

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

Ensino Secundário Inglês – 11.ºANO

	Unidades de Ensino / Conteúdos	Nº de aulas previstas
1º PERÍODO	<p>BLOCK 1: A world of many cultures (Um mundo de muitas culturas)</p> <p>A diversidade de culturas - a sociedade multicultural Imigração Choque de culturas Tolerância e intolerância cultural Inclusão social</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Objectivos:</u><ul style="list-style-type: none">- Discutir sobre multiculturalismo e analisar estereótipos.- Analisar e discutir os choques culturais e os problemas de adaptação dos imigrantes.- Debater casos de intolerância/racismo.- Desenvolver o respeito pela diversidade.- Praticar e desenvolver as competências de compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita.• <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u><ul style="list-style-type: none">- Quantifiers- Modal verbs- Past Simple- Past Continuous- Emphatic Pronouns- Past Perfect (Continuous)*- Adjectives- Passive Voice (revisão)- Indirect Passive *- Adverbs/ Adverbial phrases- Reciprocal pronouns- Reported Speech *	+/-52

BLOCK 2:
The world of work (O mundo do trabalho)

Condições de trabalho
 A criatividade no trabalho
 Emigrar por causas profissionais
 Trabalho voluntário

- Objectivos:
 - Discutir as vantagens e desvantagens de trabalhar e estudar.
 - Discutir/ Justificar escolhas e sonhos referentes à profissão
 - Desenvolver a responsabilidade e sentido cívico.
 - Praticar e desenvolver as competências de compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita.
 - Discutir/Sensibilizar para o trabalho comunitário.
 - Desenvolver a responsabilidade e sentido cívico.
 - Praticar e desenvolver as competências de compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita.

- Língua Inglesa – Conteúdos:
 - Double comparative
 - used to / be used to / be able to
 - Determiners
 - Omission of the article *
 - Full / bare Infinitive
 - Nouns/Adjectives + Prepositions
 - Passive - Modal verbs *
 - Phrasal verbs: do / make
 - Expressing result

+/- 44

BLOCK 3:
Teens in a consumerist world
(Os jovens e a sociedade de consumo)

O papel e o poder da publicidade
 Os jovens e o consumismo
 Os jovens como alvo da publicidade
 Direitos dos consumidores

- Objectivos:
 - Comparar a publicidade no presente e no futuro.
 - Criar um slogan.
 - Discutir formas alternativas de publicidade.
 - Debater sobre o papel e o poder da publicidade
 - Apresentar uma campanha publicitária.
 - Discutir sobre a relação entre os jovens e a publicidade.
 - Produzir títulos de jornais e uma reportagem.
 - Sensibilizar para /Discutir os direitos dos consumidores.
 - Praticar e desenvolver as competências de compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita.

- Língua Inglesa – Conteúdos:
 - Relative clauses *
 - Expressions + Gerund / Infinitive
 - Connectors - addition; concession; contrast
 - Phrasal verbs: take / turn
 - If - clauses (revisão de todos os tipos)
 - would rather / had better
 - used to / be used to / get used to

3º PERÍODO	<p>BLOCK 4: The Environment (O Ambiente) A superpopulação Problemas ambientais A proteção do ambiente O mar Fontes de energia Estilos de vida alternativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e discutir o problema da superpopulação. - Desenvolver a consciência e responsabilidade ambiental. - Reconhecer a existência de fontes de energia alternativas. - Desenvolver a consciência sobre a necessidade de proteção ambiental. - Identificar/Discutir sobre as diferenças entre a vida no campo e na cidade. - Praticar e desenvolver as competências de compreensão escrita e oral, expressão oral e escrita. - Realizar trabalho com o dicionário. • <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Future (revisão) - Have/get + object + Past Participle - Expressing emphasis - Too vs Enough - One-word prepositions - Phrasal verbs: come / bring - Omitting the noun in English - Verb + object + to Infinitive - Expressing wishes - Phrasal verbs: put / run <p>Extensive Reading (comédia de Shakespeare): em abril <u>Objectivos:</u> Desenvolver bons hábitos de leitura Aumentar os conhecimentos de vocabulário e estrutura Reconhecer a importância da leitura de textos mais longos</p>	+/- 36
------------	---	--------

- A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.
- A lecionação dos conteúdos assinalados com asterisco será reforçada e consolidada por constituírem itens do ano transato que, tendo sido lecionados no E@D, requerem especial atenção neste ano letivo e beneficiarão de um número acrescido de tempos de lecionação e/ou revisão.

Extensive Reading: neste ano letivo, será abordada a obra de leitura extensiva do 10º ano. Quanto à leitura extensiva do 11º ano, será lecionada em abril, fazendo parte da proposta do grupo 330 para o PAA.