

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2022/2023

Ensino Básico – 1.º Ciclo

Educação Moral e Religiosa Católica – 4.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (60 min)
1.º semestre	<p>UL1: Ser Verdadeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é agir com verdade: - Corresponder entre o que se diz e a realidade; - Entre o que se promete e o que se faz; - Entre o que se diz e o que se pensa ou se sente. • Razões para se dizer a verdade: - O respeito por mim e pelo outro; - A minha consciência acusa-me quando minto e isso faz-me sentir mal comigo mesmo; - A mentira coloca problemas à minha relação com os outros; - Habituar-me à mentira faz de mim uma pessoa em quem ninguém pode confiar. • Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprova a mentira e ama a verdade; • Dizer a verdade liberta-nos: - do peso da consciência; - do medo de ser descoberto; - da vergonha que vem de os outros já não acreditarem em nós. • Assumir um erro é um ato de coragem; • O que devemos fazer: - Não jurar; - Dizer «sim» apenas quando queremos concordar com algo porque é uma coisa/ação boa; - Dizer «não» quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial; - A Bíblia ensina a viver em verdade: Tg5,12. <p>UL2: Crescer na Diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal. • Os seres humanos também são diferentes uns dos outros: cor da pele, sexo, língua, religião, mentalidade, origem social, atividade profissional, nível de estudos. • As diferenças complementam a natureza e a pessoa e dão beleza à vida. • Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom. • Somos iguais em dignidade. • Os cristãos reconhecem que a dignidade do ser humano vem de Deus criador e é por isso inalienável: Sl8,4-7. • A diversidade como fator de enriquecimento pessoal e social. • Jesus e o cego de nascença, a afirmação da dignidade da pessoa: Mc10,46-52. • As limitações que nós mesmos criamos: - Preguiça; - Inércia; - Egoísmo. • Como ser amigo dos outros nas suas diferenças: - Conhecer; - Dialogar; - Partilhar; - Defender do mau trato e da indiferença. • Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família. 	16

	N.º Aulas Previstas (60 min)
<p style="text-align: center;">Unidades de Ensino / Conteúdos</p> <p>2.º semestre</p> <p>UL3: O Perdão</p> <ul style="list-style-type: none"> • A quebra de solidariedade. • A inveja. • A mentira. • O egoísmo. • O desentendimento. • O conflito. • O que é errar. • Porque erramos. • A necessidade de pedir perdão e como se faz. • Dar o perdão. • Aceitar o perdão. • Jesus convida a perdoar sempre: Mt18,21-22. • Jesus perdoa o malfeitor que se arrependeu: Lc23,39-43. • O Papa João Paulo II perdoou a quem o tentou matar. • O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros. • É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave. <p>UL4: A Bíblia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Bíblia é um livro religioso e narra a relação de amor de Deus com o seu Povo: Jo3,16. • Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus: 2Tm3,14-16. • Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária. • O estudo da Bíblia ajuda-nos a compreender a vida e a escolher o bem: Dt30,9b-14. • A Bíblia tem duas grandes divisões, o Antigo Testamento e o Novo Testamento: - O AT: a aliança de Deus com o Povo de Israel; - O NT: a nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem. • Os livros da Bíblia e a sua divisão: - Capítulos e versículos; - O uso de abreviaturas. • Como se consulta a Bíblia. • Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores. 	<p>16</p>