

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea

Área de Integração - 12.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	Módulo 6 3.3 Homem-Natureza – uma relação sustentável? • Relação entre a produção de desperdícios da atividade humana e as várias formas de poluição; • Situações de degradação ambiental, a partir da aplicação de metodologias de resolução de problemas, detetando casos de défice ecológico à escala local e/ou regional; • Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental e a necessidade de promoção de uma ecocidadania multiescalar; • Possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos.	24
	4.3 Desequilíbrios Regionais • Relação entre a desigual repartição da população no território nacional e os fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens, em consonância com a especificidade disciplinar e/ ou em articulação horizontal entre os conhecimentos das várias componentes.; • Diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes; • Problemas associados aos desequilíbrios regionais, a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região; • Estratégias ao nível do ordenamento do território passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e melhorar a qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção regional e de promoção da coesão territorial.	24

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana? • Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais; • Posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas; • Utilização de princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético; • Cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da Lei; • Relação entre a ação do Estado e os princípios de justiça; • Relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.	16

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
6	16/09/2025	26/01/2026	64