

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/2024

## Ensino Secundário

### Francês 11.º Ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º semestre	<p>Atividades de diagnóstico e de reforço e/ou consolidação das Aprendizagens Essenciais (domínios da oralidade e da escrita) – Ao longo do ano letivo, em função dos conteúdos a trabalhar.</p> <p><b>Unidade 0 – <u>On se retrouve</u></b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Rentrée</li></ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempos do modo indicativo (Presente, Pretérito imperfeito, Futuro, Passé Composé).</li></ul> <p><b><u>Dossier 1 – Information et Communication</u></b></p> <p><b>Unidade 1 – Globalisation</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Globalização/Mundialização cultural.</li></ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Género e número dos nomes e dos adjetivos;</li><li>• Determinantes e pronomes demonstrativos.</li></ul> <p><b>Unidade 2 – Séduction</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sedução exercida pelos média, pela moda, pela publicidade, pelos políticos, pelas redes sociais</li></ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão de causa;</li><li>• Conectores temporais.</li></ul>	+ - 102

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p><b>Unidade 3 – Manipulation</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes tipos de manipulação (pelos média, pelo superior hierárquico, pela Internet, por alguém próximo, pelos políticos).</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advérbios de modo;</li> <li>Frase simples e frase complexa.</li> </ul> <p><b>Unidade 4 – Vie privée / Droit à l’information</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pela vida privada e pelo direito à informação.</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Negação e restrição;</li> <li>Oração coordenada.</li> </ul> <p><b><u>Dossiê 2 – Experiências e percursos</u></b></p> <p><b>Unidade 1 – Recherche scientifique</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressos científicos.</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronomes pessoais (Sujeito; Complemento direto; Complemento indireto);</li> <li>Pronomes relativos: formas compostas;</li> <li>Expressão de consequência.</li> </ul>	
<p><b>Unidade 2 – Applications</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicações tecnológicas.</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação de palavras: construção por derivação;</li> <li>Nominalização;</li> <li>Determinantes e pronomes possessivos.</li> </ul>	<p><b>+ - 96</b></p>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p><b>Unidade 3 – Éthique</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética nas tecnologias de informação e comunicação, na medicina, nas relações humanas.</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso direto e indireto;</li> <li>• Adjetivo: lugar, variações morfológicas e grau.</li> </ul> <p><b>Unidade 4 – Qualité de vie</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade de vida e dinheiro/alimentação/desporto.</li> </ul> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p> <p><b>Conteúdos linguísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão de causa;</li> <li>• Expressão de tempo;</li> <li>• Oração subordinada relativa e completiva.</li> </ul> <p><b>Dossiê 3 – Étude d'une œuvre intégrale</b></p> <p><b>Conteúdos temáticos e funcionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme L'écume des jours.</li> <li>• Lenda La Dame Blanche.</li> </ul> <p>- Falar sobre cinema e literatura, espaço/tempo/ personagens, estrutura do conto, local da ação e personagens, temas abordados;</p> <p>- Expressar opinião e gostos.</p> <p>(Atividades de compreensão e de expressão orais e escritas)</p>	