

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

2026

---

### Prova 06

#### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 2º ciclo, as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada nos domínios da Compreensão Oral, Interação Oral, Produção Oral, Compreensão Escrita, Interação Escrita e Produção Escrita.

As duas componentes da prova (escrita e oral) são de realização obrigatória.

#### Caracterização da prova

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

---

abril de 2026

### QUADRO 1 — Valorização dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	Compreensão Oral	20
II	Compreensão Escrita	30
III	Interação Escrita (Léxico e Gramática)	30
IV	Produção Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **GRUPO I** permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão/interpretação de texto áudio cujos temas se inserem nas áreas do domínio intercultural. É constituído por **uma atividade** de entre as seguintes:

- Identificar e assinalar afirmações verdadeiras e/ou falsas;
- Realizar exercícios de escolha múltipla.

O **GRUPO II** permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão escrita/interpretação de texto cujos temas se inserem nas áreas da competência intercultural. É constituído por **duas atividades** de entre as seguintes:

- Identificar e/ou justificar afirmações verdadeiras e/ou falsas;
- Realizar exercícios de completamento de espaços;
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação.

O **GRUPO III** permite avaliar o desempenho em termos de Interação Escrita (Léxico e Gramática) e é constituído por **cinco atividades**, de entre as seguintes:

- Escolher palavras adequadas ao contexto;
- Completar espaços;
- Realizar exercícios de escolha múltipla;
- Construir perguntas para respostas dadas.

O **GRUPO IV** permite avaliar o desempenho no domínio da escrita através de um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (10 frases).

**A PROVA ESCRITA APRESENTA A ESTRUTURA SINTETIZADA NO QUADRO SEGUINTE:**

**QUADRO 2**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>		<b>NÚMERO DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO EM PONTOS</b>
<b><i>Compreensão Oral</i></b>	Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Escolha múltipla	<b>De 5 a 10</b>	<b>20</b>
<b><i>Compreensão Escrita</i></b>	Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Escolha múltipla Completamento de espaços	<b>De 5 a 10</b>	<b>30</b>
	Item de construção	Resposta restrita	<b>De 5 a 10</b>	
<b><i>Interação Escrita (Léxico e Gramática)</i></b>	Itens de seleção	Escolha múltipla	<b>De 5 a 10</b>	<b>30</b>
	Itens de construção	Completamento de espaços	<b>De 5 a 10</b>	
		Completamento de espaços	<b>De 5 a 10</b>	
		Completamento de espaços	<b>De 5 a 10</b>	
<b><i>Escrita</i></b>	Item de construção	Resposta extensa	<b>10</b>	<b>20</b>

A **prova oral** é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 3.

**QUADRO 3 – VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS**

<b>MOMENTOS</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO EM PONTOS</b>
<b>I</b>	Interação Oral	40
<b>II</b>	Leitura	20
<b>III</b>	Produção Oral	40

**A PROVA ORAL APRESENTA A ESTRUTURA SINTETIZADA NO QUADRO SEGUINTE:**

**QUADRO 4**

<b>MOMENTOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>ITENS</b>
<b>I-</b> visa aferir a capacidade de:  -participar numa conversa simples sobre assuntos da atualidade e do quotidiano;  - utilizar a língua estrangeira, mostrando um repertório básico de discurso e estratégias adequadas às situações da vida quotidiana.	Conversa sobre assuntos da atualidade e do quotidiano.	Produção individual do aluno e interação professor interlocutor-aluno.
<b>II-</b> visa aferir a capacidade de ler um texto com expressividade.	Leitura expressiva de um texto, atendendo à pronúncia e entoação.	Leitura em voz alta
<b>III-</b> visa aferir a capacidade de:  - compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos a temas constantes do programa;  - produzir, corretamente, respostas adequadas ao contexto.	Compreensão de um texto oral no âmbito do tema proposto.	Produção individual do aluno

---

abril de 2026

A prova é realizada por um **Júri** de 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.

#### **- Critérios de classificação**

### **PROVA ESCRITA**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **• Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **• Itens de construção**

Nos itens de construção (Resposta curta, pergunta/resposta) são fatores de desvalorização: desadequação pergunta/resposta, estrutura incorreta das frases e erros ortográficos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, assim como as respostas ilegíveis, equívocas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, que constitui o Grupo IV, o aluno deverá respeitar o tema, utilizar o número de frases exigido, organizar as ideias de forma clara e usar vocabulário correto e variado.

## PROVA ORAL

<b>MOMENTO I</b>	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias:  - Correção: 10%  - Fluência: 10%  - Interação: 10%  -Desenvolvimento Temático e Coerência: 10%  TOTAL (40%)
<b>MOMENTO II</b>	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias:  <ul style="list-style-type: none"><li>• pronúncia – 7%;</li><li>• fluência – 7%;</li><li>• respeito pela entoação de acordo com o tipo de frase – 3%;</li><li>• expressividade – 3%</li></ul> TOTAL (20%)
<b>MOMENTO III</b>	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias:  Produção correta de respostas e adequação ao contexto/situação (Certo/errado/parcialmente certo) - TOTAL (40%)  Critérios de correção: Certo (cotação total da questão); errado (0% na questão); parcialmente certo (metade da cotação da questão).

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.

### - Material

A **prova escrita** é realizada em enunciado próprio.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

O material da **prova oral** será disponibilizado pelos examinadores.

### **Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.