



Programa da APEEESFLG 2020/2021

O ano letivo 2020-2021 já se iniciou!

Diferente do que estávamos habituados, mas com a certeza de que, com empenho e dedicação, continuaremos a ser parte integrante da comunidade escolar.

O caminho faz-se caminhando.

Pelas razões conhecidas por todos, será um ano de grandes desafios que colocará à prova a união dos que constituem esta comunidade escolar e a sociedade em geral. O trabalho da associação e pais será ainda mais relevante.

A **Lista A** propõe dar continuidade ao trabalho que tem sido desenvolvido ao longo dos últimos anos, pela APEEESFLG, **de participação construtiva dos pais/EE na Escola**, em estreita colaboração com os diferentes órgãos e departamentos da Escola, bem como com a restante comunidade educativa.

Deste modo, propõe-se atuar em quatro eixos:

EIXO 1. COLABORAÇÃO na construção e implementação do projeto educativo e do plano anual de atividades do Agrupamento de Escolas Paredes

Trabalhar juntamente com os vários elementos da comunidade escolar (professores, alunos, auxiliares), desenvolvendo e/ou apoiando projetos em várias temáticas.

- Participação no projeto Previo
- Participação no projeto de autoavaliação do agrupamento
- Participação nas atividades definidas e inseridas no plano anual de atividades do agrupamento.

EIXO 2. CONTRIBUIÇÃO para o bem-estar e segurança dos alunos

- Acompanhar as refeições na escola, para sensibilização da melhoria da qualidade das refeições, com relatórios para a escola.
- Participação em webinars que sejam de interesse para a melhoria do conhecimento do setor da educação.
- Acompanhar as diretivas e orientações do plano contingência, elaborado pela escola, para fazer face à COVID-19.
- Acompanhar os planos definidos para as aulas e@distância, caso venham a ser necessárias.



EIXO 3. REPRESENTAÇÃO dos pais e EE

- Participação no conselho geral do agrupamento, onde a AP tem assento.
- Participação nas reuniões mensais da FAP (Federação associação de pais), onde a AP tem assento nos órgãos sociais.
- Participação em diferentes reuniões ou grupos de trabalho, com a direção da escola, ou outras entidades de relevo, nos assuntos que às famílias diz respeito.

EIXO 4. COMUNICAÇÃO com todos os elementos da comunidade educativa

- Comunicação regular com os associados e representantes dos pais/EE, partilhando informação de interesse comum.
- Criação de um conselho consultivo com os diferentes representantes de pais/EE, para escutar ideias e propostas dos diferentes elementos, tendo em conta as necessidades das diferentes turmas, e níveis de ensino.
- Promoção de ações sobre temas de interesse comum, em estreita colaboração com as Escolas e associação pais do Agrupamento, com a Federação das Associações de Pais de Cascais (FAP-Cascais), com a Câmara Municipal de Cascais, juntas de freguesia, e com outras instituições relevantes.
- Colaboração com direção, professores, psicóloga e assistentes operacionais.
- Disponibilizar conteúdos no site da escola relativamente a atividades das AP, ou outras que a AP considere relevantes para a participação dos restantes pais/EE.
- Promover iniciativas direcionadas a todos os graus de ensino, de forma a estimular a envolvimento de um maior numero de pais/EE, e potenciar a divulgação de ações que a AP tenha conhecimento.

Que saibamos todos compreender a dificuldade da preparação deste ano.

Que consigamos cumprir o papel que nos é atribuído, de forma construtiva, com espírito de solidariedade, de comunidade e em equipa.

Que sejamos todos (agrupamento, pais, professores e restantes entidades parceiras) capazes de trabalhar e dialogar de forma serena, séria, franca, leal e exigente para minimizar os riscos que este período nos possa trazer, e garantir que a escola continuará a cumprir o seu papel.

No final, nem tudo será perfeito, nem o ideal, mas aí chegados, que possamos olhar para trás com a convicção de que demos o nosso melhor.

Um excelente ano letivo para todos!

Carla Donas Loureiro
Presidente conselho executivo
APEESFG