



## **GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026**

## Curso Profissional de Técnico/a de Informática - Sistemas Área de Integração 10.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	Previstas			
		(45 min)			
	<b>Módulo 1</b> – Módulo 1				
1.º S	<ul> <li>Módulo 1 – Módulo 1</li> <li>1.2 Pessoa e cultura</li> <li>Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido;</li> <li>A integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social;</li> <li>O papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais;</li> <li>Como a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais</li> <li>4.1 A identidade regional</li> <li>Caracterização da região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos, a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos;</li> <li>Associação dos aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere;</li> <li>Caracterização da multifuncionalidade da paisagem da região em que a</li> </ul>	49			
	<ul> <li>escola se insere, partindo de estudos de caso;</li> <li>A necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional.</li> <li>9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</li> <li>Religiões e experiência religiosa;</li> <li>Diversidade de crenças e cultos;</li> <li>Manifestações religiosas em contexto local e regional constante nos hábitos e</li> </ul>				







		N.º Aulas		
	Unidades de Ensino / Conteúdos			
		(45 min)		
	costumes das populações; artes e ofícios, festas, romarias, entre outros;			
	Diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das			
	vivências da sociedade contemporânea;			
	<ul> <li>Respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da</li> </ul>			
	diversidade étnica, ideológica e cultural.			
	Módulo 2 – Módulo 2			
	1.3 A comunicação e a construção do indivíduo			
	A comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor,			
	código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações,			
	estímulos e respostas;			
	Como as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo			
	com o meio envolvente em que se inscrevem;			
	A dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora			
	do ato comunicativo.			
	6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o			
	empreendedorismo			
2.º S	As mudanças no trabalho e no emprego: o papel das TIC;	49		
	Modelos de relações no trabalho;			
	Empreendedorismos e empreendedores;			
	<ul> <li>Novas exigências no mundo do trabalho: adaptação, inovação e criatividade;</li> </ul>			
	Importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da			
	informação.			
	9.1 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?			
	Os valores, a ética e a moral;			
	Diversidade cultural e diversidade de valores;			
	<ul> <li>Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais;</li> </ul>			
	<ul> <li>A ética entre o eu e os outros, o eu e as instituições, o eu e a Natureza;</li> </ul>			
	<ul> <li>Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.</li> </ul>			







## MÓDULOS A LECIONAR

Módulo	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
1	15/09/2025	23/01/2026	49
2	04/02/2026	19/06/2026	49

