GESTÃO DE CONTEÚDOS 2026/2027

Ensino Básico e Secundário

PLNM- Nível A0, A1 e A2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º Semestre	**A_INTERAÇÃO PESSOAL (Identificação)** .Apresentar-se/ apresentar outras pessoas em situação(ões) formal e informal: ➢ Nome; ➢ Apelido; ➢ Idade; ➢ Morada ➢ Nacionalidade (país). .Cumprimentar/ saudar/ despedir-se; . Dar e pedir informações de caráter pessoal: ➢ Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida; . Textos de diferentes tipologias (seleção de excertos de manual/ revistas/ jornal ."Como te chamas?" ● Frases simples ● Estrutura do texto ➢ Alfabeto: casos especiais ➢ Nome (masculino/ feminino) ➢ Determinante artigo definido; ➢ Adjetivo (biforme/ uniforme; singular/ plural-regra geral); ➢ Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); ➢ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente: a, com, de, para, em, … ➢ Verbos: chamar/ chamar-se; lavar/ lavar-se; pentear/ pentear-se… ➢ Verbos regulares/ irregulares em AR; ➢ Rotina diária; ➢ Estrutura de frase simples; ➢ Ordem dos elementos na frase; Concordâncias básicas das palavras na frase **B_PROFISSÕES** **(vendedor de castanhas, amolador, engraxador-descrever as profissões** "Quem sou eu e o que faço?" ➢ Verbos: Ser e Fazer (presente do indicativo) ➢ Frase afirmativa/ negativa/ interrogativa; ➢ Unidades fónicas; ➢ Entoação; ➢ Determinantes e pronomes demonstrativos; ➢ Pronomes interrogativos.	**+- 70/85**

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	C_ESCOLA ➢ Espaços escolares; ➢ Agentes educativos (estatutos e funções); ➢ Objetos da Sala de aula; ➢ Disciplinas do currículo; ➢ Atividades da Sala de aula; ➢ Rotina Diária . Formas de tratamento em situações de interação social. . Leitura de textos de diferentes tipologias; C1_"Outra escola …" ● Estrutura do texto ➢ Determinante artigo indefinido; ➢ Numerais; ➢ Advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; ➢ Verbos Ter/ Estar; ➢ Contração das preposições . Formas de tratamento em situações de interação social.	
2.º Semestre	**E_FAMÍLIA** ➢ Graus de parentesco; ➢ Atividades do dia a dia; ➢ Refeições (comidas e bebidas); ➢ Épocas festivas ➢ Referências temporais: indicadores de frequência, passado, presente e futuro; ➢ Tempo e modo: pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro do modo indicativo; ➢ Preposições de tempo; ➢ Advérbios de tempo; ➢ Conjugação pronominal reflexa; Pronomes pessoais reflexos e sua colocação **F_CORPO HUMANO** ➢ Características físicas e psicológicas ➢ Saúde ➢ Preposições e locuções prepositivas: através de, por cima de,; por baixo de; … ➢ Determinantes e pronomes indefinidos; ➢ Verbos Regulares e Irregulares em –IR ➢ Verbos de estado/ Verbos de Ação; Tipos de Frases **G_COMPRAS** ➢ Lojas/ comércio; ➢ Vestuário e calçado; Materiais e formas ➢ Frase complexa: estruturas de coordenação de uso mais frequente; ➢ Pronomes pessoais; Complemento Direto, Complemento Indireto; Advérbios de quantidade	**+- 60/70**

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	H_TEMPOS LIVRES ➢ Desporto ➢ Manifestações artísticas; Ocupação de tempos livres" ● Estrutura do texto ➢ Frase complexa: estruturas de subordinação de uso mais frequente. ➢ **Estrutura Verbal** . *estar com* + nome . *ter que/ de* + Infinitivo . *dever* + Infinitivo Exercícios de **<u>Funcionamento da língua:</u>** ➢ **Verbos** . pretérito imperfeito (imperfeito de cortesia) . presente do indicativo (verbos com alternância vocálica) ➢ **Pronomes** . demonstrativos ➢ Advérbios de lugar Exercícios de **<u>Funcionamento da língua:</u>** ➢ **Verbos -Presente do Indicativo** . *gostar de/ não gostar de/ detestar/ adorar/ preferir* ➢ **Verbos- Presente/ Expressão de Futuro Próximo** .*ir* + Infinitivo ➢ **Expressões de Tempo Futuro** Preposições . *com* + pronome pessoal	

Interação Cultural:

Objetivos pretendidos:

- Conhecer com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade;
- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;
- Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a portuguesa;
- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito;
- Conhecer e respeitar culturas diferentes da sua e desenvolver atitudes positivas perante culturas diferentes;
- Estimular a curiosidade e descoberta de culturas diferentes da sua.

Parede, 07 de outubro de 2026