

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

Ensino Secundário Inglês – 10.ºANO

| Unidades de Ensino / Conteúdos | | Nº Aulas Previstas |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| 1º Período | <ul style="list-style-type: none">• Unidade 1 – O Mundo dos Jovens Problemas comuns Os gostos e a aparência da nova geração Sonhos e expectativas A escolha da carreira • <u>Objetivos:</u><ul style="list-style-type: none">- Identificar as preocupações mais comuns dos jovens e problematizá-las.- Tirar ilações e analisar o comportamento dos jovens.- Expressar opiniões sobre problemas e comportamentos dos jovens.- Discutir as atitudes e estilos de vida dos jovens.- Estabelecer paralelismos entre realidades culturais diferentes.- Desenvolver a tolerância e aceitação- Pensar/especular sobre o futuro • <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u> Present Simple and Present Continuous Adjectives or adverbs Order of adjectives Past Simple Past Continuous Word formation - prefixation and suffixation The Future: <i>will</i> and <i>be going to</i> Present Perfect Simple Adjective degrees • Unidade 2 – Um Mundo de Muitas Línguas Mobilidade, Juventude e Línguas • <u>Objetivos:</u><ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a linguagem como componente primordial da vida humana.- Refletir sobre a diversidade linguística.- O contacto com outras línguas- A Língua Inglesa | 50-52 |

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

Ensino Secundário Inglês – 10.ºANO

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Aferir a importância da aprendizagem de línguas. - Discutir meios de aprender línguas. - Reconhecer a prevalência da língua inglesa no mundo e as suas causas. - Apresentar perspetivas e previsões quanto ao futuro do inglês. • <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u> <p>Articles - definite, indefinite and zero Passive and Active Voice * Modal verbs Gerund and the <i>to</i> + Infinitive Connectors : addition, time, result, purpose, cause and contrast British/American English</p> | |
| <p>2º Período</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 – Os <i>Media</i> e a Comunicação Global Os diferentes tipos de <i>meios de comunicação</i> A Internet e a comunicação global Comunicação e ética • <u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar revistas e jornais quanto ao conteúdo e à forma. - Reconhecer a estrutura inerente às notícias - Analisar a influência dos <i>media</i> nos jovens. - Expressar preferências - Reconhecer a possibilidade de dependência dos <i>media</i>. - Discutir os prós e contras da utilização da Internet. - Identificar os perigos da Internet. • <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u> <p>Connectors of purpose Prepositional verbs Phrasal verbs Past Perfect Relative clauses Reported speech Conditional clauses</p> | <p>Nº Aulas Previstas</p> <p>44</p> |

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

Ensino Secundário Inglês – 10.ºANO

| | | |
|-------------------|---|--|
| 3º Período | <ul style="list-style-type: none"> • Unidade 4 – O Mundo Tecnológico Evolução/Inovação tecnológica Mudanças sociais A exploração de outros mundos • <u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência das diferenças entre as novas tecnologias e as antigas. - Refletir sobre o impacto das novas tecnologias na vida quotidiana. - Tirar ilações sobre as mudanças em curso na sociedade. - Prever mudanças futuras. - Expressar opiniões sobre a importância da exploração espacial no passado, presente e futuro. • <u>Língua Inglesa – Conteúdos:</u> Future Continuous False friends <i>used to</i> e <i>be used to</i> Verb tenses (revisão) Revisão de vários itens gramaticais • Leitura Extensiva <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectivos:</u> Desenvolver bons hábitos de leitura Aumentar os conhecimentos de vocabulário e estrutura Reconhecer a importância da leitura de textos mais longos <p>Visionamento de filmes integrados na abordagem dos tópicos. PAA: Shakespeare soneto (pag. 26) e outras atividades ainda a acrescentar.</p> | <p>Nº Aulas Previstas</p> <p>40</p> |
|-------------------|---|--|

- A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.
- A lecionação do conteúdo assinalado com asterisco (*active and passive voice*) será reforçada e consolidada por constituir um item do ano transato que, tendo sido lecionado no E@D, requer especial atenção neste ano letivo e beneficiará de um número acrescido de tempos de lecionação e/ou revisão.

Extensive Reading: em momento a determinar, de acordo com as características e necessidades de cada turma.