

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020/2021

Ensino Básico/Secundário

Área Curricular: Português

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
1.º Período	<p>-Compreensão oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e descrever personagens, cenários e objetos.- Utilizar o dicionário de Palavras/Ilustrado.- Expressar ideias, pensamentos e sentimentos com uma correta estruturação frásica, vocabulário adequado e ordenação lógica das ideias.-Responder ao que é indicado nas frases/questões.-Descrever oralmente e por escrito desenhos e imagens.-Relatar acontecimentos do quotidiano.-Recontar/resumir uma história. <p>-Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">-Discriminar as vogais e consoantes e lê-las em sílabas diretas.-Ler pequenas frases.-Ler pequenos textos.- Ler e interpretar diferentes géneros textuais como: contos, poemas, adivinhas, trava-línguas, piadas, instruções, anúncios, receitas, panfletos, bulas de remédios, lista de compras, cartazes, bilhetes, calendários, horários...- Ler imagens de “placas”, símbolos, embalagens, rótulos (leitura não convencional).	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
	<p>-Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as letras do alfabeto. - Escrever palavras por ordem alfabética. - Escrever o seu próprio nome, o dos colegas e o dos familiares. - Produzir listas (compras, preferências...) - Produzir pequenas frases/ textos. - Usar corretamente as letras maiúsculas e minúsculas. - Utilizar corretamente os sinais de pontuação de uso frequente. - Dividir palavras silabicamente. - Registrar o que leu através da escrita/desenho/BD. - Respeitar as margens e parágrafos ao escrever. 	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam
2.º Período	<p>-Compreensão oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dramatizar situações. -Relatar acontecimentos do quotidiano. -Explicar o significado de frases. -Dialogar com o(s) interlocutor(es), respeitando os turnos de comunicação. -Compreender pequenos textos. -Utilizar o dicionário. <p>-Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler em sílabas diretas/duplas. -Fazer leitura silenciosa. -Ler em diálogo pequenos textos. -Ler e interpretar enunciados. <p>-Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escrever palavras com sílabas diretas. -Escrever sílabas diretas duplas. -Escrever singular/plural de palavras e frases. -Escrever antónimos/sinónimos. -Formar áreas vocabulares. -Formar famílias de palavras. -Responder por escrito a perguntas diretas de interpretação de um texto. 	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam

	Conteúdos Curriculares	Nº Aulas Previstas
3.º Período	<p>-Compreensão oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisar, em livros/na internet, temas de interesse e/ou sugeridos. -Reter informação oral (quadras, lengas-lengas...). -Inventar frases a partir de imagens. -Resumir o significado de uma explicação ou texto. -Inventar histórias. -Tirar conclusões lógicas, frente a enunciados verbais. -Transmitir pequenos recados de forma correta. <p>-Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler, de forma compreensiva, palavras usuais. -Ler pequenas frases ou textos de forma encadeada e articulada (com expressividade). <p>-Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escrever pequenas frases. -Escrever palavras no género masculino e feminino. -Identificar formas de frases. -Escrever frases na forma afirmativa e negativa. -Escrever pequenas frases/textos. -Escrever o resumo de um texto simples. 	De acordo com o horário das turmas que os alunos frequentam