

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2022/2023

### Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica

#### Área de Integração 11.º ano turma I

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º semestre	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 3 – Módulo 3</b></p> <p><b>2.3 A construção da democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição das sociedades humanas;</li> <li>• Problematização do conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise;</li> <li>• Relação entre os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização;</li> <li>• A importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática;</li> <li>• Promoção do respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.</li> </ul> <p><b>6.1 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A dimensão económica do trabalho (fator produtivo) e a sua dimensão social;</li> <li>• As diferentes formas de trabalho;</li> <li>• A evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social;</li> <li>• As propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: <i>Taylorismo</i> e <i>Fordismo</i>;</li> <li>• As diferentes estruturas organizacionais;</li> <li>• Os aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho;</li> <li>• Legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa</i> e <i>Código do Trabalho</i>) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores.</li> </ul> <p><b>7.3 O papel das organizações internacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção;</li> <li>• O papel das organizações internacionais no processo de globalização;</li> <li>• A intervenção das organizações internacionais e as pressões a que estão sujeitas;</li> </ul>	<b>44</b>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematização da atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Módulo Nº 4 – Módulo 4</b></p> <p><b>2.1 Estrutura familiar e dinâmica social;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As transformações da família ao longo do tempo e no espaço;</li> <li>• As transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.</li> <li>• Problematização de situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos.</li> </ul> <p><b>5.2 Cidadania Europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento da EU contexto;</li> <li>• As instituições da UE e as suas principais funções. Direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia;</li> <li>• Oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.</li> </ul> <p><b>8.2 Da multiplicidade dos saberes à ciência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre conhecimento não científico de científico;</li> <li>• O carácter construído da representação científica do real através da utilização de métodos e técnicas de investigação científica;</li> <li>• Diferentes tipos de ciência (ciências lógico-matemáticas, ciências naturais/experimentais, ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo.</li> <li>• O impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões que afetam as comunidades humanas e não humanas.</li> </ul>	<p><b>22</b></p>

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.º semestre	<p style="text-align: center;"><b>Módulo Nº 4 – Módulo 4 (conclusão)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Módulo Nº 5 – Módulo 5</b></p> <p><b>2.2 A construção do social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes formas de organização social;</li> <li>• As mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas;</li> <li>• A existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, relações de causalidade e de consequência;</li> <li>• A diversidade social é um fator estruturante das sociedades ocidentais;</li> <li>• O respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades.</li> </ul> <p><b>6.2 O desenvolvimento de novas atitudes no mundo do trabalho – o empreendedorismo</b></p>	22
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego;</li> <li>• A importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação;</li> <li>• Os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país;</li> <li>• Determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores;</li> <li>• Elementos fundamentais para ser empreendedor;</li> <li>• A importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais.</li> </ul> <p><b>7.3 Das economias mundo à economia Global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas da internacionalização da produção e da economia;</li> <li>• O papel das empresas transnacionais na economia atual;</li> <li>• As diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual;</li> <li>• Exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade;</li> <li>• Necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento;</li> <li>• O processo histórico, social e económico e as relações de causalidade e de consequência acerca dos movimentos migratórios das populações.</li> </ul>	42

Parede, 30 de Setembro de 2022

## MÓDULOS A LECIONAR

Módulo Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
3	20/09/2022	09/12/2022	44
4	13/12/2022	17/03/2023	44
5	21/03/2023	16/06/2023	42

Data prevista para a conclusão do ano letivo: **16/06/2023**

Semestre	Início	Termo
1º	20 de setembro de 2022	27 de janeiro de 2023
2º	6 de fevereiro de 2022	16 de junho de 2022*

\* ou até à conclusão dos tempos previstos para o ano letivo, para cada disciplina, sem ultrapassar a data de 15 de Julho, recuperações incluídas.

## Interrupções letivas

*(Excluem-se fins-de-semana e feriados)*

Reuniões intercalares: 17 e 18 de novembro de 2022  
 Interrupção de Natal: 22 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro de 2023  
 Avaliação 1.º semestre: 30 janeiro a 3 fevereiro de 2023

Interrupção do Carnaval: 20 e 21 fevereiro de 2023  
 Reuniões intercalares: 6 abril de 2023  
 Interrupção da Páscoa: 10 a 14 abril de 2023

Dias	1.º semestre						2.º semestre					
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	total	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	total
2.ª f	2	4	4	3	4	17	3	4	1	5	4	17
3.ª f	3	3	5	3	4	18	3	4	3	5	4	19
4.ª f	3	4	4	1	4	16	3	4	3	4	5	19
5.ª f	3	4	3	3	4	17	3	5	3	4	5	20
6.ª f	2	5	3	3	4	17	3	4	3	4	4	18

85

93

Total de dias de aulas no ano letivo: **178**