

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA [HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL]

2026

Prova [05]

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de [História e Geografia de Portugal], a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e são objeto de avaliação os conteúdos do 5.º e 6.º ano.

A Prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Escrita, de duração limitada.

CONTEÚDOS

abril de 2026

Domínios	Conhecimentos
5.º ano de escolaridade	
<p><u>Domínio – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</u></p> <p><u>Domínio – A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar diferentes tipos de mapas, utilizando os elementos de um mapa: rosa-dos-ventos, título, legenda e escala; - Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo); <p>Os romanos na Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos da herança romana na Península Ibérica; - Aplicar o método de datação a.C. e d.C.; - Identificar / aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização; <p>Os muçulmanos na Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos da herança muçulmana na Península Ibérica; <p>A formação do reino de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência; - Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência; <p>Portugal no século XIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os modos de vida dos diversos grupos sociais (clero, nobreza e povo); - Reconhecer a importância assumida pela expansão de feiras e de mercados no crescimento económico do século XIII; <p>Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana; - Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana; - Identificar os principais navios e instrumentos náuticos

<p>Domínio – <u>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</u></p>	<p>utilizados pelos portugueses na expansão marítima; - Localizar territórios do império português quinhentista; - Identificar / aplicar os conceitos: expansão marítima, rota, colonização, escravo, etnia e migração.</p>
<p>6.º ano de escolaridade</p>	
<p>Domínio – <u>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</u></p>	<p>Portugal no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período; - Relacionar os movimentos migratórios livres e forçados (comércio de escravos) com a cultura do açúcar e com a exploração mineira; <p>O triunfo do liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a ligação entre a revolução de 1820, o descontentamento face à tutela inglesa e à permanência da Corte no Brasil; - Compreender que a Constituição de 1822 significou uma rutura relativamente ao absolutismo, ao estabelecer os princípios fundamentais do liberalismo; relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e do liberalismo; - Identificar / aplicar os conceitos: guerra civil, monarquia liberal, Constituição, mudança, rutura;
<p>Domínio – <u>PORTUGAL DO</u></p>	<p>A revolução republicana;</p>

SÉCULO XX	<p>Os anos da ditadura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e da polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único; - Identificar / aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão; <p>O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os motivos que conduziram a revolução de 25 de abril de 1974, bem como algumas das mudanças operadas; - Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982; - Identificar / aplicar os conceitos: democracia, descolonização, direito de voto.
------------------	---

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A Prova é constituída por cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise. A cotação é de 100 pontos.

Quadro 1 – Domínios e cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento/Compreensão - Tratamento de informação - Comunicação em História 	<p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>

Quadro 2 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
--------------------	-----------------

ITENS DE SELEÇÃO	
– Ordenação	1
– Escolha múltipla	6
– Associação/Correspondência	1
ITENS DE CONSTRUÇÃO	
– Resposta curta	5
– Resposta restrita	4
– Resposta extensa	1

2. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na Grelha de Classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, ou se responder a um mesmo item mais do que uma vez e não eliminar a resposta que não deseja, deverá ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **resposta curta e resposta restrita** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados a partir da análise/interpretação dos documentos.

As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e extensa

Os Critérios de Classificação dos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a partir da análise/interpretação dos documentos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Ao responder, diferencie corretamente as maiúsculas das minúsculas.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
