro é o Dia Internacional para a Abolição da Escravatura. Mas, atualmente, ainda acontece escravatura, chamada escravatura moderna. Gosto deste tipo de aula com alunos mais velhos, pois são muito interessantes. Gostaria de ter mais sessões deste tipo, porque fico a saber mais matérias do 10.º ano.
Arthur Gabriel



Eu aprendi várias coisas novas sobre a escravatura, por exemplo, vi as algemas que as pessoas colocavam nos escravos e os barcos onde morreram várias pessoas devido à falta de higiene e falta de comida. Acho que estas sessões com alunos mais velhos são interessantes, porque acabo por aprender matéria de uma forma divertida e consigo ficar a saber sobre um tema que irei aprofundar no futuro. Eu gostaria de ter mais sessões deste tipo, porque conseguimos aprender com alunos como nós, que sabem o que é estar no nosso lugar e por isso tornaram a apresentação interessante.
Guilherme Morais



Professora Ana Antunes

Atividade “Paleontólogo por um dia”



No âmbito do programa PESA – Cascais Ambiente, os alunos do 3.º ano da EB Afonso do Paço participaram na atividade “Paleontólogo por um dia”, dinamizada na Praia da Parede.

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar o património natural da nossa costa, descobrindo vestígios do passado preservados nas rochas. Através da observação direta e da orientação dos técnicos do programa, aprenderam a identificar fósseis, a compreender como se formam e a reconhecer a sua importância para o estudo da história da Terra.

Com grande entusiasmo, os pequenos “paleontólogos” investigaram marcas e evidências deixadas por seres vivos com milhões de anos, desenvolvendo o espírito científico, a curiosidade e o respeito pelo meio envolvente.

Esta atividade permitiu consolidar aprendizagens de Estudo do Meio de forma prática e significativa, promovendo simultaneamente a educação ambiental e a valorização do património geológico local.

Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora que transformou os nossos alunos em verdadeiros exploradores do passado por um dia!



Professoras Dália Rodrigues e Fernanda Loureiro



Alunos participam na construção de estratégias de prevenção da violência



No âmbito do projeto preVio, promovido pelo Fórum Municipal Contra a Violência Doméstica em colaboração com o Agrupamento de Escolas da Parede, realizou-se recentemente na nossa escola uma sessão participativa dirigida a alunos do ensino secundário.

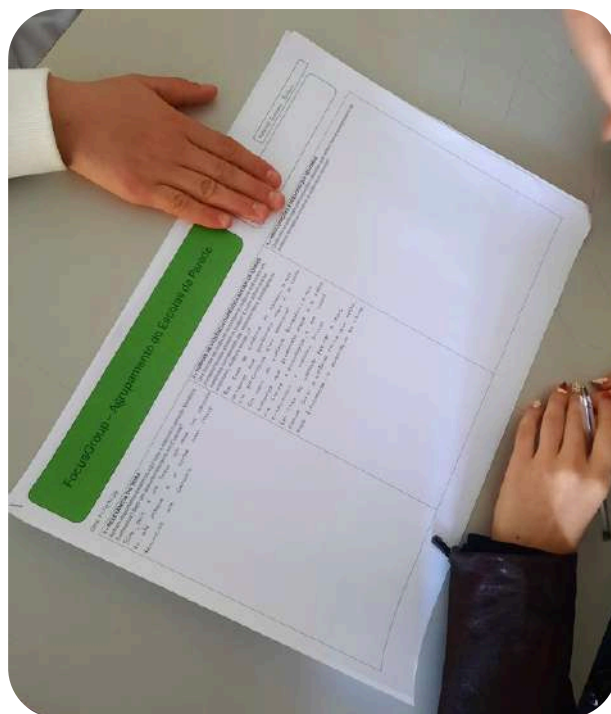
Esta iniciativa integrou o processo de construção do novo Plano Estratégico (2026–2028) do Fórum, assumindo como principal objetivo dar voz aos jovens e envolver a sua perspetiva na identificação de desafios e preocupações relacionados com a violência no namoro e a violência doméstica.

Num ambiente de diálogo aberto e seguro, os alunos refletiram sobre a importância da prevenção, da sensibilização e da educação para relações saudáveis, contribuindo com sugestões concretas para o desenvolvimento de futuras ações mais próximas das necessidades reais da comunidade jovem.

Esta atividade destacou a relevância de incluir os jovens na definição de estratégias e políticas que lhes dizem diretamente respeito, promovendo o seu papel enquanto agentes de mudança.

Um agradecimento especial aos alunos voluntários pela sua disponibilidade, empenho e contributo fundamental para o sucesso desta iniciativa.

*Animadora Sociocultural Susana Mendonça,
Projeto Previo*



Nos Passos de Pessoa

Uma Viagem Literária por Lisboa



Alunos visitam a última morada do poeta e percorrem os lugares que inspiraram a sua obra.

No passado dia 13 de março, os alunos do 12º B trocaram a sala de aula pelas ruas de Lisboa para uma imersão no universo de Fernando Pessoa. A visita de estudo, organizada pela disciplina de Português, permitiu um contacto direto com o legado do maior vulto do Modernismo português.

Percurso Pessoaano: Entre o Chiado e a Baixa

A visita começou pelo Percurso Pessoaano, um itinerário pedestre pelos lugares emblemáticos da capital que marcaram a vida do autor, registados com lápis de grafite pela aluna Matilde Centeno, num desdobrável oferecido pela Casa Museu. Os pontos altos incluíram: Largo de São Carlos, local de nascimento do poeta; A Brasileira e Martinho da Arcada: os cafés históricos onde Pessoa passava as suas tardes a escrever e a conviver com outros intelectuais; Rua do Ouro e Terreiro do Paço: cenários frequentemente evocados em O Livro do Desassossego.

A Última Morada em Campo de Ourique

O roteiro continuou na Casa Fernando Pessoa, o edifício na Rua Coelho da Rocha, onde o escritor viveu os seus últimos 15 anos. Durante a visita guiada, os alunos exploraram a nova exposição de longa duração, que coloca os livros do próprio poeta no centro da narrativa. Entre objetos pessoais — como os seus icónicos óculos e documentos originais — o grupo pôde ver a famosa arca onde Pessoa guardava os seus milhares de textos e heterónimos.

Um Dia de Aprendizagem Viva

Para os alunos, esta experiência foi mais do que um passeio; foi uma oportunidade de humanizar o autor estudado nos manuais. "Ver o espaço onde ele escrevia e caminhar pelas mesmas ruas ajuda a compreender melhor a melancolia de Fernando Pessoa ou a força de Álvaro de Campos", comentaram as alunas Raquel Alípio e Mariana Guerreiro.

Professora
Alexandra Correia





Peddy Paper ao Castelo de S. Jorge

No dia 5 de março os alunos do 2.º e 3.º ciclos e do Secundário de EMRC e de EMRE realizaram um Peddy Paper em Lisboa, com a participação e ajuda das professoras Nazaré Martins e Helena Lyote, tendo por base cultura, religião e história.

Desde a Praça da Figueira ao Castelo de São Jorge, os alunos foram à descoberta das termas romanas e do teatro romano de Olisipo, passando pela Igreja de Santo António e a Sé, indo ao encontro do belíssimo miradouro de Santa Luzia com vista para o Rio Tejo e Alfama, as Portas do Sol com a estátua do padroeiro de Lisboa São Vicente e a descoberta do Castelo construído pelos mouros, as suas gentes e religiões.

Um dia para trabalhar em equipa, ser ativo e proativo, colocando a curiosidade e a autonomia em prática.

Professoras Cláudia Martins e Vanda Viegas





Aprender, Partilhar, Criar

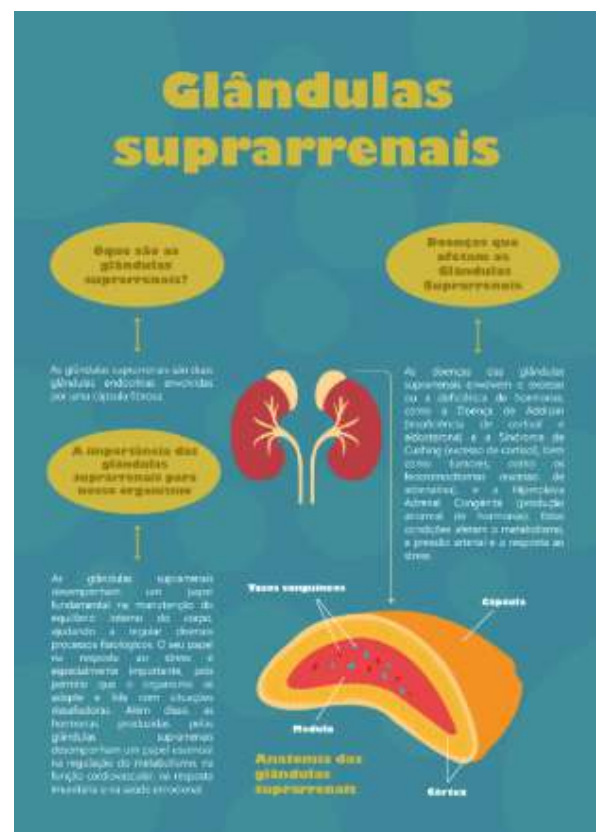
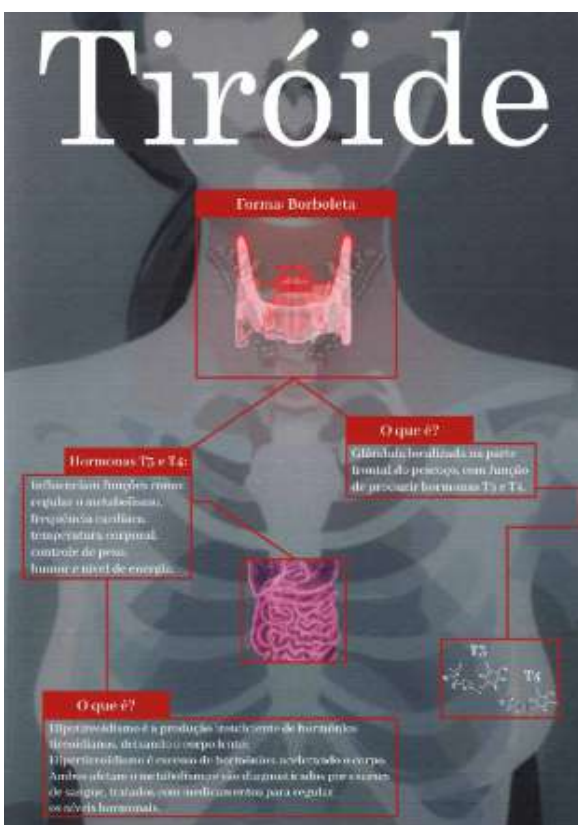


As turmas do 11.º I e L dos Cursos Profissionais de Técnico de Design de Comunicação Gráfica e de Técnico Auxiliar de Saúde desenvolveram, ao longo das últimas semanas, um projeto interdisciplinar que promoveu a partilha de conhecimentos e o trabalho colaborativo entre áreas distintas.

No âmbito das disciplinas de Design Gráfico e de Saúde, os alunos foram desafiados a cruzar saberes técnicos e científicos. O resultado deste trabalho conjunto traduziu-se na criação de infografias dedicadas a diferentes temas da área da Saúde.

Ao longo do processo, os alunos participaram em várias sessões de trabalho conjunto, onde apresentaram conteúdos, discutiram ideias e receberam feedback dos colegas e professores. Estes momentos de partilha foram fundamentais para o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos trabalhos, permitindo a realização de ajustes e melhorias até à versão final.

Professoras Cristina Jesus e Inês Soares





A School Trip to the Theatre

Year 8 students from Santo António went on a trip to the theatre on 19th March. Calliope Theatre Company performed their play, Robin Hood and the Witch's Curse. It was a fantastic opportunity to watch a play entirely in English.

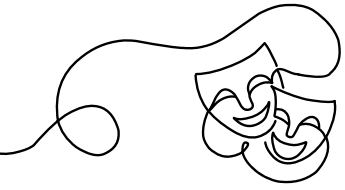
During the performance, some students had the chance to go on stage and take part as actors for a few minutes. The audience also joined in by solving riddles to help save Maid Marion and Robin from the evil witch.

It was a brilliant way to interact with professional actors, learn about traditional myths and legends, and practise English in a fun and engaging way.

Professores Isabel Teixeira e Duarte Carvalho



Alunos de Francês mergulham na Cultura Francófona em Visita ao Teatro



No dia 2 de março, os alunos de 9.º ano deslocaram-se ao Auditório Camões, em Lisboa, para assistirem ao teatro musical *Le Comte de Monte-Cristo*, adaptado da obra de Alexandre Dumas.

Tratou-se de uma experiência imersiva que aliou a arte ao desenvolvimento da língua francesa. Esta iniciativa, organizada pelo Departamento de Línguas, teve como principal objetivo estimular a compreensão oral e a fluência dos estudantes de uma forma lúdica e dinâmica. Ao ouvirem diálogos e canções interpretados por nativos, os alunos foram desafiados a reconhecer vocabulário, expressões idiomáticas e nuances da pronúncia que raramente ganham a mesma vida dentro da sala de aula. Como afirmou um dos participantes:

"Foi incrível perceber que já conseguimos entender muita coisa do que era dito em palco. A música tornou tudo mais divertido!" (Manuel Silva, 9.ºB)

Fiquem atentos às próximas atividades do Grupo de Francês e do Departamento de Línguas!

Professora Alexandra Correia



Visita de Estudo Salinas de Rio Maior e Centro de Ciência Viva do Alviela



Os alunos do 11.º ano, turmas A e B, participaram recentemente numa enriquecedora visita de estudo às Salinas de Rio Maior e ao Centro de Ciência Viva do Alviela, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, integrada no tema “Sedimentação e Rochas Sedimentares”. A atividade foi acompanhada pelas professoras Cristina Jesus, Maria Nunes, Mónica Mello e contou ainda com a presença da professora convidada Joana Capucho.

A primeira paragem teve lugar nas emblemáticas Salinas de Rio Maior, um raro exemplo de exploração salina no interior do país. Aqui, os alunos ficaram a conhecer a origem geológica destas salinas, inseridas no Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros

bem como o processo tradicional de produção de sal, ainda hoje em funcionamento. Foi destacado o papel das rochas evaporíticas — como o sal-gema e o gesso — e explicado o fenómeno que dá origem à água altamente salina, resultante da dissolução de um profundo filão de sal por águas subterrâneas.

A visita permitiu ainda recuar milhões de anos, até um paleoambiente de características litorais, com clima quente e seco, onde a evaporação intensa favoreceu a formação destes depósitos salinos.

No Centro de Ciência Viva do Alviela, os alunos exploraram exposições interativas dedicadas ao Maciço Calcário Estremenho, aprofundando conhecimentos sobre a paisagem cársica, a sua formação e a biodiversidade associada. Um dos destaques foi a abordagem à fauna local, em particular aos morcegos, espécie-chave deste ecossistema.

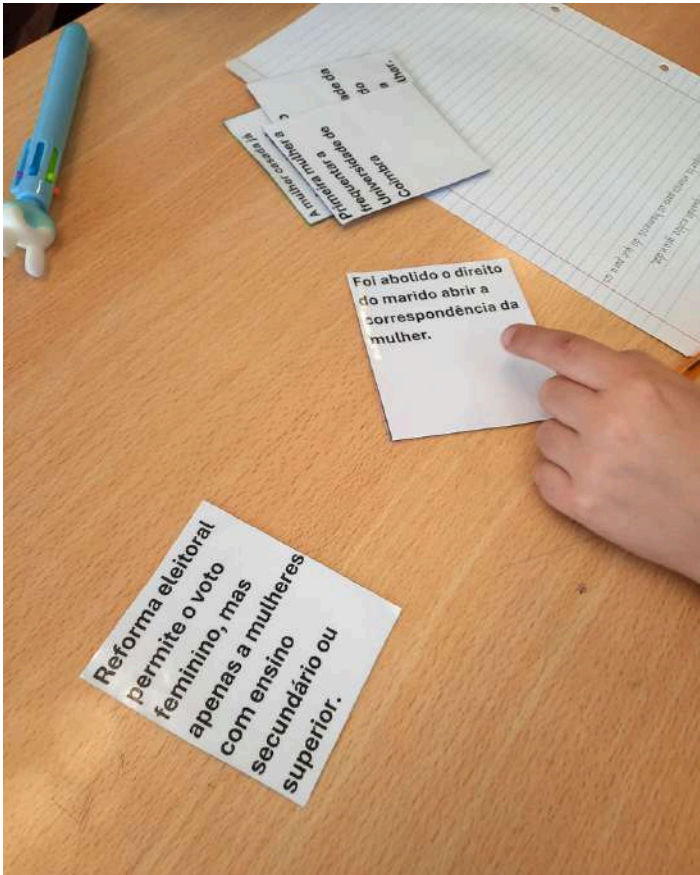
A experiência terminou com um percurso interpretativo pelos Olhos d'Água do Alviela, onde foi possível observar fenómenos geológicos no terreno, como nascentes, sumidouros, canhão flúvio-cársico e janelas cársicas. Estes elementos ajudaram a consolidar aprendizagens e a compreender a importância ecológica desta região, incluindo o seu papel como habitat para diversas espécies.

Esta visita revelou-se uma oportunidade única de aprendizagem fora da sala de aula, promovendo o contacto direto com o património geológico e natural do país e despertando o interesse científico dos alunos.

Professora Cristina Jesus



Igualdade de Género em debate nas aulas de Cidadania



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 3.º ciclo participaram numa reflexão ativa e participada sobre a igualdade de género. Ao longo das sessões, os alunos foram desafiados a analisar diferentes realidades sociais presentes em Portugal, debatendo questões como a desigualdade de oportunidades, os estereótipos de género e as discriminações que ainda persistem em diversos contextos do quotidiano. Através de discussões orientadas, partilha de opiniões e análise de situações concretas, foi possível promover o pensamento crítico e a consciência social.

Houve também espaço para uma perspetiva histórica, permitindo aos alunos conhecer o caminho percorrido no nosso país no que diz respeito aos direitos de igualdade. Desde conquistas fundamentais até às transformações sociais mais recentes.

Esta atividade reforçou a importância da educação para a cidadania como espaço de diálogo, reflexão e formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e comprometidos com os valores da igualdade e do respeito.

Animadora Sociocultural Susana Mendonça



Final do torneio do “Jogo do Mata”



No dia 11 de março, realizou-se no Pavilhão do Lombos a final do torneio do “Jogo do Mata” do concelho de Cascais, que contou com a participação de seis escolas.

A EB1 Afonso do Paço marcou presença mais uma vez, demonstrando o habitual entusiasmo, espírito de equipa e *fair play*. Todos os alunos/atletas deram o seu melhor ao longo da competição e, graças ao seu empenho e dedicação, conquistaram um excelente 2.º lugar no torneio.

Esta atividade proporcionou momentos de convívio, diversão e saudável competição, promovendo também o gosto pela prática desportiva.

No final, todos os participantes receberam as suas merecidas medalhas, num momento de reconhecimento pelo esforço demonstrado.

Parabéns a todos os alunos pelo empenho, dedicação e participação!

Professora Ana Paula Ferro



Torneio Interturmas Basquetebol 6.º ano



No passado dia 20 de março, o pavilhão da Escola Básica de Santo António encheu-se de energia e espírito desportivo com a realização do Torneio Interturmas de Basquetebol do 6.º ano. Ao longo dos vários jogos, intensos, as equipas mostraram empenho, fair play e muita animação dentro e fora do campo.

Os jogos foram disputados com entusiasmo, revelando o talento e a cooperação entre colegas. Para além das vitórias e dos cestos marcados, o verdadeiro destaque foi o espírito de equipa e o respeito entre todos os participantes.

No final, as equipas do 6.º A e 6.º E conquistaram o primeiro lugar masculino e feminino, respetivamente, mas todas as equipas estão de parabéns pelo esforço e dedicação.

Um agradecimento especial aos alunos do 3.º ciclo que colaboraram com os professores de Educação Física na arbitragem e organização e a todos os alunos que estiveram presentes a apoiar as suas turmas. Eventos como este mostram que o desporto é também uma forma de fortalecer a amizade e a convivência na escola!

Professores de Educação Física e Desporto Escolar



Encontro de Atletismo

No passado dia 18 de março, realizou-se, no Jamor, mais um Encontro de Atletismo para os alunos e alunas do Desporto Escolar - uma oportunidade de aprendizagem, melhoria técnica, superação e convívio.

Mais uma vez, as nossas representantes, acompanhadas pelo professor Luís Inocêncio, obtiveram excelentes resultados! Estão todos de parabéns pelo comportamento exemplar demonstrado!

Resultados:



SALTO EM COMPRIMENTO (Iniciadas)



Miroslava Kovalevskaia (4,59m)

BARREIRAS (Iniciadas)



Mariana Bastos (10.72s)



Miroslava Kovalevskaia (10.90s)



*Professora Luísa Guimarães
Desporto Escolar - Atletismo*



Surf Desporto Escolar 1.ª prova CLDE



Decorreu, no passado dia 9 de março, na praia de S. Pedro do Estoril, a 1.ª Prova da Coordenação Local do Desporto Escolar de Surf, reunindo um total de 56 participantes.

Mas nem só de Surf vive esta prova! Os alunos competiram também nas modalidades Bodyboard e Skimboard e tiveram oportunidade de desempenhar a função de juiz/árbitro avaliando, com rigor, a prestação dos jovens praticantes. Ao longo do dia, as condições de mar foram sofrendo as alterações impostas

pela oscilação das marés e nem sempre foram as mais favoráveis.

Para os alunos do escalão PRINCIPIANTE, as ondas mostraram-se ideais para o seu nível de desempenho, mas o mesmo não podemos afirmar para os alunos do escalão COMPETIÇÃO, que esperavam ondas mais consistentes para aplicarem toda a sua bagagem de manobras com força, velocidade e fluidez!

O alegria, a satisfação e a dedicação dos alunos tem sido uma constante, quer nos treinos, quer na Prova, evidenciando um forte sentido de responsabilidade que nos deixa muito orgulhosas do trabalho desenvolvido.

Parabéns a todos!!!

A próxima prova é já no dia 20 de abril! Até lá, boas ondas!!!

RESULTADOS				
Escalão COMPETIÇÃO			Escalão PRINCIPIANTE	
Salvador Loureiro	Skimboard Open	2.º	Lourenço Frade	1.º
Maria do Mar Areosa	Bodyboard Open	3.º	Rodrigo Teixeira	9.º
Emma Areosa	Bodyboard Open	4.º	Manuel Sousa	17.º
			Vanessa Piglowsky	25.º

*Professoras Paula Oliveira e Susana Pontes,
Desporto Escolar - Surf*



2.º Encontro de Padel Escolar



Decorreu no dia 25 de fevereiro de 2026, no Oeiras Padel Academy, o 2.º encontro de Padel do Desporto Escolar envolvendo quatro agrupamentos de Escolas de Cascais e Oeiras, num total de 44 alunos. O balanço foi bastante positivo e a competição decorreu num ambiente calmo, descontraído, de constante entusiasmo e de fair-play. Os resultados alcançados pelos alunos do AEPA foram os seguintes:

No Escalão de Iniciadas Femininas: 1.º lugar para a dupla constituída pelas alunas Sofia Lousada e Madalena Martins; 3.º lugar para a dupla constituída pelas alunas Maria Catita e Margarida Fernandes.

No escalão de Iniciados Masculinos: 1.º lugar para a dupla constituída pelos alunos Rodrigo Destapado e David Estrelado; 2.º lugar para a dupla constituída pelos alunos Gonçalo Conceição e Francisco Abrantes; 3.º lugar para a dupla constituída pelos alunos Francisco Jorge e Frederico Branco; 4.º lugar para a dupla constituída pelos alunos Gonçalo Lousada e Henrique Silva.

Este torneio foi divertido e harmonioso e os alunos da EFLG ficaram muitíssimo bem posicionados, criando oportunidades para entrar no último torneio, o qual só é composto pelos 2 primeiros colocados de cada município.

*Alunas Madalena Martins e Sofia Louzadado
Desporto Escolar - Padel*



Semana da Leitura 2026



As Bibliotecas Escolares do Agrupamento associaram-se à comemoração da Semana da Leitura lançada pela RBE e PNL. O programa de atividades promovidas pelas bibliotecas contou com várias iniciativas e abrangeu toda a comunidade escolar, destacando-se as seguintes ações: Exposições, Feira do livro novo e usado, Poesia por aí... , Oficinas de Escrita Criativa, Poesia e Ilustração, Teatro, Concurso de Leitura Expressiva e outras atividades ligadas à leitura. Encontram-se nesta Newsletter notícias destas iniciativas.

Professoras bibliotecárias do AEP

**Semana da Leitura
2026**

30 minutos a LER

No dia 16 de março, das 9h15m às 9h45m, a comunidade escolar destinou 30 minutos à leitura de um livro, uma revista, um jornal... com o objetivo de promover o hábito da leitura, a troca de experiências e o fortalecimento de laços entre estudantes, professores e técnicos.



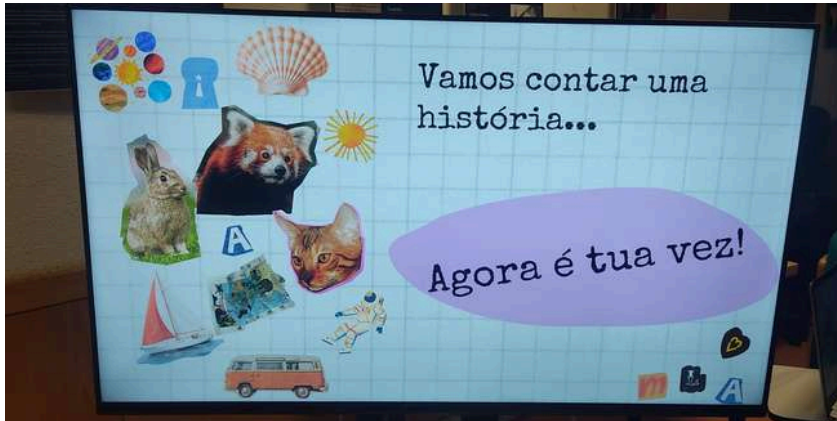
Poesia por aí...

No dia 16 de março a poesia sussurrada espalhou-se pela ESFLG. Esta atividade contou com a colaboração de alguns alunos do grupo de teatro da ESFLG.



Oficina de Escrita Criativa

“Contar uma história”



Esta iniciativa teve como principal objetivo estimular a imaginação, desenvolver competências de expressão escrita e promover o gosto pela escrita.

Durante a atividade, os alunos foram desafiados a explorar diferentes técnicas narrativas, desde a construção de personagens até à criação de enredos originais.

Através de exercícios dinâmicos e momentos de partilha, os participantes puderam dar asas à criatividade, escrevendo histórias que refletiram os seus interesses, emoções e perspetivas únicas. Os textos e respetivas ilustrações serão expostos na biblioteca durante o mês de abril.

Gostei muito de participar nesta atividade na Biblioteca, porque aprendemos os passos a seguir para escrever um texto com criatividade.

Suzana Teixeira, 7.ºC

A atividade na Biblioteca foi muito interessante, gostei de aprender mais sobre a escrita criativa e gostei dos textos que escrevemos. Divertimo-nos e aprendemos ao mesmo tempo!

Helena Cordeiro, 7.ºD



Oficina de Escrita Criativa

Semana da Leitura

Semana da Leitura
2026

Integrada na semana da leitura, os alunos do 5.º E e do 6.º F, participaram numa oficina de escrita, na BeCre da Escola Básica de Santo António.

Na sessão, a professora Guida mostrou-nos ideias para fazermos uma história com a nossa imaginação. E, nessa história, tínhamos de responder às seguintes questões: Onde? Quando? Quem? O quê? Como?

A professora deu-nos umas folhas onde tínhamos algumas ideias para criar uma história. Depois de todos os grupos escreverem os textos, tivemos que apresentar os vários textos para depois votarmos no melhor texto.

Em ambas as turmas ganhou o quinto grupo. O texto do 6.º F tinha como personagens o Sr. Jorge e a D. Eduarda (funcionários da escola).

“Nós gostámos muito da atividade, pois conseguimos trabalhar em grupo e podemos expressar e ouvir a opinião uns dos outros.”

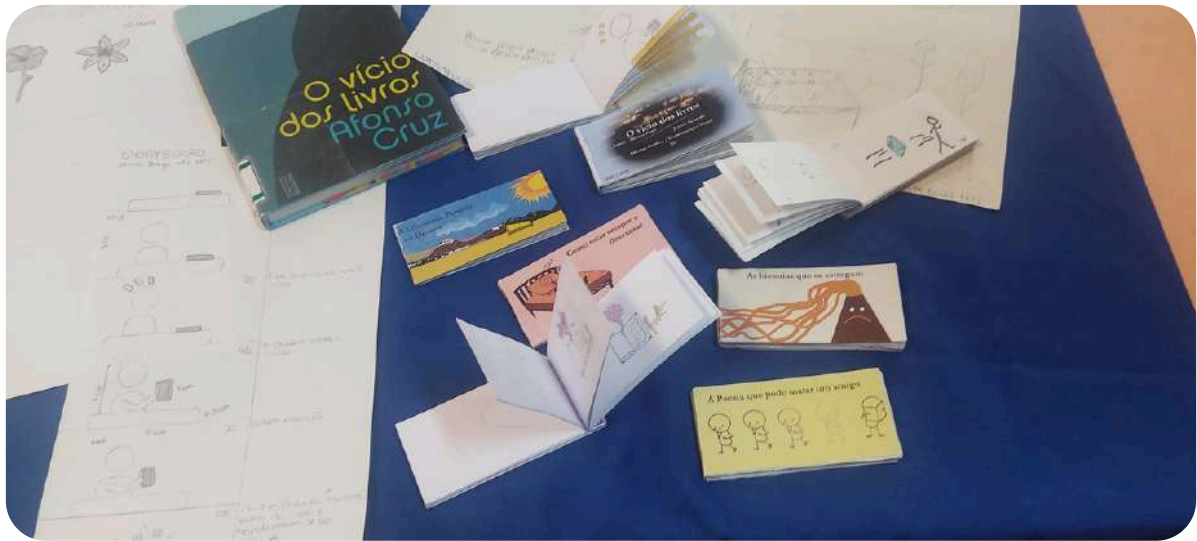
“Conseguimos trabalhar em equipa e escrever textos com muita imaginação.”

Alunas Leonor e Lorena do 6.ºF e alunos do 5.ºE



Oficina do livro

“O vício dos livros”



Durante a semana das bibliotecas, partindo do desafio lançado pela professora bibliotecária da ESFLG e tendo por base os textos do livro *O vício dos livros*, de Afonso Cruz, os alunos do 11.º do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica, nas disciplinas de Comunicação Visual e Oficina Gráfica, elaboraram storyboards, onde planificaram visualmente a sequência da história e a progressão de imagens. Estas foram transportadas para folhas de flipbooks, dando forma a sequências narrativas animadas, através do desenho e da organização das imagens. Na disciplina de Oficina Gráfica, o trabalho centrou-se no desenvolvimento dos elementos editoriais do livro.

De igual forma, os alunos conceberam e produziram a capa, contracapa e lombada do livro, tendo em conta aspetos de composição gráfica, tipografia e coerência visual com o conteúdo desenvolvido.



Semana da Leitura
2026

“Mais um olhar sobre Anne Frank”

Inspirados na obra “O Diário de Anne Frank”, os alunos do 8.ºA e B produziram maquetes e trabalhos 3D sobre a história desta personagem. Esta exposição contribuiu para que se mantenha viva a memória de Anne Frank e se reflita sobre o impacto do regime Nazi em milhões de pessoas, representando uma grave violação dos Direitos Humanos.

Esta exposição sobre Anne Frank fez-me pensar em como uma menina com a minha idade (13 anos) viveu uma vida difícil. Ao pesquisar sobre a vida de Anne, para realizar o trabalho, percebi como ela foi corajosa, pois mesmo passando por toda a tragédia, pensava sempre em coisas positivas. Percebi que mesmo em momentos difíceis é importante nunca perder a esperança e tentar sempre encontrar o lado bom da vida.

Maria Bica, 8.ºA

Ao fazer este trabalho sobre Anne Frank, aprendi muito sobre tudo o que Anne teve de passar enquanto esteve no Anexo e a coragem que demonstrou. Ver a exposição dos trabalhos ajudou-me a valorizar a liberdade que temos hoje.

Bárbara Bonilla, 8.ºB

Realizar este trabalho ajudou-me a entender como a família de Anne vivia com tantas limitações e os sacrifícios que fizeram só para tentar sobreviver.

Manuel Andrade, 8.ºB



Ideias criativas na visão das cidades do futuro

Semana da Leitura
2026

Nós, alunos das turmas do 7.ªA e 7.ªB, fomos convidados para comemorar a Semana de Leitura e o Dia da Árvore, numa atividade na biblioteca durante a aula de português, com a colaboração do Plano Nacional de Cinema. Começámos por ver uma curta-metragem “O peculiar crime do estranho senhor Jacinto”, que nos dava muitas lições, como por exemplo, a importância da natureza na cidade e no mundo, a liberdade, a felicidade de sermos livres e foi sobre estes assuntos que falámos após o visionamento do filme. Depois do debate, fizemos uma atividade que era desenhar ou fazer uma colagem de uma cidade sustentável do futuro onde gostássemos de viver e o resultado está à vista!

Registamos as opiniões de alguns colegas do 7.ªA que quiseram mostrar o que lhes agradou na atividade.



“Eu achei esta atividade muito criativa.”, Tiago
“O filme que vimos transmite muita esperança.”, Filipe
“Eu gostei bastante de participar nesta atividade porque faz-me perceber ainda mais a necessidade de árvores para a nossa felicidade e para a nossa vida.”, Daisy
“Eu achei a atividade muito interessante porque nos ensina a pensar no futuro e não só no presente.”, Nara



Maria Alice Esher, 7.ªA
Carolina Castro, 7.ªB
Professora Ana Justino



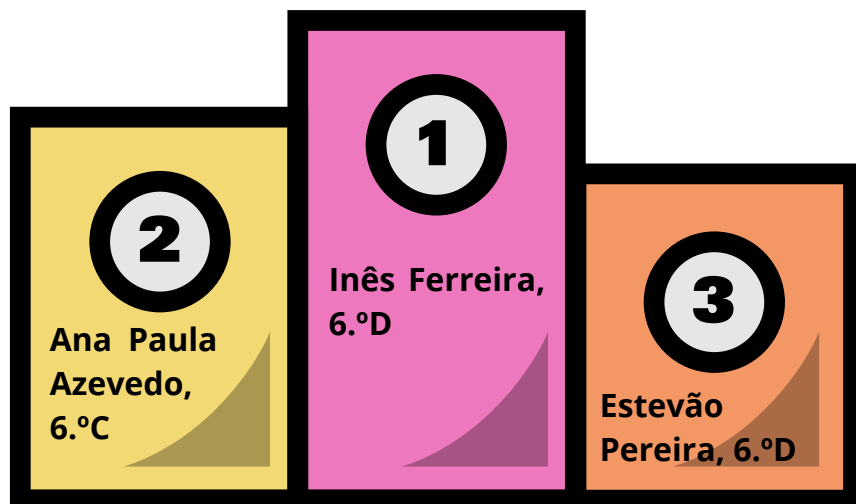
Concurso de Leitura Expressiva - 6.º ano

Semana da Leitura
2026

No âmbito da Semana da Leitura, realizou-se, no dia 24 de março, mais um Concurso de Leitura direcionado aos alunos do 6.º ano da EBSA.

Parabéns a todos os participantes!

Aqui estão os nossos vencedores:



Roda com Livros

Leituras que dão que falar!

Nas primeiras semanas do 2.º semestre, a Biblioteca Escolar da EBSA transformou-se num verdadeiro centro de partilha literária.

A convite da Professora Bibliotecária, as turmas A, B, C, E, F, G e H do 6.º ano e o 8.º F participaram na atividade «Roda com os Livros — sugestões de leitura e apoio ao currículo». Esta iniciativa permitiu aos alunos explorar obras que, além de despertarem o prazer de ler, reforçam as aprendizagens feitas na sala de aula em várias disciplinas. Entre apresentações de capas, debates sobre personagens e leituras de excertos em voz alta, o entusiasmo foi contagiante.



O que dizem os nossos alunos?

«A atividade foi gratificante, pois observei que apesar de não gostar de alguns géneros literários é possível interligá-los.»

«Esta atividade foi vantajosa para descobrir mais livros e mais escritores.»

«Apreciei a atividade, pois contactei com novos livros que tenciono ler futuramente.»



«Gostámos muito de fazer esta atividade porque tomámos contacto com livros que não conhecíamos e alguns dos quais que eram para o 3.º ciclo.»

«Apenas com 10 minutos de leitura conseguimos perceber se gostamos ou não de um livro.»

«Gostámos de ouvir a opinião dos nossos colegas sobre o livro o que, para alguns de nós, suscitou curiosidade para a leitura desse mesmo livro.»



«Apreciamos esta atividade por sermos, habitualmente, leitores regulares e interessados.»

«O balanço foi muito positivo, na medida em que esta atividade despertou a curiosidade para a leitura de novos livros e coleções.»



Alguns alunos gostaram tanto dos livros que escolheram que quiseram logo requisitar para poder ler em casa.

«Obrigada, professora Guida, por esta atividade. Gostámos muito!»

Professoras Cândida Cruz, Gisela Machado e Sandrina Mendes



A Direção do Agrupamento de Escolas de Parede deseja a toda a comunidade educativa uma Santa Páscoa.



Ilustração pelo Professor Manuel Brum.



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

Se tens sugestões de melhoria, partilha connosco!

Usa o endereço gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

