

Observatório de Qualidade

Relatório do 1.º momento

Índice

1. Introdução	5
2. Taxa de adesão aos questionários	7
2.1. Taxa de adesão global	7
2.2. Taxa de adesão por grupo-alvo	7
2.3. Taxa de adesão por grupo-alvo e ano de escolaridade/escola	8
3. Resultados globais	10
1. A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo...)	10
2. A semestralidade promove maior envolvimento dos alunos na sua aprendizagem.	12
3. A semestralidade permite a diferenciação do apoio aos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas.....	14
4. No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela assistente social têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.	16
5. No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela animadora cultural têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.....	18
6. A ação desenvolvida pelo SPO tem impacto significativo nas respetivas áreas de intervenção.	20
7. A análise das identificações pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) é relevante na definição das medidas educativas a aplicar (inclusão de todos os alunos/crianças).....	22
8. Estão implementados mecanismos de alerta precoce (módulos/UFCD em atraso, faltas, etc...) para antecipar desvios aos objetivos traçados no projeto educativo.....	24
9. Os professores participam no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa incluindo o processo de garantia de qualidade.	25
10. O diretor de curso promove, junto do conselho de turma, a reflexão sobre as causas de insucesso nos módulos/UFCD e são procuradas estratégias de recuperação.	26
11. O agrupamento adota medidas para promover a inclusão/sucesso escolar.	27
12. A semestralidade permite a implementação de projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar.....	29
13. O pessoal docente diversifica metodologias de forma a rentabilizar as diferentes capacidades e motivações das crianças.	31
14. O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.	32
15. Aspetos que mais prejudicam a aprendizagem dos alunos.	34
16. A semestralidade permite a diversificação das tarefas de avaliação sumativa para além dos testes/fichas.....	36
17. Tarefas de avaliação sumativa realizadas.	38
18. A semestralidade permite a utilização das rubricas de avaliação nas diversas tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e sumativamente os alunos.	39
19. A aplicação de rubricas ajuda os alunos a perceber o que se pretende em cada tarefa.	41
20. A semestralidade permite informar melhor os alunos sobre o processo da sua aprendizagem.	43
21. A semestralidade permite ajudar os alunos a perceber como melhorar.....	46

22. A semestralidade promove estratégias de autorregulação nos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).....	49
23. Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de as planear, de escolher as formas mais adequadas para as desenvolver, de procurar informação adicional, de verificar se cumpriram as etapas, de refletir sobre o que poderiam ter feito melhor e de avaliar o seu desempenho e o dos colegas.....	51
24. A articulação entre o coordenador de grupo e os professores que o compõem é efetiva.....	58
25. A partilha de práticas educativas entre docentes tem contribuído para o sucesso escolar dos alunos..	60
26. As observações de aulas entre pares/partilha de boas práticas têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente.....	62
27. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças.	64
28. As coadjuvações têm sido estratégias facilitadoras da implementação da diferenciação pedagógica em sala de aula.	66
29. A biblioteca/ludobiblioteca constitui-se como um espaço dinamizador de atividades com impacto nas aprendizagens e nas competências pessoais e sociais dos alunos.	68
30. As atividades previstas no plano anual de atividades, bem como os seus objetivos, são divulgadas.	70
31. A circulação da informação interna processa-se eficazmente.....	73
32. A página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade....	75
33. Os alunos e pais/encarregados de educação recebem informação adequada quanto às opções escolares e saídas profissionais.....	78
34. O professor titular de turma, diretor de turma, diretor de curso está disponível no acompanhamento dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.	79
35. Os pais/encarregados de educação sabem a quem se dirigir na escola conforme o assunto que querem tratar.	81
36. Os pais/encarregados de educação sabem onde consultar os documentos do agrupamento (Projeto Educativo, Regulamento Interno, Projeto Curricular).....	83
37. O agrupamento disponibiliza informação relevante aos pais/encarregados de educação sobre o quotidiano escolar, através de plataformas informáticas (INOVAR - sumários, faltas, SIGE – refeições) e da página web.....	85
38. Professores, funcionários e alunos sentem-se reconhecidos e valorizados pelo agrupamento.	87
39. O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais positivo entre os diversos atores educativos.....	90
40. As opiniões dos pais/encarregados de educação são tidas em consideração.	93
41. A semestralidade causa menos stress.....	95
42. A semestralidade permite que os alunos tenham mais tempo livre.	98
43. A semestralidade permite uma melhor gestão do tempo.	100
44. O curso corresponde às expetativas iniciais dos alunos.	102
45. O desempenho das tarefas do pessoal não docente é importante para o bom funcionamento do agrupamento.....	103
46. O coordenador do pessoal não docente, em conjunto com os funcionários, analisa o resultado do trabalho realizado e define medidas de melhoria.	106

47. O pessoal não docente recebe orientações claras (da direção ou da coordenadora) para o acompanhamento dos alunos/crianças.	107
48. O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.	108
49. O coordenador do pessoal não docente presta um bom acompanhamento aos colegas.	109
50. A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças contribui para a sua formação integral (respeito pelos outros alunos/crianças, cumprimento de regras...).	110
51. A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças é importante para valorizar a sua autoestima (amigo, maternal...).	113
52. A colaboração dos assistentes operacionais com a professora titular/diretor de turma/educador é relevante na resolução de problemas de comportamento.	116
53. A direção valoriza e/ou divulga o trabalho realizado pelo pessoal não docente.	118
54. A direção incentiva à participação em ações de formação que visem o melhoramento profissional do pessoal não docente.	119
55. A direção incentiva o envolvimento e participação do pessoal não docente na elaboração do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Regulamento Interno.	120
56. O pessoal não docente apresenta propostas de melhorias a introduzir nas áreas da sua responsabilidade.	121
57. A direção encoraja o pessoal não docente a trabalhar em equipa.	122
58. A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos fomenta um bom ambiente de trabalho.	123
59. A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos é flexível e reformula o funcionamento dos serviços quando necessário.	124
60. Há uma boa relação entre o pessoal não docente e o pessoal docente.	125
4. Ordenação dos indicadores.	126
5. Correspondência Indicadores.	133

1. Introdução

Este Observatório de Qualidade assenta na realização de um questionário aplicado a alunos a partir do 4º ano, a docentes e encarregados de educação de todos os anos de escolaridade, e a pessoal não docente do agrupamento em dois momentos distintos do ano letivo (fevereiro e maio).

O objetivo destas inquirições é avaliar a perceção dos inquiridos sobre a implementação do plano de ações de melhoria do agrupamento do presente ano letivo e a semestralidade.

No 1º momento obtemos uma avaliação do 1º semestre e no segundo momento verificamos a evolução dos resultados.

O objetivo final é analisar e refletir detalhadamente sobre os resultados obtidos, reavaliando as ações de melhoria implementadas, potenciando eventuais alterações para o próximo ano letivo.

Como documentos anexos a este relatório disponibilizamos relatórios estatísticos onde constam também observações/sugestões dos inquiridos.

Como a numeração dos indicadores é sequencial e há indicadores que não foram colocados a todos os grupos-alvo, a numeração utilizada no presente relatório não corresponde necessariamente à numeração utilizada nos relatórios estatísticos (ver correspondência de questões no final do relatório).

Para cada indicador aqui apresentado (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo e ano de escolaridade, onde é possível ver a distribuição das respostas pelas opções da escala.

É também apresentada, para cada indicador, uma segunda tabela, que indica a opção mais escolhida de cada grupo-alvo/ano.

No final do relatório identificamos algumas oportunidades de melhoria.

Nas tabelas utilizamos abreviaturas de modo a aproveitar melhor o espaço:

- AO – Assistente operacional
- AT – Assistente técnico
- CEB – Ciclo do Ensino Básico
- EBAPaço – Escola Básica Afonso do Paço
- EBJIMurtal – Escola Básica / Jardim de Infância Murtal
- EBSAntónio – Escola Básica Santo António
- EPE – Educação Pré-Escolar
- ESP – Ensino Secundário Profissional
- ESR – Ensino Secundário Regular
- ESFLGraça – Escola Secundária Fernando Lopes-Graça
- GA – Grupo-Alvo
- JIANMatta - Jardim de Infância Almirante Nunes da Matta
- Pais/EE – Pais/Encarregados de Educação

Para ajudar na leitura e interpretação dos dados utilizamos cores e tonalidades.

As percentagens que dizem respeito à distribuição das respostas, são marcadas com tons de cinzento. Onde a percentagem é maior, a tonalidade será mais escura, de acordo com os seguintes intervalos:

%	[0,20[[20,40[[40,60[[60,80[[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Quanto às opções de resposta, destacamos o que é positivo a azul e o menos positivo a laranja.

Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes
Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente

2. Taxa de adesão aos questionários

2.1. Taxa de adesão global

Momento	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
M1	48,20%	4402	2122

2.2. Taxa de adesão por grupo-alvo

GA	Taxa de Adesão ↓	Previstos	Efetivos
AT	81,82%	11	9
Alunos	75,28%	1772	1334
AO	59,62%	52	31
Docentes	58,36%	377	220
Pais/EE	24,11%	2190	528

2.3. Taxa de adesão por grupo-alvo e ano de escolaridade/escola

Ano / Escola	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
EPE	Docentes	70%	10	7
1º	Docentes	80%	5	4
2º	Docentes	60%	5	3
3º	Docentes	88,9%	9	8
4º	Docentes	80%	10	8
5º	Docentes	64,3%	28	18
6º	Docentes	38,7%	31	12
7º	Docentes	59,5%	42	25
8º	Docentes	62,5%	40	25
9º	Docentes	45,9%	37	17
10º	Docentes	51,6%	31	16
11º	Docentes	60,6%	33	20
12º	Docentes	65,4%	26	17
1ºP	Docentes	66,7%	27	18
2ºP	Docentes	54,5%	22	12
3ºP	Docentes	47,6%	21	10
4º	Alunos	89,7%	97	87
5º	Alunos	58,9%	190	112
6º	Alunos	69,7%	175	122
7º	Alunos	77,6%	205	159
8º	Alunos	85,6%	188	161
9º	Alunos	86,2%	218	188
10º	Alunos	78,9%	171	135
11º	Alunos	78%	168	131
12º	Alunos	68%	194	132
1ºP	Alunos	84,5%	58	49
2ºP	Alunos	80%	45	36
3ºP	Alunos	34,9%	63	22
EPE	Pais/EE	26,9%	134	36

Ano / Escola	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
1º	Pais/EE	38,4%	86	33
2º	Pais/EE	25,8%	89	23
3º	Pais/EE	26,6%	109	29
4º	Pais/EE	29,9%	97	29
5º	Pais/EE	30,5%	190	58
6º	Pais/EE	20,6%	175	36
7º	Pais/EE	24,4%	205	50
8º	Pais/EE	18,6%	188	35
9º	Pais/EE	26,6%	218	58
10º	Pais/EE	31,6%	171	54
11º	Pais/EE	17,3%	168	29
12º	Pais/EE	17,5%	194	34
1ºP	Pais/EE	6,9%	58	4
2ºP	Pais/EE	22,2%	45	10
3ºP	Pais/EE	15,9%	63	10
EBSAntônio	AO	94,1%	17	16
ESFLGraça	AO	28,6%	21	6
EBAPaço	AO	25%	4	1
EBJIMurtal	AO	71,4%	7	5
JIANMatta	AO	100%	3	3
ESFLGraça	AT	80%	10	8
EBSAntônio	AT	100%	1	1

3. Resultados globais

1. A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo...).

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	50%	50%	-	-
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
3º	Docentes	-	12,5%	75%	-	12,5%
4º	Docentes	-	50%	50%	-	-
5º	Docentes	5,6%	44,4%	33,3%	11,1%	5,6%
6º	Docentes	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	-
7º	Docentes	8%	16%	44%	20%	12%
8º	Docentes	-	28%	60%	12%	-
9º	Docentes	5,9%	29,4%	23,5%	35,3%	5,9%
10º	Docentes	6,2%	12,5%	68,8%	12,5%	-
11º	Docentes	5%	30%	50%	15%	-
12º	Docentes	5,9%	29,4%	41,2%	17,6%	5,9%
1ºP	Docentes	16,7%	27,8%	44,4%	11,1%	-
2ºP	Docentes	8,3%	33,3%	41,7%	-	16,7%
3ºP	Docentes	40%	20%	20%	10%	10%
4º	Alunos	-	6,9%	62,1%	24,1%	6,9%
5º	Alunos	0,9%	7,1%	77,7%	8,9%	5,4%
6º	Alunos	4,1%	18%	53,3%	14,8%	9,8%
7º	Alunos	2,5%	15,7%	69,2%	8,8%	3,8%
8º	Alunos	1,9%	18,6%	65,8%	8,1%	5,6%
9º	Alunos	3,2%	12,8%	64,4%	12,2%	7,4%
10º	Alunos	1,5%	23%	60,7%	7,4%	7,4%
11º	Alunos	9,9%	19,8%	61,1%	7,6%	1,5%
12º	Alunos	4,5%	24,2%	50,8%	15,2%	5,3%
1ºP	Alunos	-	8,2%	79,6%	6,1%	6,1%
2ºP	Alunos	8,3%	19,4%	55,6%	8,3%	8,3%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	-	13,6%	77,3%	4,5%	4,5%
Total	-	3,8%	18%	61,1%	11,4%	5,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Discordo Concordo	-
2º	Discordo Concordo Concordo totalmente	-
3º	Concordo	-
4º	Discordo Concordo	Concordo
5º	Discordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo totalmente	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Discordo totalmente	Concordo

2. A semestralidade promove maior envolvimento dos alunos na sua aprendizagem.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	25%	50%	-	25%
2º	Docentes	-	33,3%	66,7%	-	-
3º	Docentes	-	50%	50%	-	-
4º	Docentes	-	50%	50%	-	-
5º	Docentes	5,6%	27,8%	44,4%	11,1%	11,1%
6º	Docentes	8,3%	25%	50%	16,7%	-
7º	Docentes	8%	20%	56%	4%	12%
8º	Docentes	-	32%	56%	12%	-
9º	Docentes	11,8%	23,5%	41,2%	11,8%	11,8%
10º	Docentes	-	18,8%	81,2%	-	-
11º	Docentes	5%	35%	45%	10%	5%
12º	Docentes	5,9%	29,4%	41,2%	11,8%	11,8%
1ºP	Docentes	16,7%	33,3%	38,9%	5,6%	5,6%
2ºP	Docentes	8,3%	33,3%	50%	-	8,3%
3ºP	Docentes	20%	40%	30%	-	10%
4º	Alunos	1,1%	8%	57,5%	17,2%	16,1%
5º	Alunos	-	11,6%	52,7%	18,8%	17%
6º	Alunos	2,5%	18%	49,2%	18%	12,3%
7º	Alunos	1,3%	19,5%	50,3%	21,4%	7,5%
8º	Alunos	1,2%	15,5%	48,4%	22,4%	12,4%
9º	Alunos	3,2%	19,7%	51,6%	17%	8,5%
10º	Alunos	3,7%	19,3%	52,6%	14,1%	10,4%
11º	Alunos	4,6%	19,1%	41,2%	29,8%	5,3%
12º	Alunos	3,8%	21,2%	45,5%	24,2%	5,3%
1ºP	Alunos	-	12,2%	59,2%	16,3%	12,2%
2ºP	Alunos	2,8%	13,9%	55,6%	25%	2,8%
3ºP	Alunos	-	9,1%	63,6%	9,1%	18,2%
Total	-	2,9%	18,8%	50,3%	18,4%	9,6%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Concordo	-
2º	Concordo	-
3º	Discordo Concordo	-
4º	Discordo Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Discordo	Concordo

3. A semestralidade permite a diferenciação do apoio aos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	75%	25%	-	-
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	-	33,3%
3º	Docentes	-	50%	50%	-	-
4º	Docentes	-	25%	50%	12,5%	12,5%
5º	Docentes	-	33,3%	50%	5,6%	11,1%
6º	Docentes	-	25%	75%	-	-
7º	Docentes	8%	28%	48%	4%	12%
8º	Docentes	-	24%	68%	8%	-
9º	Docentes	11,8%	23,5%	52,9%	5,9%	5,9%
10º	Docentes	-	25%	68,8%	-	6,2%
11º	Docentes	5%	30%	55%	5%	5%
12º	Docentes	5,9%	29,4%	41,2%	11,8%	11,8%
1ºP	Docentes	5,6%	33,3%	50%	5,6%	5,6%
2ºP	Docentes	-	41,7%	41,7%	-	16,7%
3ºP	Docentes	20%	30%	40%	-	10%
4º	Alunos	1,1%	13,8%	47,1%	18,4%	19,5%
5º	Alunos	2,7%	22,3%	41,1%	17%	17%
6º	Alunos	12,3%	26,2%	32%	8,2%	21,3%
7º	Alunos	2,5%	25,2%	47,8%	10,7%	13,8%
8º	Alunos	9,9%	34,8%	34,2%	6,2%	14,9%
9º	Alunos	8,5%	25%	44,1%	10,6%	11,7%
10º	Alunos	6,7%	25,2%	45,2%	8,9%	14,1%
11º	Alunos	10,7%	33,6%	33,6%	13%	9,2%
12º	Alunos	11,4%	27,3%	38,6%	9,1%	13,6%
1ºP	Alunos	2%	16,3%	65,3%	10,2%	6,1%
2ºP	Alunos	5,6%	16,7%	55,6%	11,1%	11,1%
3ºP	Alunos	4,5%	4,5%	68,2%	4,5%	18,2%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Total	-	6,9%	26,2%	43,7%	9,9%	13,3%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Discordo	-
2º	Discordo Concordo Não sei	-
3º	Discordo Concordo	-
4º	Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Discordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Discordo Concordo
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Discordo Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

4. No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela assistente social têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
2º	Docentes	-	-	33,3%	-	66,7%
3º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
4º	Docentes	-	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%
5º	Docentes	-	-	50%	16,7%	33,3%
6º	Docentes	-	-	75%	8,3%	16,7%
7º	Docentes	-	4%	36%	16%	44%
8º	Docentes	-	4%	24%	32%	40%
9º	Docentes	-	-	35,3%	23,5%	41,2%
10º	Docentes	-	6,2%	56,2%	25%	12,5%
11º	Docentes	-	10%	25%	30%	35%
12º	Docentes	-	5,9%	41,2%	23,5%	29,4%
1ºP	Docentes	-	16,7%	27,8%	16,7%	38,9%
2ºP	Docentes	-	16,7%	58,3%	-	25%
3ºP	Docentes	-	-	60%	20%	20%
EPE	Pais/EE	-	-	41,7%	19,4%	38,9%
1º	Pais/EE	-	-	39,4%	18,2%	42,4%
2º	Pais/EE	-	8,7%	47,8%	17,4%	26,1%
3º	Pais/EE	3,4%	6,9%	37,9%	10,3%	41,4%
4º	Pais/EE	-	-	48,3%	17,2%	34,5%
5º	Pais/EE	1,7%	1,7%	37,9%	5,2%	53,4%
6º	Pais/EE	2,8%	5,6%	52,8%	5,6%	33,3%
7º	Pais/EE	-	2%	34%	10%	54%
8º	Pais/EE	2,9%	11,4%	25,7%	8,6%	51,4%
9º	Pais/EE	-	1,7%	44,8%	8,6%	44,8%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
10º	Pais/EE	-	1,9%	40,7%	7,4%	50%
11º	Pais/EE	-	-	27,6%	10,3%	62,1%
12º	Pais/EE	2,9%	11,8%	29,4%	14,7%	41,2%
1ºP	Pais/EE	-	-	25%	25%	50%
2ºP	Pais/EE	10%	-	40%	20%	30%
3ºP	Pais/EE	-	-	90%	10%	-
Total	-	0,8%	4%	40,1%	14,7%	40,4%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Pais/EE
EPE	Concordo totalmente	Concordo
1º	Concordo	Não sei
2º	Não sei	Concordo
3º	Concordo	Não sei
4º	Concordo Concordo totalmente	Concordo
5º	Concordo	Não sei
6º	Concordo	Concordo
7º	Não sei	Não sei
8º	Não sei	Não sei
9º	Não sei	Concordo Não sei
10º	Concordo	Não sei
11º	Não sei	Não sei
12º	Concordo	Não sei
1ºP	Não sei	Não sei
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

5. No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela animadora cultural têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	28,6%	57,1%	14,3%
1º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
2º	Docentes	-	-	33,3%	-	66,7%
3º	Docentes	-	-	62,5%	25%	12,5%
4º	Docentes	-	12,5%	25%	50%	12,5%
5º	Docentes	-	-	61,1%	22,2%	16,7%
6º	Docentes	-	-	66,7%	25%	8,3%
7º	Docentes	-	4%	40%	28%	28%
8º	Docentes	-	4%	28%	32%	36%
9º	Docentes	-	5,9%	41,2%	23,5%	29,4%
10º	Docentes	-	6,2%	50%	25%	18,8%
11º	Docentes	-	5%	40%	25%	30%
12º	Docentes	-	5,9%	35,3%	29,4%	29,4%
1ºP	Docentes	-	16,7%	27,8%	11,1%	44,4%
2ºP	Docentes	-	16,7%	41,7%	-	41,7%
3ºP	Docentes	-	-	70%	20%	10%
4º	Alunos	1,1%	2,3%	42,5%	17,2%	36,8%
5º	Alunos	-	15,2%	44,6%	17,9%	22,3%
6º	Alunos	5,7%	4,9%	27%	16,4%	45,9%
7º	Alunos	4,4%	10,7%	39%	23,3%	22,6%
8º	Alunos	6,8%	13,7%	36%	11,2%	32,3%
9º	Alunos	4,3%	15,4%	44,7%	14,4%	21,3%
10º	Alunos	6,7%	14,8%	35,6%	5,9%	37%
11º	Alunos	12,2%	15,3%	29,8%	8,4%	34,4%
12º	Alunos	16,7%	10,6%	22,7%	8,3%	41,7%
1ºP	Alunos	6,1%	10,2%	34,7%	8,2%	40,8%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
2ºP	Alunos	5,6%	16,7%	41,7%	-	36,1%
3ºP	Alunos	-	4,5%	59,1%	4,5%	31,8%
Total	-	5,5%	11%	37,3%	14,6%	31,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
EPE	Concordo totalmente	-
1º	Concordo	-
2º	Não sei	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo totalmente	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Não sei
7º	Concordo	Concordo
8º	Não sei	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Não sei
11º	Concordo	Não sei
12º	Concordo	Não sei
1ºP	Não sei	Não sei
2ºP	Concordo Não sei	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

6. A ação desenvolvida pelo SPO tem impacto significativo nas respetivas áreas de intervenção.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	42,9%	14,3%	42,9%
1º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	-	33,3%
3º	Docentes	-	12,5%	50%	12,5%	25%
4º	Docentes	-	-	62,5%	25%	12,5%
5º	Docentes	-	-	50%	22,2%	27,8%
6º	Docentes	-	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%
7º	Docentes	-	-	60%	24%	16%
8º	Docentes	-	-	44%	44%	12%
9º	Docentes	-	-	41,2%	47,1%	11,8%
10º	Docentes	-	-	50%	50%	-
11º	Docentes	-	5%	45%	45%	5%
12º	Docentes	-	5,9%	41,2%	47,1%	5,9%
1ºP	Docentes	-	-	77,8%	16,7%	5,6%
2ºP	Docentes	-	-	83,3%	8,3%	8,3%
3ºP	Docentes	-	-	80%	20%	-
EPE	Pais/EE	-	-	47,2%	11,1%	41,7%
1º	Pais/EE	-	-	33,3%	18,2%	48,5%
2º	Pais/EE	4,3%	-	52,2%	8,7%	34,8%
3º	Pais/EE	-	6,9%	31%	3,4%	58,6%
4º	Pais/EE	-	3,4%	37,9%	13,8%	44,8%
5º	Pais/EE	-	-	39,7%	1,7%	58,6%
6º	Pais/EE	2,8%	2,8%	50%	5,6%	38,9%
7º	Pais/EE	-	2%	34%	12%	52%
8º	Pais/EE	2,9%	17,1%	20%	5,7%	54,3%
9º	Pais/EE	-	1,7%	55,2%	6,9%	36,2%
10º	Pais/EE	-	1,9%	40,7%	3,7%	53,7%
11º	Pais/EE	-	-	24,1%	10,3%	65,5%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
12º	Pais/EE	-	2,9%	41,2%	11,8%	44,1%
1ºP	Pais/EE	-	-	75%	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	40%	30%	30%
3ºP	Pais/EE	-	-	70%	20%	10%
Total	-	0,4%	2,5%	44,8%	15,2%	37%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Pais/EE
EPE	Concordo Não sei	Concordo
1º	Concordo	Não sei
2º	Discordo Concordo Não sei	Concordo
3º	Concordo	Não sei
4º	Concordo	Não sei
5º	Concordo	Não sei
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Não sei
8º	Concordo Concordo totalmente	Não sei
9º	Concordo totalmente	Concordo
10º	Concordo Concordo totalmente	Não sei
11º	Concordo Concordo totalmente	Não sei
12º	Concordo totalmente	Não sei
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

7. A análise das identificações pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) é relevante na definição das medidas educativas a aplicar (inclusão de todos os alunos/crianças).

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	57,1%	42,9%	-
1º	Docentes	-	-	75%	25%	-
2º	Docentes	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
3º	Docentes	-	-	75%	25%	-
4º	Docentes	-	-	75%	25%	-
5º	Docentes	-	-	72,2%	22,2%	5,6%
6º	Docentes	-	-	75%	25%	-
7º	Docentes	-	8%	60%	28%	4%
8º	Docentes	-	4%	64%	20%	12%
9º	Docentes	-	5,9%	52,9%	35,3%	5,9%
10º	Docentes	-	6,2%	62,5%	6,2%	25%
11º	Docentes	-	5%	50%	20%	25%
12º	Docentes	-	5,9%	52,9%	23,5%	17,6%
1ºP	Docentes	-	11,1%	44,4%	16,7%	27,8%
2ºP	Docentes	-	8,3%	41,7%	16,7%	33,3%
3ºP	Docentes	-	20%	40%	10%	30%
EPE	Pais/EE	-	-	27,8%	44,4%	27,8%
1º	Pais/EE	-	-	45,5%	36,4%	18,2%
2º	Pais/EE	4,3%	-	43,5%	39,1%	13%
3º	Pais/EE	3,4%	10,3%	58,6%	10,3%	17,2%
4º	Pais/EE	-	3,4%	34,5%	27,6%	34,5%
5º	Pais/EE	-	3,4%	60,3%	13,8%	22,4%
6º	Pais/EE	2,8%	8,3%	41,7%	25%	22,2%
7º	Pais/EE	2%	-	44%	16%	38%
8º	Pais/EE	-	8,6%	28,6%	22,9%	40%
9º	Pais/EE	-	-	46,6%	20,7%	32,8%
10º	Pais/EE	-	1,9%	51,9%	14,8%	31,5%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
11º	Pais/EE	-	-	44,8%	10,3%	44,8%
12º	Pais/EE	-	5,9%	32,4%	23,5%	38,2%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	25%	25%
2ºP	Pais/EE	-	-	50%	30%	20%
3ºP	Pais/EE	-	-	80%	20%	-
Total	-	0,5%	3,6%	48,9%	22,3%	24,6%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Pais/EE
EPE	Concordo	Concordo totalmente
1º	Concordo	Concordo
2º	Concordo Concordo totalmente Não sei	Concordo
3º	Concordo	Concordo
4º	Concordo	Concordo Não sei
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Não sei
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo Não sei
12º	Concordo	Não sei
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

8. Estão implementados mecanismos de alerta precoce (módulos/UFCD em atraso, faltas, etc...) para antecipar desvios aos objetivos traçados no projeto educativo.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1ºP	Docentes	11,1%	27,8%	38,9%	16,7%	5,6%
2ºP	Docentes	-	16,7%	58,3%	8,3%	16,7%
3ºP	Docentes	10%	-	40%	30%	20%
1ºP	Alunos	-	12,2%	55,1%	12,2%	20,4%
2ºP	Alunos	-	16,7%	50%	8,3%	25%
3ºP	Alunos	-	9,1%	63,6%	4,5%	22,7%
1ºP	Pais/EE	-	-	25%	25%	50%
2ºP	Pais/EE	-	10%	40%	30%	20%
3ºP	Pais/EE	-	-	60%	40%	-
Total	-	1,8%	12,9%	51,5%	14,6%	19,3%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE
1ºP	Concordo	Concordo	Não sei
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo

9. Os professores participam no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa incluindo o processo de garantia de qualidade.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1ºP	Docentes	5,6%	-	83,3%	-	11,1%
2ºP	Docentes	8,3%	8,3%	58,3%	8,3%	16,7%
3ºP	Docentes	10%	30%	30%	10%	20%
Total	-	7,5%	10%	62,5%	5%	15%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Discordo Concordo

10. O diretor de curso promove, junto do conselho de turma, a reflexão sobre as causas de insucesso nos módulos/UFCD e são procuradas estratégias de recuperação.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1ºP	Docentes	-	5,6%	72,2%	22,2%	-
2ºP	Docentes	-	8,3%	66,7%	25%	-
3ºP	Docentes	-	-	60%	30%	10%
Total	-	0%	5%	67,5%	25%	2,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo

11. O agrupamento adota medidas para promover a inclusão/sucesso escolar.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	-	2,8%	41,7%	30,6%	25%
1º	Pais/EE	-	6,1%	57,6%	18,2%	18,2%
2º	Pais/EE	-	17,4%	52,2%	17,4%	13%
3º	Pais/EE	-	10,3%	62,1%	17,2%	10,3%
4º	Pais/EE	-	3,4%	55,2%	13,8%	27,6%
5º	Pais/EE	-	5,2%	62,1%	19%	13,8%
6º	Pais/EE	-	19,4%	47,2%	13,9%	19,4%
7º	Pais/EE	-	6%	50%	26%	18%
8º	Pais/EE	11,4%	17,1%	48,6%	-	22,9%
9º	Pais/EE	1,7%	8,6%	55,2%	19%	15,5%
10º	Pais/EE	-	11,1%	68,5%	16,7%	3,7%
11º	Pais/EE	-	10,3%	72,4%	10,3%	6,9%
12º	Pais/EE	-	8,8%	47,1%	14,7%	29,4%
1ºP	Pais/EE	-	-	25%	25%	50%
2ºP	Pais/EE	-	-	50%	30%	20%
3ºP	Pais/EE	10%	-	40%	40%	10%
Total	-	1,1%	8,9%	55,1%	18%	16,9%

Opções mais escolhidas

Ano	Pais/EE
EPE	Concordo
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Não sei
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo Concordo totalmente

12. A semestralidade permite a implementação de projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	50%	50%	-	-
2º	Docentes	33,3%	-	66,7%	-	-
3º	Docentes	-	25%	75%	-	-
4º	Docentes	-	25%	75%	-	-
5º	Docentes	-	44,4%	33,3%	5,6%	16,7%
6º	Docentes	-	41,7%	58,3%	-	-
7º	Docentes	8%	20%	56%	8%	8%
8º	Docentes	-	24%	68%	8%	-
9º	Docentes	5,9%	23,5%	47,1%	17,6%	5,9%
10º	Docentes	-	56,2%	37,5%	6,2%	-
11º	Docentes	5%	45%	45%	5%	-
12º	Docentes	5,9%	29,4%	47,1%	5,9%	11,8%
1ºP	Docentes	11,1%	16,7%	61,1%	5,6%	5,6%
2ºP	Docentes	8,3%	25%	41,7%	-	25%
3ºP	Docentes	20%	-	60%	-	20%
4º	Alunos	2,3%	5,7%	40,2%	40,2%	11,5%
5º	Alunos	3,6%	8,9%	50,9%	17%	19,6%
6º	Alunos	10,7%	24,6%	41%	10,7%	13,1%
7º	Alunos	3,8%	20,8%	39,6%	25,8%	10,1%
8º	Alunos	8,1%	16,1%	44,1%	24,2%	7,5%
9º	Alunos	3,7%	12,2%	42,6%	37,2%	4,3%
10º	Alunos	14,8%	25,2%	35,6%	11,9%	12,6%
11º	Alunos	13%	18,3%	45,8%	17,6%	5,3%
12º	Alunos	20,5%	38,6%	31,8%	4,5%	4,5%
1ºP	Alunos	4,1%	8,2%	59,2%	20,4%	8,2%
2ºP	Alunos	11,1%	8,3%	61,1%	8,3%	11,1%
3ºP	Alunos	13,6%	9,1%	40,9%	-	36,4%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Total	-	8,3%	19,9%	43,9%	18,6%	9,3%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Discordo Concordo	-
2º	Concordo	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo	Concordo Concordo totalmente
5º	Discordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Discordo	Concordo
11º	Discordo Concordo	Concordo
12º	Concordo	Discordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

13. O pessoal docente diversifica metodologias de forma a rentabilizar as diferentes capacidades e motivações das crianças.

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
EPE	Docentes	-	-	-	100%	-
Total	-	0%	0%	0%	100%	0%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
EPE	Muitas vezes

14. O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Docentes	-	-	75%	25%	-
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	50%	50%	-
4º	Docentes	-	-	50%	50%	-
5º	Docentes	-	5,6%	44,4%	44,4%	5,6%
6º	Docentes	-	-	58,3%	41,7%	-
7º	Docentes	-	4%	48%	48%	-
8º	Docentes	-	4%	64%	32%	-
9º	Docentes	-	-	64,7%	35,3%	-
10º	Docentes	-	-	43,8%	56,2%	-
11º	Docentes	-	-	55%	45%	-
12º	Docentes	-	-	35,3%	64,7%	-
1ºP	Docentes	-	5,6%	27,8%	66,7%	-
2ºP	Docentes	-	-	25%	75%	-
3ºP	Docentes	-	-	30%	70%	-
4º	Alunos	2,3%	4,6%	36,8%	56,3%	-
5º	Alunos	-	12,5%	46,4%	32,1%	8,9%
6º	Alunos	0,8%	30,3%	40,2%	23%	5,7%
7º	Alunos	0,6%	10,7%	42,1%	39%	7,5%
8º	Alunos	1,2%	14,9%	55,9%	26,1%	1,9%
9º	Alunos	1,1%	14,4%	55,9%	27,7%	1,1%
10º	Alunos	-	16,3%	52,6%	28,9%	2,2%
11º	Alunos	-	6,9%	44,3%	48,9%	-
12º	Alunos	1,5%	6,1%	39,4%	53%	-
1ºP	Alunos	-	2%	44,9%	44,9%	8,2%
2ºP	Alunos	-	8,3%	52,8%	36,1%	2,8%
3ºP	Alunos	-	4,5%	50%	40,9%	4,5%
Total	-	0,6%	11,1%	47,1%	38,3%	2,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Algumas vezes	-
2º	Raramente Algumas vezes Muitas vezes	-
3º	Algumas vezes Muitas vezes	-
4º	Algumas vezes Muitas vezes	Muitas vezes
5º	Algumas vezes Muitas vezes	Algumas vezes
6º	Algumas vezes	Algumas vezes
7º	Algumas vezes Muitas vezes	Algumas vezes
8º	Algumas vezes	Algumas vezes
9º	Algumas vezes	Algumas vezes
10º	Muitas vezes	Algumas vezes
11º	Algumas vezes	Muitas vezes
12º	Muitas vezes	Muitas vezes
1ºP	Muitas vezes	Algumas vezes Muitas vezes
2ºP	Muitas vezes	Algumas vezes
3ºP	Muitas vezes	Algumas vezes

15. Aspetos que mais prejudicam a aprendizagem dos alunos.

Ano	GA	O comportamento dos alunos	Falta de empenho e estudo dos alunos	O uso indevido do telemóvel na sala de aula	A ação do professor sobre problemas de indisciplina da turma	Outros
1º	Docentes	42,9%	57,1%	-	-	-
2º	Docentes	42,9%	42,9%	-	14,3%	-
3º	Docentes	35%	40%	-	5%	20%
4º	Docentes	36,8%	36,8%	-	15,8%	10,5%
5º	Docentes	35,4%	37,5%	4,2%	10,4%	12,5%
6º	Docentes	33,3%	40%	6,7%	3,3%	16,7%
7º	Docentes	32,3%	38,7%	19,4%	6,5%	3,2%
8º	Docentes	30,6%	38,7%	24,2%	3,2%	3,2%
9º	Docentes	27,5%	40%	25%	2,5%	5%
10º	Docentes	16,7%	38,9%	33,3%	-	11,1%
11º	Docentes	19,6%	43,5%	28,3%	2,2%	6,5%
12º	Docentes	27,3%	36,4%	27,3%	-	9,1%
1ºP	Docentes	23,4%	36,2%	36,2%	-	4,3%
2ºP	Docentes	30,3%	33,3%	27,3%	-	9,1%
3ºP	Docentes	20%	36%	28%	-	16%
4º	Alunos	41,2%	24,4%	1,9%	11,2%	21,2%
5º	Alunos	37,3%	20,2%	9,9%	12%	20,6%
6º	Alunos	33,2%	20,3%	12,2%	18,8%	15,5%
7º	Alunos	31,3%	21,7%	15,4%	13%	18,7%
8º	Alunos	31,1%	20,2%	14,5%	20,2%	13,9%
9º	Alunos	29,1%	19,9%	18%	21,7%	11,3%
10º	Alunos	19,8%	22,7%	11,3%	23,5%	22,7%
11º	Alunos	24,6%	25,4%	16,5%	17,6%	15,8%
12º	Alunos	15%	26,8%	11%	19,1%	28%
1ºP	Alunos	27,9%	26%	12,5%	21,2%	12,5%
2ºP	Alunos	30,5%	19,5%	18,3%	25,6%	6,1%

Ano	GA	O comportamento dos alunos	Falta de empenho e estudo dos alunos	O uso indevido do telemóvel na sala de aula	A ação do professor sobre problemas de indisciplina da turma	Outros
3ºP	Alunos	25,6%	20,9%	14%	20,9%	18,6%
1º	Pais/EE	38,7%	24,2%	8,1%	12,9%	16,1%
2º	Pais/EE	31,1%	17,8%	6,7%	17,8%	26,7%
3º	Pais/EE	34,7%	20,4%	6,1%	8,2%	30,6%
4º	Pais/EE	34,5%	27,6%	8,6%	13,8%	15,5%
5º	Pais/EE	32%	27,3%	10,9%	14,8%	14,8%
6º	Pais/EE	26,2%	29,8%	14,3%	19%	10,7%
7º	Pais/EE	33,3%	21,9%	13,2%	15,8%	15,8%
8º	Pais/EE	28,6%	19%	10,7%	25%	16,7%
9º	Pais/EE	28%	25,2%	19,6%	14,7%	12,6%
10º	Pais/EE	25,6%	27,1%	18,6%	14%	14,7%
11º	Pais/EE	29,1%	32,7%	18,2%	5,5%	14,5%
12º	Pais/EE	23%	26,2%	16,4%	13,1%	21,3%
1ºP	Pais/EE	25%	37,5%	12,5%	12,5%	12,5%
2ºP	Pais/EE	25,9%	25,9%	18,5%	18,5%	11,1%
3ºP	Pais/EE	29,2%	29,2%	20,8%	12,5%	8,3%
Total	-	29%	24,9%	14,5%	15,8%	15,8%

16. A semestralidade permite a diversificação das tarefas de avaliação sumativa para além dos testes/fichas.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	25%	75%	-	-
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
3º	Docentes	-	25%	62,5%	12,5%	-
4º	Docentes	-	12,5%	75%	12,5%	-
5º	Docentes	-	16,7%	66,7%	11,1%	5,6%
6º	Docentes	-	41,7%	41,7%	16,7%	-
7º	Docentes	8%	16%	48%	20%	8%
8º	Docentes	-	24%	56%	20%	-
9º	Docentes	11,8%	17,6%	52,9%	11,8%	5,9%
10º	Docentes	-	18,8%	75%	6,2%	-
11º	Docentes	5%	40%	50%	5%	-
12º	Docentes	11,8%	47,1%	35,3%	-	5,9%
1ºP	Docentes	11,1%	22,2%	50%	16,7%	-
2ºP	Docentes	-	33,3%	50%	-	16,7%
3ºP	Docentes	30%	10%	30%	10%	20%
4º	Alunos	1,1%	3,4%	63,2%	24,1%	8%
5º	Alunos	0,9%	4,5%	71,4%	15,2%	8%
6º	Alunos	2,5%	4,9%	54,9%	26,2%	11,5%
7º	Alunos	0,6%	6,3%	61,6%	23,9%	7,5%
8º	Alunos	0,6%	6,2%	64%	23,6%	5,6%
9º	Alunos	2,1%	9,6%	60,1%	25%	3,2%
10º	Alunos	0,7%	12,6%	53,3%	28,1%	5,2%
11º	Alunos	2,3%	7,6%	63,4%	24,4%	2,3%
12º	Alunos	3,8%	6,1%	56,8%	30,3%	3%
1ºP	Alunos	-	4,1%	67,3%	20,4%	8,2%
2ºP	Alunos	-	5,6%	83,3%	5,6%	5,6%
3ºP	Alunos	-	4,5%	68,2%	13,6%	13,6%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Total	-	2,1%	9,4%	60,6%	22,2%	5,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Concordo	-
2º	Discordo Concordo Concordo totalmente	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Discordo Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo
12º	Discordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Discordo totalmente Concordo	Concordo

17. Tarefas de avaliação sumativa realizadas.

Ano	GA	Teste	Ficha	Questões de aula	Apresentações orais	Relatórios	Outras
1º	Docentes	25%	25%	25%	25%	-	-
2º	Docentes	20%	30%	30%	20%	-	-
3º	Docentes	20,7%	24,1%	20,7%	24,1%	-	10,3%
4º	Docentes	22,6%	16,1%	22,6%	25,8%	3,2%	9,7%
5º	Docentes	17,2%	22,4%	22,4%	22,4%	3,4%	12,1%
6º	Docentes	17,1%	19,5%	19,5%	24,4%	4,9%	14,6%
7º	Docentes	15,7%	22,9%	20,5%	21,7%	4,8%	14,5%
8º	Docentes	17,3%	21%	18,5%	23,5%	4,9%	14,8%
9º	Docentes	21,1%	19,3%	17,5%	22,8%	7%	12,3%
10º	Docentes	16,9%	22%	20,3%	22%	6,8%	11,9%
11º	Docentes	21,8%	17,9%	17,9%	21,8%	11,5%	9%
12º	Docentes	18,6%	20,3%	18,6%	20,3%	10,2%	11,9%
1ºP	Docentes	22,6%	19,4%	17,7%	24,2%	8,1%	8,1%
2ºP	Docentes	16,7%	21,4%	16,7%	23,8%	9,5%	11,9%
3ºP	Docentes	16,2%	18,9%	13,5%	24,3%	16,2%	10,8%
4º	Alunos	26,9%	25,4%	21,9%	22,3%	0,4%	3,2%
5º	Alunos	24,8%	18,4%	27,1%	24,2%	2%	3,5%
6º	Alunos	25,4%	18,8%	25,9%	22,1%	1,5%	6,3%
7º	Alunos	22,5%	22%	23%	21%	6,3%	5,3%
8º	Alunos	21%	19,4%	20,4%	21,5%	13,7%	4%
9º	Alunos	22,8%	20,6%	21,9%	22,9%	9,9%	1,9%
10º	Alunos	21,7%	21,4%	17,9%	21%	14,5%	3,5%
11º	Alunos	21,9%	20,4%	20,6%	22,8%	11,8%	2,5%
12º	Alunos	25,5%	23,4%	15,2%	25,7%	6,3%	4%
1ºP	Alunos	26,2%	26,8%	12,2%	20,7%	9,8%	4,3%
2ºP	Alunos	23,3%	22,5%	18,6%	22,5%	10,9%	2,3%
3ºP	Alunos	18,1%	21,7%	15,7%	19,3%	21,7%	3,6%
Total	-	22,6%	21,1%	20,5%	22,4%	8,6%	4,7%

18. A semestralidade permite a utilização das rubricas de avaliação nas diversas tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e sumativamente os alunos.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	25%	75%	-	-
2º	Docentes	-	33,3%	66,7%	-	-
3º	Docentes	-	12,5%	75%	12,5%	-
4º	Docentes	12,5%	12,5%	75%	-	-
5º	Docentes	5,6%	5,6%	72,2%	11,1%	5,6%
6º	Docentes	16,7%	33,3%	50%	-	-
7º	Docentes	4%	28%	60%	4%	4%
8º	Docentes	4%	24%	56%	12%	4%
9º	Docentes	17,6%	17,6%	35,3%	17,6%	11,8%
10º	Docentes	-	50%	50%	-	-
11º	Docentes	5%	65%	20%	5%	5%
12º	Docentes	11,8%	35,3%	35,3%	5,9%	11,8%
1ºP	Docentes	16,7%	27,8%	33,3%	11,1%	11,1%
2ºP	Docentes	8,3%	41,7%	25%	8,3%	16,7%
3ºP	Docentes	50%	20%	20%	10%	-
4º	Alunos	2,3%	6,9%	32,2%	28,7%	29,9%
5º	Alunos	0,9%	5,4%	53,6%	26,8%	13,4%
6º	Alunos	2,5%	12,3%	46,7%	12,3%	26,2%
7º	Alunos	3,1%	3,1%	59,1%	20,1%	14,5%
8º	Alunos	6,8%	14,3%	44,1%	8,7%	26,1%
9º	Alunos	2,7%	9%	59%	5,9%	23,4%
10º	Alunos	4,4%	14,1%	41,5%	5,2%	34,8%
11º	Alunos	12,2%	19,8%	28,2%	8,4%	31,3%
12º	Alunos	2,3%	8,3%	42,4%	5,3%	41,7%
1ºP	Alunos	-	10,2%	46,9%	14,3%	28,6%
2ºP	Alunos	-	11,1%	55,6%	2,8%	30,6%
3ºP	Alunos	4,5%	4,5%	36,4%	-	54,5%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Total	-	4,8%	13,1%	46,6%	11,4%	24,2%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Concordo	-
2º	Concordo	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Discordo Concordo	Concordo
11º	Discordo	Não sei
12º	Discordo Concordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Discordo	Concordo
3ºP	Discordo totalmente	Não sei

19. A aplicação de rubricas ajuda os alunos a perceber o que se pretende em cada tarefa.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	-	25%	75%	-	-
2º	Docentes	-	-	100%	-	-
3º	Docentes	-	-	75%	12,5%	12,5%
4º	Docentes	-	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%
5º	Docentes	5,6%	16,7%	50%	11,1%	16,7%
6º	Docentes	8,3%	25%	41,7%	-	25%
7º	Docentes	-	16%	64%	12%	8%
8º	Docentes	4%	12%	60%	12%	12%
9º	Docentes	5,9%	-	41,2%	17,6%	35,3%
10º	Docentes	-	12,5%	50%	-	37,5%
11º	Docentes	-	20%	45%	5%	30%
12º	Docentes	-	-	47,1%	11,8%	41,2%
1ºP	Docentes	11,1%	11,1%	38,9%	5,6%	33,3%
2ºP	Docentes	8,3%	8,3%	41,7%	8,3%	33,3%
3ºP	Docentes	20%	10%	20%	10%	40%
4º	Alunos	2,3%	4,6%	41,4%	29,9%	21,8%
5º	Alunos	2,7%	8,9%	42,9%	23,2%	22,3%
6º	Alunos	7,4%	8,2%	45,9%	13,1%	25,4%
7º	Alunos	2,5%	11,3%	54,7%	19,5%	11,9%
8º	Alunos	3,7%	9,9%	37,9%	13%	35,4%
9º	Alunos	4,8%	11,7%	52,7%	6,4%	24,5%
10º	Alunos	3,7%	11,1%	42,2%	9,6%	33,3%
11º	Alunos	6,1%	18,3%	29%	9,9%	36,6%
12º	Alunos	2,3%	9,8%	43,2%	12,1%	32,6%
1ºP	Alunos	4,1%	4,1%	53,1%	10,2%	28,6%
2ºP	Alunos	2,8%	13,9%	52,8%	5,6%	25%
3ºP	Alunos	-	4,5%	45,5%	-	50%
Total	-	3,9%	10,7%	45,4%	12,9%	27,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Concordo	-
2º	Concordo	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Não sei
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Concordo	Concordo
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Não sei	Não sei

20. A semestralidade permite informar melhor os alunos sobre o processo da sua aprendizagem.

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Docentes	-	25%	75%	-	-
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	12,5%	87,5%	-	-
4º	Docentes	-	-	87,5%	12,5%	-
5º	Docentes	5,6%	5,6%	66,7%	11,1%	11,1%
6º	Docentes	-	-	66,7%	25%	8,3%
7º	Docentes	4%	12%	40%	40%	4%
8º	Docentes	-	12%	40%	44%	4%
9º	Docentes	-	5,9%	58,8%	17,6%	17,6%
10º	Docentes	-	6,2%	50%	31,2%	12,5%
11º	Docentes	-	5%	65%	15%	15%
12º	Docentes	-	5,9%	47,1%	29,4%	17,6%
1ºP	Docentes	5,6%	11,1%	61,1%	11,1%	11,1%
2ºP	Docentes	8,3%	-	33,3%	33,3%	25%
3ºP	Docentes	30%	-	20%	10%	40%
4º	Alunos	-	1,1%	34,5%	62,1%	2,3%
5º	Alunos	0,9%	8%	51,8%	35,7%	3,6%
6º	Alunos	3,3%	17,2%	35,2%	38,5%	5,7%
7º	Alunos	1,9%	13,2%	49,1%	33,3%	2,5%
8º	Alunos	1,9%	18%	56,5%	18,6%	5%
9º	Alunos	1,6%	11,7%	56,9%	27,7%	2,1%
10º	Alunos	3%	11,9%	53,3%	28,1%	3,7%
11º	Alunos	5,3%	18,3%	45%	29,8%	1,5%
12º	Alunos	4,5%	18,9%	56,8%	18,2%	1,5%
1ºP	Alunos	-	6,1%	49%	44,9%	-
2ºP	Alunos	2,8%	25%	38,9%	30,6%	2,8%
3ºP	Alunos	-	4,5%	45,5%	40,9%	9,1%
1º	Pais/EE	-	3%	42,4%	48,5%	6,1%

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
2º	Pais/EE	4,3%	17,4%	60,9%	17,4%	-
3º	Pais/EE	3,4%	13,8%	31%	48,3%	3,4%
4º	Pais/EE	6,9%	10,3%	48,3%	34,5%	-
5º	Pais/EE	3,4%	20,7%	48,3%	25,9%	1,7%
6º	Pais/EE	2,8%	25%	50%	22,2%	-
7º	Pais/EE	6%	10%	48%	36%	-
8º	Pais/EE	5,7%	48,6%	31,4%	14,3%	-
9º	Pais/EE	1,7%	17,2%	55,2%	25,9%	-
10º	Pais/EE	9,3%	18,5%	55,6%	11,1%	5,6%
11º	Pais/EE	-	13,8%	65,5%	20,7%	-
12º	Pais/EE	8,8%	23,5%	52,9%	11,8%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	25%	50%	25%	-
2ºP	Pais/EE	10%	20%	50%	20%	-
3ºP	Pais/EE	-	10%	80%	10%	-
Total	-	3%	14,1%	50,1%	29,2%	3,6%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE
1º	Algumas vezes	-	Muitas vezes
2º	Algumas vezes	-	Algumas vezes
3º	Algumas vezes	-	Muitas vezes
4º	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
5º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
6º	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
7º	Algumas vezes Muitas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
8º	Muitas vezes	Algumas vezes	Raramente
9º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
10º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
11º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
12º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
1ºP	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
2ºP	Algumas vezes Muitas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
3ºP	Não sei	Algumas vezes	Algumas vezes

21. A semestralidade permite ajudar os alunos a perceber como melhorar.

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Docentes	-	50%	50%	-	-
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
3º	Docentes	-	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%
4º	Docentes	-	12,5%	62,5%	25%	-
5º	Docentes	5,6%	11,1%	61,1%	16,7%	5,6%
6º	Docentes	-	8,3%	75%	16,7%	-
7º	Docentes	8%	8%	52%	28%	4%
8º	Docentes	-	8%	68%	24%	-
9º	Docentes	-	11,8%	58,8%	17,6%	11,8%
10º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
11º	Docentes	5%	5%	55%	25%	10%
12º	Docentes	-	5,9%	52,9%	23,5%	17,6%
1ºP	Docentes	5,6%	11,1%	61,1%	11,1%	11,1%
2ºP	Docentes	-	8,3%	41,7%	33,3%	16,7%
3ºP	Docentes	30%	-	20%	10%	40%
4º	Alunos	-	3,4%	26,4%	70,1%	-
5º	Alunos	0,9%	8%	37,5%	49,1%	4,5%
6º	Alunos	3,3%	18%	35,2%	36,9%	6,6%
7º	Alunos	-	18,2%	44%	35,8%	1,9%
8º	Alunos	2,5%	18,6%	46,6%	29,8%	2,5%
9º	Alunos	3,2%	15,4%	48,9%	30,3%	2,1%
10º	Alunos	1,5%	11,1%	59,3%	23,7%	4,4%
11º	Alunos	3,8%	22,9%	48,1%	23,7%	1,5%
12º	Alunos	4,5%	18,9%	50,8%	25%	0,8%
1ºP	Alunos	-	10,2%	38,8%	51%	-
2ºP	Alunos	-	13,9%	58,3%	25%	2,8%
3ºP	Alunos	-	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%
1º	Pais/EE	-	3%	30,3%	57,6%	9,1%

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
2º	Pais/EE	21,7%	17,4%	34,8%	26,1%	-
3º	Pais/EE	3,4%	6,9%	51,7%	37,9%	-
4º	Pais/EE	6,9%	13,8%	31%	44,8%	3,4%
5º	Pais/EE	-	12,1%	51,7%	31%	5,2%
6º	Pais/EE	8,3%	5,6%	66,7%	16,7%	2,8%
7º	Pais/EE	4%	18%	50%	28%	-
8º	Pais/EE	8,6%	37,1%	40%	11,4%	2,9%
9º	Pais/EE	1,7%	17,2%	46,6%	32,8%	1,7%
10º	Pais/EE	5,6%	5,6%	55,6%	31,5%	1,9%
11º	Pais/EE	3,4%	6,9%	58,6%	31%	-
12º	Pais/EE	-	14,7%	47,1%	29,4%	8,8%
1ºP	Pais/EE	-	-	25%	75%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	60%	40%	-
3ºP	Pais/EE	-	-	20%	80%	-
Total	-	2,8%	14%	46,8%	32,9%	3,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE
1º	Raramente Algumas vezes	-	Muitas vezes
2º	Raramente Algumas vezes Muitas vezes	-	Algumas vezes
3º	Algumas vezes Muitas vezes	-	Algumas vezes
4º	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
6º	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
7º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
8º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
9º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
10º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
11º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
12º	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
1ºP	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
2ºP	Algumas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
3ºP	Não sei	Muitas vezes	Muitas vezes

22. A semestralidade promove estratégias de autorregulação nos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Docentes	-	-	75%	-	25%
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
3º	Docentes	-	12,5%	75%	12,5%	-
4º	Docentes	-	12,5%	87,5%	-	-
5º	Docentes	5,6%	5,6%	55,6%	22,2%	11,1%
6º	Docentes	-	8,3%	75%	8,3%	8,3%
7º	Docentes	4%	12%	52%	24%	8%
8º	Docentes	-	12%	80%	8%	-
9º	Docentes	5,9%	-	70,6%	11,8%	11,8%
10º	Docentes	-	12,5%	50%	31,2%	6,2%
11º	Docentes	5%	10%	50%	20%	15%
12º	Docentes	-	5,9%	47,1%	23,5%	23,5%
1ºP	Docentes	5,6%	11,1%	55,6%	22,2%	5,6%
2ºP	Docentes	-	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%
3ºP	Docentes	30%	-	20%	10%	40%
4º	Alunos	2,3%	10,3%	32,2%	42,5%	12,6%
5º	Alunos	3,6%	9,8%	40,2%	33%	13,4%
6º	Alunos	7,4%	18,9%	45,1%	22,1%	6,6%
7º	Alunos	3,1%	16,4%	49,7%	21,4%	9,4%
8º	Alunos	9,3%	18%	47,2%	21,7%	3,7%
9º	Alunos	5,3%	22,9%	50%	16,5%	5,3%
10º	Alunos	5,2%	13,3%	60%	18,5%	3%
11º	Alunos	9,2%	32,8%	38,2%	18,3%	1,5%
12º	Alunos	13,6%	26,5%	44,7%	14,4%	0,8%
1ºP	Alunos	-	20,4%	46,9%	24,5%	8,2%
2ºP	Alunos	5,6%	19,4%	47,2%	25%	2,8%

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
3ºP	Alunos	9,1%	4,5%	45,5%	22,7%	18,2%
Total	-	6,1%	17,7%	47,8%	21,7%	6,7%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
1º	Algumas vezes	-
2º	Raramente Algumas vezes Muitas vezes	-
3º	Algumas vezes	-
4º	Algumas vezes	Muitas vezes
5º	Algumas vezes	Algumas vezes
6º	Algumas vezes	Algumas vezes
7º	Algumas vezes	Algumas vezes
8º	Algumas vezes	Algumas vezes
9º	Algumas vezes	Algumas vezes
10º	Algumas vezes	Algumas vezes
11º	Algumas vezes	Algumas vezes
12º	Algumas vezes	Algumas vezes
1ºP	Algumas vezes	Algumas vezes
2ºP	Muitas vezes	Algumas vezes
3ºP	Não sei	Algumas vezes

23. Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de as planear, de escolher as formas mais adequadas para as desenvolver, de procurar informação adicional, de verificar se cumpriram as etapas, de refletir sobre o que poderiam ter feito melhor e de avaliar o seu desempenho e o dos colegas.

1º planear

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	2,3%	4,6%	39,1%	47,1%	6,9%
5º	Alunos	1,8%	8,9%	53,6%	29,5%	6,2%
6º	Alunos	4,1%	9,8%	36,9%	42,6%	6,6%
7º	Alunos	1,3%	4,4%	47,8%	44,7%	1,9%
8º	Alunos	0,6%	6,8%	31,1%	59,6%	1,9%
9º	Alunos	3,2%	5,9%	41,5%	46,8%	2,7%
10º	Alunos	2,2%	4,4%	34,8%	56,3%	2,2%
11º	Alunos	0,8%	3,8%	36,6%	58%	0,8%
12º	Alunos	0,8%	2,3%	23,5%	72,7%	0,8%
1ºP	Alunos	2%	6,1%	42,9%	44,9%	4,1%
2ºP	Alunos	2,8%	11,1%	27,8%	55,6%	2,8%
3ºP	Alunos	-	9,1%	27,3%	59,1%	4,5%
Total	-	1,9%	5,8%	37,9%	51,3%	3,1%

2º escolher as formas mais adequadas para as desenvolver

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	-	6,9%	44,8%	41,4%	6,9%
5º	Alunos	0,9%	6,2%	49,1%	39,3%	4,5%
6º	Alunos	0,8%	10,7%	47,5%	36,1%	4,9%
7º	Alunos	-	8,2%	50,3%	39,6%	1,9%
8º	Alunos	0,6%	6,2%	44,1%	47,2%	1,9%
9º	Alunos	1,1%	4,8%	44,7%	48,4%	1,1%
10º	Alunos	1,5%	4,4%	48,9%	43,7%	1,5%
11º	Alunos	2,3%	6,1%	37,4%	54,2%	-
12º	Alunos	1,5%	4,5%	40,2%	53%	0,8%
1ºP	Alunos	-	4,1%	44,9%	46,9%	4,1%
2ºP	Alunos	-	5,6%	44,4%	50%	-
3ºP	Alunos	-	-	45,5%	50%	4,5%
Total	-	0,9%	6,1%	45,2%	45,4%	2,3%

3º procurar informação adicional

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	-	10,3%	43,7%	33,3%	12,6%
5º	Alunos	1,8%	6,2%	49,1%	34,8%	8%
6º	Alunos	5,7%	11,5%	39,3%	36,1%	7,4%
7º	Alunos	0,6%	9,4%	40,3%	48,4%	1,3%
8º	Alunos	1,9%	7,5%	38,5%	51,6%	0,6%
9º	Alunos	1,6%	11,7%	40,4%	43,6%	2,7%
10º	Alunos	0,7%	11,1%	41,5%	44,4%	2,2%
11º	Alunos	-	9,2%	38,2%	51,9%	0,8%
12º	Alunos	1,5%	1,5%	37,1%	57,6%	2,3%
1ºP	Alunos	-	12,2%	34,7%	49%	4,1%
2ºP	Alunos	-	16,7%	36,1%	44,4%	2,8%
3ºP	Alunos	-	4,5%	59,1%	31,8%	4,5%
Total	-	1,4%	9,1%	40,6%	45,4%	3,6%

4º verificar se cumpri as etapas

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	1,1%	6,9%	36,8%	52,9%	2,3%
5º	Alunos	0,9%	6,2%	41,1%	45,5%	6,2%
6º	Alunos	1,6%	12,3%	21,3%	59%	5,7%
7º	Alunos	0,6%	8,8%	32,1%	56,6%	1,9%
8º	Alunos	0,6%	6,2%	29,2%	62,7%	1,2%
9º	Alunos	2,1%	4,8%	33%	56,4%	3,7%
10º	Alunos	1,5%	3,7%	31,1%	60,7%	3%
11º	Alunos	-	5,3%	30,5%	64,1%	-
12º	Alunos	-	0,8%	25,8%	72%	1,5%
1ºP	Alunos	-	12,2%	16,3%	65,3%	6,1%
2ºP	Alunos	-	19,4%	22,2%	55,6%	2,8%
3ºP	Alunos	-	-	27,3%	68,2%	4,5%
Total	-	0,9%	6,5%	30,1%	59,5%	2,9%

5º refletir sobre o que poderia ter feito melhor

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	1,1%	9,2%	37,9%	48,3%	3,4%
5º	Alunos	-	6,2%	44,6%	45,5%	3,6%
6º	Alunos	2,5%	13,1%	35,2%	45,1%	4,1%
7º	Alunos	1,9%	11,3%	40,3%	44,7%	1,9%
8º	Alunos	2,5%	7,5%	34,2%	54,7%	1,2%
9º	Alunos	1,6%	6,9%	38,8%	48,9%	3,7%
10º	Alunos	0,7%	9,6%	43%	44,4%	2,2%
11º	Alunos	1,5%	6,9%	33,6%	57,3%	0,8%
12º	Alunos	2,3%	5,3%	35,6%	54,5%	2,3%
1ºP	Alunos	-	6,1%	36,7%	51%	6,1%
2ºP	Alunos	-	5,6%	47,2%	41,7%	5,6%
3ºP	Alunos	-	4,5%	50%	40,9%	4,5%
Total	-	1,5%	8,2%	38,5%	49,1%	2,8%

6º avaliar o meu desempenho e o dos meus colegas

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	4,6%	14,9%	40,2%	27,6%	12,6%
5º	Alunos	1,8%	10,7%	50%	31,2%	6,2%
6º	Alunos	7,4%	13,1%	34,4%	32,8%	12,3%
7º	Alunos	5,7%	9,4%	39%	40,3%	5,7%
8º	Alunos	2,5%	14,3%	34,8%	43,5%	5%
9º	Alunos	2,7%	9,6%	34,6%	47,9%	5,3%
10º	Alunos	2,2%	9,6%	40%	44,4%	3,7%
11º	Alunos	1,5%	9,2%	45%	43,5%	0,8%
12º	Alunos	3%	6,8%	40,2%	47%	3%
1ºP	Alunos	8,2%	14,3%	26,5%	42,9%	8,2%
2ºP	Alunos	2,8%	11,1%	44,4%	38,9%	2,8%
3ºP	Alunos	-	9,1%	31,8%	50%	9,1%
Total	-	3,5%	10,8%	38,8%	41,1%	5,8%

Opções mais escolhidas

1º planear	2º escolher as formas mais adequadas para as desenvolver	3º procurar informação adicional	4º verificar se cumpri as etapas	5º refletir sobre o que poderia ter feito melhor	6º avaliar o meu desempenho e o dos meus colegas
Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
Muitas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Algumas vezes
Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes	Muitas vezes

24. A articulação entre o coordenador de grupo e os professores que o compõem é efetiva.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	42,9%	57,1%	-
1º	Docentes	-	-	25%	75%	-
2º	Docentes	-	-	-	100%	-
3º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
4º	Docentes	-	-	75%	25%	-
5º	Docentes	-	-	61,1%	38,9%	-
6º	Docentes	-	8,3%	66,7%	25%	-
7º	Docentes	-	-	68%	32%	-
8º	Docentes	-	4%	64%	32%	-
9º	Docentes	-	5,9%	58,8%	23,5%	11,8%
10º	Docentes	-	6,2%	68,8%	25%	-
11º	Docentes	-	15%	60%	25%	-
12º	Docentes	-	-	52,9%	47,1%	-
1ºP	Docentes	-	5,6%	61,1%	33,3%	-
2ºP	Docentes	-	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%
3ºP	Docentes	-	-	70%	30%	-
Total	-	0%	4,1%	60,5%	34,1%	1,4%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
EPE	Concordo totalmente
1º	Concordo totalmente
2º	Concordo totalmente
3º	Concordo totalmente
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo

25. A partilha de práticas educativas entre docentes tem contribuído para o sucesso escolar dos alunos.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	-	75%	25%	-
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
4º	Docentes	-	-	25%	75%	-
5º	Docentes	-	-	44,4%	50%	5,6%
6º	Docentes	-	8,3%	83,3%	8,3%	-
7º	Docentes	-	4%	68%	24%	4%
8º	Docentes	-	4%	76%	20%	-
9º	Docentes	-	-	88,2%	11,8%	-
10º	Docentes	-	18,8%	50%	31,2%	-
11º	Docentes	-	15%	75%	10%	-
12º	Docentes	-	5,9%	35,3%	52,9%	5,9%
1ºP	Docentes	-	11,1%	66,7%	16,7%	5,6%
2ºP	Docentes	-	-	66,7%	16,7%	16,7%
3ºP	Docentes	-	-	90%	-	10%
Total	-	0%	5,5%	62,7%	28,6%	3,2%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
EPE	Concordo totalmente
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo totalmente
4º	Concordo totalmente
5º	Concordo totalmente
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo totalmente
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo

26. As observações de aulas entre pares/partilha de boas práticas têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	-	100%	-
1º	Docentes	-	-	50%	50%	-
2º	Docentes	-	-	33,3%	66,7%	-
3º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
4º	Docentes	-	-	25%	75%	-
5º	Docentes	5,6%	5,6%	16,7%	11,1%	61,1%
6º	Docentes	-	8,3%	8,3%	-	83,3%
7º	Docentes	-	8%	20%	4%	68%
8º	Docentes	8%	4%	36%	8%	44%
9º	Docentes	17,6%	5,9%	35,3%	-	41,2%
10º	Docentes	18,8%	12,5%	6,2%	6,2%	56,2%
11º	Docentes	15%	15%	20%	-	50%
12º	Docentes	-	-	17,6%	11,8%	70,6%
1ºP	Docentes	5,6%	5,6%	27,8%	5,6%	55,6%
2ºP	Docentes	8,3%	-	50%	8,3%	33,3%
3ºP	Docentes	10%	-	20%	-	70%
Total	-	6,8%	5,5%	24,1%	14,5%	49,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
EPE	Concordo totalmente
1º	Concordo Concordo totalmente
2º	Concordo totalmente
3º	Concordo totalmente
4º	Concordo totalmente
5º	Não sei
6º	Não sei
7º	Não sei
8º	Não sei
9º	Não sei
10º	Não sei
11º	Não sei
12º	Não sei
1ºP	Não sei
2ºP	Concordo
3ºP	Não sei

27. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	-	75%	25%	-
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	75%	25%	-
4º	Docentes	-	-	12,5%	87,5%	-
5º	Docentes	-	-	55,6%	38,9%	5,6%
6º	Docentes	-	8,3%	75%	16,7%	-
7º	Docentes	-	8%	64%	24%	4%
8º	Docentes	-	8%	72%	20%	-
9º	Docentes	-	-	70,6%	17,6%	11,8%
10º	Docentes	-	6,2%	62,5%	31,2%	-
11º	Docentes	5%	10%	65%	20%	-
12º	Docentes	-	5,9%	35,3%	52,9%	5,9%
1ºP	Docentes	-	-	66,7%	22,2%	11,1%
2ºP	Docentes	-	-	58,3%	25%	16,7%
3ºP	Docentes	-	-	80%	10%	10%
Total	-	0,5%	4,1%	60,9%	30%	4,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes
EPE	Concordo totalmente
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo totalmente
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo totalmente
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo

28. As coadjuvações têm sido estratégias facilitadoras da implementação da diferenciação pedagógica em sala de aula.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	57,1%	42,9%	-
1º	Docentes	-	-	50%	25%	25%
2º	Docentes	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
3º	Docentes	-	-	75%	12,5%	12,5%
4º	Docentes	-	-	50%	50%	-
5º	Docentes	5,6%	-	44,4%	16,7%	33,3%
6º	Docentes	-	-	50%	16,7%	33,3%
7º	Docentes	-	4%	28%	32%	36%
8º	Docentes	-	4%	28%	20%	48%
9º	Docentes	-	-	41,2%	29,4%	29,4%
10º	Docentes	-	-	12,5%	31,2%	56,2%
11º	Docentes	-	-	20%	15%	65%
12º	Docentes	-	-	23,5%	29,4%	47,1%
1ºP	Docentes	-	5,6%	50%	5,6%	38,9%
2ºP	Docentes	-	-	25%	16,7%	58,3%
3ºP	Docentes	-	-	20%	20%	60%
4º	Alunos	21,8%	32,2%	21,8%	17,2%	6,9%
5º	Alunos	1,8%	6,2%	55,4%	7,1%	29,5%
6º	Alunos	1,6%	6,6%	42,6%	8,2%	41%
7º	Alunos	1,3%	5,7%	54,1%	9,4%	29,6%
8º	Alunos	2,5%	6,8%	45,3%	7,5%	37,9%
9º	Alunos	1,1%	9,6%	56,9%	4,8%	27,7%
10º	Alunos	2,2%	11,1%	38,5%	5,2%	43%
11º	Alunos	13,7%	13%	29%	4,6%	39,7%
12º	Alunos	3,8%	9,8%	27,3%	3%	56,1%
1ºP	Alunos	2%	2%	36,7%	4,1%	55,1%
2ºP	Alunos	2,8%	13,9%	58,3%	8,3%	16,7%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	-	9,1%	36,4%	13,6%	40,9%
Total	-	3,9%	8,8%	41,7%	9,3%	36,3%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
EPE	Concordo	-
1º	Concordo	-
2º	Concordo Concordo totalmente Não sei	-
3º	Concordo	-
4º	Concordo Concordo totalmente	Discordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Não sei	Concordo
8º	Não sei	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Não sei	Não sei
11º	Não sei	Não sei
12º	Não sei	Não sei
1ºP	Concordo	Não sei
2ºP	Não sei	Concordo
3ºP	Não sei	Não sei

29. A biblioteca/ludobiblioteca constitui-se como um espaço dinamizador de atividades com impacto nas aprendizagens e nas competências pessoais e sociais dos alunos.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	25%	-	75%	-
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	25%	62,5%	12,5%
4º	Docentes	-	-	12,5%	87,5%	-
5º	Docentes	5,6%	-	72,2%	16,7%	5,6%
6º	Docentes	-	16,7%	58,3%	16,7%	8,3%
7º	Docentes	-	-	52%	20%	28%
8º	Docentes	-	12%	64%	8%	16%
9º	Docentes	-	5,9%	76,5%	11,8%	5,9%
10º	Docentes	-	-	68,8%	6,2%	25%
11º	Docentes	-	30%	45%	20%	5%
12º	Docentes	-	5,9%	35,3%	52,9%	5,9%
1ºP	Docentes	-	11,1%	55,6%	16,7%	16,7%
2ºP	Docentes	-	16,7%	66,7%	8,3%	8,3%
3ºP	Docentes	10%	10%	40%	30%	10%
4º	Alunos	-	2,3%	54%	34,5%	9,2%
5º	Alunos	2,7%	17,9%	42,9%	17%	19,6%
6º	Alunos	17,2%	24,6%	26,2%	12,3%	19,7%
7º	Alunos	17%	20,1%	31,4%	10,1%	21,4%
8º	Alunos	14,9%	22,4%	32,3%	7,5%	23%
9º	Alunos	18,6%	25,5%	34,6%	5,9%	15,4%
10º	Alunos	15,6%	24,4%	21,5%	5,2%	33,3%
11º	Alunos	34,4%	13%	12,2%	3,1%	37,4%
12º	Alunos	29,5%	35,6%	9,1%	2,3%	23,5%
1ºP	Alunos	10,2%	28,6%	16,3%	2%	42,9%
2ºP	Alunos	11,1%	16,7%	38,9%	5,6%	27,8%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	13,6%	22,7%	22,7%	4,5%	36,4%
Total	-	14,7%	19,9%	31,8%	11,5%	22,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos
EPE	Concordo totalmente	-
1º	Concordo totalmente	-
2º	Concordo	-
3º	Concordo totalmente	-
4º	Concordo totalmente	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Não sei
11º	Concordo	Não sei
12º	Concordo totalmente	Discordo
1ºP	Concordo	Não sei
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Não sei

30. As atividades previstas no plano anual de atividades, bem como os seus objetivos, são divulgadas.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%
1º	Docentes	-	-	25%	75%	-
2º	Docentes	-	-	33,3%	66,7%	-
3º	Docentes	-	-	62,5%	37,5%	-
4º	Docentes	-	-	50%	50%	-
5º	Docentes	-	-	66,7%	27,8%	5,6%
6º	Docentes	-	8,3%	75%	8,3%	8,3%
7º	Docentes	-	4%	76%	16%	4%
8º	Docentes	-	-	68%	32%	-
9º	Docentes	-	-	70,6%	29,4%	-
10º	Docentes	-	12,5%	68,8%	12,5%	6,2%
11º	Docentes	-	15%	65%	20%	-
12º	Docentes	-	5,9%	52,9%	41,2%	-
1ºP	Docentes	-	11,1%	61,1%	22,2%	5,6%
2ºP	Docentes	-	8,3%	83,3%	8,3%	-
3ºP	Docentes	10%	-	70%	10%	10%
5º	Alunos	0,9%	2,7%	58,9%	15,2%	22,3%
6º	Alunos	1,6%	9,8%	48,4%	10,7%	29,5%
7º	Alunos	0,6%	8,8%	62,9%	10,1%	17,6%
8º	Alunos	1,9%	14,3%	53,4%	10,6%	19,9%
9º	Alunos	2,1%	13,8%	56,4%	9,6%	18,1%
10º	Alunos	2,2%	11,9%	59,3%	11,1%	15,6%
11º	Alunos	3,8%	19,1%	50,4%	15,3%	11,5%
12º	Alunos	6,8%	18,2%	50,8%	7,6%	16,7%
1ºP	Alunos	-	4,1%	69,4%	2%	24,5%
2ºP	Alunos	2,8%	11,1%	58,3%	8,3%	19,4%
3ºP	Alunos	-	13,6%	63,6%	-	22,7%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	-	19,4%	41,7%	38,9%	-
1º	Pais/EE	-	-	63,6%	33,3%	3%
2º	Pais/EE	-	13%	56,5%	21,7%	8,7%
3º	Pais/EE	3,4%	3,4%	58,6%	34,5%	-
4º	Pais/EE	-	3,4%	48,3%	48,3%	-
5º	Pais/EE	1,7%	5,2%	65,5%	17,2%	10,3%
6º	Pais/EE	5,6%	8,3%	63,9%	22,2%	-
7º	Pais/EE	2%	12%	50%	30%	6%
8º	Pais/EE	8,6%	25,7%	42,9%	11,4%	11,4%
9º	Pais/EE	1,7%	13,8%	65,5%	19%	-
10º	Pais/EE	-	9,3%	72,2%	13%	5,6%
11º	Pais/EE	-	6,9%	65,5%	17,2%	10,3%
12º	Pais/EE	5,9%	20,6%	58,8%	8,8%	5,9%
1ºP	Pais/EE	-	25%	50%	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	20%	60%	20%	-
3ºP	Pais/EE	-	20%	60%	20%	-
EBSAntônio	AO	-	-	50%	50%	-
ESFLGraça	AO	-	-	83,3%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	100%	-	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	80%	20%	-
JIANMatta	AO	-	-	100%	-	-
ESFLGraça	AT	-	50%	12,5%	-	37,5%
EBSAntônio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	2%	11,3%	57,8%	15,5%	13,4%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo	-	Concordo	-	-
1º	Concordo totalmente	-	Concordo	-	-
2º	Concordo totalmente	-	Concordo	-	-
3º	Concordo	-	Concordo	-	-
4º	Concordo Concordo totalmente	-	Concordo Concordo totalmente	-	-
5º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
6º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
7º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
8º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
9º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
10º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
11º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
12º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo Concordo totalmente	Concordo
ESFLGraça	-	-	-	Concordo	Discordo
EBAPaço	-	-	-	Discordo	-
EBJIMurtal	-	-	-	Concordo	-
JIANMatta	-	-	-	Concordo	-

31. A circulação da informação interna processa-se eficazmente.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	42,9%	14,3%	42,9%	-
1º	Docentes	-	-	50%	50%	-
2º	Docentes	-	33,3%	-	66,7%	-
3º	Docentes	-	-	62,5%	37,5%	-
4º	Docentes	-	-	62,5%	37,5%	-
5º	Docentes	-	16,7%	50%	22,2%	11,1%
6º	Docentes	-	25%	66,7%	8,3%	-
7º	Docentes	-	24%	76%	-	-
8º	Docentes	-	12%	68%	16%	4%
9º	Docentes	-	5,9%	70,6%	23,5%	-
10º	Docentes	-	18,8%	68,8%	12,5%	-
11º	Docentes	-	30%	60%	10%	-
12º	Docentes	-	29,4%	52,9%	17,6%	-
1ºP	Docentes	-	33,3%	55,6%	11,1%	-
2ºP	Docentes	-	25%	50%	8,3%	16,7%
3ºP	Docentes	10%	10%	60%	-	20%
EBSAntónio	AO	-	-	68,8%	25%	6,2%
ESFLGraça	AO	16,7%	66,7%	16,7%	-	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	20%	60%	20%	-
JIANMatta	AO	-	-	100%	-	-
ESFLGraça	AT	-	50%	25%	12,5%	12,5%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	0,8%	20,4%	59,2%	16,2%	3,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	AO	AT
EPE	Discordo Concordo totalmente	-	-
1º	Concordo Concordo totalmente	-	-
2º	Concordo totalmente	-	-
3º	Concordo	-	-
4º	Concordo	-	-
5º	Concordo	-	-
6º	Concordo	-	-
7º	Concordo	-	-
8º	Concordo	-	-
9º	Concordo	-	-
10º	Concordo	-	-
11º	Concordo	-	-
12º	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	-	-
2ºP	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	-	-
EBSAntónio	-	Concordo	Concordo
ESFLGraça	-	Discordo	Discordo
EBAPaço	-	Concordo	-
EBJIMurtal	-	Concordo	-
JIANMatta	-	Concordo	-

32. A página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	71,4%	28,6%	-
1º	Docentes	-	25%	25%	50%	-
2º	Docentes	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
3º	Docentes	-	-	75%	25%	-
4º	Docentes	-	12,5%	75%	12,5%	-
5º	Docentes	-	11,1%	72,2%	16,7%	-
6º	Docentes	-	25%	66,7%	-	8,3%
7º	Docentes	-	16%	72%	8%	4%
8º	Docentes	-	8%	80%	8%	4%
9º	Docentes	-	5,9%	82,4%	-	11,8%
10º	Docentes	-	25%	56,2%	12,5%	6,2%
11º	Docentes	-	20%	65%	5%	10%
12º	Docentes	-	17,6%	64,7%	11,8%	5,9%
1ºP	Docentes	-	16,7%	72,2%	5,6%	5,6%
2ºP	Docentes	-	25%	66,7%	8,3%	-
3ºP	Docentes	10%	20%	50%	10%	10%
4º	Alunos	3,4%	5,7%	27,6%	11,5%	51,7%
5º	Alunos	-	11,6%	47,3%	15,2%	25,9%
6º	Alunos	6,6%	23%	27%	15,6%	27,9%
7º	Alunos	5,7%	19,5%	39,6%	12,6%	22,6%
8º	Alunos	7,5%	26,1%	28,6%	12,4%	25,5%
9º	Alunos	3,7%	23,4%	37,2%	9,6%	26,1%
10º	Alunos	5,2%	19,3%	38,5%	16,3%	20,7%
11º	Alunos	4,6%	25,2%	33,6%	16%	20,6%
12º	Alunos	13,6%	28%	34,1%	9,1%	15,2%
1ºP	Alunos	8,2%	10,2%	44,9%	14,3%	22,4%
2ºP	Alunos	11,1%	19,4%	47,2%	11,1%	11,1%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	-	27,3%	27,3%	-	45,5%
EPE	Pais/EE	8,3%	30,6%	36,1%	19,4%	5,6%
1º	Pais/EE	-	21,2%	60,6%	9,1%	9,1%
2º	Pais/EE	-	17,4%	56,5%	13%	13%
3º	Pais/EE	6,9%	27,6%	34,5%	13,8%	17,2%
4º	Pais/EE	3,4%	31%	48,3%	6,9%	10,3%
5º	Pais/EE	-	13,8%	74,1%	6,9%	5,2%
6º	Pais/EE	2,8%	25%	52,8%	16,7%	2,8%
7º	Pais/EE	-	18%	50%	22%	10%
8º	Pais/EE	2,9%	34,3%	48,6%	2,9%	11,4%
9º	Pais/EE	-	29,3%	51,7%	15,5%	3,4%
10º	Pais/EE	3,7%	18,5%	51,9%	16,7%	9,3%
11º	Pais/EE	-	10,3%	65,5%	17,2%	6,9%
12º	Pais/EE	2,9%	23,5%	58,8%	5,9%	8,8%
1ºP	Pais/EE	-	50%	-	50%	-
2ºP	Pais/EE	-	40%	50%	-	10%
3ºP	Pais/EE	-	20%	70%	10%	-
EBSAntônio	AO	-	-	50%	43,8%	6,2%
ESFLGraça	AO	-	50%	50%	-	-
EBAPAço	AO	-	100%	-	-	-
EBJIMurtal	AO	-	80%	20%	-	-
JIANMatta	AO	-	-	66,7%	-	33,3%
ESFLGraça	AT	-	12,5%	62,5%	-	25%
EBSAntônio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	4,2%	20,8%	43,8%	12,7%	18,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo	-	Concordo	-	-
1º	Concordo totalmente	-	Concordo	-	-
2º	Concordo Concordo totalmente Não sei	-	Concordo	-	-
3º	Concordo	-	Concordo	-	-
4º	Concordo	Não sei	Concordo	-	-
5º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
6º	Concordo	Não sei	Concordo	-	-
7º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
8º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
9º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
10º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
11º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
12º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Discordo Concordo totalmente	-	-
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	Não sei	Concordo	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo	Concordo
ESFLGraça	-	-	-	Discordo Concordo	Concordo
EBAPaço	-	-	-	Discordo	-
EBJIMurtal	-	-	-	Discordo	-
JIANMatta	-	-	-	Concordo	-

33. Os alunos e pais/encarregados de educação recebem informação adequada quanto às opções escolares e saídas profissionais.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
10º	Alunos	6,7%	14,8%	37%	28,1%	13,3%
11º	Alunos	2,3%	13,7%	45,8%	31,3%	6,9%
12º	Alunos	3,8%	12,1%	46,2%	31,8%	6,1%
1ºP	Alunos	2%	16,3%	55,1%	2%	24,5%
2ºP	Alunos	-	8,3%	58,3%	19,4%	13,9%
3ºP	Alunos	4,5%	9,1%	40,9%	18,2%	27,3%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
2ºP	Pais/EE	-	10%	40%	40%	10%
3ºP	Pais/EE	10%	10%	50%	30%	-
Total	-	3,8%	13%	45,2%	26,8%	11,2%

Opções mais escolhidas

Ano	Alunos	Pais/EE
10º	Concordo	-
11º	Concordo	-
12º	Concordo	-
1ºP	Concordo	Concordo Concordo totalmente
2ºP	Concordo	Concordo Concordo totalmente
3ºP	Concordo	Concordo

34. O professor titular de turma, diretor de turma, diretor de curso está disponível no acompanhamento dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
4º	Alunos	-	12,6%	54%	29,9%	3,4%
5º	Alunos	2,7%	11,6%	29,5%	49,1%	7,1%
6º	Alunos	4,1%	11,5%	25,4%	50%	9%
7º	Alunos	3,8%	8,2%	28,9%	53,5%	5,7%
8º	Alunos	5,6%	12,4%	32,9%	41,6%	7,5%
9º	Alunos	6,9%	9%	33%	45,7%	5,3%
10º	Alunos	4,4%	11,9%	28,1%	40,7%	14,8%
11º	Alunos	2,3%	9,9%	22,9%	55,7%	9,2%
12º	Alunos	0,8%	8,3%	34,1%	56,1%	0,8%
1ºP	Alunos	-	24,5%	36,7%	22,4%	16,3%
2ºP	Alunos	-	5,6%	50%	38,9%	5,6%
3ºP	Alunos	-	-	31,8%	54,5%	13,6%
EPE	Pais/EE	-	-	22,2%	77,8%	-
1º	Pais/EE	-	-	30,3%	69,7%	-
2º	Pais/EE	8,7%	8,7%	30,4%	43,5%	8,7%
3º	Pais/EE	-	-	20,7%	72,4%	6,9%
4º	Pais/EE	3,4%	-	20,7%	72,4%	3,4%
5º	Pais/EE	-	3,4%	41,4%	53,4%	1,7%
6º	Pais/EE	-	2,8%	16,7%	80,6%	-
7º	Pais/EE	-	-	26%	74%	-
8º	Pais/EE	-	5,7%	34,3%	57,1%	2,9%
9º	Pais/EE	-	5,2%	31%	63,8%	-
10º	Pais/EE	-	-	42,6%	55,6%	1,9%
11º	Pais/EE	-	-	41,4%	58,6%	-
12º	Pais/EE	-	-	35,3%	61,8%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
2ºP	Pais/EE	-	20%	30%	40%	10%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Pais/EE	10%	10%	40%	40%	-
Total	-	2,7%	8,3%	31,9%	51,2%	5,9%

Opções mais escolhidas

Ano	Alunos	Pais/EE
EPE	-	Concordo totalmente
1º	-	Concordo totalmente
2º	-	Concordo totalmente
3º	-	Concordo totalmente
4º	Concordo	Concordo totalmente
5º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
7º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
8º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
9º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
10º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
11º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
12º	Concordo totalmente	Concordo totalmente
1ºP	Concordo	Concordo Concordo totalmente
2ºP	Concordo	Concordo totalmente
3ºP	Concordo totalmente	Concordo Concordo totalmente

35. Os pais/encarregados de educação sabem a quem se dirigir na escola conforme o assunto que querem tratar.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Pais/EE	-	6,1%	45,5%	42,4%	6,1%
2º	Pais/EE	4,3%	4,3%	52,2%	34,8%	4,3%
3º	Pais/EE	-	10,3%	41,4%	37,9%	10,3%
4º	Pais/EE	-	6,9%	51,7%	37,9%	3,4%
5º	Pais/EE	-	15,5%	56,9%	24,1%	3,4%
6º	Pais/EE	-	13,9%	55,6%	27,8%	2,8%
7º	Pais/EE	2%	4%	60%	30%	4%
8º	Pais/EE	-	11,4%	65,7%	17,1%	5,7%
9º	Pais/EE	-	6,9%	65,5%	24,1%	3,4%
10º	Pais/EE	-	11,1%	66,7%	18,5%	3,7%
11º	Pais/EE	-	10,3%	65,5%	20,7%	3,4%
12º	Pais/EE	-	14,7%	67,6%	14,7%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	25%	50%	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	10%	60%	30%	-
3ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
Total	-	0,4%	9,8%	58,7%	27%	4,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Pais/EE
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo Concordo totalmente

36. Os pais/encarregados de educação sabem onde consultar os documentos do agrupamento (Projeto Educativo, Regulamento Interno, Projeto Curricular).

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	-	13,9%	44,4%	27,8%	13,9%
1º	Pais/EE	-	3%	60,6%	24,2%	12,1%
2º	Pais/EE	4,3%	13%	52,2%	21,7%	8,7%
3º	Pais/EE	-	17,2%	55,2%	24,1%	3,4%
4º	Pais/EE	-	13,8%	58,6%	24,1%	3,4%
5º	Pais/EE	3,4%	6,9%	53,4%	20,7%	15,5%
6º	Pais/EE	-	5,6%	58,3%	25%	11,1%
7º	Pais/EE	-	16%	48%	28%	8%
8º	Pais/EE	-	14,3%	57,1%	20%	8,6%
9º	Pais/EE	-	12,1%	55,2%	31%	1,7%
10º	Pais/EE	-	14,8%	44,4%	24,1%	16,7%
11º	Pais/EE	-	3,4%	51,7%	31%	13,8%
12º	Pais/EE	2,9%	17,6%	52,9%	20,6%	5,9%
1ºP	Pais/EE	-	25%	50%	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	10%	30%	40%	20%
3ºP	Pais/EE	-	10%	70%	20%	-
Total	-	0,8%	11,7%	52,7%	25,2%	9,7%

Opções mais escolhidas

Ano	Pais/EE
EPE	Concordo
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo totalmente
3ºP	Concordo

37. O agrupamento disponibiliza informação relevante aos pais/encarregados de educação sobre o quotidiano escolar, através de plataformas informáticas (INOVAR - sumários, faltas, SIGE – refeições) e da página web.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	-	16,7%	55,6%	25%	2,8%
1º	Pais/EE	-	9,1%	51,5%	36,4%	3%
2º	Pais/EE	-	4,3%	65,2%	26,1%	4,3%
3º	Pais/EE	-	3,4%	48,3%	41,4%	6,9%
4º	Pais/EE	-	3,4%	65,5%	31%	-
5º	Pais/EE	-	-	58,6%	41,4%	-
6º	Pais/EE	-	5,6%	55,6%	38,9%	-
7º	Pais/EE	-	4%	44%	50%	2%
8º	Pais/EE	-	17,1%	57,1%	22,9%	2,9%
9º	Pais/EE	1,7%	1,7%	53,4%	41,4%	1,7%
10º	Pais/EE	-	5,6%	59,3%	31,5%	3,7%
11º	Pais/EE	-	-	69%	31%	-
12º	Pais/EE	-	2,9%	67,6%	23,5%	5,9%
1ºP	Pais/EE	-	-	75%	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	60%	40%	-
3ºP	Pais/EE	-	-	40%	60%	-
Total	-	0,2%	5,1%	56,8%	35,6%	2,3%

Opções mais escolhidas

Ano	Pais/EE
EPE	Concordo
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo totalmente
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo totalmente

38. Professores, funcionários e alunos sentem-se reconhecidos e valorizados pelo agrupamento.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%
1º	Docentes	-	-	75%	-	25%
2º	Docentes	-	33,3%	33,3%	-	33,3%
3º	Docentes	-	-	62,5%	25%	12,5%
4º	Docentes	-	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%
5º	Docentes	-	11,1%	33,3%	22,2%	33,3%
6º	Docentes	-	16,7%	41,7%	25%	16,7%
7º	Docentes	4%	-	48%	20%	28%
8º	Docentes	-	12%	56%	16%	16%
9º	Docentes	-	17,6%	52,9%	11,8%	17,6%
10º	Docentes	-	25%	43,8%	12,5%	18,8%
11º	Docentes	-	35%	35%	10%	20%
12º	Docentes	-	11,8%	52,9%	17,6%	17,6%
1ºP	Docentes	11,1%	22,2%	33,3%	16,7%	16,7%
2ºP	Docentes	-	33,3%	33,3%	8,3%	25%
3ºP	Docentes	-	10%	50%	20%	20%
4º	Alunos	1,1%	8%	46%	21,8%	23%
5º	Alunos	3,6%	9,8%	56,2%	11,6%	18,8%
6º	Alunos	9,8%	23,8%	38,5%	8,2%	19,7%
7º	Alunos	10,7%	27,7%	44%	8,8%	8,8%
8º	Alunos	5%	25,5%	44,1%	6,8%	18,6%
9º	Alunos	6,4%	22,9%	45,7%	6,4%	18,6%
10º	Alunos	6,7%	25,9%	37,8%	5,9%	23,7%
11º	Alunos	9,2%	33,6%	32,8%	7,6%	16,8%
12º	Alunos	12,9%	29,5%	32,6%	5,3%	19,7%
1ºP	Alunos	4,1%	12,2%	51%	2%	30,6%
2ºP	Alunos	8,3%	36,1%	30,6%	2,8%	22,2%
3ºP	Alunos	4,5%	18,2%	40,9%	4,5%	31,8%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Pais/EE	-	3%	51,5%	27,3%	18,2%
2º	Pais/EE	-	-	65,2%	17,4%	17,4%
3º	Pais/EE	3,4%	3,4%	51,7%	31%	10,3%
4º	Pais/EE	-	3,4%	62,1%	24,1%	10,3%
5º	Pais/EE	-	5,2%	70,7%	5,2%	19%
6º	Pais/EE	-	11,1%	61,1%	11,1%	16,7%
7º	Pais/EE	2%	8%	48%	30%	12%
8º	Pais/EE	8,6%	14,3%	48,6%	2,9%	25,7%
9º	Pais/EE	-	6,9%	60,3%	17,2%	15,5%
10º	Pais/EE	-	9,3%	61,1%	16,7%	13%
11º	Pais/EE	-	3,4%	62,1%	27,6%	6,9%
12º	Pais/EE	-	11,8%	50%	14,7%	23,5%
1ºP	Pais/EE	-	25%	25%	25%	25%
2ºP	Pais/EE	-	10%	40%	20%	30%
3ºP	Pais/EE	-	-	70%	20%	10%
EBSAntônio	AO	-	-	43,8%	50%	6,2%
ESFLGraça	AO	16,7%	16,7%	50%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	-	-	100%
EBJIMurtal	AO	-	20%	60%	20%	-
JIANMatta	AO	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
ESFLGraça	AT	12,5%	37,5%	37,5%	-	12,5%
EBSAntônio	AT	-	-	-	100%	-
Total	-	5,2%	18,8%	46,1%	11,6%	18,4%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo	-	-	-	-
1º	Concordo	-	Concordo	-	-
2º	Discordo Concordo Não sei	-	Concordo	-	-
3º	Concordo	-	Concordo	-	-
4º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
5º	Concordo Não sei	Concordo	Concordo	-	-
6º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
7º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
8º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
9º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
10º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
11º	Discordo Concordo	Discordo	Concordo	-	-
12º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Discordo Concordo Concordo totalmente Não sei	-	-
2ºP	Discordo Concordo	Discordo	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo totalmente	Concordo totalmente
ESFLGraça	-	-	-	Concordo	Discordo Concordo
EBAPaço	-	-	-	Não sei	-
EBJIMurtal	-	-	-	Concordo	-
JIANMatta	-	-	-	Discordo totalmente Discordo Concordo	-

39. O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais positivo entre os diversos atores educativos.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%
1º	Docentes	-	25%	25%	25%	25%
2º	Docentes	-	33,3%	-	66,7%	-
3º	Docentes	-	-	75%	12,5%	12,5%
4º	Docentes	-	-	62,5%	25%	12,5%
5º	Docentes	-	5,6%	55,6%	16,7%	22,2%
6º	Docentes	-	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
7º	Docentes	-	8%	68%	8%	16%
8º	Docentes	-	4%	72%	4%	20%
9º	Docentes	-	5,9%	52,9%	23,5%	17,6%
10º	Docentes	-	6,2%	43,8%	6,2%	43,8%
11º	Docentes	5%	20%	40%	5%	30%
12º	Docentes	-	11,8%	41,2%	29,4%	17,6%
1ºP	Docentes	-	16,7%	55,6%	11,1%	16,7%
2ºP	Docentes	-	16,7%	50%	16,7%	16,7%
3ºP	Docentes	-	10%	70%	10%	10%
5º	Alunos	1,8%	5,4%	50,9%	7,1%	34,8%
6º	Alunos	1,6%	6,6%	41%	9,8%	41%
7º	Alunos	0,6%	11,3%	59,1%	9,4%	19,5%
8º	Alunos	3,1%	8,1%	55,3%	6,8%	26,7%
9º	Alunos	1,6%	13,3%	55,9%	9,6%	19,7%
10º	Alunos	1,5%	9,6%	55,6%	8,9%	24,4%
11º	Alunos	3,8%	18,3%	42%	8,4%	27,5%
12º	Alunos	12,1%	15,2%	37,9%	4,5%	30,3%
1ºP	Alunos	2%	12,2%	46,9%	6,1%	32,7%
2ºP	Alunos	2,8%	16,7%	55,6%	2,8%	22,2%
3ºP	Alunos	-	9,1%	54,5%	9,1%	27,3%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	5,6%	30,6%	41,7%	8,3%	13,9%
1º	Pais/EE	-	15,2%	42,4%	21,2%	21,2%
2º	Pais/EE	-	17,4%	56,5%	4,3%	21,7%
3º	Pais/EE	6,9%	20,7%	58,6%	13,8%	-
4º	Pais/EE	3,4%	34,5%	31%	13,8%	17,2%
5º	Pais/EE	1,7%	12,1%	44,8%	10,3%	31%
6º	Pais/EE	2,8%	16,7%	44,4%	11,1%	25%
7º	Pais/EE	-	12%	46%	12%	30%
8º	Pais/EE	5,7%	42,9%	31,4%	5,7%	14,3%
9º	Pais/EE	3,4%	12,1%	48,3%	13,8%	22,4%
10º	Pais/EE	1,9%	9,3%	50%	11,1%	27,8%
11º	Pais/EE	3,4%	6,9%	62,1%	6,9%	20,7%
12º	Pais/EE	-	17,6%	41,2%	11,8%	29,4%
1ºP	Pais/EE	-	25%	25%	25%	25%
2ºP	Pais/EE	-	-	50%	10%	40%
3ºP	Pais/EE	-	10%	60%	10%	20%
EBSAntônio	AO	-	6,2%	56,2%	25%	12,5%
ESFLGraça	AO	-	50%	50%	-	-
EBAPaço	AO	-	-	-	-	100%
EBJIMurtal	AO	-	20%	80%	-	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	-	66,7%
ESFLGraça	AT	-	37,5%	25%	-	37,5%
EBSAntônio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	2,6%	12,9%	49,9%	9,5%	25,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo	-	Concordo	-	-
1º	Discordo Concordo Concordo totalmente Não sei	-	Concordo	-	-
2º	Concordo totalmente	-	Concordo	-	-
3º	Concordo	-	Concordo	-	-
4º	Concordo	-	Discordo	-	-
5º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
6º	Concordo	Concordo Não sei	Concordo	-	-
7º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
8º	Concordo	Concordo	Discordo	-	-
9º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
10º	Concordo Não sei	Concordo	Concordo	-	-
11º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
12º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Discordo Concordo Concordo totalmente Não sei	-	-
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo	Concordo
ESFLGraça	-	-	-	Discordo Concordo	Discordo Não sei
EBAPaço	-	-	-	Não sei	-
EBJIMurtal	-	-	-	Concordo	-
JIANMatta	-	-	-	Não sei	-

40. As opiniões dos pais/encarregados de educação são tidas em consideração.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Pais/EE	2,8%	5,6%	38,9%	27,8%	25%
1º	Pais/EE	-	9,1%	54,5%	18,2%	18,2%
2º	Pais/EE	-	17,4%	65,2%	-	17,4%
3º	Pais/EE	-	6,9%	62,1%	10,3%	20,7%
4º	Pais/EE	-	31%	48,3%	6,9%	13,8%
5º	Pais/EE	-	12,1%	58,6%	12,1%	17,2%
6º	Pais/EE	-	8,3%	63,9%	8,3%	19,4%
7º	Pais/EE	-	2%	66%	16%	16%
8º	Pais/EE	8,6%	22,9%	51,4%	5,7%	11,4%
9º	Pais/EE	-	10,3%	60,3%	12,1%	17,2%
10º	Pais/EE	1,9%	9,3%	50%	11,1%	27,8%
11º	Pais/EE	-	13,8%	62,1%	10,3%	13,8%
12º	Pais/EE	-	2,9%	58,8%	5,9%	32,4%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	25%	25%
2ºP	Pais/EE	-	-	60%	10%	30%
3ºP	Pais/EE	-	10%	30%	40%	20%
Total	-	0,9%	10,6%	56,4%	12,3%	19,7%

Opções mais escolhidas

Ano	Pais/EE
EPE	Concordo
1º	Concordo
2º	Concordo
3º	Concordo
4º	Concordo
5º	Concordo
6º	Concordo
7º	Concordo
8º	Concordo
9º	Concordo
10º	Concordo
11º	Concordo
12º	Concordo
1ºP	Concordo
2ºP	Concordo
3ºP	Concordo totalmente

41. A semestralidade causa menos stress.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	25%	50%	-	25%	-
2º	Docentes	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
3º	Docentes	12,5%	50%	25%	-	12,5%
4º	Docentes	12,5%	50%	12,5%	12,5%	12,5%
5º	Docentes	22,2%	38,9%	16,7%	16,7%	5,6%
6º	Docentes	8,3%	41,7%	33,3%	16,7%	-
7º	Docentes	16%	44%	32%	4%	4%
8º	Docentes	8%	36%	32%	16%	8%
9º	Docentes	5,9%	35,3%	29,4%	23,5%	5,9%
10º	Docentes	12,5%	18,8%	56,2%	6,2%	6,2%
11º	Docentes	20%	25%	45%	5%	5%
12º	Docentes	17,6%	11,8%	52,9%	5,9%	11,8%
1ºP	Docentes	22,2%	44,4%	16,7%	11,1%	5,6%
2ºP	Docentes	16,7%	41,7%	25%	8,3%	8,3%
3ºP	Docentes	40%	20%	20%	-	20%
4º	Alunos	4,6%	21,8%	44,8%	19,5%	9,2%
5º	Alunos	8%	26,8%	45,5%	10,7%	8,9%
6º	Alunos	23,8%	23,8%	26,2%	15,6%	10,7%
7º	Alunos	25,8%	32,7%	28,3%	8,8%	4,4%
8º	Alunos	38,5%	31,7%	19,3%	5%	5,6%
9º	Alunos	25,5%	32,4%	35,1%	2,7%	4,3%
10º	Alunos	39,3%	31,9%	18,5%	3%	7,4%
11º	Alunos	64,9%	16%	7,6%	6,1%	5,3%
12º	Alunos	29,5%	28%	25%	15,9%	1,5%
1ºP	Alunos	22,4%	38,8%	26,5%	6,1%	6,1%
2ºP	Alunos	38,9%	33,3%	11,1%	8,3%	8,3%
3ºP	Alunos	36,4%	27,3%	18,2%	-	18,2%
1º	Pais/EE	3%	12,1%	57,6%	15,2%	12,1%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
2º	Pais/EE	13%	47,8%	34,8%	4,3%	-
3º	Pais/EE	3,4%	24,1%	44,8%	17,2%	10,3%
4º	Pais/EE	3,4%	31%	44,8%	17,2%	3,4%
5º	Pais/EE	1,7%	29,3%	50%	12,1%	6,9%
6º	Pais/EE	2,8%	22,2%	58,3%	11,1%	5,6%
7º	Pais/EE	6%	32%	44%	18%	-
8º	Pais/EE	5,7%	54,3%	34,3%	5,7%	-
9º	Pais/EE	1,7%	25,9%	51,7%	20,7%	-
10º	Pais/EE	1,9%	29,6%	53,7%	7,4%	7,4%
11º	Pais/EE	3,4%	34,5%	55,2%	3,4%	3,4%
12º	Pais/EE	-	23,5%	55,9%	17,6%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	75%	-	25%	-
2ºP	Pais/EE	-	40%	60%	-	-
3ºP	Pais/EE	10%	10%	60%	20%	-
Total	-	22,3%	29,5%	32,5%	9,8%	5,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE
1º	Discordo	-	Concordo
2º	Discordo totalmente Discordo Concordo	-	Discordo
3º	Discordo	-	Concordo
4º	Discordo	Concordo	Concordo
5º	Discordo	Concordo	Concordo
6º	Discordo	Concordo	Concordo
7º	Discordo	Discordo	Concordo
8º	Discordo	Discordo totalmente	Discordo
9º	Discordo	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Discordo totalmente	Concordo
11º	Concordo	Discordo totalmente	Concordo
12º	Concordo	Discordo totalmente	Concordo
1ºP	Discordo	Discordo	Discordo
2ºP	Discordo	Discordo totalmente	Concordo
3ºP	Discordo totalmente	Discordo totalmente	Concordo

42. A semestralidade permite que os alunos tenham mais tempo livre.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
4º	Alunos	3,4%	31%	42,5%	13,8%	9,2%
5º	Alunos	14,3%	25,9%	33,9%	20,5%	5,4%
6º	Alunos	25,4%	29,5%	27,9%	9,8%	7,4%
7º	Alunos	22,6%	34,6%	27,7%	8,2%	6,9%
8º	Alunos	31,7%	32,3%	24,2%	9,3%	2,5%
9º	Alunos	20,2%	31,9%	34%	9,6%	4,3%
10º	Alunos	33,3%	31,9%	25,2%	5,2%	4,4%
11º	Alunos	55,7%	19,8%	13,7%	6,1%	4,6%
12º	Alunos	9,8%	10,6%	40,9%	36,4%	2,3%
1ºP	Alunos	42,9%	30,6%	16,3%	6,1%	4,1%
2ºP	Alunos	47,2%	38,9%	5,6%	8,3%	-
3ºP	Alunos	40,9%	31,8%	22,7%	-	4,5%
1º	Pais/EE	6,1%	33,3%	33,3%	6,1%	21,2%
2º	Pais/EE	8,7%	47,8%	43,5%	-	-
3º	Pais/EE	-	37,9%	51,7%	3,4%	6,9%
4º	Pais/EE	3,4%	31%	55,2%	3,4%	6,9%
5º	Pais/EE	1,7%	13,8%	67,2%	13,8%	3,4%
6º	Pais/EE	5,6%	22,2%	58,3%	11,1%	2,8%
7º	Pais/EE	10%	42%	32%	10%	6%
8º	Pais/EE	14,3%	25,7%	45,7%	8,6%	5,7%
9º	Pais/EE	1,7%	27,6%	44,8%	20,7%	5,2%
10º	Pais/EE	7,4%	35,2%	50%	3,7%	3,7%
11º	Pais/EE	6,9%	41,4%	37,9%	-	13,8%
12º	Pais/EE	-	11,8%	55,9%	26,5%	5,9%
1ºP	Pais/EE	25%	50%	25%	-	-
2ºP	Pais/EE	10%	70%	20%	-	-
3ºP	Pais/EE	20%	20%	20%	40%	-
Total	-	20,9%	28,9%	33,4%	11,7%	5,1%

Opções mais escolhidas

Ano	Alunos	Pais/EE
1º	-	Discordo Concordo
2º	-	Discordo
3º	-	Concordo
4º	Concordo	Concordo
5º	Concordo	Concordo
6º	Discordo	Concordo
7º	Discordo	Discordo
8º	Discordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo
10º	Discordo totalmente	Concordo
11º	Discordo totalmente	Discordo
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Discordo totalmente	Discordo
2ºP	Discordo totalmente	Discordo
3ºP	Discordo totalmente	Concordo totalmente

43. A semestralidade permite uma melhor gestão do tempo.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Docentes	25%	50%	25%	-	-
2º	Docentes	33,3%	-	66,7%	-	-
3º	Docentes	-	62,5%	37,5%	-	-
4º	Docentes	12,5%	50%	12,5%	12,5%	12,5%
5º	Docentes	22,2%	33,3%	27,8%	11,1%	5,6%
6º	Docentes	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	-
7º	Docentes	16%	40%	40%	4%	-
8º	Docentes	4%	36%	40%	16%	4%
9º	Docentes	5,9%	35,3%	35,3%	17,6%	5,9%
10º	Docentes	18,8%	18,8%	56,2%	6,2%	-
11º	Docentes	20%	20%	45%	10%	5%
12º	Docentes	17,6%	17,6%	52,9%	5,9%	5,9%
1ºP	Docentes	16,7%	50%	11,1%	11,1%	11,1%
2ºP	Docentes	16,7%	33,3%	33,3%	8,3%	8,3%
3ºP	Docentes	40%	-	30%	-	30%
1º	Pais/EE	9,1%	33,3%	42,4%	6,1%	9,1%
2º	Pais/EE	-	39,1%	39,1%	4,3%	17,4%
3º	Pais/EE	-	10,3%	58,6%	13,8%	17,2%
4º	Pais/EE	3,4%	51,7%	27,6%	6,9%	10,3%
5º	Pais/EE	5,2%	15,5%	55,2%	13,8%	10,3%
6º	Pais/EE	8,3%	30,6%	50%	5,6%	5,6%
7º	Pais/EE	10%	30%	50%	4%	6%
8º	Pais/EE	11,4%	28,6%	45,7%	5,7%	8,6%
9º	Pais/EE	3,4%	24,1%	46,6%	17,2%	8,6%
10º	Pais/EE	7,4%	35,2%	44,4%	9,3%	3,7%
11º	Pais/EE	6,9%	34,5%	51,7%	-	6,9%
12º	Pais/EE	-	11,8%	44,1%	29,4%	14,7%
1ºP	Pais/EE	25%	50%	25%	-	-

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
2ºP	Pais/EE	-	30%	70%	-	-
3ºP	Pais/EE	10%	20%	40%	30%	-
Total	-	8,8%	29,2%	44,1%	10,1%	7,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Pais/EE
1º	Discordo	Concordo
2º	Concordo	Discordo Concordo
3º	Discordo	Concordo
4º	Discordo	Discordo
5º	Discordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo
7º	Discordo Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo
9º	Discordo Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo
1ºP	Discordo	Discordo
2ºP	Discordo Concordo	Concordo
3ºP	Discordo totalmente	Concordo

44. O curso corresponde às expectativas iniciais dos alunos.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
10º	Alunos	3,7%	15,6%	51,1%	23%	6,7%
11º	Alunos	4,6%	19,1%	51,1%	22,9%	2,3%
12º	Alunos	4,5%	18,9%	54,5%	13,6%	8,3%
1ºP	Alunos	2%	6,1%	57,1%	20,4%	14,3%
2ºP	Alunos	5,6%	13,9%	55,6%	22,2%	2,8%
3ºP	Alunos	4,5%	18,2%	40,9%	13,6%	22,7%
Total	-	4%	15,7%	50,1%	18,9%	6,8%

Opções mais escolhidas

Ano	Alunos	Pais/EE
10º	Concordo	-
11º	Concordo	-
12º	Concordo	-
1ºP	Concordo	Concordo totalmente
2ºP	Concordo	Concordo
3ºP	Concordo	Concordo

45. O desempenho das tarefas do pessoal não docente é importante para o bom funcionamento do agrupamento.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	-	100%	-
1º	Docentes	-	-	25%	75%	-
2º	Docentes	-	-	-	100%	-
3º	Docentes	-	-	-	100%	-
4º	Docentes	-	-	25%	75%	-
5º	Docentes	-	-	22,2%	77,8%	-
6º	Docentes	-	-	33,3%	66,7%	-
7º	Docentes	-	-	16%	84%	-
8º	Docentes	-	-	24%	72%	4%
9º	Docentes	-	-	41,2%	58,8%	-
10º	Docentes	-	-	43,8%	56,2%	-
11º	Docentes	-	-	45%	55%	-
12º	Docentes	-	-	29,4%	70,6%	-
1ºP	Docentes	-	-	61,1%	38,9%	-
2ºP	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3ºP	Docentes	-	-	60%	40%	-
4º	Alunos	-	-	43,7%	44,8%	11,5%
5º	Alunos	0,9%	7,1%	53,6%	22,3%	16,1%
6º	Alunos	0,8%	9,8%	41,8%	17,2%	30,3%
7º	Alunos	3,1%	8,8%	47,8%	18,2%	22%
8º	Alunos	2,5%	3,7%	54%	15,5%	24,2%
9º	Alunos	1,6%	6,9%	59%	19,1%	13,3%
10º	Alunos	1,5%	5,2%	52,6%	31,1%	9,6%
11º	Alunos	-	4,6%	45%	46,6%	3,8%
12º	Alunos	0,8%	3%	48,5%	37,9%	9,8%
1ºP	Alunos	-	2%	59,2%	6,1%	32,7%
2ºP	Alunos	-	11,1%	47,2%	16,7%	25%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	-	-	40,9%	22,7%	36,4%
EPE	Pais/EE	-	-	25%	72,2%	2,8%
1º	Pais/EE	-	-	30,3%	66,7%	3%
2º	Pais/EE	-	-	13%	87%	-
3º	Pais/EE	-	-	17,2%	82,8%	-
4º	Pais/EE	-	-	17,2%	82,8%	-
5º	Pais/EE	1,7%	1,7%	22,4%	72,4%	1,7%
6º	Pais/EE	-	-	25%	75%	-
7º	Pais/EE	-	-	24%	74%	2%
8º	Pais/EE	-	-	22,9%	77,1%	-
9º	Pais/EE	-	-	25,9%	72,4%	1,7%
10º	Pais/EE	-	-	38,9%	55,6%	5,6%
11º	Pais/EE	3,4%	-	34,5%	62,1%	-
12º	Pais/EE	-	-	26,5%	70,6%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	-	-	100%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	10%	90%	-
3ºP	Pais/EE	-	-	40%	60%	-
EBSAntônio	AO	6,2%	-	18,8%	75%	-
ESFLGraça	AO	-	-	-	100%	-
EBAPaço	AO	-	-	-	100%	-
EBJIMurtal	AO	-	-	20%	80%	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
ESFLGraça	AT	-	-	75%	25%	-
EBSAntônio	AT	-	-	-	100%	-
Total	-	0,9%	3,6%	42%	42,3%	11,2%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
1º	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
2º	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
3º	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
4º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-	-
5º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
6º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
7º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
8º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
9º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
10º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
11º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-	-
12º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Concordo totalmente	-	-
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo totalmente	-	-
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo totalmente	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo totalmente	Concordo totalmente
ESFLGraça	-	-	-	Concordo totalmente	Concordo
EBAPaço	-	-	-	Concordo totalmente	-
EBJIMurtal	-	-	-	Concordo totalmente	-
JIANMatta	-	-	-	Concordo totalmente	-

46. O coordenador do pessoal não docente, em conjunto com os funcionários, analisa o resultado do trabalho realizado e define medidas de melhoria.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	12,5%	31,2%	56,2%	-
ESFLGraça	AO	-	50%	50%	-	-
EBAPaço	AO	-	-	-	-	100%
EBJIMurtal	AO	20%	20%	60%	-	-
JIANMatta	AO	-	-	-	-	100%
ESFLGraça	AT	12,5%	50%	25%	-	12,5%
EBSAntónio	AT	-	100%	-	-	-
Total	-	5%	27,5%	32,5%	22,5%	12,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Discordo
ESFLGraça	Discordo Concordo	Discordo
EBAPaço	Não sei	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Não sei	-

47. O pessoal não docente recebe orientações claras (da direção ou da coordenadora) para o acompanhamento dos alunos/crianças.

Ano	GA	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	6,2%	93,8%	-
ESFLGraça	AO	-	-	83,3%	16,7%	-
EBAPaço	AO	-	-	-	100%	-
EBJIMurtal	AO	-	-	20%	80%	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
ESFLGraça	AT	12,5%	25%	25%	-	37,5%
EBSAntónio	AT	-	-	-	100%	-
Total	-	2,5%	5%	25%	60%	7,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Muitas vezes	Muitas vezes
ESFLGraça	Algumas vezes	Não sei
EBAPaço	Muitas vezes	-
EBJIMurtal	Muitas vezes	-
JIANMatta	Muitas vezes	-

48. O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	6,2%	56,2%	31,2%	6,2%
ESFLGraça	AO	-	16,7%	83,3%	-	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	40%	20%	40%	-
JIANMatta	AO	-	-	66,7%	-	33,3%
ESFLGraça	AT	25%	50%	-	12,5%	12,5%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	5%	20%	47,5%	20%	7,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo	Concordo
ESFLGraça	Concordo	Discordo
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Discordo Concordo totalmente	-
JIANMatta	Concordo	-

49. O coordenador do pessoal não docente presta um bom acompanhamento aos colegas.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	31,2%	62,5%	6,2%
ESFLGraça	AO	-	50%	16,7%	33,3%	-
EBAPaço	AO	-	100%	-	-	-
EBJIMurtal	AO	-	40%	40%	20%	-
JIANMatta	AO	-	-	66,7%	-	33,3%
ESFLGraça	AT	12,5%	37,5%	37,5%	-	12,5%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	2,5%	22,5%	35%	32,5%	7,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Concordo
ESFLGraça	Discordo	Discordo Concordo
EBAPaço	Discordo	-
EBJIMurtal	Discordo Concordo	-
JIANMatta	Concordo	-

50. A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças contribui para a sua formação integral (respeito pelos outros alunos/crianças, cumprimento de regras...).

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	-	25%	75%	-
2º	Docentes	-	-	33,3%	66,7%	-
3º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
4º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
5º	Docentes	-	-	50%	50%	-
6º	Docentes	-	-	58,3%	41,7%	-
7º	Docentes	-	-	44%	52%	4%
8º	Docentes	-	-	48%	44%	8%
9º	Docentes	-	-	58,8%	41,2%	-
10º	Docentes	-	-	62,5%	37,5%	-
11º	Docentes	-	-	50%	40%	10%
12º	Docentes	-	-	47,1%	52,9%	-
1ºP	Docentes	-	-	61,1%	27,8%	11,1%
2ºP	Docentes	-	-	66,7%	25%	8,3%
3ºP	Docentes	-	-	80%	20%	-
EPE	Pais/EE	-	-	33,3%	66,7%	-
1º	Pais/EE	3%	-	30,3%	66,7%	-
2º	Pais/EE	4,3%	-	30,4%	65,2%	-
3º	Pais/EE	-	-	37,9%	62,1%	-
4º	Pais/EE	-	-	34,5%	65,5%	-
5º	Pais/EE	-	-	34,5%	60,3%	5,2%
6º	Pais/EE	-	5,6%	33,3%	58,3%	2,8%
7º	Pais/EE	-	-	36%	58%	6%
8º	Pais/EE	-	2,9%	42,9%	48,6%	5,7%
9º	Pais/EE	-	-	43,1%	55,2%	1,7%
10º	Pais/EE	-	-	50%	42,6%	7,4%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
11º	Pais/EE	-	-	58,6%	41,4%	-
12º	Pais/EE	-	5,9%	52,9%	38,2%	2,9%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
3ºP	Pais/EE	-	-	40%	60%	-
EBSAntônio	AO	-	-	31,2%	68,8%	-
ESFLGraça	AO	-	-	66,7%	33,3%	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	20%	20%	60%	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
Total	-	0,3%	0,8%	43,4%	52,6%	3%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Pais/EE	AO
EPE	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
1º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
2º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
3º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
4º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
5º	Concordo Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
6º	Concordo	Concordo totalmente	-
7º	Concordo totalmente	Concordo totalmente	-
8º	Concordo	Concordo totalmente	-
9º	Concordo	Concordo totalmente	-
10º	Concordo	Concordo	-
11º	Concordo	Concordo	-
12º	Concordo totalmente	Concordo	-
1ºP	Concordo	Concordo Concordo totalmente	-
2ºP	Concordo	Concordo Concordo totalmente	-
3ºP	Concordo	Concordo totalmente	-
EBSAntônio	-	-	Concordo totalmente
ESFLGraça	-	-	Concordo
EBAPaço	-	-	Concordo
EBJIMurtal	-	-	Concordo totalmente
JIANMatta	-	-	Concordo totalmente

51. A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças é importante para valorizar a sua autoestima (amigo, maternal...).

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	28,6%	71,4%	-
1º	Docentes	-	-	50%	50%	-
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
4º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
5º	Docentes	-	-	50%	44,4%	5,6%
6º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
7º	Docentes	-	-	60%	36%	4%
8º	Docentes	-	-	60%	32%	8%
9º	Docentes	-	-	58,8%	41,2%	-
10º	Docentes	-	6,2%	31,2%	37,5%	25%
11º	Docentes	-	5%	45%	35%	15%
12º	Docentes	-	-	41,2%	58,8%	-
1ºP	Docentes	-	-	61,1%	27,8%	11,1%
2ºP	Docentes	-	-	58,3%	25%	16,7%
3ºP	Docentes	-	-	70%	30%	-
4º	Alunos	-	-	54%	37,9%	8%
5º	Alunos	0,9%	6,2%	59,8%	17,9%	15,2%
6º	Alunos	7,4%	13,1%	45,1%	15,6%	18,9%
7º	Alunos	6,3%	13,2%	48,4%	15,7%	16,4%
8º	Alunos	3,1%	14,3%	49,7%	11,2%	21,7%
9º	Alunos	3,7%	19,1%	49,5%	13,3%	14,4%
10º	Alunos	3%	5,9%	48,1%	20%	23%
11º	Alunos	2,3%	16%	40,5%	25,2%	16%
12º	Alunos	5,3%	10,6%	48,5%	16,7%	18,9%
1ºP	Alunos	4,1%	14,3%	44,9%	16,3%	20,4%
2ºP	Alunos	2,8%	13,9%	52,8%	8,3%	22,2%

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
3ºP	Alunos	-	9,1%	54,5%	9,1%	27,3%
EPE	Pais/EE	-	-	38,9%	61,1%	-
1º	Pais/EE	-	-	42,4%	57,6%	-
2º	Pais/EE	-	-	43,5%	56,5%	-
3º	Pais/EE	3,4%	-	24,1%	65,5%	6,9%
4º	Pais/EE	-	3,4%	41,4%	55,2%	-
5º	Pais/EE	-	1,7%	44,8%	48,3%	5,2%
6º	Pais/EE	-	2,8%	50%	38,9%	8,3%
7º	Pais/EE	-	4%	52%	38%	6%
8º	Pais/EE	-	-	60%	31,4%	8,6%
9º	Pais/EE	-	3,4%	41,4%	46,6%	8,6%
10º	Pais/EE	-	-	57,4%	25,9%	16,7%
11º	Pais/EE	-	3,4%	69%	24,1%	3,4%
12º	Pais/EE	-	8,8%	44,1%	35,3%	11,8%
1ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
2ºP	Pais/EE	-	-	60%	30%	10%
3ºP	Pais/EE	-	-	50%	50%	-
EBSAntônio	AO	-	-	31,2%	68,8%	-
ESFLGraça	AO	-	-	50%	50%	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	20%	20%	60%	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
Total	-	2,4%	8,2%	48,8%	27,1%	13,5%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	Alunos	Pais/EE	AO	AT
EPE	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
1º	Concordo Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
2º	Concordo	-	Concordo totalmente	-	-
3º	Concordo totalmente	-	Concordo totalmente	-	-
4º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo totalmente	-	-
5º	Concordo	Concordo	Concordo totalmente	-	-
6º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
7º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
8º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
9º	Concordo	Concordo	Concordo totalmente	-	-
10º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo	-	-
11º	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
12º	Concordo totalmente	Concordo	Concordo	-	-
1ºP	Concordo	Concordo	Concordo Concordo totalmente	-	-
2ºP	Concordo	Concordo	Concordo	-	-
3ºP	Concordo	Concordo	Concordo Concordo totalmente	-	-
EBSAntônio	-	-	-	Concordo totalmente	-
ESFLGraça	-	-	-	Concordo Concordo totalmente	-
EBAPaço	-	-	-	Concordo	-
EBJIMurtal	-	-	-	Concordo totalmente	-
JIANMatta	-	-	-	Concordo totalmente	-

52. A colaboração dos assistentes operacionais com a professora titular/diretor de turma/educador é relevante na resolução de problemas de comportamento.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EPE	Docentes	-	-	14,3%	85,7%	-
1º	Docentes	-	-	25%	50%	25%
2º	Docentes	-	-	66,7%	33,3%	-
3º	Docentes	-	-	25%	75%	-
4º	Docentes	-	-	37,5%	62,5%	-
5º	Docentes	-	-	55,6%	33,3%	11,1%
6º	Docentes	-	-	41,7%	50%	8,3%
7º	Docentes	-	-	60%	36%	4%
8º	Docentes	-	-	56%	40%	4%
9º	Docentes	-	-	64,7%	35,3%	-
10º	Docentes	-	6,2%	62,5%	25%	6,2%
11º	Docentes	-	-	50%	35%	15%
12º	Docentes	-	-	52,9%	41,2%	5,9%
1ºP	Docentes	-	-	77,8%	16,7%	5,6%
2ºP	Docentes	-	-	66,7%	25%	8,3%
3ºP	Docentes	-	-	70%	20%	10%
EBSAntónio	AO	-	-	43,8%	56,2%	-
ESFLGraça	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	40%	60%	-
JIANMatta	AO	-	-	33,3%	66,7%	-
Total	-	0%	0,4%	53,8%	40,2%	5,6%

Opções mais escolhidas

Ano	Docentes	AO
EPE	Concordo totalmente	-
1º	Concordo totalmente	-
2º	Concordo	-
3º	Concordo totalmente	-
4º	Concordo totalmente	-
5º	Concordo	-
6º	Concordo totalmente	-
7º	Concordo	-
8º	Concordo	-
9º	Concordo	-
10º	Concordo	-
11º	Concordo	-
12º	Concordo	-
1ºP	Concordo	-
2ºP	Concordo	-
3ºP	Concordo	-
EBSAntônio	-	Concordo totalmente
ESFLGraça	-	Concordo totalmente
EBAPaço	-	Concordo
EBJIMurtal	-	Concordo totalmente
JIANMatta	-	Concordo totalmente

53. A direção valoriza e/ou divulga o trabalho realizado pelo pessoal não docente.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	43,8%	56,2%	-
ESFLGraça	AO	-	50%	33,3%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	-	-	100%
EBJIMurtal	AO	-	20%	40%	40%	-
JIANMatta	AO	-	66,7%	33,3%	-	-
ESFLGraça	AT	-	37,5%	25%	-	37,5%
EBSAntónio	AT	-	-	-	100%	-
Total	-	0%	22,5%	35%	30%	12,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Concordo totalmente
ESFLGraça	Discordo	Discordo Não sei
EBAPaço	Não sei	-
EBJIMurtal	Concordo Concordo totalmente	-
JIANMatta	Discordo	-

54. A direção incentiva à participação em ações de formação que visem o melhoramento profissional do pessoal não docente.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	12,5%	50%	37,5%	-
ESFLGraça	AO	-	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	80%	20%	-
JIANMatta	AO	-	66,7%	33,3%	-	-
ESFLGraça	AT	25%	37,5%	25%	-	12,5%
EBSAntónio	AT	-	-	-	100%	-
Total	-	5%	22,5%	42,5%	25%	5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo	Concordo totalmente
ESFLGraça	Discordo Concordo totalmente	Discordo
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Discordo	-

55. A direção incentiva o envolvimento e participação do pessoal não docente na elaboração do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Regulamento Interno.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	81,2%	18,8%	-
ESFLGraça	AO	-	16,7%	66,7%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	100%	-	-
JIANMatta	AO	-	66,7%	-	-	33,3%
ESFLGraça	AT	25%	37,5%	12,5%	-	25%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	5%	15%	62,5%	7,5%	10%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo	Concordo
ESFLGraça	Concordo	Discordo
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Discordo	-

56. O pessoal não docente apresenta propostas de melhorias a introduzir nas áreas da sua responsabilidade.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	6,2%	56,2%	37,5%	-
ESFLGraça	AO	-	16,7%	66,7%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	80%	20%	-
JIANMatta	AO	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
ESFLGraça	AT	37,5%	12,5%	50%	-	-
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	7,5%	10%	60%	20%	2,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo	Concordo
ESFLGraça	Concordo	Concordo
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Discordo Concordo Concordo totalmente	-

57. A direção encoraja o pessoal não docente a trabalhar em equipa.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	25%	75%	-
ESFLGraça	AO	16,7%	16,7%	33,3%	-	33,3%
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	40%	-	60%	-	-
JIANMatta	AO	-	33,3%	66,7%	-	-
ESFLGraça	AT	-	25%	37,5%	-	37,5%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	7,5%	10%	40%	30%	12,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Concordo
ESFLGraça	Concordo Não sei	Concordo Não sei
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Concordo	-

58. A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos fomenta um bom ambiente de trabalho.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	6,2%	31,2%	62,5%	-
ESFLGraça	AO	-	33,3%	50%	-	16,7%
EBAPaço	AO	-	-	-	100%	-
EBJIMurtal	AO	-	-	40%	60%	-
JIANMatta	AO	-	-	100%	-	-
ESFLGraça	AT	25%	50%	25%	-	-
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	5%	17,5%	40%	35%	2,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Concordo
ESFLGraça	Concordo	Discordo
EBAPaço	Concordo totalmente	-
EBJIMurtal	Concordo totalmente	-
JIANMatta	Concordo	-

59. A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos é flexível e reformula o funcionamento dos serviços quando necessário.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	6,2%	25%	68,8%	-
ESFLGraça	AO	-	50%	50%	-	-
EBAPaço	AO	-	100%	-	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	60%	40%	-
JIANMatta	AO	-	-	100%	-	-
ESFLGraça	AT	-	75%	12,5%	-	12,5%
EBSAntónio	AT	-	100%	-	-	-
Total	-	0%	30%	35%	32,5%	2,5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo totalmente	Discordo
ESFLGraça	Discordo Concordo	Discordo
EBAPaço	Discordo	-
EBJIMurtal	Concordo	-
JIANMatta	Concordo	-

60. Há uma boa relação entre o pessoal não docente e o pessoal docente.

Ano	GA	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
EBSAntónio	AO	-	-	50%	50%	-
ESFLGraça	AO	-	16,7%	83,3%	-	-
EBAPaço	AO	-	-	100%	-	-
EBJIMurtal	AO	-	-	20%	80%	-
JIANMatta	AO	-	-	66,7%	33,3%	-
ESFLGraça	AT	-	-	62,5%	12,5%	25%
EBSAntónio	AT	-	-	100%	-	-
Total	-	0%	2,5%	57,5%	35%	5%

Opções mais escolhidas

Ano	AO	AT
EBSAntónio	Concordo Concordo totalmente	Concordo
ESFLGraça	Concordo	Concordo
EBAPaço	Concordo	-
EBJIMurtal	Concordo totalmente	-
JIANMatta	Concordo	-

4. Ordenação dos indicadores

Para podermos ordenar os indicadores, calculámos o seu índice (em percentagem). Isto apenas foi possível para os indicadores em que a opção de resposta era uma escala. As perguntas de resposta múltipla aparecem no final da tabela, apesar de não seguirem a ordem.

Para a ordenação ser possível, atribuímos um valor numérico a cada opção da escala:

25%	50%	75%	100%
Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes
Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
1	2	3	4

Se um indicador obtém 100%, significa que todos os inquiridos responderam na opção mais positiva da escala e se obtiver 25% significa que todos os inquiridos responderam na opção mais negativa da escala. Do mesmo modo, se todos se posicionarem na opção 2 (raramente/discordo) a percentagem do indicador será 50% e na opção 3 (algumas vezes/concordo) será 75%.

A pontuação dos indicadores desta inquirição varia entre 37,03% e 100%, isto é, estão todos entre as opções 2 (raramente/discordo) e 4 (muitas vezes/concordo totalmente).

Na tabela seguinte apresentamos todos os indicadores, que utilizaram as escalas mencionadas acima, ordenados pela pontuação obtida (menor para maior), com algumas observações de aspetos a melhorar.

Quanto à participação na inquirição, sugerimos que seja feita uma ação no sentido de aumentar a taxa de adesão dos pais/EE (24,11%), docentes (58,36%) e assistentes operacionais (59,62%).

	Indicador	Índice	Observações
26	As observações de aulas entre pares/partilha de boas práticas têm sido benéficas para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente.	37,03%	No geral há um elevado desconhecimento, por parte dos docentes, em torno do benefício das observações de aulas (cerca de 49,1%).
28	As coadjuvações têm sido estratégias facilitadoras da implementação da diferenciação pedagógica em sala de aula.	45,95%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (36,3%), a percentagem passa para 72,14%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
4	No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela assistente social têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.	46,98%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (40,4%), a percentagem passa para 78,82%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
29	A biblioteca/ludobiblioteca constitui-se como um espaço dinamizador de atividades com impacto nas aprendizagens e nas competências pessoais e sociais dos alunos.	48,98%	Apesar de, no geral, professores e alunos concordarem que a biblioteca/ludobiblioteca constitui-se como um espaço dinamizador de atividades com impacto nas aprendizagens e nas competências pessoais e sociais dos alunos (31,8%, na opção concordo), há margem para progressão visto que, no caso dos alunos, no geral, se juntarmos as percentagens obtidas nas opções “discordo” e “discordo totalmente” obtemos, em média, 40% das respostas.
5	No âmbito dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, as ações dinamizadas pela animadora cultural têm impactos significativos nas respetivas áreas de intervenção.	49,45%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (31,5%), a percentagem passa para 72,30%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
6	A ação desenvolvida pelo SPO tem impacto significativo nas respetivas áreas de intervenção.	50,15%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (37%), a percentagem passa para 79,73%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
19	A aplicação de rubricas ajuda os alunos a perceber o que se pretende em cada tarefa.	53,28%	No geral há um elevado desconhecimento, por parte dos alunos, em torno da utilização de rubricas (cerca de 30%).
39	O agrupamento desenvolve ações abertas à comunidade, promovendo o sentido de pertença e um clima de relações interpessoais positivo entre os diversos atores educativos.	54,03%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (25,10%), a percentagem passa para 72,13%.

Indicador		Índice	Observações
18	A semestralidade permite a utilização das rubricas de avaliação nas diversas tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e sumativamente os alunos.	54,10%	No geral há um elevado desconhecimento, por parte dos alunos, em torno da utilização de rubricas (cerca de 30%). Destacamos também a elevada percentagem de respostas nas opções “discordo” e “discordo totalmente” nos docentes do ensino secundário (profissional e regular).
41	A semestralidade causa menos stress.	54,50%	Apesar de isoladamente a opção “concordo” ter a maior percentagem (32,5%), se somarmos as percentagens globais das opções “discordo” e “discordo totalmente” obtemos uma percentagem de 51,80%, o que significa que a maioria dos inquiridos discorda que a semestralidade causa menos stress.
42	A semestralidade permite que os alunos tenham mais tempo livre.	56,43%	Apesar de isoladamente a opção “concordo” ter a maior percentagem (33,4%), se somarmos as percentagens globais das opções “discordo” e “discordo totalmente” obtemos uma percentagem de 49,80%, o que significa que uma percentagem bastante elevada dos inquiridos discorda que a semestralidade permite que os alunos tenham mais tempo livre.
38	Professores, funcionários e alunos sentem-se reconhecidos e valorizados pelo agrupamento.	56,88%	Apesar de, no geral, docentes, alunos e funcionários, se sentirem reconhecidos e valorizados pelo agrupamento (46,1% na opção concordo) os alunos a partir do 6º ano, inclusive, AO do JIANMatta e AT da ESFLGraça apresentam percentagens elevadas entre as opções “discordo” e “discordo totalmente”.
32	A página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade.	57,00%	Apesar de, no geral, os inquiridos concordarem que a página web do agrupamento permite que toda a informação útil seja encontrada com facilidade (43,8% na opção concordo) há margem para progressão visto que, 25% dos inquiridos respondem entre as opções “discordo” e “discordo totalmente”.
3	A semestralidade permite a diferenciação do apoio aos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas.	57,50%	Apesar de, no geral, professores e alunos concordarem que a semestralidade permite a diferenciação do apoio aos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas (43,7%, na opção concordo), há margem para progressão visto que, se juntarmos as percentagens obtidas nas opções “discordo” e “discordo totalmente” obtemos 33,1% das respostas.
9	Os professores participam no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa incluindo o processo de garantia de qualidade.	58,75%	Apesar de a maioria dos docentes concordar (62,5%) que os professores participam no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, 40% dos docentes do 1º ano profissional responderam entre as opções “discordo” e “discordo totalmente”.
43	A semestralidade permite uma melhor gestão do tempo.	59,98%	Apesar de, no geral, professores e pais/EE concordarem que a semestralidade permite uma melhor gestão do tempo (44,10%), se juntarmos as percentagens obtidas nas opções “discordo” e “discordo totalmente” obtemos 38% das respostas.

Indicador		Índice	Observações
8	Estão implementados mecanismos de alerta precoce (módulos/UFCD em atraso, faltas, etc...) para antecipar desvios aos objetivos traçados no projeto educativo.	60,13%	Apesar de a maioria dos inquiridos concordar (51,5%) que estão implementados mecanismos de alerta precoce, 38,9% dos docentes do 1º ano profissional responderam entre as opções “discordo” e “discordo totalmente”.
40	As opiniões dos pais/encarregados de educação são tidas em consideração.	60,13%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (19,70%), a percentagem passa para 74,97%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
7	A análise das identificações pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) é relevante na definição das medidas educativas a aplicar (inclusão de todos os alunos/crianças).	60,90%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (24,6%), a percentagem passa para 80,88%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
46	O coordenador do pessoal não docente, em conjunto com os funcionários, analisa o resultado do trabalho realizado e define medidas de melhoria.	61,88%	No geral, os assistentes técnicos discordam deste indicador.
55	A direção incentiva o envolvimento e participação do pessoal não docente na elaboração do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Regulamento Interno.	63,13%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (62,5%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo” no caso dos AO do JIANMatta e AT da ESFLGraça.
12	A semestralidade permite a implementação de projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar.	63,55%	Apesar de, no geral, professores e alunos concordarem que a semestralidade permite a implementação de projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar (43,9% na opção concordo) há margem de progressão, na opinião dos docentes, em praticamente todos os anos e no caso dos alunos, destacamos o 12º ano.
11	O agrupamento adota medidas para promover a inclusão/sucesso escolar.	64,05%	Se não tivermos em conta as respostas dadas na opção “não sei” (16,9%), a percentagem passa para 77,08%, o que mostra que o indicador foi bem avaliado.
30	As atividades previstas no plano anual de atividades, bem como os seus objetivos, são divulgadas.	65,00%	A maioria dos inquiridos concorda que as atividades do PAA são divulgadas. No entanto há margem de progressão, na opinião dos AO da EBAPaço, dos AT da ESFLGraça e dos pais/EE do profissional.
44	O curso corresponde às expectativas iniciais dos alunos.	65,33%	Apesar de a maioria dos alunos responder na opção “concordo” (50,10%) há uma percentagem significativa de respostas entre o “discordo” e o “discordo totalmente” (19,70%).
2	A semestralidade promove maior envolvimento dos alunos na sua aprendizagem.	66,25%	Os alunos situam-se maioritariamente na posição “concordo” enquanto que, de forma global, os docentes se dividem entre as opções “discordo” e “concordo”, com destaque para 3º, 4º e 3ºP.
48	O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.	66,88%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (47,5%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo” no caso dos AT da ESFLGraça e dos AO da EBJIMurtal.
57	A direção encoraja o pessoal não docente a trabalhar em equipa.	66,88%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (40%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo totalmente” no caso dos AO da EBJIMurtal.

	Indicador	Índice	Observações
1	A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo...).	67,18%	Os alunos situam-se maioritariamente na posição “concordo” enquanto que, de forma global, os docentes se dividem entre as opções “discordo” e “concordo”, com destaque para 1º, 2º, 4º, 5º e 3ºP.
53	A direção valoriza e/ou divulga o trabalho realizado pelo pessoal não docente.	67,50%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (35%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo” no caso dos AO da ESFLGraça e JIANMatta e AT da ESFLGraça.
22	A semestralidade promove estratégias de autorregulação nos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).	67,93%	Apesar de professores e alunos, no geral, considerarem que a semestralidade promove estratégias de autorregulação nos alunos (47,8%) há margem para progressão, principalmente na opinião dos alunos do 11º e do 12º anos.
33	Os alunos e pais/encarregados de educação recebem informação adequada quanto às opções escolares e saídas profissionais.	68,15%	Nada de relevante a assinalar.
51	A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças é importante para valorizar a sua autoestima (amigo, maternal...).	68,40%	Nada de relevante a assinalar.
54	A direção incentiva à participação em ações de formação que visem o melhoramento profissional do pessoal não docente.	69,38%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (42,5%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo” no caso dos AO da ESFLGraça e JIANMatta e AT da ESFLGraça.
49	O coordenador do pessoal não docente presta um bom acompanhamento aos colegas.	70,63%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (35%), há uma percentagem elevada de respostas na opção “discordo” no caso dos AO da EBAPaço, ESFLGraça e EBJIMurtal e AT da ESFLGraça.
36	Os pais/encarregados de educação sabem onde consultar os documentos do agrupamento (Projeto Educativo, Regulamento Interno, Projeto Curricular).	70,78%	Nada de relevante a assinalar.
31	A circulação da informação interna processa-se eficazmente.	71,00%	A maioria dos inquiridos concorda que a circulação da informação interna processa-se eficazmente (59,2% na opção concordo). No entanto há margem de progressão, na opinião dos educadores, e de AT e AO de ESFLGraça.
56	O pessoal não docente apresenta propostas de melhorias a introduzir nas áreas da sua responsabilidade.	71,88%	Nada de relevante a assinalar.
16	A semestralidade permite a diversificação das tarefas de avaliação sumativa para além dos testes/fichas.	72,88%	Apesar de a maioria dos inquiridos concordar que a semestralidade permite a diversificação das tarefas de avaliação sumativa (60,6% na opção concordo) há uma percentagem elevada de respostas de docentes na opção “discordo”, nos 6º, 11º e 12º anos.

Indicador		Índice	Observações
59	A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos é flexível e reformula o funcionamento dos serviços quando necessário.	73,75%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (35%), há uma percentagem elevada de respostas nas opções “discordo totalmente” e “discordo” no caso dos AO da ESFLGraça, AO EBAPaço, AT ESFLGraça e AT EBSAntónio.
20	A semestralidade permite informar melhor os alunos sobre o processo da sua aprendizagem.	74,58%	Apesar de professores, alunos e pais/EE, no geral, considerarem que a semestralidade permite “algumas vezes” informar melhor os alunos sobre o processo da sua aprendizagem (50,1%) há margem para progressão.
58	A coordenadora dos assistentes operacionais/técnicos fomenta um bom ambiente de trabalho.	75,00%	Apesar de, no geral, os funcionários concordarem com este indicador (40%), há uma percentagem elevada de respostas nas opções “discordo totalmente” e “discordo” no caso dos AT da ESFLGraça.
21	A semestralidade permite ajudar os alunos a perceber como melhorar.	75,70%	Apesar de professores, alunos e pais/EE, no geral, considerarem que a semestralidade permite “algumas vezes” ajudar os alunos a perceber como melhorar (46,8%) há margem para progressão.
45	O desempenho das tarefas do pessoal não docente é importante para o bom funcionamento do agrupamento.	75,83%	Nada de relevante a assinalar.
35	Os pais/encarregados de educação sabem a quem se dirigir na escola conforme o assunto que querem tratar.	76,03%	Nada de relevante a assinalar.
23.6	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 6º avaliar o meu desempenho e o dos meus colegas.	76,48%	Nada de relevante a assinalar.
27	O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças.	77,85%	Nada de relevante a assinalar.
10	O diretor de curso promove, junto do conselho de turma, a reflexão sobre as causas de insucesso nos módulos/UFCD e são procuradas estratégias de recuperação.	78,13%	Nada de relevante a assinalar.
25	A partilha de práticas educativas entre docentes tem contribuído para o sucesso escolar dos alunos.	78,38%	Nada de relevante a assinalar.
14	O pessoal docente utiliza ferramentas digitais que facilitam simultaneamente o ensino a aprendizagem e a avaliação pedagógica.	79,33%	Nada de relevante a assinalar.
60	Há uma boa relação entre o pessoal não docente e o pessoal docente.	79,38%	Nada de relevante a assinalar.
34	O professor titular de turma, diretor de turma, diretor de curso está disponível no acompanhamento dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.	79,95%	Nada de relevante a assinalar.

Indicador		Índice	Observações
23.3	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 3º procurar informação adicional;	80,75%	Nada de relevante a assinalar.
52	A colaboração dos assistentes operacionais com a professora titular/diretor de turma/educador é relevante na resolução de problemas de comportamento.	80,75%	Nada de relevante a assinalar.
37	O agrupamento disponibiliza informação relevante aos pais/encarregados de educação sobre o quotidiano escolar, através de plataformas informáticas (INOVAR - sumários, faltas...; SIGE – refeições) e da página web.	80,80%	Nada de relevante a assinalar.
24	A articulação entre o coordenador de grupo e os professores que o compõem é efetiva.	81,53%	Nada de relevante a assinalar.
47	O pessoal não docente recebe orientações claras (da direção ou da coordenadora) para o acompanhamento dos alunos/crianças.	81,88%	Nada de relevante a assinalar.
23.5	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 5º refletir sobre o que poderia ter feito melhor;	82,45%	Nada de relevante a assinalar.
23.2	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 2º escolher as formas mais adequadas para as desenvolver;	82,58%	Nada de relevante a assinalar.
23.1	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 1º planear	83,10%	Nada de relevante a assinalar.
23.4	Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de... 4º verificar se cumpri as etapas;	85,55%	Nada de relevante a assinalar.
50	A intervenção dos assistentes operacionais junto dos alunos/crianças contribui para a sua formação integral (respeito pelos outros alunos/crianças, cumprimento de regras...).	85,63%	Nada de relevante a assinalar.
13	O pessoal docente diversifica metodologias de forma a rentabilizar as diferentes capacidades e motivações das crianças.	100,00%	Nada de relevante a assinalar.
15	Aspetos que mais prejudicam a aprendizagem dos alunos.	-	Tanto para professores, como para alunos e pais/EE, os aspetos que mais prejudicam a aprendizagem dos alunos, são o seu comportamento e a sua falta de empenho e estudo.
17	Tarefas de avaliação sumativa realizadas.	-	Nada de relevante a assinalar.

5. Correspondência Indicadores

N.º	Educa dores	Docen tes 1º CEB	Docen tes 2º e 3º CEB e ES	Docen tes ESP	Aluno s 4º ano	Aluno s 2º e 3º CEB	Aluno s ESR	Aluno s ESP	Pais/E E EPE	Pais/E E 1º CEB	Pais/E E 2º e 3º CEB e ESSE	Pais/E E ESP	AO	AT
1		P1.	P1.	P1.	P1.	P1.	P1.	P1.						
2		P2.	P2.	P2.	P2.	P2.	P2.	P2.						
3		P3.	P3.	P3.	P3.	P3.	P3.	P3.						
4	P1.	P4.	P4.	P4.					P1.	P1.	P1.	P1.		
5	P2.	P5.	P5.	P5.	P4.	P4.	P4.	P4.						
6	P3.	P6.	P6.	P6.					P2.	P2.	P2.	P2.		
7	P4.	P7.	P7.	P7.					P3.	P3.	P3.	P3.		
8				P8.				P5.				P4.		
9				P9.										
10				P10.										
11									P4.	P4.	P4.	P5.		
12		P8.	P8.	P11.	P5.	P5.	P5.	P6.						
13	P5.													
14		P9.	P9.	P12.	P6.	P6.	P6.	P7.						
15		P10.	P10.	P13.	P7.	P7.	P7.	P8.		P5.	P5.	P6.		
16		P11.	P11.	P14.	P8.	P8.	P8.	P9.						
17		P12.	P12.	P15.	P9.	P9.	P9.	P10.						
18		P13.	P13.	P16.	P10.	P10.	P10.	P11.						
19		P14.	P14.	P17.	P11.	P11.	P11.	P12.						
20		P15.	P15.	P18.	P12.	P12.	P12.	P13.		P6.	P6.	P7.		
21		P16.	P16.	P19.	P13.	P13.	P13.	P14.		P7.	P7.	P8.		
22		P17.	P17.	P20.	P14.	P14.	P14.	P15.						
23					P15.	P15.	P15.	P16.						
24	P6.	P18.	P18.	P21.										
25	P7.	P19.	P19.	P22.										
26	P8.	P20.	P20.	P23.										
27	P9.	P21.	P21.	P24.										
28	P10.	P22.	P22.	P25.	P16.	P16.	P16.	P17.						
29	P11.	P23.	P23.	P26.	P17.	P17.	P17.	P18.						
30	P12.	P24.	P24.	P27.		P18.	P18.	P19.	P5.	P8.	P8.	P9.	P1.	P1.
31	P13.	P25.	P25.	P28.									P2.	P2.
32	P14.	P26.	P26.	P29.	P18.	P19.	P19.	P20.	P6.	P9.	P9.	P10.	P3.	P3.
33							P20.	P21.				P11.		
34					P19.	P20.	P21.	P22.	P7.	P10.	P10.	P12.		

N.º	Educa dores	Docen tes 1º CEB	Docen tes 2º e 3º CEB e ES	Docen tes ESP	Aluno s 4º ano	Aluno s 2º e 3º CEB	Aluno s ESR	Aluno s ESP	Pais/E E EPE	Pais/E E 1º CEB	Pais/E E 2º e 3º CEB e ESSE	Pais/E E ESP	AO	AT
35										P11.	P11.	P13.		
36									P8.	P12.	P12.	P14.		
37									P9.	P13.	P13.	P15.		
38	P15.	P27.	P27.	P30.	P20.	P21.	P22.	P23.		P14.	P14.	P16.	P4.	P4.
39	P16.	P28.	P28.	P31.		P22.	P23.	P24.	P10.	P15.	P15.	P17.	P5.	P5.
40									P11.	P16.	P16.	P18.		
41		P29.	P29.	P32.	P21.	P23.	P24.	P25.		P17.	P17.	P19.		
42					P22.	P24.	P25.	P26.		P18.	P18.	P20.		
43		P30.	P30.	P33.						P19.	P19.	P21.		
44							P26.	P27.				P22.		
45	P17.	P31.	P31.	P34.	P23.	P25.	P27.	P28.	P12.	P20.	P20.	P23.	P6.	P6.
46													P7.	P7.
47													P8.	P8.
48													P9.	P9.
49													P10.	P10.
50	P18.	P32.	P32.	P35.					P13.	P21.	P21.	P24.	P11.	
51	P19.	P33.	P33.	P36.	P24.	P26.	P28.	P29.	P14.	P22.	P22.	P25.	P12.	
52	P20.	P34.	P34.	P37.									P13.	
53													P14.	P11.
54													P15.	P12.
55													P16.	P13.
56													P17.	P14.
57													P18.	P15.
58													P19.	P16.
59													P20.	P17.
60													P21.	P18.