

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica

Área de Integração 11.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	Módulo 3 – Módulo 3 2.1 Estrutura familiar e dinâmica social; • As transformações da família ao longo do tempo e no espaço; • As transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. • Problemática de situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos. 4.2 A região e o espaço nacional; • Principais desequilíbrios regionais existentes; • O papel geoestratégico da região onde a escola se insere • Medidas e propostas de mitigação dos desequilíbrios regionais; • Cooperação territorial entre diferentes espaços. 7.3 O papel das organizações internacionais • As principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção; • O papel das organizações internacionais no processo de globalização; • A intervenção das organizações internacionais e as pressões a que estão sujeitas; • Problemática da atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais.	44

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	Módulo N.º 4 – Módulo 4	
1.ºS	2.3 A construção da democracia • Problematização do conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise; • Relação entre os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização; • A importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática; • Promoção do respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.	12
2.ºS	Módulo N.º 4 – Módulo 4 (conclusão) 5.3 Cooperação transfronteiriça • Conceitos de cooperação transfronteiriça; • A importância de programas de cooperação territorial para a coesão económica e social do espaço europeu; • Principais linhas do programa <i>Interreg</i> Espanha-Portugal • Programas europeus que possam constituir uma oportunidade de desenvolvimento para a região em que se encontra ou para o sector de atividade a que se pretende dedicar. 8.3 De Alexandria à Era Digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes • Compreender a importância do registo escrito e divulgação do conhecimento; • Relacionar as etapas de evolução da escrita com os processos de disseminação; • A importância do papel da imprensa como meio de divulgação: a	32

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.ºS	Galáxia de Gutenberg; • Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento; • Compreender a importância da escrita e da escolarização para a difusão do conhecimento; • As assimetrias sociais e geográficas no acesso à informação e aos meios de comunicação. Módulo N.º 5 – Módulo 5 3.3 Ser humano-natureza: uma relação sustentável? • Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição; • Investigar situações de degradação ambiental; • Detetar casos de défice ecológico à escala e/ou regional; • Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental; • Promoção de uma ecocidadania multiescalar; • Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável. 6.1 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente • A dimensão económica do trabalho (fator produtivo) e a sua dimensão social; • As diferentes formas de trabalho; • A evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social; • As propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: <i>Taylorismo</i> e <i>Fordismo</i>; • As diferentes estruturas organizacionais; • Os aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho; • Legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa</i> e <i>Código do Trabalho</i>) direitos e deveres fundamentais dos	43

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	trabalhadores. 9.2 A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a Estética • Clarificar a noção de experiência estética; • Problematizar questões no domínio da estética: o belo e o feio; o perene e o efémero; a obra única e a obra em série; • Conflitualidade entre a tradição e a inovação; • Localizar algumas obras artísticas nos períodos da estética ocidental contemporânea; • Consolidar uma sensibilidade estética, agindo no quotidiano.	

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
3	16/09/2025	2/12/2025	44
4	05/12/2025	13/03/2026	44
5	17/03/2026	16/06/2026	43