

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química 2026

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

Através desta prova serão avaliados os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º ano e que constem da presente informação, no âmbito dos nove domínios (Espaço, Materiais, Energia, Reações químicas, Som, Luz, Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais), aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada constituída, obrigatoriamente, por uma componente escrita e uma componente prática.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos, um correspondente à componente escrita, CE, e o outro à componente prática, CP.

Caderno 1 - Componente escrita (CE)

A componente escrita está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios/temas nos documentos curriculares da disciplina.

Os conteúdos passíveis de serem abordados na componente escrita, organizados por domínio e subdomínio, bem como as respetivas valorizações relativas, são os que constam do quadro 1.

Quadro 1 – Domínios / subdomínios e valorização

Domínio	Subdomínio	Valorização (%)
Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Sistema solar • Distâncias no Universo • A Terra, a Lua e forças gravíticas 	50
Som	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos 	
Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos 	
Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos 	
Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	
Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura 	50
Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas 	
Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química 	

Apresenta-se no quadro 2 a tipologia de itens que podem ser utilizados na elaboração da prova.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Completamento
	Verdadeiro / Falso

Itens de construção	Composição curta ou resposta restrita
	Composição extensa
	Cálculo

Caderno 2 - Componente prática (CP)

A componente prática versará sobre um ou mais dos domínios supracitados e consiste na realização de uma atividade laboratorial, seguindo as orientações apresentadas num protocolo, que comportará a concretização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, bem como na elaboração de um relatório orientado em suporte escrito, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do/a aluno/a.

O registo de observação do desempenho do aluno a utilizar pelo júri da prova, incidirá sobre os seguintes itens:

- Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (50 %)
- Registo e tratamento de dados, conclusões e reflexão sobre os resultados (50%)

Escala de classificação

Cada uma das componentes será classificada numa escala percentual de 0 a 100. A percentagem a atribuir à componente prática (CP) é de 50% e à componente escrita (CE) é de 50%. Assim, a classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$$

Critérios gerais de classificação por tipologia de itens

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

Componente escrita (CE):

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- em que não haja uso da terminologia correta ou quando esta se apresenta com erros.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita ou extensa as cotações são fracionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correta.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens que envolvam o cálculo, a classificação das respostas tem em conta as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Serão penalizados os erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Componente prática (CP):

Na avaliação da componente prática serão tidos em conta os seguintes critérios:

- Manuseamento adequado do material laboratorial.
- Adoção das regras de segurança previstas em trabalho laboratorial.
- Identificação dos materiais e procedimentos necessários ao trabalho laboratorial.
- Registo rigoroso dos dados da observação.
- Análise crítica de procedimentos e interpretação de resultados laboratoriais.
- Nos registos escritos, considera-se o enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho que contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.
- Na consecução da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança que coloque em causa a integridade física do examinando e/ou dos professores que constituem o júri, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente anulação da prova prática, com a atribuição de zero pontos.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul-escura ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de medida (régua graduada) e é permitido o uso de máquina de calcular científica, não gráfica, desde que não seja alfanumérica nem programável.

Não é permitido o uso de formulários ou tabelas, para além dos que eventualmente constem do enunciado da prova e não é permitida a consulta da Tabela Periódica.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos. Cada uma das componentes da prova tem a duração de 45 minutos, não havendo lugar a qualquer tolerância.