



GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde Inglês - 12.º ano

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|------|--|------------------------------------|
| | Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro | |
| | (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos; discutir ideias, explicar expressões; | |
| | concordar e discordar) | |
| | Objetivos: | |
| | Conhecer diferentes setores económicos; | |
| | Saber o que fazer antes de escolher uma carreira; | |
| | Aprender acerca de diferentes empregos e profissões; | |
| | Saber mais sobre empregos a existir no futuro; | |
| | Identificar o melhor trabalho para cada tipo de personalidade; | |
| | Escrever uma carta de apresentação; | |
| | Ganhar consciência das vantagens do trabalho; | 32 |
| | Conhecer e discutir diferentes modalidades de trabalho; | |
| | Aprender acerca de um horário flexível; | |
| 1.ºS | Escrever um texto argumentativo; | |
| | Saber como encontrar um emprego recorrendo às redes sociais; | |
| | Escrever um CV/currículo; | |
| | Aprender linguagens e expressões relacionadas com o mundo do trabalho; | |
| | Ouvir e simular entrevistas de trabalho; | |
| | <u>Gramática</u> | |
| | Preposições de lugar e direção; | |
| | Conjunções copulativas e disjuntivas; | |
| | Pronomes relativos; | |
| | Preposições de lugar e direção; | |
| | Conjunções copulativas e disjuntivas; | |
| | Pronomes relativos; | |
| | | |







| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) | | | | |
|------|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| | Módulo 9 – O Mundo interligado do Trabalho | | | | | |
| | (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos, discutir e inferir ideias, enumerar pontos de vista, analisar informações, identificar e discutir vantagens e desvantagens, usar expressões apropriadas ao contexto; explicar o uso de determinado produto e expressar opiniões ou intenções futuras) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Objetivos: | | | | | |
| | Aprender sobre o uso de ferramentas dos <i>media</i> no trabalho; | | | | | |
| | Discutir as vantagens e as desvantagens das novas ferramentas de comunicação e | | | | | |
| | dos serviços digitais; | | | | | |
| | Preparar e simular chamadas de negócios formais; | | | | | |
| | Escrever uma ata de reunião; | 34 | | | | |
| | Aprender acerca de empregos relacionados com a tecnologia; | | | | | |
| | Conhecer ideias de negócios exclusivamente on-line e plataformas de sites de | | | | | |
| | comércio eletrónico; | | | | | |
| 1.ºS | Aprender sobre questões de propriedade intelectual; | | | | | |
| | Aprender acerca de questões éticas e políticas de privacidade e discuti-las; | | | | | |
| | Escrever um artigo de opinião; | | | | | |
| | Gerir o seu perfil online; | | | | | |
| | Escrever um diálogo e encená-lo; | | | | | |
| | Recontar um episódio real ou imaginário. | | | | | |
| | Gramática: | | | | | |
| | Infinitivo com e sem to; | | | | | |
| | Voz Passiva (revisões) | | | | | |
| | Voz Passiva causativa com have/get | | | | | |
| | Tempos verbais futuros (Future Continuous and Future Perfect) | | | | | |

MÓDULOS A LECIONAR

| Módulo Nº | data de início | data de conclusão | Nº de aulas |
|--------------|-------------------|----------------------|----------------|
| 8 | 15/09/2025 | 06/11/2025 | 32 |
| 9 | 10/11/2025 | 26/01/2026 | 34 |

