

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA 2026

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, cuja lecionação se distribui ao longo dos três anos deste ciclo, a saber:

- A Terra: Estudos e Representações
- Meio Natural
- População e Povoamento
- Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento
- Ambiente e Sociedade

De acordo com o Documento Geografia, Orientações Curriculares do 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo.

Caracterização da prova

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem no domínio das aptidões/capacidades e no domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito de programa da disciplina.

A distribuição da cotação apresenta-se no quadro 1.

QUADRO 1 – DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO

Temas	SUBTEMAS	Total de Pontos
A terra: estudos e representações	I - Mapas como forma de representar a superfície terrestre; II - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	15
Meio Natural	I - Biodiversidade; II - Relevo.	15
População e povoamento	I – Evolução da População Mundial; II – Estrutura Etária da População; III – Distribuição da População.	20
Atividades económicas	I - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.	18
Contrastes de Desenvolvimento	I - Países com diferentes graus de desenvolvimento;	16

	II - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento	
Ambiente e Sociedade	I - Clima; II - Riscos e Catástrofes Naturais; III - Alterações ao ambiente natural.	16

A Prova é constituída por seis grupos. Todos os itens são de resposta obrigatória.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem um ponto de partida, pelo menos, um documento (imagem, gráfico, tabela, ...).

A prova é cotada para 100 pontos.

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 10	2 a 6
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 10	4 a 6
	Resposta restrita	4 a 8	4 a 8

Critérios de classificação

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, ou se responder a um mesmo item mais do que uma vez e não eliminar a resposta que não deseja, deverá ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

RESPOSTA EXTENSA

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com o Quadro 3.

QUADRO 3– DESCRITORES DA COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material necessário

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.