

GESTÃO DE CONTEÚDOS (2023 – 24)

2º/3º Ciclo e Ensino Secundário

Área Curricular Funcional: Matemática

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
1.º Semestre	<p>Adquirir noções de quantidade e número</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar quantidades iguais.- Distinguir quantidades diferentes.- Associar número a quantidade.- Identificar a dezena; a dúzia; a meia dúzia; a centena e o milhar.- Identificar números pares e ímpares;- Identificar números decimais e ordinais. <p>Adquirir noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar noção de número ordinal até ao 10º.- Relacionar as horas com as diferentes partes do dia.- Identificar os dias da semana.- Identificar as estações do ano; os meses e os dias do mês. <p>Realizar operações</p> <ul style="list-style-type: none">- Calcular somas sem transporte.- Calcular diferenças sem empréstimo.- Aplicar somas e subtrações em situações problemáticas do quotidiano. <p>Adquirir noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as estações do ano; os meses e os dias do mês.- Identificar a hora, a meia hora e o quarto de hora.- Identificar os diferentes tipos de relógio;- Ver as horas em relógios digitais. <p>Operar com medidas</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparar comprimentos.- Comparar superfícies.- Fazer medições com medidas não standardizadas.- Realizar pesagens.- Identificar o quilo e o grama.- Aplicar em situações problemáticas as medidas de comprimento e de peso. <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar figuras geométricas.- Representar sólidos geométricos.	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

Operar com medidas

- Identificar o litro e o decilitro.
- Aplicar em situações problemáticas as medidas de capacidade e de superfície.
- Calcular o perímetro de figuras planas.

Operar com dinheiro em situações práticas

- Identificar as moedas e notas como dinheiro.
- Identificar o Euro como unidade monetária.
- Identificar os países onde se usa o Euro.
- Utilizar o dinheiro em situações de compra e venda.
- Ler e escrever números representativos do dinheiro.

Adquirir noções de quantidade e número

- Identificar números decimais e ordinais.
- Ler números na ordem dos milhares e milhões.

Adquirir noções de tempo

- Aplicar noção de número ordinal até ao 50º.
- Interpretar gráficos de barras, pictogramas e outros tipos de gráficos simples.
- Calcular áreas e volumes.

	<p align="center">Conteúdos Curriculares</p>	<p align="center">Nº Aulas Previstas</p>
<p align="center">2.º Semestre</p>	<p>Realizar operações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular somas com transporte. - Calcular diferenças com empréstimo. - Aplicar somas e subtrações em situações problemáticas. - Calcular multiplicações - Calcular divisões - Aplicar multiplicações e divisões em situações problemáticas <p>Adquirir noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a hora, a meia hora e o quarto de hora. - Identificar os diferentes tipos de relógio. - Ver as horas em relógios analógicos. <p>Operar com medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar comprimentos. - Comparar e calcular áreas de superfícies. - Fazer medições com medidas standardizadas. - Realizar pesagens. - Identificar medidas de peso. Efetuar reduções - Aplicar em situações problemáticas as medidas de comprimento e de peso. <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar figuras geométricas e suas características quanto a lados e ângulos. - Identificar e representar sólidos geométricos. - Calcular áreas e volumes utilizando as fórmulas básicas. <p>Operar com medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar medidas de capacidade. Efetuar reduções. - Aplicar em situações problemáticas as medidas de capacidade e de superfície. - Calcular o perímetro de figuras planas. <p>Operar com dinheiro em situações práticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o dinheiro em situações de compra e venda. - Ler e escrever números representativos do dinheiro. - Realizar cálculos com o dinheiro em situações problemáticas. 	<p align="center">De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam</p>