

JORNAL DE PAREDE

Notícias do Agrupamento de Escolas de Parede



Semana dos Direitos Humanos

Entre palestras, espetáculos de dança e teatro, exposições e várias atividades, correu um grito de alerta pela nossa comunidade. Porque é sempre tempo de denunciar, é sempre hora de lançar, no espírito dos mais novos, a semente da vontade de um mundo mais justo.

Espaço V e Umar numa conversa acerca da violência sobre as mulheres

Susana Mendonça, animadora sociocultural

Inserido no programa da Semana dos Direitos Humanos o PreVio organizou uma conversa sobre o tema da violência sobre as mulheres. Nesta conversa estiveram presentes Elsa Figueiredo, técnica do Espaço V e Manuela Tavares, investigadora e membro da direção da associação UMAR.

Este tema, tão complexo, foi abordado de forma clara e esclarecedora para o público de secundário que esteve presente e que aproveitou para apresentar questões às convidadas.



Maratona das Cartas da Amnistia Internacional

São Morais, Professora

A Associação de estudantes e alunos de Economia C do 12.º D visitaram todas as turmas (ou quase) da escola secundária para dar voz a quem está sem poder defender-se de perseguição e tortura, convidando colegas a associarem-se à luta pela liberdade de pensamento e expressão.



Direitos Humanos e ODS

Ana Ventura, professora

No dia 12 de dezembro, a turma SA4A recebeu a visita de 4 alunas da turma do 12.º D da ESFLG e da sua professora, São Morais, que vieram explicar o que são os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**.

Os alunos do 4.º ano aprenderam que são dezassete objetivos que definem as prioridades em áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos. Nesta sessão, foram abordados quatro destes objetivos:

- ODS1 - Erradicar a pobreza
- ODS2 - Erradicar a fome
- ODS4- Educação de qualidade
- ODS5- Igualdade de género

De seguida, a Madalena C., a Madalena S., a Beatriz e a Carolina F. fizeram um jogo para verificarem se os conteúdos tinham ficado bem consolidados. Como os alunos estiveram muito atentos, receberam uma recompensa no final.

Todos adoraram esta aula e a visita destas alunas!

Estando o Agrupamento a celebrar a Semana dos Direitos Humanos, os alunos elaboraram também adereços alusivos a este tema, para a feira de Natal.



Uma experiência diferente

Os alunos do 5.º C

Para celebrar os Direitos Humanos e a proximidade do Natal, o 5.º C apresentou o poema de Manuel Alegre "Natal" e a canção "Eu queria ser Pai Natal", na sala de professores da Escola Básica de Santo António, no dia 14 de dezembro.

Esta iniciativa surgiu a partir de uma proposta da professora Leonor Mendinhos, professora de Ed. Musical, às professoras Margarida Rendeiro (professora de Formação Musical) e Graça Sá (Diretora de Turma), que aceitaram com entusiasmo, envolvendo todos os alunos da turma, visto que 11 alunos frequentam o ensino articulado de música.

Esta experiência foi divertida, mas causou um pouco de vergonha nos alunos, pois estavam presentes professores que nós não conhecíamos e, habitualmente, não entramos naquela sala.



Semana dos Direitos Humanos "Visão dos mais pequenos"

Educadoras do JI Almirante Nunes da Matta

As educadoras do Jardim de Infância Almirante Nunes da Matta conversaram com os meninos sobre os seus Direitos e elaboraram em conjunto um cartaz alusivo ao tema.



Orq'Graça - Direitos Humanos

Leonor Mendinhos, professora

No dia 9 de Dezembro, a Orq'Graça fez uma apresentação musical, abrindo a Semana dos Direitos Humanos. Foi a primeira apresentação com os novos instrumentos musicais e equipamento de som, oferecidos pelo presidente da junta, Nuno Alves.

Também foram estreadas as novas t-shirts com o logotipo criado para o projeto, pelo aluno Tomás Ferreira. Nesta apresentação à comunidade escolar, foram tocadas diversas canções alusivas ao tema dos Direitos Humanos.

No dia 13 de Dezembro, os alunos da turma 7.ºE realizaram uma interpretação musical da música Imagine de John Lennon. Esta apresentação decorreu na sala de professores durante o intervalo. Os alunos tocaram muito bem e todos os presentes gostaram deste momento diferente.



Espetáculo Dança, Música e Teatro

Leonor Mendinhos, professora

No dia 16 de Dezembro, os alunos das turmas 7.ºB, 8.ºB, 10.ºM, 11.ºM e o Clube de Teatro, participaram num espetáculo alusivo a diversas temáticas dos Direitos Humanos: Migrações, Desflorestação, Paz, Amor, Entreatajuda.

Este espetáculo contou com a participação das turmas do ensino articulado da dança, onde participaram não só os alunos da dança, mas também os restantes alunos das turmas, dançando ou tocando. Participaram ainda as turmas do curso profissional de intérprete de dança contemporânea e o Clube de Teatro. Só foi possível realizar este espetáculo porque houve um trabalho colaborativo entre a EDAM (professoras Patrícia Cayatte e Sandra Santos) e as professoras da ESFLG (Susana Mendonça e Leonor Mendinhos). Foi um espetáculo bonito e muito marcante!



Sessões sobre direitos humanos e sustentabilidade social, ambiental e económica

São Morais, Professora

Durante a Semana dos direitos humanos a atividade de alunos/as para alunos/as envolveu muitos alunos do Agrupamento.

Equipas da turma do 12.º D, em Economia C, preparam e realizaram sessões com muitas dinâmicas sobre direitos humanos e desenvolvimento sustentável adequadas a variados públicos, turmas do 4.º ano das escolas Básicas do Murtal e de Sto. António, turmas C do 7.º ano, B do 9.º ano, E do 10.º ano e D do 11.º ano e ainda falta visitar a turma A do 8.º ano.



Mural para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

Susana Mendonça, animadora sociocultural

O PreVio, pelo segundo ano consecutivo e em colaboração com várias turmas do agrupamento, criou um mural com o intuito de celebrar a diferença. Cada aluno foi convidado a desenhar a partir da ideia “Sou diferente porque...”.

Com todos os desenhos, construiu-se a palavra “Somos Diferentes.”

Nesta iniciativa colaboraram o 3.º, 5.º G e 5.º H da EBSA; 3.º B, 4.º A e 4.º B da EBI AP; 7.º D, 10.º I, 11.º F e 11.º L da ESFLG.



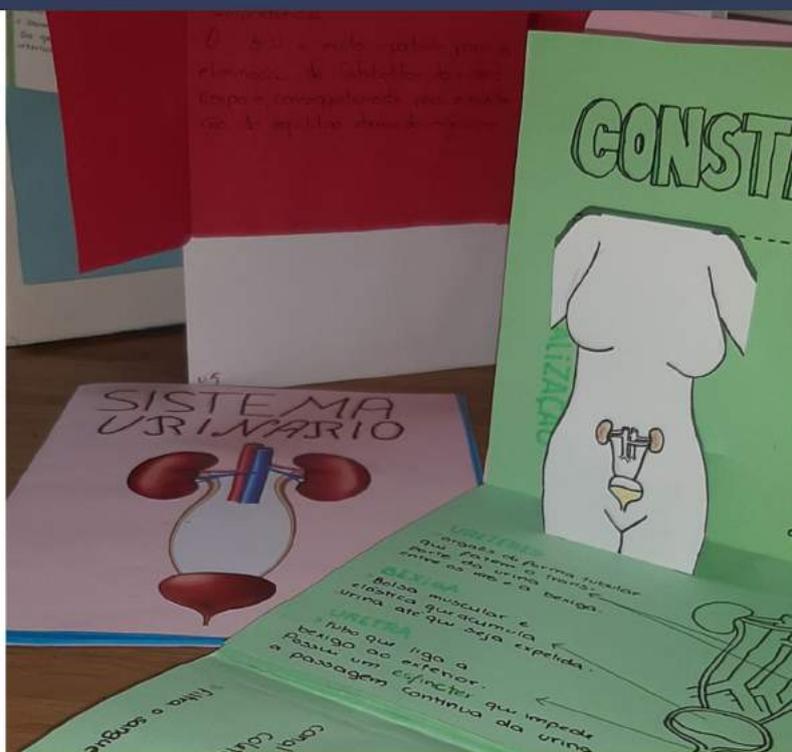
Pop-up e o “Era uma vez”...

Cristina Jesus, professora

Os alunos da turma do 11.º L do curso profissional de Saúde, durante o mês de novembro, estudaram o sistema urinário na disciplina de Saúde.

Construíram livros dinâmicos utilizando pop-up, técnica que nos transporta para os livros da nossa infância com imagens a saltarem das páginas, janelas a abrir e fechar... e do “Era uma vez”. Através da engenharia do papel pode-se contar histórias promovendo a aprendizagem de uma forma mais criativa e divertida.

Os alunos estiveram empenhados nesta abordagem de aprendizagem que aliou o conhecimento científico à arte de uma forma didática.



Elogiar... precisa-se

Marco Mendes, professor

Elogiar, precisa-se cada vez mais de forma natural e verdadeira, assim sendo, e face a essa tão grande necessidade, foi dinamizada pela enc. de edu. do aluno Renan Duque, da turma 5.º G, uma sessão sobre a importância de se elogiar e ser elogiado.

O ponto de partida da sessão foi a leitura do livro “A árvore generosa” de Shel Silverstein, com momentos de forte entoação e gesticulação no decorrer dessa leitura, por parte da encarregada de educação.

Posteriormente, efetuou-se de forma coletiva a interpretação do que foi lido e, para surpresa de todos, existiu também um presente que cada aluno tinha de oferecer a um colega da turma, que por sua vez o oferecia a outro colega, contudo para essa entrega do presente era necessário elogiar o seu colega.



Durante a sessão cada aluno escreveu numa flor “eu sou...” e registou os elogios que recebeu e outras qualidades que os próprios também se atribuem, ficando as “flores dos elogios” afixadas na sala de aula. Foi uma sessão muito interessante, repleta de boa disposição, muitos sorrisos e valorização coletiva e individual de cada um. No fim, todos os alunos receberam um doce miminho, que adoçou ainda mais a sessão e que rapidamente foi comido!

Direito à Palavra

Ana Batista e Manuel Batista, professores

No passado mês de dezembro, os coordenadores do projeto *Leituras sem Fronteiras* envolveram os alunos do 11.º ano numa sessão pública em atividades de partilha de discursos, “Direito à Palavra”, envolvendo as turmas 11.º A, B, C e G, leituras que resultaram do estudo da obra de Padre António Vieira.

A sessão resultou de um trabalho interdisciplinar entre as disciplinas de Português e de Filosofia, nomeadamente com as professoras Dulce Mestre e Manuela Duarte. Doze alunos, escolhidos pelos colegas de turma, discursaram sobre os temas: Impactos da pandemia na Educação, Educação de Qualidade, Inteligência Artificial, Trabalho Infantil, Saúde Mental, Redes Sociais, Orientação e diversidade sexual, Meio Ambiente e Sustentabilidade e Aquecimento Global.

Com este projeto, pretende-se o desenvolvimento de atividades que estimulem e reforcem hábitos de leitura de textos literários, enquanto forma de o leitor “viajar”, “conhecer”, “refletir”, “questionar-se”, “relacionar-se” e “posicionar-se” perante os outros em diferentes temas, contextos e épocas, desenvolvendo, assim, nomeadamente, competências no âmbito da educação literária, da expressão oral e escrita. A sessão esteve igualmente aberta à comunidade, nomeadamente, aos pais/EE.

Ficam alguns registos dos alunos envolvidos:

“Participar na sessão e partilhar o meu discurso sobre saúde mental com os meus colegas e professores e ter a oportunidade de praticar o poder de discursar foi uma experiência muito enriquecedora. Agradeço aos professores e aos meus colegas pela experiência.”
Ana Sofia, 11.º C

“Será interessante continuarmos a realizar este tipo de atividades inter-turmas porque desenvolve as aprendizagens de quem vai discursar e também de quem assiste”
Ana Tita, 11.º B

“Esta atividade gerou um bom momento de partilha de pontos de vista e soluções sobre assuntos da nossa atualidade, ampliando os nossos conhecimentos e incentivando a uma participação ativa na resolução dos mesmos”
Isis, 11.º B



Sessão primeiros passos com o "Plickers"

Ana Maria Fontainhas, professora

No passado dia 30 de novembro decorreu uma sessão presencial dinamizada pelas professoras Aurora Fernandes e Ana Fontainhas sobre a ferramenta digital "Plickers".



A sessão foi dirigida aos professores do Agrupamento e desenrolou-se em três momentos: demonstração das potencialidades do Plickers com aplicação de um questionário aos professores; instalação da App no telemóvel e criação de turmas/questionários em simultâneo com os participantes, com recurso aos computadores disponíveis; análise e recolha dos resultados em tempo real, através dos relatórios e "Scoresheets" disponíveis na aplicação.

A participação/envolvimento de todos foi uma constante, a dinâmica tornou-se interativa e o retorno dos participantes foi entusiástico, tendo estes manifestado vontade de aplicar as aprendizagens com as suas turmas.

No sentido de acompanhar/orientar o trabalho a consolidar por cada um foi, ainda, partilhado o tutorial Genially construído para a sessão, com o procedimento, passo a passo, disponível no classroom "AEP: Apoio ao Plano de Desenvolvimento Digital - PADDE".



Captura de ecrã da aplicação Plickers

Visita de Estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais

Cristina Jesus e Isabel Ribeiro, professoras

Dia 3 de dezembro, os alunos do 10.º ano das turmas A e B tiveram uma aula de campo no Parque Natural Sintra-Cascais, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia. A visita foi orientada pelo professor Nuno Leal do "Departamento de Ciências da Terra da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa".

A visita teve como objetivos a observação e interpretação dos diversos aspetos geológicos no campo, num ecossistema litoral, salientando, também, a importância de se conhecer o património local e de conservar o ambiente.

A aprendizagem fora de sala proporcionou aos alunos a possibilidade de consolidar conhecimentos e partilhar momentos de convívio agradáveis, tendo como pano de fundo o oceano.



Atividade de articulação vertical (Concurso RallyPro) - 10.º/11.º/12.º anos do curso profissional de informática

José Fernandes, professor

No último dia de aulas de 2022 (21-12-2022), os alunos dos três anos dos cursos profissionais de TSI e de TGPSI realizaram uma atividade de articulação vertical na área da programação por blocos, nas salas K5 e K14, orientada pela professora Sara Luzio, com a colaboração dos professores Margarida Rodrigues, Rui Ressurreição, José Fernandes e André Pereira.

O raciocínio lógico, a resolução de problemas e o saber trabalhar em equipa foram as competências mais trabalhadas para conseguir superar os desafios propostos. Os grupos de alunos foram criados de forma a conter elementos de todos os anos, contribuindo assim para uma partilha de saberes efetiva.

Parabéns a todos os alunos!



Projeto Literacia Digital - 1.º Ciclo

Sara Luzio, professora

Este projeto surge no âmbito do PADDE (Plano de Ação para o desenvolvimento Digital das Escolas). Tem como objetivos fomentar a utilização de plataformas e ferramentas digitais, promover momentos de atividades de articulação vertical de partilha de saberes, assim como desenvolver competências sociais e relacionais.

À semelhança do ano anterior, os alunos dos Cursos Profissionais da área de Informática estão a preparar e a dinamizar as sessões de trabalho com os alunos dos 4.º anos das escolas básicas do agrupamento. Este trabalho é orientado e acompanhado pelos professores e constitui o projeto de cidadania das 3 turmas do ensino profissional.

São várias as temáticas/plataformas que estão planeadas para este ano letivo, desde a programação com blocos, Pixton, BookCreator etc... A periodicidade é mensal e são os alunos mais crescidos que se deslocam às escolas básicas.

Por último um agradecimento à União de Freguesias de Carcavelos e Parede pelo transporte dos alunos entre a escola sede e a EB do Murtal.

Até breve!



EB Afonso do Paço



EB Santo António



EB Murtal

Peddypaper realizado pelo 10.ºE para o 10.ºA

São Morais, Professora



Girls Go Circular

Ana Batista e Manuel Batista, professores

As turmas do 10.º D e F e 11.º B e G participaram no projeto Girls Go Circular, que decorreu no âmbito de uma parceria entre a JA Europe e o Instituto Europeu de Inovação e Tecnologia (EIT).

O projeto Girls Go Circular tem como principal missão reduzir as desigualdades de género relativas à tecnologia digital e ao empreendedorismo, apoiando a Ação 13 (incentivar a participação das mulheres nas áreas CTEM - ciências, tecnologia, engenharia e matemática) do Plano de Ação para a Educação Digital da Comissão Europeia.

A iniciativa desenvolveu-se numa plataforma de aprendizagem online, conhecida como "Circular Learning Space", permitindo que os estudantes escolhessem entre diversos módulos de aprendizagem sobre vários tópicos, como por exemplo: resíduos eletrónicos, alterações climáticas, alimentação, robótica, entre outros. Esses módulos assentam numa abordagem de aprendizagem prática, que possibilita a transmissão de conhecimentos e competências através de uma estrutura interativa baseada na apresentação de desafios.

Três elementos da equipa da JAP vieram à escola e implementaram o programa, no auditório durante a Semana dos Direitos Humanos.

Por fim, foi desenvolvida uma competição em Kahoot com perguntas sobre as temáticas aprendidas na sessão. O 1.º, 2.º e 3.º lugares da competição tiveram, cada um, direito a um prémio de vale Fnac no valor de 20€.



Social Innovation Camp by Banco Montepio

Ana Batista, professora

Cinco alunos da turma F do 10.º ano, Beatriz Jesus, Inês Pires, Raquel Gomes, Sofia Ribeiro e Tiago Rodrigues participaram no Innovation Camp, promovido pela Junior Achievement Portugal, em parceria com o Banco Montepio.

Numa experiência online de aprendizagem intensiva de 2 dias, que combinou momentos de aprendizagem teórica, prática, mentoria e outras dinâmicas, pretendeu-se dar aos alunos do ensino secundário ferramentas para desenharem projetos que respondam a problemas identificados na comunidade e que tenham impacto positivo.

Nesta edição participaram 9 escolas, pertencentes a 8 distritos, que trabalharam para identificar problemas na sua comunidade e criar soluções inovadoras e sustentáveis, com o suporte de 18 Mentores do Banco Montepio.

O grupo de alunos indicou um problema identificado na comunidade, enquadrado em, pelo menos, um dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Neste caso concreto, o grupo desenvolveu um projeto integrado no tema do PAA, relacionado com a limpeza do mar e das praias de Cascais.



OBRIGADO A TODOS

No final, a equipa teve oportunidade de apresentar o seu projeto a um painel de júri.

Os alunos afirmaram que a experiência de trabalhar com colegas de outros distritos foi muito enriquecedora e os consultores da JAP ficaram muito agradados com o empenho dos alunos:

“O vosso empenho e a vossa dedicação foram fundamentais para o sucesso desta iniciativa. Estão todos de parabéns!”

Dá voz às tuas ideias

Luísa Sestelo, aluna, 11.º C

A turma 11.º C realizou um debate sobre as Tecnologias e a Educação, uma proposta da Rede de Bibliotecas Escolares, com o objetivo de facilitar a mobilização dos alunos, atividade dinamizada pelas professoras Ana Escudeiro e Ana Baptista.

Como viveram uma pandemia, os alunos focaram o tema das Tecnologias na Educação em 3 fases diferentes: durante a pandemia, momento atual e futuro, visto que a pandemia foi uma experiência de autoaprendizagem.

Todos os alunos referem ter usado os meios tecnológicos para manter o contacto social e atualmente pensam que o ensino à distância os aproximou dos professores.

Os alunos ficaram espantados com a capacidade argumentativa, organização (o debate foi moderado pelos alunos André Correia e Filipe Alves), participação e respeito demonstrados, mesmo tendo opiniões diferentes.

Apesar de a escola estar mais tecnológica, poderia ser ainda mais, por exemplo com a utilização de tablets em vez de papel.

Ficou claro que o papel do professor nunca poderá ser substituído a 100% e que os presentes preferem um sistema educacional mais atual (com base noutros sistemas educacionais europeus, em que as aulas são mais interativas e os trabalhos de projeto são um meio de aprendizagem comum).

Na verdade, a presença do professor em sala de aula revela-se insubstituível, pois nem todos os alunos têm o mesmo ritmo de aprendizagem e os robots não têm a componente humana (carinho e emoções).

No final da sessão, os alunos decidiram dinamizar mais uma sessão, intitulada "Energias do Futuro", prevista para a Semana dos Direitos Humanos, no auditório.



11.º C e G visitam Igreja e Museu de S. Roque

Ana Batista professoras

No Largo Trindade Coelho, em Lisboa, deparamo-nos com a imponente e austera fachada da Igreja e Museu de S. Roque.

Na entrada, os alunos ocuparam um espaço amplo, de estrutura maneirista, mas é na combinação do mármore, da talha dourada, das telas e dos painéis de azulejo que os olhos curiosos encontram o ambiente cénico compatível com o estudo feito sobre Vieira e o "Sermão de Stº António aos Peixes".

Para o André Correia, da turma C, "a ajuda da guia permitiu entrar na sociedade de Vieira, em termos de contexto histórico, de uma forma tão impactante que não é perceptível ao comum visitante".

Ver os impressionantes relicários, a igreja, a história, a arquitetura "é, sem dúvida, uma oportunidade muito positiva de aprender, que não é possível perceber nos bancos da escola" Ana Tomaz 11.º G.



Feira do Livro na E.B.1 Afonso do Paço

Maria Pinto, professora

Na semana de 28 de novembro a 2 de dezembro realizou-se a Feira do Livro na escola Afonso do Paço, no espaço da Ludobiblioteca. Os alunos e os encarregados de educação tiveram a oportunidade de explorar e adquirir livros dentro de uma vasta seleção de obras de diferentes editoras.

Em simultâneo, os alunos do 4º ano venderam marcadores de livros feitos por eles. O dinheiro desta venda, será uma ajuda para pagar a viagem de finalista, no final do ano.



Sessões Eco-chefs

Marco Mendes, professor

Crescer de forma saudável implica escolhas, mas acima de tudo saber e conhecer o que essa escolha implica. Assim sendo, em 4 turmas de 5.º Ano (D, F, G e H) serão realizadas, pelas nutricionistas do Centro de Educação Alimentar - Vitamimos, sessões de nome “Eco-chefs”.

As sessões de cariz informativo englobam temas muito importantes sobre a promoção de estilos de vida saudáveis associados a uma alimentação racional. As sessões tentam sempre formar novos “Eco-chefs”, a partir de uma parte teórica, complementada depois com uma parte prática. Todos os alunos participam na confeção da receita e no fim provam o que foi feito com a ajuda de todos. A primeira sessão já foi realizada tendo-se produzido “granola express” à qual se juntou iogurte.

Aprender a fazer e depois em casa, com a supervisão de um adulto, voltar a fazer é sempre uma possibilidade de passar um bom momento “culinário” em família.

Lembra-te que comer bem é viver melhor!



Exposição de Desenho A - 12.ºG

Conceição Saúde, professora

No pavilhão E da ESFLG está patente uma exposição dos alunos do 12.ºG do curso de Artes Visuais. Os alunos desenvolveram estes trabalhos na disciplina de Desenho A sob a orientação do professor Gustavo Brito.

A exposição é constituída por desenhos a grafite sobre papel e é a primeira fase do estudo dos alunos em torno do retrato.



Academia de Atletismo do Sporting presente no Desporto Escolar de Atletismo

Sónia Costa, professora

No mês de novembro os alunos da equipa de Atletismo do Agrupamento tiveram o privilégio de ter um treino dinamizado pelo Treinador Roman Guliy.

Roman adquiriu a nacionalidade portuguesa e foi cinco vezes Campeão de Portugal, três ao ar livre e duas na pista coberta.

A motivação, o empenho e a alegria dos nossos alunos esteve sempre presente em todo o treino.

A professora responsável, Sónia Costa e os alunos envolvidos agradecem à Academia do Sporting por esta maravilhosa experiência!



Troféu Concelhio de Surf

Paula Margarida Oliveira, professora

No dia 30 de novembro, comemorou-se na escola Afonso do Paço o Dia do Patrono. O Tenente-Coronel Manuel Afonso do Paço (30 de novembro de 1895-1968) fez os seus estudos em Viana do Castelo, Braga e Lisboa. No passado dia 25 de novembro realizou-se o Troféu Concelhio de Surf de Cascais 2022, na praia de S. Pedro do Estoril.

Este evento foi organizado pela CMC, no âmbito do Desporto na Escola, contando com a participação de alunos das turmas 7.ºG e 8.ºI da EBSA, acompanhados pelas professoras responsáveis pelo Surf - Desporto Escolar, Paula Oliveira e Susana Pontes.

Num dia em que as condições de mar se apresentaram muito difíceis no outside, os surfistas viram-se "obrigados" a surfar no inside, aproveitando a consistência das ondas da "esquerda da rocha". A competição foi disputada em heats de 20 minutos, pontuando as duas melhores ondas de cada surfista, num máximo de 10 ondas por heat.

A prestação dos nossos alunos foi exemplar, culminando com a subida ao pódio do Duarte Barata (1.º class), Bernardo Tavares (3.º class) e Santiago Torres (4.º class).



CCA Climate Change Awareness: A visão dos participantes

Reino Unido

Este programa possibilitou a discussão e, deste modo, uma aprendizagem mais profunda sobre as alterações climáticas, causas, consequências e algumas soluções possíveis. Como quando fomos visitar a barreira do Tamisa. (...) As atividades relacionadas com os rios permitiu ficar a saber um pouco mais sobre as redes hidrográficas de Inglaterra assim como a sua poluição. Durante a viagem de barco por Londres, conseguimos retirar amostras da água do rio do Tamisa em vários pontos diferentes que depois foram analisadas. (...) Para concluir, esta viagem fez com que falássemos de problemas sérios, aprendêssemos, e também permitiu que nos divertíssemos. Foi uma experiência diferente mas boa. Gostei muito e recomendo!

Leonor F.

Fico com a ideia que este evento terá contribuído significativamente para a crescente sensibilização de temas urgentes e muito atuais em torno das Alterações Climáticas, mas também para o enriquecimento da cultura geral das estudantes que participaram, com um importante contributo adicional para o início da vida adulta, com a consolidação de experiências, desenvolvimento de competências, capacidade de comunicação, socialização, passando pela responsabilidade, cuidados e aspetos a ter em conta antes de realizar uma viagem para outro país.

Pai da Leonor F.

Perugia, Itália

A ideia de viver por uma semana com mais três desconhecidos não era atraente. Acreditava que não me iria sentir confortável por não ter a mesma liberdade e privacidade que na minha própria casa. Porém, todos esses medos e inseguranças foram cessados. Todos eles demonstraram-se bastantes felizes por me receberem, e insistiram em demonstrá-lo, quer seja ao conhecer um pouco mais das minhas vivências e país, ou ao simplesmente serem eles mesmos comigo, enquanto ríamos e falávamos ao jantar. Acho que posso afirmar que, para mim, foram como uns segundos país e um novo melhor amigo para mim.

Rodrigo H.

Nesta semana tornei-me numa pessoa mais desenrascada, independente e autónoma, cresci e tentei tirar o melhor das situações, aproveitei para conhecer pessoas novas e novas maneiras de pensar e desenvolver o meu inglês, a língua de comunicação entre 5 países diferentes. (...) Esta semana promoveu-nos a inclusão e a diversidade, a sustentabilidade ambiental e a educação digital através das variadas atividades: partilhando boas práticas e escolhendo a conceção apropriada para as suas atividades.

Mariana C.

A viagem da nossa filha(...) provocou em nós sentimentos mistos: se por um lado, a sua ausência era um vazio em casa, por outro lado, sentíamos que estava a ganhar asas, a conhecer o Mundo de uma maneira diferente. A cada fotografia enviada, a cada conversa tida compreendíamos a importância que esta experiência estava a ser para ela. A Mariana estava a cimentar os seus conhecimentos, mas também a formar-se enquanto Cidadã.

Filipa e Vitor C, pais da Mariana

Projetos do Agrupamento inseridos no Programa Erasmus+

Ana Alexandre, professora

Durante este ano letivo, estão a decorrer dois projetos Erasmus+ KA229 sobre temáticas relacionadas com as alterações climáticas -CCA Climate Change Awareness- e com plásticos e microplásticos em ambiente aquático - "GAP Getting Aware of Plastics".

No âmbito do projeto CCA foram efetuadas mobilidades a Clayton-on-Sea (Reino Unido) e a Perugia (Itália). No projeto GAP, estivemos presentes nas mobilidade a Speyer (Alemanha) e Catânia (Itália).



Reino Unido



Perugia, Itália



GAP - Getting Aware of Plastics: A visão dos participantes

Speyer, Alemanha

Para nós, como pais, é sempre enriquecedor e gratificante ver o nosso filho entusiasmado e com vontade de aprender e partilhar experiências. Sendo em um contexto internacional é um desafio maior e por isso também recompensador.

(...)Como pais desejamos que os nossos filhos cresçam independentes e seguros e, se possível, que deixem também o mundo um pouco melhor à sua passagem. Esta experiência foi também parte dessa viagem.

Suzana M, mãe do Gonçalo M.

Consideramos positiva a experiência de acompanhamento de alunos à Alemanha, na medida em que os alunos interagiram com colegas de outras nacionalidades, visitaram outras cidades, participaram em todas as atividades previstas com curiosidade e mostraram-se muito disponíveis para conviver com as famílias que os acolheram, ao longo da semana fizeram escolhas e tomaram decisões, gozaram da autonomia possível neste evento.

Estamos certas de que, para os alunos, a experiência foi muito enriquecedora,

pois até em questões do dia a dia (toma de comboios, de metros e de autocarros em cidades desconhecidas, pedido de refeições com comidas pouco habituais etc.) os alunos ganharam novas competências, aumentando bastante a sua autonomia.

São Morais e Maria José Duarte, professoras



Formação Europeia em Gozd Martuljek - Eslovénia

Ana Alexandre, professora

Entre 29 de novembro e 3 de dezembro, as professoras Ana Paula Alexandre, Manuela Duarte, Maria José Duarte e São Morais participaram, a convite da Agência ZIP - Za in Protin | Organização Nacional de Debates da Eslovénia, numa formação europeia em Gozd Martuljek (Eslovénia) sobre "Debate e Outras Metodologias de Falar em Público".

A equipa portuguesa ficou responsável pela preparação e dinamização de um dos módulos de formação do programa que incidia sobre "SDGs and Global Citizenship Education in Practice".

Esta formação está inserida no projeto Speak&Act do Programa Erasmus+ e é a primeira etapa de uma experiência que tem como objetivo final a construção de um currículo de Cidadania Global a ser implementado através de técnicas de Public Speaking.

A parte mais inovadora do projeto será, sem dúvida alguma, a co-construção de cenários de aprendizagem com os nossos alunos que se tornarão protagonistas da sua própria aprendizagem.



Exposição "Quem sou eu?"

Teresa Costa, professora

Realizou-se a exposição com o título "Quem sou eu?" no átrio do 1º andar da Escola Santo António.

As turmas dos 9.º E, F, G e H apresentaram, na última semana de novembro, os trabalhos que realizaram com a professora Teresa Costa na disciplina de Educação Visual.



Banca do Comércio Justo

São Morais, professora

O comércio pode ser justo? Sim, pode.

Para se falar sobre o assunto e participar nas vendas para a Loja do Comércio Justo do CIDAC, a Associação de estudantes, alunos de Economia C do 12.ºD e voluntários de Economia A, 10.ºE montaram e venderam durante a semana produtos que chegaram de pequenas unidades produtivas de vários países, incluindo Portugal.

As gestoras da Banca asseguraram a organização dos voluntários e a prestação de contas, com transparência e competência.



Empreendedorismo - Finalistas do 4.º ano

Dália Rodrigues, professora

Este ano letivo, os alunos do 4.º ano vão realizar a sua tão desejada Viagem de Finalistas ao "My Camp".

Assim, com o objetivo de angariar dinheiro para este evento inesquecível, os alunos das duas turmas da EBI Afonso do Paço desenvolverão algumas atividades ao longo do ano, tendo como base conceitos fundamentais do empreendedorismo (liderança, escuta ativa, observação atenta, gestão financeira e confiança).

Até ao mês de dezembro já foram dinamizadas as seguintes atividades: venda de bolos e salgados, dinamização de um "Cabaz de Natal" e realização de uma pequena "Venda de Natal".

Com dedicação, empenho e boa disposição, vamos conseguir alcançar o nosso objetivo!



Natal Eco - Notícias do Eco-escolas

Susana Mendonça, animadora sociocultural

A decoração de Natal realizada na EBSA foi, no geral, concebida com material reutilizado tentando reaproveitar material de desperdício e elementos da natureza que se encontravam na escola.

A equipa de professores de Educação Visual, juntamente com várias turmas de 5.º ano, decoraram as escadas da escola, construíram árvores de natal, cartões natalícios em 3D e coroas de natal realizadas com o apoio da equipa de Educação Especial.

Juntos, conseguimos embelezar a escola para esta época natalícia, mas tendo especial atenção pelo ambiente



Músicas de Natal na Casa de Repouso das Avencas

Susana Mendonça, animadora sociocultural

A Casa de Repouso das Avencas recebeu, durante este mês, a visita de alunos do nosso agrupamento que presentearam os utentes com músicas de Natal. Os primeiros visitantes foram as crianças da educadora Delfina Silva do JI ANM e, por último, o 5.º H sob a orientação da professora de música, Leonor Mendinhos.

Além da apresentação musical houve tempo também para os utentes e crianças conviverem e partilharem adivinhas.

Mais iniciativas como esta virão no próximo ano de forma a proporcionar uma experiência intergeracional enriquecedora tanto aos jovens como aos idosos.



Músicas de Natal na Afonso do Paço

Maria Pinto, professora

A propósito da época natalícia as professoras, as assistentes operacionais e a equipa da Ludobiblioteca da escola E.B.1 Afonso do Paço, prepararam uma surpresa para todos os alunos da escola.

Na manhã do dia 20 de dezembro, subiram ao palco e fizeram um pequeno concerto natalício seguido de um lanche.



Cartões de Natal com os mais novos

Teresa Costa, professora

No dia 22 de novembro, os alunos dos 9.ºE e 9.ºF realizaram a atividade "Cartões de Natal com os mais novos" dinamizada pela professora Teresa Costa.

Durante a aula de Educação Visual, os alunos deslocaram-se ao 1º Ciclo da Escola Básica Santo António, para realizarem cartões de Natal com os colegas do 3.ºano e 4.ºA.



O Clube de Teatro da ESFLG no Teatro São Luiz

Susana Mendonça, animadora sociocultural

No passado dia 12, o clube de teatro da ESFLG visitou o Teatro São Luiz, em Lisboa, para assistir à peça *Má Educação*, de Miguel Fragata e Inês Barahona.

Deixamos algumas críticas dos nossos alunos:

"O interior do Teatro São Luiz convida-nos para uma verdadeira experiência com todo o encanto que existe em ir ao teatro. (...) No início, nós estávamos um pouco confusos, tentando apanhar o assunto, perceber as metáforas, os gestos (...). Num momento estávamos rodeados por um tema pesado, de aprendizagem e no momento seguinte estamos numa festa, agitação, cores, música e dança que flui perante nós (...)."

Leonor Tobback, 12.º C

"(...) Não só o teatro era lindo como a peça foi excelente! Foi divertida e engraçada, bem como marcante."

Madalena Poiarez, 10.º K



Cabazes de Natal das Turmas do Secundário

Raquel Luís, assistente social

Os alunos do secundário, tal como aconteceu em anos letivos anteriores, elaboraram Cabazes de Natal para famílias do Agrupamento.

A assistente social e a animadora sociocultural do Agrupamento deram o mote e o projeto foi dinamizado pelos alunos com orientação dos diretores de turma. A organização dos cabazes contou com o apoio de alunos voluntários.

O envolvimento das turmas nesta atividade de solidariedade foi muito positivo, esperando assim ter proporcionado um Natal mais confortável para estas famílias.



Orq'Graça no Almoço de Natal

Leonor Mendinhos, professora

No dia 22 de Dezembro, a Orq'Graça surpreendeu os professores e funcionários do Agrupamento com um mini-concerto de Natal.

Foram tocadas 3 músicas de Natal "It's beginning to look a lot like Christmas", "All I want for Christmas is you" e "Last Christmas" e ainda a canção "Feeling good".

Foi uma grande animação e todos se divertiram!



Almoço de Natal

Rita Zuzarte, professora

Após três anos de interregno, no dia 22 de dezembro realizou-se o almoço de Natal do Agrupamento.

Nesta época tão especial, reuniram-se os docentes, não docentes e os parceiros da escola para um momento de confraternização.

No início do almoço tivemos um momento musical protagonizado pela Orq'Graça.

Foi muito bom o regresso destes convívios!



Até ao próximo número!

Envia a tua colaboração para gab.comunicacao@aeparedede.edu.pt

Como é hábito, deixamos-te o QR code do site do Agrupamento de Escolas de Parede.

Lemo-nos de novo em fevereiro!

