

# JORNAL DE PAREDE

## *Notícias do Agrupamento de Escolas de Parede*



No Agrupamento de Escolas de Parede abrimos as portas às famílias e procuramos que a sala de aula aconteça também fora dos nossos muros.

Gostamos de ver crescer os nossos alunos como seres humanos completos, facultando-lhes não só o conhecimento, mas a experiência do exercício da cidadania e da solidariedade e o fortalecimento de laços com a comunidade.

Este número começa, por isso, com a imagem da visita da sala da educadora Susana Pires à Casa de Repouso das Avencas e com o registo de um espetáculo, pensando nos encarregados de educação e famílias.

### **Espectáculo sobre Direitos Humanos aberto à Comunidade**

*Susana Mendonça, animadora sociocultural*

No passado dia 5 de janeiro, o espetáculo de teatro, dança e música apresentado durante a Semana dos Direitos Humanos foi, novamente, apresentado no auditório da ESFLG desta vez para encarregados de educação.

Este espetáculo contou com apresentações musicais orientadas pela professora Leonor Mendinhos, momentos de dança com os alunos do ensino articulado da dança e uma apresentação de teatro do Clube de Teatro da ESFLG.

Houve uma forte adesão dos EE à iniciativa e por isso alunos e famílias estão de parabéns pelo envolvimento.



## Fui Braço Direito na BRISA

Ana Batista e Manuel Batista, professores

O Braço Direito é um programa em empreendedorismo da Junior Achievement. Através desta experiência, 30 alunos das turmas 11.º B e C foram recebidos por “voluntários” da BRISA.

Cada aluno foi acompanhado, de forma separada e individual, por um voluntário da empresa durante aquele dia, representativo de um dia de trabalho regular. Desta forma, cada aluno participou nas atividades desenvolvidas pelo voluntário, como, por exemplo, entrevistas, reuniões e outras tarefas quotidianas na empresa.

A disponibilidade e a experiência destes voluntários resultaram numa mais-valia para a orientação vocacional e no empenho escolar dos alunos envolvidos. Estes apresentaram-lhes a empresa e proporcionaram-lhes a oportunidade de conhecerem a estrutura organizacional quotidiana durante um dia de atividade habitual na empresa.

De registar algumas opiniões destes alunos:

*Na minha perspetiva, a iniciativa “Braço Direito” na Brisa foi uma experiência verdadeiramente enriquecedora. Um dos aspetos mais interessantes da experiência foi a oportunidade de conhecer as máquinas de portagem eletrónicas (e-tolls) que a Brisa desenvolve e opera. Os voluntários mostraram-nos o que acontece nos “bastidores”. Foi fascinante ver como a tecnologia é usada para agilizar o processo de pagamento das portagens e por isso aprecio bastante o trabalho árduo envolvido no desenvolvimento e manutenção destas máquinas.*

**Manuel Monteiro**

*Achei que foi uma experiência fascinante. Entrar e conhecer o mundo laboral é uma mais-valia para todos, principalmente para quem está ainda a escolher o percurso de trabalho que quer. Foi muito bom conhecer pessoas novas, sempre atenciosas e preocupadas com o nosso bem-estar e educação.*

**Gonçalo Silva**

*Até há pouco tempo estava indeciso relativamente a que área seguir no futuro, mas depois desta experiência tenho a certeza de que irei seguir o ramo da tecnologia. Quero agradecer à equipa da A-TO-BE por me terem explicado a parte da programação. Quem me dera que não tivesse sido só um dia!*

**Miguel Lopes**

*Permitiu-me ter uma perspetiva de como funcionam certas áreas de emprego e ajudou-me a ter uma noção de como funcionam certas empresas, contribuindo para a minha escolha no futuro.*

**Nuno Santos**

*A minha experiência no âmbito do projeto Braço Direito, na Brisa, foi excelente. Cheguei ao final do dia com novos conhecimentos adquiridos e mais informação acerca da área que escolhi (marketing). Quero ainda deixar um agradecimento aos voluntários por me terem “acolhido” durante este dia em que tudo correu bem.*

**André Correia**

*Esta experiência foi bastante enriquecedora, pois ajudou-nos a perceber o mundo do trabalho e qual é o rumo profissional que queremos ter na nossa carreira. Gostei da ajuda prestada pelos voluntários que nos explicaram e ajudaram a perceber a profissão.*

**Frederico Silva**



## Uma experiência diferente com o 3.ºB da EB Afonso do Paço

Susana Mendonça, animadora sociocultural | Mafalda Figueiredo, psicóloga | Helga Miranda, professora

O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência foi celebrado no dia 3 de dezembro, no entanto, uma atividade prática sobre este tema só foi possível no mês de janeiro.

Este ano, o 3.º B da EB Afonso do Paço assistiu a uma curta metragem portuguesa (através da plataforma do PNC). A turma foi dividida em grupos: um grupo assistiu ao filme sem áudio, outro grupo com vendas nos olhos e o terceiro grupo viu e ouviu. No final, os grupos partilharam a experiência e tentaram contar a história segundo as suas percepções.

As partilhas foram todas elas muito interessantes e ficámos com a certeza que muitas vezes é importante colocarmo-nos no lugar do outro para compreendermos melhor as dificuldades e necessidades de pessoas portadoras de deficiência.



## Girls Go Circular

Ana Batista e Manuel Batista, professores

As turmas do 10.º D e F e 11.º B e G participaram no projeto Girls Go Circular, que decorreu no âmbito de uma parceria entre a JA Europe e o Instituto Europeu de Inovação e Tecnologia (EIT).

O projeto Girls Go Circular tem como principal missão reduzir as desigualdades de género relativas à tecnologia digital e ao empreendedorismo, apoiando a Ação 13 (incentivar a participação das mulheres nas áreas CTEM - ciências, tecnologia, engenharia e matemática) do Plano de Ação para a Educação Digital da Comissão Europeia.

A iniciativa desenvolveu-se numa plataforma de aprendizagem online, conhecida como “Circular Learning Space”, permitindo que os estudantes escolhessem entre diversos módulos de aprendizagem sobre vários tópicos, como por exemplo: resíduos eletrónicos, alterações climáticas, alimentação, robótica, entre outros. Esses módulos assentam numa abordagem de aprendizagem prática, que possibilita a transmissão de conhecimentos e competências através de uma estrutura interativa baseada na apresentação de desafios.

Três elementos da equipa da JAP vieram à escola e implementaram o programa, no auditório durante a Semana dos Direitos Humanos.

Por fim, foi desenvolvida uma competição em Kahoot com perguntas sobre as temáticas aprendidas na sessão. O 1.º, 2.º e 3.º lugares da competição tiveram, cada um, direito a um prémio de vale Fnac no valor de 20€.



## Evocação do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto

Cristina Antunes, professora e alunos do 12.ºE

Podia ser Salomão, Adão, Sara, Ana, Daniel, Israel, Isabel, Benjamim, Débora ou Judite... imagine este ou outro nome de origem hebraica estar inscrito num de muitos murais evocando as vítimas do Holocausto.

Foi no dia 27 de janeiro de 1945 que foi libertado o campo de concentração nazi, Auschwitz, e por isso, em 2005, a ONU decidiu escolher este dia para memória futura.



Ninguém pode ser esquecido, nenhum pai, nenhuma filha, nenhum avô, nenhuma neta, nenhuma mãe, nenhum irmão... e foi neste contexto que os alunos do 12.ºE elaboraram este mural:

“Imagine-se agora um homem ao qual, juntamente com as pessoas amadas, tiram a casa, os hábitos, a roupa, enfim, tudo, literalmente tudo quanto possui: será um homem vazio, reduzido ao sofrimento (...). Compreender-se-á então o duplo significado da expressão “campo de extermínio”, e será claro o que entendemos exprimir com esta frase: jazer no fundo.”

Primo Lévi, *Se isto é o Homem*, p. 26

## 2.º Sessão de Observação Astronómica, Grupo 510

Aurora Fernandes, professora

Depois do adiamento devido à instabilidade das condições meteorológicas, realizou-se a atividade extracurricular, 2.º Sessão de Observação Astronómica, como atividade complementar às matérias estudadas em Físico-Química, no 7.º ano de escolaridade. A atividade foi dinamizada pelo professor Paulo André, com a colaboração das professoras Ana Fontainhas, Aurora Fernandes e Maria João Barroso, bem como dos alunos do 8.º ano, Camila Carvalho, Luís Martins, Mariana Silva e Sara Fonseca.

A atividade decorreu nos dias 11 e 12 de janeiro, na Pedra do Sal, São Pedro do Estoril. Foi possível observar os planetas Vénus, Saturno e seus anéis, Júpiter com quatro das suas luas e Marte com a sua cor inconfundível. Observamos também o aglomerado estelar Pleiades, situado na Constelação de Touro, formando um conjunto de estrelas brilhantes e quentes, de espectro predominante azul.

Em simultâneo fomos vislumbrando a constelação de Órion, onde foi possível reconhecer: a sua cintura com as três Marias, próximas da célere nebulosa de Órion; a gigante azul Rigel e a gigante vermelha Betelgeuse que, entre as estrelas que compõem o quadrilátero principal, são as que apresentam mais brilho. As diferentes cores permitiram refletir um pouco sobre as suas características.

Foi possível identificar no céu a constelação Cassiopeia e, a partir desta, localizar a Estrela Polar.

A considerável afluência à atividade foi animadora sendo entusiástico o feedback dos alunos e famílias que participaram.



## “O livro da minha vida”

### À conversa com... encarregados de educação, pais e professores

Gisela Machado, professora

A convite da professora de português, Gisela Machado, as turmas E e H do 6.º ano da Escola Básica de Santo António, deram início a esta atividade.

O 6.º E recebeu a mãe da aluna Ema Sestelo que veio falar sobre o livro O homem que plantava árvores. Explicou o porquê da escolha, pediu para alguns alunos lerem excertos e no fim ofereceu o livro à Biblioteca Escolar.

Na turma H foi o professor de Educação Visual / Educação Tecnológica, Paulo Alves, que veio falar sobre os vários livros do escritor e amigo, Alberto Pereira. Apresentou o escritor e explicou o porquê da sua escolha, leu excertos (poemas) dos vários livros e no fim mostrou um vídeo feito pelo próprio escritor e dirigido aos alunos, onde lhes dava conselhos relacionados com a leitura.

Agradeço aos dois e espero que a atividade se mantenha no 2.º semestre para as restantes turmas.



## 11.º ANO FOI AO TEATRO

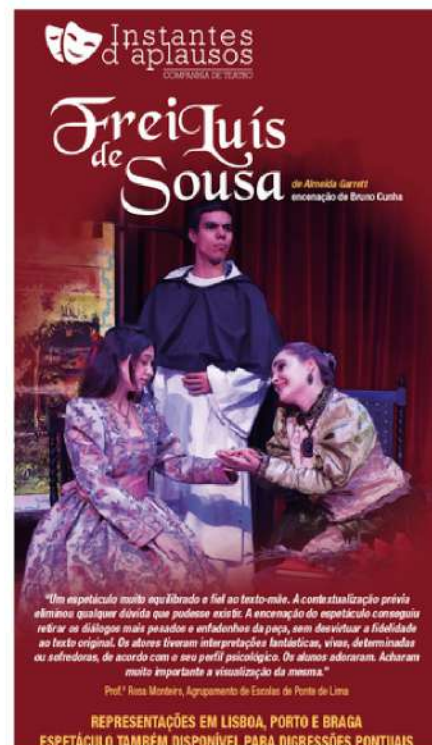
Ana Batista e Manuel Batista, professores

No dia 18 de janeiro, as turmas A, B, C e G foram ao teatro assistir à peça de Almeida Garrett “Frei Luís de Sousa”.

Para a aluna Ana Tomaz “foi muito importante, pois ajudou a perceber os sentimentos das personagens e, dessa forma, para melhor interpretar o texto dramático em estudo nas aulas de português”, enquanto o Noah acrescenta que “foi autenticamente um regresso ao passado”. Os alunos tiveram a oportunidade de perceber os diferentes patamares da sociedade da época, a relação entre personagens e a estrutura da obra dramática.

Para o Filipe Alves, “é muito interessante ver a interpretação da companhia de teatro, pois difere da visão que o aluno apreende ao fazer a sua leitura”. Salientou ainda que “a música teve um papel essencial ao nível da demonstração do carácter trágico da história”.

Para além disso, os objetivos e resultados desta visita foram discutidos em aula, não havendo dúvidas de que, com esta atividade, contribuímos para alunos mais informados e críticos.



## Lisboa – De Má Educação a Eça, Cesário e Pessoa

Regina Brasil, Professora

A 16 de dezembro, deslocámo-nos (12.ºC) a Lisboa, acompanhados pelas professoras Regina Brasil e Margarida Soares e pela Lia Colaço, do 12.ºD. Lá fomos de comboio.

Avistámos o Aterro queirosiano e chegámos ao Cais do Sodré. Seguimos um guião. Recordámos Eça, o deambular de Cesário pela cidade e, assim, começámos a subir a Rua do Alecrim, a ver a Rua Rosa e o Largo Barão de Quintela. Parámos a observar a estátua A Verdade de Eça de Queirós. Parámos depois na Praça Luís de Camões e seguimos pelo Largo do Chiado. Observámos o Teatro da Trindade, as duas Igrejas de Cesário (Nossa Senhora da Encarnação e Nossa Senhora do Loreto dos Italianos), a Casa Havanesa, a famosa Brasileira do Chiado e a estátua de Pessoa, do mestre Lagoa Henriques. Não podíamos esquecer-nos da fotografia. Era hora de almoço e, no Chiado, encontrámos alimento. Saciados, passámos pela casa onde nasceu Pessoa e pelo teatro de S. Carlos, onde Carlos viu M.ª Eduarda.

O Teatro S. Luiz e a peça Má Educação, peça em 3 rounds aguardavam-nos: O que é a Educação? Como se educa? O que se educa? Educa-se para quê? Para onde? A oposição entre professores e alunos, entre futuro e passado, entre aprendizagem e conhecimento.

No fim, não podíamos abandonar a Rua António Maria Cardoso sem ver o edifício que constituiu a sede da PIDE.

Voltámos ao Cais do Sodré «Ainda o apanhamos», dizia Eça. Desta vez, não era o americano, mas o comboio para a Parede.



## Visita de Estudo ao Teatro São Luiz

Sílvia Neves, Professora

No dia 12 de dezembro, a turma 9.º D deslocou-se a Lisboa, ao Teatro São Luiz, para assistir à peça “Má educação - peça em 3 rounds”, acompanhada pelas professoras Sílvia Neves e Ana Fontainhas.

Com esta peça os alunos foram capazes de entender o que é o conflito de gerações; perceber a importância de cada geração: quem ensina o quê a quem? Quem prepara quem? Quem aceita retirar-se para dar lugar a outro que chega? E refletir sobre a Educação atual: a tensão entre professores e alunos, entre o futuro e passado, entre a escola que existe e a que desejamos.



## Corta-Mato Escolar, dos 13 aos 19 anos

Susana Pontes, Professora

Decorreu no passado dia 23 de novembro de 2022 o Corta-Mato Escolar, constante do PAA, organizado pelo grupo de Ed. Física. Os alunos aderiram com grande entusiasmo, após o período de interrupção decorrente da pandemia.

Na ES Fernando Lopes Graça, correram alunos do 7.º ano ao 12.º ano com idades compreendidas entre os 13 e os 19 anos, num total de 219 alunos. Para além dos alunos participantes, tivemos alunos empenhados na organização do torneio, das turmas: 9.ªA, 10.ªA, 12.ªJ e 11.ªE, aos quais desde já agradecemos. Aos alunos, foi-lhes solicitado que aplicassem conteúdos de desenvolvimento da corrida, espírito participativo e empenhamento no desenvolvimento de hábitos desportivos.

Concluimos com o sentimento de que o retorno foi importante para os nossos alunos, quer no que diz respeito ao gosto pela escola, quer ao desenvolvimento de fatores de saúde inerentes ao crescimento humano. Na sequência, os 10 alunos primeiros classificados do escalão irão agora participar na fase concelhia em Cascais. Parabéns a todos!!"



# Corta-Mato Concelhio Escolar 2022/23

*José Aguiar, professor*

Depois de dois anos de ausência devido à pandemia Covid-19 e de um adiamento em dezembro por condições climáticas adversas, o 33º Corta-Mato Concelhio Escolar realizou-se, finalmente, na manhã do dia 18 de janeiro.

A prova decorreu no Hipódromo da Quinta da Marinha e contou com a participação de mais de 1700 alunos, provenientes de 28 escolas do concelho de Cascais (2.º e 3.º ciclos e secundário), que tiveram de correr sob a chuva e o vento que se fizeram sentir durante parte da manhã.

A ESFLG esteve representada por 39 alunos que, durante a competição, demonstraram uma enorme motivação, resiliência e um excelente comportamento, dignificando o nome da escola.



Destacaram-se em termos classificativos:

- A equipa de juvenis masculinos classificou-se 3.º lugar;
- Maria Palmela, 3.ª lugar, iniciados;
- Martinho Maurício, 4.º lugar, juvenis;
- Rebeca Santos, 1.º lugar, juniores.

## Torneio de Badminton

*Paula Margarida Oliveira, professora*

O Torneio de Badminton da ESFLG teve lugar no dia 20 de dezembro e contou com a participação de 124 alunos, do 7.º ao 12.º ano de escolaridade.

Durante a manhã decorreu a competição dos escalões Infantil B, Iniciado Feminino, Juvenil e Júnior e a tarde foi reservada para a competição dos Iniciados Masculinos.

Os jogos foram disputados num ambiente de entusiasmo e verdadeiro espírito desportivo, sendo evidente o empenho e a satisfação com que os alunos se defrontaram, quer na fase de grupos, quer na fase de eliminatórias.

Os três primeiros classificados dos escalões Infantil B, Iniciado e Juvenil serão convidados a participar no "Cascais Minton" - Torneio Concelhio de Badminton, a realizar no dia 28 de fevereiro, no Complexo Desportivo de S. Domingos de Rana.

Parabéns a todos os participantes !!!

INFANTIL B (2010/2011)		INICIADO (2008/2009)	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
1º - Miguel Alves 7ºD	1º - Leonor Amaral 7ºD	1º - Martim Dias 9ºA	1º - Amanda Li 8ºA
2º - Tomás Correia 7ºD		2º - João Ribeiro 9ºD	2º - Alice Fernandes 9ºB
3º - David Silva 7ºA		3º - David Cardoso 9ºA	3º - Carolina Barbosa 9ºB
4º - Sami Bergqvist 7ºD		4º - Pedro Veigas 8ºA	4º - Freja Almgren 7ºD
JUVENIL (2005/2006/2007)		JÚNIOR (2001 a 2004)	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
1º - Martinho Maurício 12ºC	1º - Leonor Tobback 12ºC	1º - Guilherme Imaginário 12ºI	1º - Rafaela Lucas 12ºB
2º - Mathias Guerra 11ºB	2º - Sofia Moreira 11ºF	2º Afonso Primo 11ºG	
3º Luis Peixinho 11ºD	3º Vanessa Rivas 12ºA	3º Afonso Oliveira 12ºB	
4º Tiago Abreu 12ºA			



## Sorrisos de Papel

*Lúisa Carvalho, professora*

Sorrisos de Papel é uma campanha da ONGD "Sol Sem Fronteiras" que, em cada Natal, propõe o exercício coletivo da solidariedade a favor da educação e da saúde de crianças e jovens em comunidades com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baixo (além-fronteiras) e a favor da inclusão de grupos vulneráveis inseridos na nossa sociedade. À semelhança do ano passado, os alunos da EMRC voltaram a propor a realização da Campanha de Natal "Sorrisos de Papel" na ESAP e na ESFLG.



Com a colaboração dos Diretores de Turma e Encarregados de Educação, a Campanha chegou a 553 alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, que adquiriram 600 postais de Natal.

Depois de escritas as mensagens de Boas Festas, os postais foram entregues a 576 idosos, utentes de 13 instituições da zona de Parede.

Com esta iniciativa colaboramos com o projeto "Qualificação Pedagógica" que visa o apoio do serviço educativo do Liceu Dom Settimio Artur Ferrazzetta em Empada, na Guiné-Bissau, através do reforço de infraestruturas escolares, do equipamento de salas de aulas e da formação dos docentes.

## Sorrisos de Papel

*Maria Isabel Aguiar, professora*

Os alunos do 8.º H e 8.º I, inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), visitaram, no mês de dezembro, as utentes do Lar "Nossa Senhora de Fátima", na Parede.

A visita, de carácter pedagógico, teve como objetivos: promover o contacto Intergeracional dos mais idosos com as novas gerações, através do diálogo interativo e canções natalícias, e presentear as utentes do lar com um Postal alusivo ao Natal, contendo mensagens escritas pelos alunos.

Os Postais foram facultados pela ONG "Sol sem Fronteiras" que, este ano, apoia o Projeto Educativo "Qualificação Pedagógica", no Liceu Dom Settimio Artur Ferrazzetta, em Empada, na Guiné-Bissau. A entrega dos Postais permitiu momentos de afeto e carinho entre ambos. O abraço fraterno foi muito apreciado pelas utentes, que retribuíram com alegria e um "brilhozinho" no olhar. Ficou a promessa de os alunos regressarem ao Lar no 2.º semestre, para mais um momento de entretenimento e confraternização.





# Aulas de Hipoterapia na Academia Equestre Quinta da Pateira - 1.º Ciclo

*Margarida Gorgulho, professora*

Este ano, o Agrupamento de Escolas da Parede integrou uma parceria entre a União das Freguesias de Carcavelos e Parede e a Academia Equestre da Quinta da Pateira, situada no Murtal.

A hipoterapia é uma das vertentes das quais um grupo de alunos com necessidades educativas especiais da EB do Murtal usufrui, com imensa alegria, todas as sextas-feiras.

Esta terapia traz inúmeros benefícios às crianças, quer ao nível da psicomotricidade, quer da postura, interação com os animais, superação de medos, incremento da sua autoestima e confiança, entre outros.

Num ambiente descontraído e alegre, as crianças têm feito grandes progressos e todas adoram a hipoterapia na Quinta da Pateira.



## Campeonato das Profissões

*Luísa Jorge, professora*

O Campeonato das Profissões é uma competição dirigida a jovens entre os 17 e os 25 anos que concluíram ou se encontram a frequentar um percurso de qualificação, em modalidades de educação e formação profissional. Esta competição visa demonstrar o nível individual de competências, rigor e domínio de técnicas e de ferramentas para o exercício de cada profissão a concurso, através da realização de provas práticas de desempenho avaliadas segundo critérios exigentes e de acordo com prescrições técnicas estabelecidas internacionalmente por júris compostos de peritos altamente qualificados (formadores, profissionais, empresários).

Com estes Campeonatos, visa-se aferir a eficácia da formação profissional ministrada pelos diferentes operadores e, simultaneamente, induzir fatores de crescente qualidade, inovação e criatividade nos processos de ensino-aprendizagem.

Os Campeonatos têm lugar de 2 em 2 anos e reúnem os classificados com as melhores pontuações na fase de pré-seleção, que disputam entre si o título de campeão nacional em cada profissão.

Os campeões da fase nacional candidatam-se a uma participação nos Campeonatos Europeu e Mundial das Profissões, organizados, respetivamente, pela WorldSkills Europe e pela WorldSkills International.

A nossa escola participou pela primeira vez neste campeonato, no passado dia 26 de setembro, com cinco alunas do 11.º e 12.º anos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, que realizaram as provas de pré-seleção perante um júri composto pelas professoras Cristina Jesus, Joana Capucho e Luísa Jorge.

Foi apurada para a próxima etapa, a nível nacional e a ter lugar entre 7 e 12 de março de 2023, em Portimão, a aluna Letícia Alcântara do 12.ºL.

Parabéns a todas as concorrentes pelo seu empenho!



## Natal em Ação

Raquel Luís, assistente social



O grupo de Educação Moral Religiosa Católica e Evangélica, a equipa do Serviço de Psicologia e Orientação e a Assistente Social dinamizaram, como tem acontecido todos os anos na época natalícia, a recolha de bens alimentares para o Centro Comunitário e Paroquial da Parede e Irmãs Hospitaleiras do Murtal. Estes bens foram entregues a famílias carenciadas.

A campanha decorreu até ao dia 16 de dezembro e contou com a valiosa participação dos alunos de EMRC e EMRE na organização.

Gostaríamos de agradecer a todos os alunos, famílias e comunidade educativa a participação, voluntariosa e solidária numa altura em que as dificuldades socioeconómicas são cada vez maiores.

## Presépio do 10.º A

José Aguiar, Professor

O presépio do 10.º A esteve exposto desde o dia 6 de dezembro até ao dia 10 de janeiro. Diz a D.ª Aldina que "se for desmontado antes da data, os Reis ficam zangados".

A sua construção foi baseada num trabalho de projeto em que os alunos participaram em grupos com objetivos específicos de elaboração.

Todas as tarefas inerentes ao projeto foram concretizadas com responsabilidade e entusiasmo.

O 10.º A, agradece a colaboração da D.ª Rosário, da D.ª Patrícia e da D.ª Aldina porque contribuíram para a execução do projeto.



## Palestra de Ex-Aluno do Curso de Informática

Margarida Rodrigues, professora



Sob a orientação da professora Margarida Rodrigues, no dia 20 de janeiro de 2023, os alunos do 11.ºJ e 12.ºJ estiveram presentes numa palestra dada por um ex-aluno, Tiago Ferreira, subordinada ao tema Motivação no Ensino.

O promotor da palestra deu o seu testemunho acerca do seu percurso enquanto aluno e trabalhador numa empresa: abordou a opção do seguimento dos estudos académicos, salientou a importância de um programador que consegue trabalhar com várias linguagens de programação, dando exemplos das mesmas e alertou para os perigos da Cibersegurança.

## As visitas à Casa de Repouso das Avencas continuam com o JI Almirante Nunes da Matta

Susana Mendonça, animadora sociocultural

No dia 9 de janeiro a sala da educadora Susana Pires visitou a Casa de Repouso das Avencas. As crianças apresentaram músicas de Natal e, no final, os utentes desta casa também cantaram com os alunos proporcionando assim um momento de muita alegria.

Esta é mais uma iniciativa que pretende promover o envolvimento do Agrupamento com a comunidade.



## Dia de Reis

Maria Pinto, professora

Como já é habitual, os alunos e professoras da escola EBI Afonso do Paço prepararam uma apresentação de Natal, infelizmente a apresentação do Coro de Natal teve de ser adiada. Mas nada ficou perdido! Assim surge o Coro de Reis.

No dia 6 de janeiro, logo de manhã, os alunos entraram na escola acompanhados pelos pais e provaram Bolo Rei, oferecido pela União de Freguesias Carcavelos e Parede. De seguida, os alunos cantaram canções de Natal em português e inglês.



# Reunião da Direção com os Delegados e Subdelegados - 1.º Ciclo

Rita Zuzarte, professora

Durante o mês de janeiro, o Diretor do Agrupamento, Professor José Guerreiro e a Adjunta da Direção, professora Rita Zuzarte, reuniram com os Delegados e Subdelegados das turmas do 1.º Ciclo das três Escolas do Agrupamento.

Este encontro serviu, em primeiro lugar, para mostrar a importância destes cargos, que constituem um elo de ligação entre os colegas da turma; os delegados e subdelegados são, ainda, os porta-vozes das preocupações e sugestões dos colegas, devendo igualmente estimular relações de camaradagem entre os seus companheiros. Por outro lado, são os elementos essenciais na comunicação com os professores da Escola.

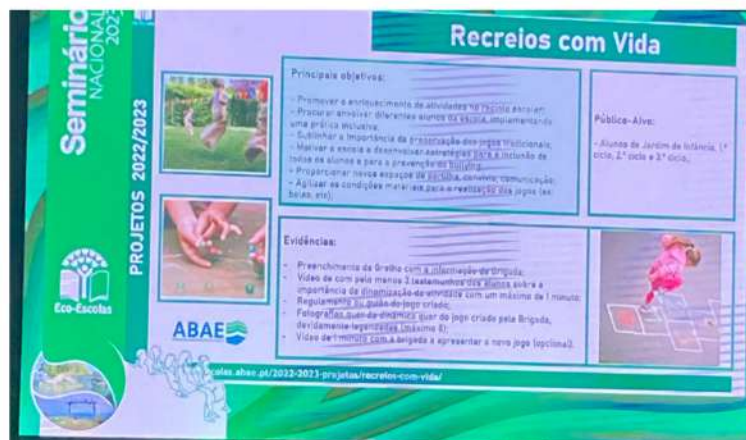
A Direção auscultou cada turma, através dos seus Delegados e Subdelegados, ouvindo as sugestões de melhoria dos espaços escolares, aspetos positivos/pontos fortes da Escola e de cada turma, assim como sugestões sobre algum outro tema que quisessem referir.

Os Delegados e Subdelegados estão de parabéns pelas suas intervenções que revelaram responsabilidade e espírito de iniciativa.



# A equipa do Eco-Escolas da EBSA no seminário Nacional ECo-Escolas 2023

Silvia Rodrigues, professora



No fim de semana de 19 a 21 de janeiro decorreu, na Escola 3/Secundária Martinho Árias em Soure, o Seminário Nacional Eco-Escolas 2023. Com o objetivo de aprender a metodologia e as estratégias do Programa Eco-Escolas, a professora Silvia Rodrigues, com o apoio da Junta de Freguesia de Carcavelos-Paredes, participou neste seminário.

Foi uma experiência positiva que consistiu em momentos de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o desenvolvimento sustentável.

# Inauguração do Pavilhão Desportivo da Escola Básica de Santo António

Rita Zuzarte, professora

No dia 9 de janeiro teve lugar a cerimónia de inauguração do tão desejado Pavilhão Desportivo da Escola Básica de Santo António.

Estiveram presentes, o Exmo. Sr. Presidente da C.M. de Cascais, Carlos Carreiras, o Sr. Vereador da Educação, Frederico Almeida, o Sr. Presidente da União das Freguesias Carcavelos e Parede, Nuno Alves, bem como os restantes parceiros. Nas palavras do Diretor do Agrupamento, professor José Guerreiro, foi referido:

*Finalmente, concretiza-se uma das mais importantes ambições do Agrupamento e uma das promessas do Sr. Presidente. Que melhor presente se poderia idealizar na comemoração do cinquentenário desta instituição – a Escola de Santo António. Uma das grandes limitações do Agrupamento consistia na impossibilidade de os alunos desta escola usufruírem de espaços desportivos dignos. Sabemos a importância que a atividade física tem no desenvolvimento harmonioso e saudável dos nossos jovens, principalmente nestas faixas etárias. Neste sentido, a construção deste equipamento permite que a ação dos nossos professores possa ser completa porque lhes permite ter as condições necessárias para corresponderem, com sucesso, às exigências inerentes à realização das diferentes atividades físicas e desportivas, curriculares e extracurriculares. Associa assim profissionalismo a condições materiais dignas, tendo como destinatários os nossos alunos.*



## Ginastizar e Brincar – desenvolvimento Motor – 1.º Ciclo

Rita Zuzarte, professora

No dia 19 de janeiro, na Escola Básica Afonso do Paço, foi iniciado o programa Municipal de Desenvolvimento Motor, promovido pela Câmara Municipal de Cascais “Ginastizar e Brincar”. Este projeto destina-se aos alunos do 1.º ano de escolaridade de todas as escolas públicas do Concelho e pretende assegurar a aprendizagem de um conjunto de aquisições motoras básicas, bem como estimular nas crianças hábitos da prática de atividade física regular para, deste modo, assegurar o seu bem-estar e saúde.

Estas aulas são lecionadas por um professor de Educação Física externo ao Agrupamento, em coadjuvância com o professor titular de cada turma.



## Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Em outubro assinalámos o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, este ano subordinado ao tema “Ler para a Paz e Harmonia Globais”.

Foram desenvolvidas várias atividades que permitiram não só desenvolver a escrita e a criatividade dos alunos, mas também suscitar a reflexão e o debate sobre um tema tão presente nas nossas vidas.

### Aconteceu... nas bibliotecas escolares

Ana Escudeiro, Guida Catarino e Ana Paula Gomes,  
professoras bibliotecárias

Neste primeiro semestre as bibliotecas do AEP promoveram um conjunto de atividades de incentivo à leitura e às literacias, em articulação com o currículo.

As atividades envolveram as disciplinas de Português, Cidadania, e Educação Visual, com recurso à leitura, escrita, ilustração, ferramentas digitais (Padlet, Canva, Mentimeter, Google Forms...) e ao uso de novas tecnologias (tablets, pc, telemóveis).



PAZ É...  
2.º anos EBSA e EB Afonso do Paço



Ler para a Paz e Harmonia Globais  
2.º 3.º anos EBSA e EB Afonso do Paço



*“Uma rapariga com um livro”  
homenagem a Malala Yousafzai pelas  
alunas do 1.º ciclo da EBSA*



*Receção aos novos alunos  
Exposição de marcadores de livros  
JI e 1.º ano – EBSA*

## **Temos Direitos!**

A fim de promover a Educação dos Direitos Humanos e em parceria com o Projeto DH, as bibliotecas do AEP desenvolveram atividades pedagógicas com algumas das turmas dos vários ciclos de ensino, sempre com o objetivo de contribuir para a formação integral dos alunos. As actividades para celebrar a Declaração Universal dos Direitos Humanos, na sua maioria de reflexão, revestiram-se de interesse pelas abordagens realizadas, os alunos gostaram de participar e deram os seus contributos através de testemunhos escritos.

Turmas envolvidas:

4.º A e B APACO, 2.º A EBSA, 7.º A, 8.º B, I, F e 9.º C.



*4.º ano EB Afonso do Paço*

## Dá voz às tuas ideias!

Com o objetivo de provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro da educação as bibliotecas da EBSA e ESFLG promoveram sessões de reflexão/debate de ideias junto dos alunos das turmas 9.º G, 9.º H, 11.º C e 11.º F a propósito do tema “Qual o papel das tecnologias digitais na escola/educação”, cujas conclusões foram registadas no site da RBE e que aqui transcrevemos um pequeno excerto:

### Testemunhos dos alunos:

*“Acreditamos que no futuro as tecnologias digitais serão a ferramenta principal do ensino concordamos todos que não será a melhor e mais eficaz a maneira de ensino pois além de uma grande preocupação com o estado de saúde da visão das crianças futuras também irão perder bases essenciais”.*

*“Foi uma actividade importante para pensarmos e reflectirmos novos temas! Ouvimos a opinião de todos os que se manifestaram e gostaríamos de repetir a experiência.”*

*“A experiência Dá voz às tuas ideias foi interessante e acho que todos aprendemos bastante com esta atividade. Falamos de temas diversos que são importantes serem discutidos. Penso que é uma atividade a repetir”.*



## Exposições



## Oficina do livro

Oficina do livro - 7.º E, 8.º A, 9.º E e 9.º G.

As obras escolhidas pelas professoras bibliotecárias para desenvolver esta atividade foram “A alma perdida”, Olga Tokarczuk e “Diário de um migrante”, Maria Inês Almeida. Numa dinâmica de interação com os alunos foi apresentada a autora da obra, o processo criativo relativo à ilustração e as principais características do livro álbum. A sessão prosseguiu com a leitura dialogada de uma parte da narrativa assegurada pelos alunos e terminou com a aplicação da técnica de criação de narrativas colaborativas (encontrar um final), em pequenos grupos de trabalho. Em termos gerais, este desafio gerou entusiasmo junto dos alunos, sendo que esta atividade continua na Semana da Leitura onde se prevê ainda a participação da animadora sociocultural, todavia reproduzimos aqui alguns.

### Testemunho dos alunos:

*“A atividade a A alma perdida na BE/CRE foi muito interessante porque o tivemos a oportunidade de desenvolver a criatividade e, em grupo, encontrar um final para a história. Também gostei da ideia de irmos, noutra sessão, a conhecer o trabalho dos outros grupos.”*

*“A sessão foi muito dinâmica, explicaram bem a história e ainda nos propuseram escrever parte dela, para depois comparamos com o que realmente se passou. O assunto deste livro é verídico, pois infelizmente muita gente passa por esta situações, por motivos de guerra, ou à procura de melhores condições de vida e ensinou-nos os problemas que os migrantes passam (...) A vida das pessoas muda radicalmente de um momento para o outro.”*





## Concursos

Ao longo dos meses deste semestre decorreram várias fases dos concursos: CNL, OIC, CEECCC e concurso de cartazes DH; Campeões da Leitura EBSA; Entrega de prémios concurso DH; Lançamento do livro CEECCC



Até ao próximo número!

Envia a tua colaboração para [gab.comunicacao@aeparede.edu.pt](mailto:gab.comunicacao@aeparede.edu.pt)

Como é hábito, deixamos-te o QR code do site do Agrupamento de Escolas de Parede.

Lemo-nos de novo em março!

