# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2026/2027

## Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas

## Área de Integração 12.º ano –Turno 1

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|---|---|---|
| **1.ºS** | **Módulo 6**<br><br>**3.3 Homem-Natureza – uma relação sustentável?**<br>• Relação entre a produção de desperdícios da atividade humana e as várias formas de poluição;<br>• Situações de degradação ambiental, a partir da aplicação de metodologias de resolução de problemas, detetando casos de défice ecológico à escala local e/ou regional;<br>• Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental e a necessidade de promoção de uma ecocidadania multiescalar;<br>• Possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos. | **24** |
| **2.º S** | **4.3 Desequilíbrios Regionais**<br>• Relação entre a desigual repartição da população no território nacional e os fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens, em consonância com a especificidade disciplinar e/ ou em articulação horizontal entre os conhecimentos das várias componentes.;<br>• Diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes;<br>• Problemas associados aos desequilíbrios regionais, a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região;<br>• Estratégias ao nível do ordenamento do território passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e melhorar a qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção regional e de promoção da coesão territorial. | **24** |



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|---|---|---|
| | **9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana?**<br>• Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais;<br>• Posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas;<br>• Utilização de princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético;<br>• Cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da Lei;<br>• Relação entre a ação do Estado e os princípios de justiça;<br>• Relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis. | **16** |

## MÓDULOS A LECIONAR

| Módulo Nº | data de início | data de conclusão | Nº de aulas |
|---|---|---|---|
| **6** | 15/09/2026 | 19/05/2027 * | **64** |

** Interrupção das aulas para a realização da FCT entre os dias* 19/10/2026 e 04/02/2027



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET