

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024 - 2025

Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

Área de Integração 12.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p style="text-align: center;">Módulo 6 – Módulo 6</p> <p>3.3 Homem-Natureza – uma relação sustentável?</p> <ul style="list-style-type: none">• Relação entre a produção de desperdícios da atividade humana e as várias formas de poluição;• Situações de degradação ambiental, a partir da aplicação de metodologias de resolução de problemas, detetando casos de défice ecológico à escala local e/ou regional;• Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental e a necessidade de promoção de uma ecocidadania multiescalar;• Possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos. <p>4.3 Desequilíbrios Regionais</p> <ul style="list-style-type: none">• Relação entre a desigual repartição da população no território nacional e os fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens, em consonância com a especificidade disciplinar e/ ou em articulação horizontal entre os conhecimentos das várias componentes.;• Diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes;• Problemas associados aos desequilíbrios regionais, a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região;• Estratégias ao nível do ordenamento do território passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e melhorar a qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção regional e de promoção da coesão territorial.	
1.ºS		

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p>9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais; • Posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas; • Utilização de princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético; • Cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da Lei; • Relação entre a ação do Estado e os princípios de justiça; • Relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis. 	64
2.ºS	FCT	

Parede, 10 de Setembro de 2024

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD N.º	data de início	data de conclusão	N.º de aulas
6	12/09/2024	22/01/2025	64