

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Objetivo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamizar redes de trabalho colaborativo para apoiar a exploração de novas formas de ensino.</li> <li>2. Alcançar o posicionamento percentual do número de docentes em nível de competência digital mais elevado.</li> <li>3. Aumentar a literacia digital dos EE.</li> <li>4. Reduzir o impacto dos problemas técnicos na sala de aula.</li> <li>5. Promover a literacia digital no 1.º ciclo em segurança.</li> </ol>  | <p><b>Alcance</b></p> <p>O projeto pretende aproveitar o <i>know-how</i> da comunidade educativa em matéria de utilização de ferramentas educativas e/ou projetos através da criação de uma rede de trabalho colaborativo que irá permitir a partilha de experiências e a utilização e construção de recursos digitais.</p> | <p><b>Critérios de Sucesso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N.º de participações em sessões</li> <li>2. N.º de participações em Redes de apoio</li> <li>3. N.º de novas ferramentas digitais colaborativas utilizadas durante o ano letivo</li> <li>4. N.º de EE que participem nos <i>workshops</i></li> <li>5. N.º de PND que participem nas formações</li> <li>6. N.º de sessões “Literacia digital 1.º ciclo” realizadas por turma</li> </ol> |  |
| <p><b>Etapas chave</b></p> <p>Duração do projeto: 2 anos   julho 2021/julho 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de formação do CFECC</li> <li>2. Realização de formação interna</li> <li>3. Dinamização de redes de trabalho colaborativo</li> <li>4. Realização <i>WorkShops</i> dos EE</li> <li>5. Realização da formação do pessoal não docente</li> <li>6. Implementação do projeto “Literacia digital 1.º ciclo”</li> </ol>  |   |  |  |
| <p><b>Ações</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação externa para docentes - CFECC:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Motivar os docentes para a participação nas ações níveis 1, 2 e 3</li> <li>1.2.Aplicar formulário de avaliação para posicionamento de nível, no final do ano letivo.</li> </ol> </li> <li>2. Formação interna para docentes - Equipa PADDE:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.Realizar sessões temáticas - Classroom</li> </ol> </li> <li>3. Dinamização de redes de trabalho colaborativo             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Realizar sessões mensais de partilha de informação e de experiências com a utilização das ferramentas digitais colaborativas;</li> <li>3.2.Dinamizar a rede de apoio de trabalho colaborativo.</li> </ol> </li> <li>4. Realização <i>WorkShops</i> dos EE:             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.Contactar as associações de pais (Envolver as associações EE na dinamização destas ações)</li> <li>4.2.Fazer levantamento sobre das temáticas a serem abordadas e levantamento do n.º de participantes</li> </ol> </li> <li>5. Realização formação do pessoal não docente             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.Estabelecer o plano de ação da formação</li> <li>5.2.Definir calendário das ações</li> </ol> </li> <li>6. Implementação do projeto “Literacia digital 1.º ciclo”             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1.Constituir a equipa dinamizadora</li> <li>6.2.Construir a calendarização</li> <li>6.3.Definir o plano de ação</li> </ol> </li> </ol> |   |  | <p><b>Resultado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento da literacia digital de alunos e Encarregados de educação;</li> <li>• Integração das tecnologias digitais no cotidiano dos docentes e na respetiva prática pedagógica.</li> </ul> |
| <p><b>Equipa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa PADDE – Coordenação: Responsável pela monitorização de todas as etapas chave</li> <li>• Equipa PADDE – Apoio Pedagógico: Responsável pela concretização da etapa chave 2, 3, 6</li> <li>• Equipa PADDE – Apoio Técnico: Responsável pela concretização da etapa chave 5</li> <li>• Associações de Pais e EE: Responsável pela concretização da etapa chave 4</li> <li>• CFECC : Responsável pela concretização da etapa chave 1</li> </ul>   | <p><b>Stakeholders</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção: Supervisão em articulação com a Equipa PADDE – Coordenação.</li> <li>• Conselho Pedagógico: acompanhamento do trabalho da Equipa PADDE – Apoio Pedagógico via representante dos projetos do AEP.</li> </ul>                                    | <p><b>Público-Alvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Encarregados de Educação</li> <li>• Pessoal não docente</li> <li>• Alunos</li> </ul>   |  |
| <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Físicos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ equipamento informático e respetiva ligação à NET;</li> </ul> </li> <li>• Humanos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Indexação de 1 bloco semanal da componente não letiva do horário aos elementos da Equipa PADDE – Apoio Pedagógico;</li> <li>◦ Indexação de 0,5 bloco semanal da componente não letiva do horário a todos os docentes - TCD - Trabalho colaborativo digital.</li> </ul> </li> </ul>  | <p><b>Constrangimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Físicos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Disponibilidade de equipamentos informáticos operacionais;</li> <li>◦ Inexistência de cobertura de acesso à rede wireless em todo o recinto escolar.</li> </ul> </li> </ul>           | <p><b>Ameaças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa PADDE - Apoio Pedagógico pouco representativa dos diferentes grupos disciplinares;</li> <li>• Fraca adesão às sessões mensais de partilha de informação e de experiências;</li> <li>• Fraca disponibilização de recursos ou de experiências educativas à comunidade escolar.</li> </ul>  |  |