

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Secundária Fernando Lopes- Graça

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês -12ºano- Código358

MAIO 2022

12º ANO - Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º7-A/2022, de 24 de março. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Inglês.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação com o nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência: o Programa de Inglês dos Cursos Científico-humanísticos, 12.º Ano, Formação Específica, homologado em 2001; as Aprendizagens Essenciais; o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória; as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Tem realização obrigatória de duas componentes: a prova escrita e a prova oral. Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão do oral, compreensão da escrita e produção escrita, mobilizando competências do Uso de Língua e a competência Sociocultural. Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nas diferentes unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Assim, além das competências enunciadas, a prova permite avaliar as seguintes competências mais específicas:

- Competência lexical
 - Competência semântica -
 - Competência ortográfica -
 - Competência gramatical
- } Competência linguística
dimensões da língua como sistema
- Competência sociolinguística- vertente sociocultural da competência comunicativa
 - Competência discursiva- componente pragmática
 - Competência funcional/estratégica- interpretação e produção do discurso

Conteúdos

A provas escrita e oral avaliam as referidas competências em um dos seguintes domínios socioculturais de referência do programa em vigor:

Dimensão sociocultural:

1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

3. Caracterização da prova

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos Quadros 1, 2 e 3.

Quadro 1 – Valorização das competências e conteúdos na prova

Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Competência Sociolinguística Competência funcional/estratégica Competência Linguística Competência Linguística Competência Pragmática	A. Compreensão do oral	30
	B. Interação escrita C. Compreensão e Interpretação escrita	60
	D. Produção escrita	50

I. Compreensão do oral (Parte A)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão de um ou mais textos. As atividades têm como suporte um documento áudio.

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização das atividades
A	Texto(s) áudio selecionado(s) de entre os tipos enunciados no programa	Itens de seleção e/ou de complemento	5	15 pontos	10 minutos
B			5	15 pontos	

II. Compreensão da escrita, uso da língua e produção escrita (Partes B e C)

Estas partes consistem na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto, na realização de atividades que envolvem a utilização de estruturas gramaticais específicas e na produção de texto. Todas as atividades se inserem nos conteúdos e enunciados do Programa.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

	Tipologia de itens	Número de itens
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla;• complemento;• associação/correspondência;• ordenação.	2 a 6
Itens de construção	• resposta curta;	2 a 6
	• resposta restrita;	2 a 6
	• resposta extensa.	2

A componente escrita tem a ponderação de 70 %, pelo que a cotação desta parte da prova é de 140 pontos.

III. Interação e produção oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir. Assim, a prova apresenta a seguinte estrutura:

- Diálogo inicial
- Leitura e interpretação de um documento (texto ou imagem)
- Interação examinando/examinando e/ou examinador sobre conteúdos do programa

A componente oral tem a ponderação de 30 %, pelo que a cotação da prova oral é de 60 pontos.

4. Critérios de classificação

a) Na componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

b) Na componente oral:

A prova oral avalia a competência discursiva, quer de compreensão (ouvir) quer de expressão (falar), através de um conjunto de atividades, subordinadas genericamente aos seguintes objetivos:

- Interagir com a Cultura Anglo-Americana;
- Compreender e pronunciar-se sobre os pontos essenciais de uma situação apresentada graficamente ou em ilustração;

A classificação é atribuída de acordo com a:

- Capacidade de expressão de pontos de vista
- Fluência do discurso
- Capacidade de interação oral
- Competência linguística
- Inteligibilidade e clareza da pronúncia

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.