



The infographic is a vertical banner with a green and blue color scheme. At the top, it features the Erasmus+ logo and the project title '(S)TEAM TODAY, MAKE CHANGES FOR TOMORROW' with the ID number 2019-1-LT01-KA229-060500. Below this, a dark blue box states 'STEAM Project addresses the theme of renewable energy.' The main body of the infographic is divided into six horizontal sections, each representing a different energy source: Biomass Energy (Cyprus, Limassol, 4-3 November 2019), Eolic Energy (Portugal, Parede, 21-25 April 2020), Solar Energy (Greece, Chania, 19-23 October 2020), Hidric Energy (Lithuania, Klaipėda, 1-5 February 2021), and Sustainable Energy in the Future - Designing Smart, Green City Models (Italy, Torino, 3-9 May 2021). Each section includes a circular icon representing the energy source (leaf, wind turbine, sun, water drops, house) and the Erasmus+ logo. At the bottom, it reads 'Erasmus + /KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices 2019/2021'.

0 Projeto

O projeto " (S) Team today, make changes for tomorrow" (Erasmus + KA2) envolve alunos e professores das seguintes escolas:

Klaipeda Baltija gymnasium—Lithuania, 4th General Lyceum of Chania—Greece, Lykeio Agiou Ioanni (Limassol) — Cyprus Agrupamento de Escolas de Parede—Portugal, Istituto Istruzione Superiore Santorre di Santarosa (Torino) —Italy.

O projeto será realizado de 1 de setembro de 2019 a 31 de agosto de 2021, estando planeado para cada escola quatro mobilidades internacionais e um acolhimento dos participantes do projeto.

O projeto visa estabelecer bases para os 5 países parceiros cooperarem e compartilharem práticas na área dos recursos de energia renovável e produção e consumo sustentáveis. As atividades projetadas para os alunos tem por objetivo:

1. desenvolver a sua compreensão sobre conceitos e processos científicos na produção de energia sustentável;
2. desenvolver um conhecimento geral sobre fontes de energia renovável e como o seu uso pode ser melhorado;
3. melhorar aptidões e competências através de projetos interdisciplinares no campo STEM;
4. promover a colaboração, o trabalho em equipa e a capacidade de comunicação de alunos e professores;
5. desenvolver competências sociais - pensamento crítico, analítico e criativo - a fim de promover a empregabilidade;
6. permitir que os professores compartilhem modelos e práticas escolares nas áreas de STEM, TIC, codificação e robótica que podem ser transferidas para suas escolas;
7. melhorar a autoconsciência e a consciencialização intercultural dos jovens cidadãos europeus, bem como promover a cidadania europeia e as políticas da UE no campo do uso de energia renovável.

Logotipo - Concurso Europeu



De acordo com as regras acordadas previamente, todos os parceiros enviaram os três logotipos vencedores das suas escolas. Assim, foram recebidos 15 logotipos envolvendo todos os países que participaram na Competição Europeia.

Quando todos os logotipos foram recebidos, foi preparado um documento com todas as fotos dos logotipos vencedores, dispostas aleatoriamente e de forma anónima.

O documento foi enviado para cada um dos parceiros, para que os alunos da sua escola pudessem proceder à votação do melhor logotipo para eles. Cada escola enviou ao coordenador de Chipre a votação de seus alunos (20 votos no total para cada escola).

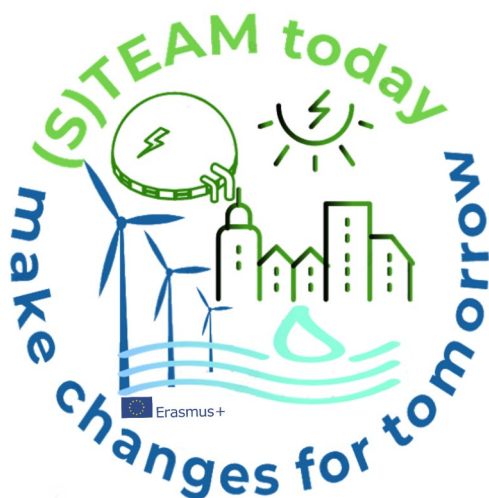
No dia 27 de novembro, após o envio dos votos por parte de todos os parceiros, foi divulgado o logotipo vencedor.

O logótipo n.º 6 da escola parceira de Portugal venceu o concurso do nosso programa Erasmus e a partir desta data passará a ser o logótipo oficial do projeto.

Nikolas Nikolaou

Coordenador do Projeto Erasmus + (S)TEAM TODAY, MAKE CHANGES FOR TOMORROW em Cípre

Lyceum of Agios Ioannis, Limassol, Cyprus



"O logótipo n.º 6 da escola parceira de Portugal venceu o concurso"



O primeiro intercâmbio de alunos decorreu na primeira semana de novembro de 2019, em Limassol, Chipre. Todos os estudantes dos diferentes países foram recebidos nas casas das famílias dos estudantes cipriotas.

Essa mobilidade promoveu a melhoria de:

- consciência intercultural;
- independência e decisão;
- capacidade de execução;
- pensamento crítico e analítico;
- criatividade;
- capacidade de expressar ideias e negociar;
- participação em aprendizagens baseadas em projetos;
- domínio da língua inglesa em todas as áreas e combinando conhecimentos de inglês e informática;
- conhecimento sobre a produção de energia a partir de resíduos orgânicos;
- consciencialização que a reciclagem está em qualquer lugar da nossa vida.

Como produtos finais foram apresentadas, pelos alunos, comunicações orais de cinco

1.ª Mobilidade - Limassol, Chipre



Saída de campo— Sewerage Board of Limassol - Amathus

minutos, com suporte visual, e um póster feito com as ferramentas apresentadas durante o workshop de TIC incidindo sobre 8 temáticas diferentes (Biogas, Biodiesel, Bioenergy, Historical site of Cyprus, Island of Cyprus, Solar energy and Solar Cars, ...)

Durante a semana, foram desenvolvidas várias atividades, como saídas de campo (Limassol Sewage Council - Amathus), visitas culturais (Zygi, Nicósia e Limassol), *Team Building, learn-by-doing* (sabonetes e carro solar, por exemplo), resolução de problemas e apresentações .



Agrupamento de Escolas de Parede

Editora/ Design gráfico: Prof.ª Ana Paula Alexandre

Escola Secundária Fernando Lopes Graça
Av. Comandante Gilberto Duarte e Duarte 470,
2779-513 Parede

Phone: 00351214548450

Webmail: conselho.executivo@aeparede.edu.pt

Website: <https://www.aeparede.edu.pt/>



(S)TEAM TODAY, MAKE
CHANGES FOR TOMORROW



Agrupamento
de escolas de Parede



Partida da equipa portuguesa—Aeroporto Humberto Delgado



Recepção da equipa portuguesa—Aeroporto Humberto Delgado

Comentários da equipa portuguesa em Chipre

Gostei das pessoas com quem viajei e da oportunidade de conhecer pessoas de outros países, conhecer um pouco da cultura do país e do grupo de bons amigos que fiz durante a viagem.

Madalena Amaral, 10.ªA

A minha anfitriã cumprimentou-me e depois deu-me um abraço tão caloroso, como se fôssemos amigas de longa data (embora só tivéssemos falado por mensagem, até esse dia). Desse modo, senti-me logo bem-vinda e ela nem o precisou de dizer por palavras. (...) O Erasmus também é muito sobre a partilha de culturas, não só da nossa para com os países estrangeiros, mas também levar um pouco da cultura dos outros países, para o nosso.

Maria Andrade, 10.ªB

Descobrimos como é que podemos transformar óleo de batatas fritas em combustível (...) e como é que podíamos cozer batatas com o sol. Aprendi sobre bioenergias, mas fundamentalmente aprendi a viver com outras culturas e a me adaptar a elas.

Francisca Calado, 11.ªE

Com essa experiência, pude aprender mais sobre Chipre, sobre o que é biomassa, como é usada e sobre outras culturas. Aprendi a trabalhar e cooperar com pessoas desconhecidas, através da apresentação do trabalho com biodiesel e da construção do carrinho movido a energia solar.

Tomás Reis, 11.ª E

Foi uma viagem muito bonita, cheia de cultura, música diferente, comida diferente, tudo muito diferente. Mas um bom diferente que apenas acrescenta coisas novas para nós.

Marcela Fratea, 12.ªD