

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020/2021

### Ensino Básico/Secundário

### Área Curricular: Português

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
1.º Período	<p><b>-Compreensão oral e escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e descrever personagens, cenários e objetos.</li><li>- Utilizar o dicionário de Palavras/Ilustrado.</li><li>- Expressar ideias, pensamentos e sentimentos com uma correta estruturação frásica, vocabulário adequado e ordenação lógica das ideias.</li><li>-Responder ao que é indicado nas frases/questões.</li><li>-Descrever oralmente e por escrito desenhos e imagens.</li><li>-Relatar acontecimentos do quotidiano.</li><li>-Recontar/resumir uma história.</li></ul> <p><b>-Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Discriminar as vogais e consoantes e lê-las em sílabas diretas.</li><li>-Ler pequenas frases.</li><li>-Ler pequenos textos.</li><li>- Ler e interpretar diferentes géneros textuais como: contos, poemas, adivinhas, trava-línguas, piadas, instruções, anúncios, receitas, panfletos, bulas de remédios, lista de compras, cartazes, bilhetes, calendários, horários...</li><li>- Ler imagens de “placas”, símbolos, embalagens, rótulos (leitura não convencional).</li></ul>	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
	<p><b>-Expressão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as letras do alfabeto.</li> <li>- Escrever palavras por ordem alfabética.</li> <li>- Escrever o seu próprio nome, o dos colegas e o dos familiares.</li> <li>- Produzir listas (compras, preferências...)</li> <li>- Produzir pequenas frases/ textos.</li> <li>- Usar corretamente as letras maiúsculas e minúsculas.</li> <li>- Utilizar corretamente os sinais de pontuação de uso frequente.</li> <li>- Dividir palavras silabicamente.</li> <li>- Registrar o que leu através da escrita/desenho/BD.</li> <li>- Respeitar as margens e parágrafos ao escrever.</li> </ul>	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam
2.º Período	<p><b>-Compreensão oral e escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatizar situações.</li> <li>-Relatar acontecimentos do quotidiano.</li> <li>-Explicar o significado de frases.</li> <li>-Dialogar com o(s) interlocutor(es), respeitando os turnos de comunicação.</li> <li>-Compreender pequenos textos.</li> <li>-Utilizar o dicionário.</li> </ul> <p><b>-Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ler em sílabas diretas/duplas.</li> <li>-Fazer leitura silenciosa.</li> <li>-Ler em diálogo pequenos textos.</li> <li>-Ler e interpretar enunciados.</li> </ul> <p><b>-Expressão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrever palavras com sílabas diretas.</li> <li>-Escrever sílabas diretas duplas.</li> <li>-Escrever singular/plural de palavras e frases.</li> <li>-Escrever antónimos/sinónimos.</li> <li>-Formar áreas vocabulares.</li> <li>-Formar famílias de palavras.</li> <li>-Responder por escrito a perguntas diretas de interpretação de um texto.</li> </ul>	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
3.º Período	<p><b>-Compreensão oral e escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisar, em livros/na internet, temas de interesse e/ou sugeridos.</li> <li>-Reter informação oral (quadras, lengas-lengas...).</li> <li>-Inventar frases a partir de imagens.</li> <li>-Resumir o significado de uma explicação ou texto.</li> <li>-Inventar histórias.</li> <li>-Tirar conclusões lógicas, frente a enunciados verbais.</li> <li>-Transmitir pequenos recados de forma correta.</li> </ul> <p><b>-Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ler, de forma compreensiva, palavras usuais.</li> <li>-Ler pequenas frases ou textos de forma encadeada e articulada (com expressividade).</li> </ul> <p><b>-Expressão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrever pequenas frases.</li> <li>-Escrever palavras no género masculino e feminino.</li> <li>-Identificar formas de frases.</li> <li>-Escrever frases na forma afirmativa e negativa.</li> <li>-Escrever pequenas frases/textos.</li> <li>-Escrever o resumo de um texto simples.</li> </ul>	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam