

Boletim n.º2

Novas Formas de Trabalho

Sugestões das Bibliotecas Escolares do AEP

1. Acreditas em todas as notícias?

Nos dias de hoje, em que somos invadidos através da comunicação social com tantas notícias e informação é de extrema importância distinguirmos notícias verdadeiras de notícias falsas. Neste sentido, seguem algumas sugestões/orientações para testar a veracidade das notícias e melhor compreender esta temática tão atual.

Pequenos vídeos sobre *Fake News*

<https://www.youtube.com/watch?v=32FP3AXcqQY>

<https://combatefakenews.lusa.pt/fake-news-representam-mais-um-desafio-do-que-ameaca-para-os-media/>

Infográficos: " Como identificar notícias falsas?"; " Afinal o que são *fake news*?" (formato JPEG em anexo)

https://www.canva.com/design/DAD4IR63bYg/SEHM0rS3eYy8rM0P_5fl5g/view?utm_content=DAD4IR63bYg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

MILD - " Manual de instruções para a literacia digital"(portal da Rede de Bibliotecas Escolares, para a Literacia Digital).

<https://mild.rbe.mec.pt/mod/page/view.php?id=737>

2. Sugestões, atividades, visitas virtuais

Uma forma da Cultura, Arte e Ciência continuarem presentes nestes tempos de confinamento.

Fundação Calouste Gulbenkian – Música

<https://gulbenkian.pt/musica/a-musica-continua/>

Companhia Nacional de Bailado – Dança

<https://www.facebook.com/CNBportugal>

Visita virtual ao Jardim zoológico

www.zoo.pt/pt/viver/zooKids

Associação Natureza Portugal: sessões de educação ambiental virtuais

https://www.natureza-portugal.org/our_planet/educacao/