

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA -1º fase
DISCIPLINA - Inglês (21)

2026

Prova Código 21
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação as seguintes competências:

- I. compreensão do oral
- II. compreensão da escrita
- III. uso da língua
- IV. produção escrita
- V. interação e produção orais

Caracterização da prova

Os dois momentos da prova são os seguintes:

- **Prova escrita:**

São avaliadas as competências de compreensão do oral, de compreensão escrita, do uso da língua e da produção escrita;

- **Prova oral:**

São avaliadas as competências de interação oral e de produção oral.

Na realização da prova escrita e da prova oral, o aluno mobilizará as competências do Uso de Língua e a Competência Sociocultural, no âmbito das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas definidas no QECR.

Prova Escrita

I. Compreensão do oral

Consiste na realização de atividades de compreensão de um ou mais documentos áudio, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas de conteúdo sociocultural abordadas.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Documento(s) áudio selecionado(s) de entre os tipos enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Itens de verdadeiro, falso ou sem referência, seleção e/ou de completamento	5	10 pontos
B			5	10 pontos

Total: 20 pontos

II. Compreensão da escrita

Consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural abordadas.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Texto selecionado de entre os tipos enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Itens de seleção e/ou construção (associação/correspondência, resposta curta ou restrita)	5	10 pontos
B			5	10 pontos
C			2	10 pontos

Total: 30 pontos

III. Uso da língua

Consiste na realização de atividades que envolvem a utilização de estruturas gramaticais específicas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação do uso da língua

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação da atividade
A	Itens de seleção, completamento e / ou construção	5	5 pontos
B		5	10 pontos
C		5	10 pontos

Total: 25 pontos

IV. Produção escrita

Consiste na produção de um texto (entre 80 e 100 palavras) cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural abordadas.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 5 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção de texto

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Selecionado de entre os tipos enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Item de construção (resposta extensa)	1	25 pontos

Nota: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: / friendly-looking/it's). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Prova Oral

V. Interação e Produção Oral

Consiste na realização de três momentos de interação e produção oral, com base em instruções do professor interlocutor. Os temas abordados inserem-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais,

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 6 – Estrutura da Parte de Interação e Produção Oraís

Momentos	3 momentos
Alunos	1 ou 2 alunos simultaneamente.
Júri	Professor interlocutor e dois professores classificadores
Duração	10 a 15 minutos.
Classificação	Resulta dos níveis atribuídos ao desempenho observado nos seguintes parâmetros: âmbito; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência e interação.
Áreas de experiência / temáticas	De acordo com as Aprendizagens Essenciais.
Tipo de atividades	Diálogo Inicial Produção Individual do aluno / leitura e / ou interpretação de um texto / imagem Interação professor - aluno / Interação em pares (aluno – aluno) sobre os conteúdos socioculturais do programa.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências a avaliar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a quatro ou cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática (uso funcional dos recursos linguísticos, domínio do discurso, coesão e coerência) e competência linguística (capacidades lexicais, fonológicas e sintáticas). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos itens de complemento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Quando é fornecido um exemplo de resposta nos critérios específicos, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação esteja de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando é dada uma chave nos critérios específicos, não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

Prova Escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Prova Oral

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: 10 a 15 minutos

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada parte, conforme informação supra.