

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Secundária Fernando Lopes- Graça

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B (340)

MAIO 2023

12º ANO - Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, homologado em 2005, em articulação com as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A. Conhecimentos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos temas 1, 2, 3 e 4 (tal como consta nas AE)

Tema 1: Processos Biológicos

A Genética

- Genótipo e fenótipo.
- Filogénese e ontogénese.
- Epigénese e neotenia.

O cérebro

- O funcionamento global do cérebro humano.
- A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.

Tema 2: Processos mentais

- Memória e aprendizagem.
- Emoção, afeto e sentimento.

Tema 3: Processos sociais

- Cultura e padrão cultural.
- Socialização e individuação.
- As noções de relação precoce e vinculação.
- O conceito de resiliência.
- **As relações interpessoais**
 - As impressões, as expectativas e as atitudes.
- **A influência social**
 - Normalização, conformismo e obediência.
- **Processos de relação entre os indivíduos e os grupos**
 - Noções e relação entre estereótipo, preconceito e discriminação.

Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano

- O behaviorismo de Watson.
- A teoria psicanalítica de Freud.
- O construtivismo de Piaget.

B. Competências

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;
- Utilizar conceitos específicos da psicologia;
- Utilizar conceitos de forma adequada;
- Relacionar conceitos, por oposição, por interdependência e por hierarquização;
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar, avaliar, relacionar, identificar teorias, fenómenos, comportamentos e situações.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

- Usar vocabulário científico adequado;
- Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;
- Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;
- Visar a compreensão pelo destinatário.

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma articulada e coerente;
- utilizar adequadamente os conceitos de psicologia.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.