

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Curso Profissional de Técnico/a de Informática - Sistemas

Área de Integração 11.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	Módulo 3 – Módulo 3 2.1 Estrutura familiar e dinâmica social; - As transformações da família ao longo do tempo e no espaço; - As transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. - Problematização de situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos. 4.2 A região e o espaço nacional; - Principais desequilíbrios regionais existentes; - O papel geoestratégico da região onde a escola se insere - Medidas e propostas de mitigação dos desequilíbrios regionais; - Cooperação territorial entre diferentes espaços. 7.3 O papel das organizações internacionais - As principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção; - O papel das organizações internacionais no processo de globalização; - A intervenção das organizações internacionais e as pressões a que estão sujeitas; - Problematização da atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais. Módulo Nº 4 – Módulo 4 2.3 A construção da democracia - Problematização do conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise; - Relação entre os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização;	44

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	- A importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática; - Promoção do respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.	12
2.ºS	Módulo N.º 4 – Módulo 4 (conclusão) 5.3 Cooperação transfronteiriça - Conceitos de cooperação transfronteiriça; - A importância de programas de cooperação territorial para a coesão económica e social do espaço europeu; - Principais linhas do programa <i>Interreg</i> Espanha-Portugal - Programas europeus que possam constituir uma oportunidade de desenvolvimento para a região em que se encontra ou para o sector de atividade a que se pretende dedicar. 8.3 De Alexandria à Era Digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes - Compreender a importância do registo escrito e divulgação do conhecimento; - Relacionar as etapas de evolução da escrita com os processos de disseminação; - A importância do papel da imprensa como meio de divulgação: a Galáxia de Gutenberg; - Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento; - Compreender a importância da escrita e da escolarização para a difusão do conhecimento; - As assimetrias sociais e geográficas no acesso à informação e aos meios de comunicação. Módulo N.º 5 – Módulo 5 3.3 Ser humano-natureza: uma relação sustentável? - Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição; - Investigar situações de degradação ambiental; - Detetar casos de défice ecológico à escala e/ou regional; - Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental; - Promoção de uma ecocidadania multiescalar;	32

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.ºS	- Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável. 6.1 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente - A dimensão económica do trabalho (fator produtivo) e a sua dimensão social; - As diferentes formas de trabalho; - A evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social; - As propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: <i>Taylorismo</i> e <i>Fordismo</i>; - As diferentes estruturas organizacionais; - Os aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho; - Legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa</i> e <i>Código do Trabalho</i>) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores. 9.2 A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a Estética - Clarificar a noção de experiência estética; - Problematizar questões no domínio da estética: o belo e o feio; o perene e o efémero; a obra única e a obra em série; - Conflitualidade entre a tradição e a inovação; - Localizar algumas obras artísticas nos períodos da estética ocidental contemporânea; - Consolidar uma sensibilidade estética, agindo no quotidiano.	44

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo N.º	data de início	data de conclusão	N.º de aulas
3	16/09/2025	19/12/2025	44
4	19/12/2025	14/04/2026	44
5	14/04/2026	30/06/2026	43