

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia

2026

Prova 302

12.º ANO - Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada.

A) Conhecimentos e Capacidades Domínios conceptual e procedimental

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Registo de dados em diferentes suportes, incluindo tabelas em Excel;
- Elaboração de gráficos com os resultados obtidos ou dados fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Unidade	Título	Cotação
1	Reprodução e Manipulação da Fertilidade	40 a 50 pontos
2	Património Genético	50 a 60 pontos
3	Imunidade e Controlo de doenças	30 a 50 pontos
4	Produção de Alimentos e Sustentabilidade	15 a 25 pontos
5	Preservar e Recuperar o meio ambiente	15 a 25 pontos

A prova é cotada para 200 pontos.

2. Caracterização da prova

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática. O peso a atribuir a cada uma das componentes traduz a relevância de cada componente do currículo, conforme consta do quadro IX do Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025. A componente escrita terá uma percentagem de 70% e a componente prática 30%.

A prova escrita está organizada por grupos de itens e a prova prática inclui a execução de um protocolo experimental e a elaboração de um relatório orientado.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Itens de Seleção - Escolha múltipla - Associação/Correspondência - V/F - Ordenação	22 a 25	130 a 150 pontos
Itens de Construção - Resposta curta - Resposta restrita	5 a 7	50 a 70 pontos

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Prova prática	Execução do protocolo experimental	50 pontos	
	Elaboração do relatório	150 pontos	objetivos -20 pontos
			introdução - 30 pontos
			resultados - 50 pontos
			discussão/conclusão - 50 pontos
Cotação total: 200 pontos			

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na prova prática a avaliação incidirá sobre os aspetos relativos ao domínio conceptual, psico-motor e atitudinal.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência/Verdadeiro e Falso

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação, de correspondência e de Verdadeiro e Falso, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, com exceção do teste prático onde poderá usar lápis e canetas de cor fornecidas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Pode ser necessário desenhar gráficos em papel milimétrico fornecido para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática o examinando deve usar bata, lápis, caneta, régua e borracha.

5. Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos e a prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.