



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAREDE

Escola Secundária Fernando Lopes- Graça

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (358) PROVA ESCRITA e PROVA ORAL

MAIO 2020

12º ANO - Ensino Secundário -Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização das provas
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor para o 12.º ano de Inglês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

A prova escrita avalia as referidas competências em um dos seguintes domínios socioculturais de referência do programa em vigor:

Dimensão sociocultural

1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos cada. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos 470-650.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação (atividade 1) e produção escritas (atividade 2).

O número de palavras a escrever é para a atividade 1. 60-80; atividade 2. 150-200

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. Critérios de Classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3, N2 e N1**); para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5, N4, N3, N2 e N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondem exatamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com 0.

Nos itens de resposta aberta será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída cotação 0.

Os itens são todos classificados independentemente.

A prova escrita tem a seguinte cotação: 200 pontos

Prova oral

- Capacidade de expressão de pontos de vista
- Fluência do discurso
- Capacidade de interação oral
- Competência linguística
- Inteligibilidade e clareza da pronúncia

A prova oral tem a seguinte cotação: 200 pontos

4. Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.