



## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

### Curso Profissional de Técnico/a de Informática - Sistemas

#### Inglês 12.º ano – Turno 2

|      | Unidades de Ensino / Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | N.º Aulas<br>Previstas<br>(45 min) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.ºS | <p><b>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro</b></p> <p>(Os alunos devem ser capazes de interpretar textos; discutir ideias, explicar expressões; concordar e discordar)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes setores económicos;</li> <li>• Saber o que fazer antes de escolher uma carreira;</li> <li>• Aprender acerca de diferentes empregos e profissões;</li> <li>• Saber mais sobre empregos a existir no futuro;</li> <li>• Identificar o melhor trabalho para cada tipo de personalidade;</li> <li>• Escrever uma carta de apresentação;</li> <li>• Ganhar consciência das vantagens do trabalho;</li> <li>• Conhecer e discutir diferentes modalidades de trabalho;</li> <li>• Aprender acerca de um horário flexível;</li> <li>• Escrever um texto argumentativo;</li> <li>• Saber como encontrar um emprego recorrendo às redes sociais;</li> <li>• Escrever um CV/currículo;</li> <li>• Aprender linguagens e expressões relacionadas com o mundo do trabalho;</li> <li>• Ouvir e simular entrevistas de trabalho</li> </ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de lugar e direção;</li> <li>• Conjunções copulativas e disjuntivas;</li> <li>• Pronomes relativos.</li> </ul> | 32                                 |
|      | <p><b>Módulo 9 –O Mundo interligado do Trabalho</b></p> <p>(Os alunos devem ser capazes de interpretar textos, discutir e inferir ideias, enumerar pontos de vista, analisar informações, identificar e discutir vantagens e desvantagens, usar expressões apropriadas ao contexto; explicar o uso de determinado produto e expressar opiniões ou intenções futuras)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |



|      | Unidades de Ensino / Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.ºS | <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre o uso de ferramentas dos <i>media</i> no trabalho;</li> <li>• Discutir as vantagens e as desvantagens das novas ferramentas de comunicação e dos serviços digitais;</li> <li>• Preparar e simular chamadas de negócios formais;</li> <li>• Escrever uma ata de reunião;</li> <li>• Aprender acerca de empregos relacionados com a tecnologia;</li> <li>• Conhecer ideias de negócios exclusivamente on-line e plataformas de sites de comércio eletrónico;</li> <li>• Aprender sobre questões de propriedade intelectual;</li> <li>• Aprender acerca de questões éticas e políticas de privacidade e discuti-las;</li> <li>• Escrever um artigo de opinião;</li> <li>• Gerir o seu perfil online;</li> <li>• Escrever um diálogo e encená-lo;</li> <li>• Recontar um episódio real ou imaginário.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivo com e sem <i>to</i>;</li> <li>• Voz Passiva (revisões)</li> <li>• Voz Passiva causativa com <i>have/get</i></li> <li>• Tempos verbais futuros (<i>Future Continuous</i> and <i>Future Perfect</i>)</li> </ul> | 32                           |

### MÓDULOS A LECIONAR

| Módulo<br>Nº | data de<br>início | data de<br>conclusão | Nº de<br>aulas |
|--------------|-------------------|----------------------|----------------|
| 8            | 15/09/2025        | 07/11/2025           | 32             |
| 9            | 13/03/2025        | 22/05/2026           | 32             |