



## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024–2025

### 2.º/3.º Ciclos e Ensino Secundário

### Área Curricular Funcional: Português

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
1.º S	<p><b>Compreensão oral e escrita</b>            Identificar e descrever personagens, cenários e objetos.            Utilizar o dicionário de Palavras/Ilustrado.            Expressar ideias, pensamentos e sentimentos com uma correta estruturação frásica, vocabulário adequado e ordenação lógica das ideias.            Responder ao que é indicado nas frases/questões.            Descrever oralmente e por escrito desenhos e imagens.            Relatar acontecimentos do quotidiano.            Recontar/resumir uma história.            Dramatizar situações.            Relatar acontecimentos do quotidiano.</p> <p><b>Leitura</b>            Discriminar as vogais e consoantes e lê-las em sílabas diretas.            Ler pequenas frases.            Ler pequenos textos.            Ler e interpretar diferentes géneros textuais como: contos, poemas, adivinhas, trava-línguas, piadas, instruções, anúncios, receitas, panfletos, bulas de remédios, lista de compras, cartazes, bilhetes, calendários, horários...            Ler imagens de “placas”, símbolos, embalagens, rótulos (leitura não convencional).            Ler em sílabas diretas/duplas.            Fazer leitura silenciosa.</p> <p><b>Expressão escrita</b>            Identificar as letras do alfabeto.            Escrever palavras por ordem alfabética.            Escrever o seu próprio nome, o dos colegas e o dos familiares.            Produzir listas (compras, preferências...).            Produzir pequenas frases/ textos. Usar corretamente as letras maiúsculas e minúsculas.            Usar corretamente as letras maiúsculas e minúsculas.            Utilizar corretamente os sinais de pontuação de uso frequente.            Dividir palavras silabicamente.            Registrar o que leu através da escrita/desenho/BD.            Respeitar as margens e parágrafos ao escrever.            Escrever palavras com sílabas diretas.            Escrever sílabas diretas duplas.            Escrever singular/plural de palavras e frases.</p>	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade do aluno.

	<b>Conteúdos Curriculares</b>	<b>Nº Aulas Previstas</b>
<b>2.º S</b>	<p><b>Compreensão oral e escrita</b>            Pesquisar, em livros/na internet, temas de interesse e/ou sugeridos.            Reter informação oral (quadras, lenga-lengas...).            Inventar frases a partir de imagens.            Resumir o significado de uma explicação ou texto.            Inventar histórias.            Tirar conclusões lógicas, frente a enunciados verbais.            Transmitir pequenos recados de forma correta.            Explicar o significado de frases.            Dialogar com o(s) interlocutor(es), respeitando os turnos de comunicação.            Compreender pequenos textos.            Utilizar o dicionário.</p> <p><b>Expressão escrita</b>            Escrever pequenas frases.            Escrever palavras no género masculino e feminino.            Identificar formas de frases.            Escrever frases na forma afirmativa e negativa.            Escrever pequenas frases/textos.            Escrever o resumo de um texto simples.            Escrever antónimos/sinónimos.            Formar áreas vocabulares.            Formar famílias de palavras.            Responder por escrito a perguntas diretas de interpretação de um texto.</p> <p><b>Leitura</b>            Ler, de forma compreensiva, palavras usuais.            Ler pequenas frases ou textos de forma encadeada e articulada (com expressividade).            Ler em diálogo pequenos textos.            Ler e interpretar enunciados.</p>	

Parede, 23 de setembro de 2024.

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade do aluno.