

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2022/2023

## Ensino Secundário

### DESENHO A – 12.ºANO

	<b>Conteúdos</b>	<b>Nº Aulas Previstas</b>
1º Semestre	<p><b>Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportes: papéis e outras matérias, propriedades do papel (espessuras, texturas, cores), formatos, normalizações e modos de conservação e reciclagem, suportes virtuais. Meios atuantes: riscadores (grafite, pastéis e afins), aquosos (aguada, têmperas, apares e afins) e seus formatos (graus de dureza, espessuras e modos de conservação).</li> </ul> <p><b>Procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas – Modos de registo: Traço: natureza e carácter (intensidade, incisão, textura, espessura, gradação, amplitude mínima e máxima do movimento, gestualidade); Mancha: natureza e carácter (forma, textura, densidade, transparência, cor, tom, gradação). <b>Misto:</b> combinações entre traço e mancha e experimentação de novos modos (colagem e outros)</li> <li>• Ensaios: Processos de análise – Estudo de formas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de formas artificiais e/ou naturais</li> <li>• Estruturação e apontamento (esboço);</li> <li>• Estudo da cabeça humana, pés e mãos</li> <li>• Estudo do corpo humano (anatomia e cânones)</li> </ul> </li> </ul> <p>Processos de síntese – Transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfica: ampliação, sobreposição, rotação, nivelamento, simplificação, acentuação, repetição, distorção e anamorfoses;</li> <li>• Invenção: criação de novas imagens para além de referentes.</li> </ul> <p><b>Sintaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínios da linguagem plástica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma – Traçados ordenadores:</li> <li>• Regra de ouro</li> <li>• Cor – efeitos de cor</li> <li>• Movimento e tempo: Organização Temporal – Ritmo e Tempo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sentido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visão sincrónica e diacrónica do desenho <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imagem:</b> plano de expressão ou significante</li> <li>• <b>A imagem e a realidade visual:</b> representação, realismo e ilusão</li> </ul> </li> </ul> <p>A ação do observador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação, projeção, sugestão e expectativa</li> <li>• Memória e reconhecimento</li> </ul>	96

<b>2º Semestre</b>	<p><b>Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportes: papéis e outras matérias.</li> <li>Meios atuantes: riscadores, aquosos.</li> </ul> <p><b>Procedimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas:</li> </ul> <p>Modo de registo – Traço, mancha, misto Modos de transferência – Quadricula, decalque.</p> <p>Processos de análise - Estudo de formas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação e apontamento (esboço)</li> <li>• Estudo de contextos e ambientes</li> </ul> <p>Processo de síntese – Transformação Gráfica: ampliação, sobreposição, rotação, nivelamento, simplificação, acentuação, repetição, distorção e anamorfoses;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invenção: construção de novas imagens para além de referentes.</li> </ul> <p><b>Sintaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínios da linguagem plástica:</li> </ul> <p>Cor – efeitos de cor: contrastes cromáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento e tempo: Organização dinâmica – Localização e orientação.</li> </ul> <p><b>Sentido</b></p> <p>A imagem como objeto plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observador: plano de conteúdo ou significado</li> <li>• Níveis de informação visual</li> <li>• Completude e incompletude: acabado e inacabado, determinado e indeterminado</li> <li>• Totalidade e fragmento</li> <li>• Materialidade e discursividade</li> <li>• Atenção, seleção, habituação</li> <li>• Imaginação.</li> </ul>	94
--------------------	--	----