

## INFORMAÇÃO PROVA DE RECUPERAÇÃO - 2ª ÉPOCA ESPECIAL

Janeiro 2026

### Prova da disciplina de Área de Integração (Módulo 2) - 10º ano

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Recuperação da disciplina de Área de Integração do 10º ano.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Área de Integração para o 10º ano. Na prova são avaliadas aprendizagens relativas aos temas-problema que se encontram discriminados na tabela que se segue:

Tema-problema	Conteúdos	Tipologia de questões
<p><b>1.3 A comunicação e o processo de construção do indivíduo</b> (páginas 28 a 45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir comunicação</li> <li>• Identificar elementos do processo de comunicação</li> <li>• Conhecer os níveis e as formas de comunicação</li> <li>• Compreender em que consiste uma boa comunicação</li> <li>• Reconhecer a Importância das regras sociais para uma boa comunicação</li> <li>• Distinguir argumentação de persuasão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de construção,</li> <li>• questões de seleção</li> <li>• questões de associação</li> </ul>
<p><b>6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo.</b> (páginas 107 a 123)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar problemas relacionados com o desemprego</li> <li>• Analisar a importância das TIC nas novas formas de emprego</li> <li>• Definir teletrabalho, empreendedorismo, estágio profissional e autoemprego.</li> <li>• Identificar obstáculos ao empreendedorismo</li> <li>• Salientar a importância da formação ao longo da vida</li> <li>• Identificar as características de um empreendedor</li> </ul>	
<p><b>9.1 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</b> (páginas 142 a 161)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir Valores</li> <li>• Compreender as várias dimensões dos Valores</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de valores</li> <li>• Distinguir natureza objetiva e subjetiva dos valores</li> <li>• Classificar a Ética de Kant</li> <li>• Distinguir a ética de Kant da ética de Mill</li> <li>• Explicitar características da Ética de Mill</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as três gerações de direitos humanos</li> <li>• Definir Estado</li> <li>• Explicar as funções do Estado</li> <li>• Identificar elementos simbólicos da Justiça social</li> </ul>	
--	---	--

### **Caraterização da prova**

A prova inclui itens de **seleção** (por exemplo, escolha múltipla, associação, preenchimento de espaços) e itens de **construção**.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, fotografias esquemas. A prova é cotada para 200 pontos.

### **Material necessário**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Critérios de classificação**

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, ou se responder a um mesmo item mais do que uma vez e não eliminar a resposta que não deseja, deverá ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO** (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa