

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024/2025

Ensino Básico / Secundário

PLNM - Nível A1 e A2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p>A - INTERAÇÃO PESSOAL (Identificação)</p> <p>Apresentar-se/ apresentar outras pessoas em situação(ões) formal e informal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Nome; ■ Apelido; ■ Idade; ■ Morada ■ Nacionalidade (país). ■ Cumprimentar/ saudar/ despedir-se; ■ Dar e pedir informações de carácter pessoal: ■ Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida; <p>Textos de diferentes tipologias (seleção de excertos de manual/ revistas/ jornal</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ “Como te chamas?” ■ Frases simples ■ Estrutura do texto ■ Alfabeto: casos especiais ■ Nome (masculino/ feminino) ■ Determinante artigo definido; ■ Adjetivo (biforme/ uniforme; singular/ plural-regra geral); ■ Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); ■ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente: a, com, de, para, em, ... ■ Verbos: chamar/ chamar-se; lavar/ lavar-se; pentear/ pentear-se... ■ Verbos regulares/ irregulares em AR; ■ Rotina diária; ■ Estrutura de frase simples; ■ Ordem dos elementos na frase; <p>Concordâncias básicas das palavras na frase</p> <p>B - PROFISSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Descrever as profissões ■ “Quem sou eu e o que faço?” ■ Verbos: Ser e Fazer (presente do indicativo) ■ Frase afirmativa/ negativa/ interrogativa; ■ Unidades fónicas; ■ Entoação; ■ Determinantes e pronomes demonstrativos; ■ Pronomes interrogativos. 	+ - 136

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p>C - ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Espaços escolares; ■ Agentes educativos (estatutos e funções); ■ Objetos da Sala de aula; ■ Disciplinas do currículo; ■ Atividades da Sala de aula; ■ Rotina Diária ■ Formas de tratamento em situações de interação social. ■ Leitura de textos de diferentes tipologias; <p>D - “Outra escola ...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Estrutura do texto ■ Determinante artigo indefinido; ■ Numerais; ■ Advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; ■ Verbos Ter/ Estar; ■ Contração das preposições ■ Formas de tratamento em situações de interação social. 	
2.ºS	<p>E - FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Graus de parentesco; ■ Atividades do dia a dia; ■ Refeições (comidas e bebidas); ■ Épocas festivas ■ Referências temporais: indicadores de frequência, passado, presente e futuro; ■ Tempo e modo: pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro do modo indicativo; ■ Preposições de tempo; ■ Advérbios de tempo; ■ Conjugação pronominal reflexa; ■ Pronomes pessoais reflexos e sua colocação <p>F - CORPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Características físicas e psicológicas ■ Saúde ■ Preposições e locuções prepositivas: através de, por cima de,; por baixo de; ... ■ Determinantes e pronomes indefinidos; ■ Verbos Regulares e Irregulares em –IR ■ Verbos de estado/ Verbos de Ação; ■ Tipos de Frases <p>G - COMPRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Lojas/ comércio; ■ Vestuário e calçado; ■ Materiais e formas ■ Frase complexa: estruturas de coordenação de uso mais frequente; ■ Pronomes pessoais; Complemento Direto, Complemento Indireto; ■ Advérbios de quantidade 	<p>+ - 120 Básico 118 Sec.</p>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p>H - TEMPOS LIVRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desporto ■ Manifestações artísticas; ■ Ocupação de tempos livres” ■ Estrutura do texto ■ Frase complexa: estruturas de subordinação de uso mais frequente. ■ Estrutura Verbal <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>estar com</i> + nome ○ <i>ter que/ de</i> + Infinitivo ○ <i>dever</i> + Infinitivo ■ Exercícios de <u>Funcionamento da língua:</u> ■ Verbos <ul style="list-style-type: none"> ○ pretérito imperfeito (imperfeito de cortesia) ○ presente do indicativo (verbos com alternância vocálica) ■ Pronomes <ul style="list-style-type: none"> ○ demonstrativos ■ Advérbios de lugar ■ Exercícios de <u>Funcionamento da língua:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verbos -Presente do Indicativo ○ <i>gostar de/ não gostar de/ detestar/ adorar/ preferir</i> ○ Verbos- Presente/ Expressão de Futuro Próximo ○ <i>ir</i> + Infinitivo ○ Expressões de Tempo Futuro ○ Preposições ○ <i>com</i> + pronome pessoal 	

Interação Cultural:

Objetivos pretendidos:

- Conhecer com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade;
- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;
- Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a portuguesa;
- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito;
- Conhecer e respeitar culturas diferentes da sua e desenvolver atitudes positivas perante culturas diferentes;
- Estimular a curiosidade e descoberta de culturas diferentes da sua.