GESTÃO DE CONTEÚDOS 2026/2027

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea

Área de Integração - 10.º ano L/M

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	**Módulo 1** – Módulo 1 **1.2 Pessoa e cultura** ● Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido; ● A integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social; ● O papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais; ● Como a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais **4.1 A identidade regional** ● Caracterização da região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos, a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos; ● Associação dos aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere; ● Caracterização da multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso; ● A necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional. **9.3 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?** ● Os valores, a ética e a moral; ● Diversidade cultural e diversidade de valores; ● Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais; ● A ética entre o eu e os outros, o eu e as instituições, o eu e a Natureza; ● Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.	**49**

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.ºS	**Módulo 2** – Módulo 2 **1.3 A comunicação e a construção do indivíduo** ● A comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas; ● Como as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem; ● A dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. **6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo** ● As mudanças no trabalho e no emprego: o papel das TIC; ● Modelos de relações no trabalho; ● Empreendedorismos e empreendedores; ● Novas exigências no mundo do trabalho: adaptação, inovação e criatividade; ● Importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. **9.1 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?** ● Os valores, a ética e a moral; ● Diversidade cultural e diversidade de valores; ● Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais; ● A ética entre o eu e os outros, o eu e as instituições, o eu e a Natureza; Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.	**49**

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
1	16/09/2026	27/01/2027	**49**
2	27/01/2027	16/06/2027	**49**

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET