



GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020-21

Ensino Secundário

Francês – 10.º ANO

	Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º Período	<p>Atividades de diagnóstico e de reforço e/ou consolidação das Aprendizagens Essenciais (domínios da oralidade e da escrita) – Ao longo do ano letivo, em função dos conteúdos a trabalhar.</p> <p>Unidade 0 – O meu percurso</p> <ul style="list-style-type: none">• Biografia linguística;• O mundo francófono. <p><u>Percurso 1 - Grupos de pertença e de referência</u></p> <p>Unidade 1 – Em família</p> <ul style="list-style-type: none">• Famílias tradicionais e contemporâneas;• A adoção. <p>Unidade 2 – Em grupo</p> <ul style="list-style-type: none">• Redes sociais;• Blogs;• Conflitos internacionais;• Ídolos;• Cinema francês. <p>Unidade 3 – Em sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizações humanitárias (Restos du Coeur, Unicef,...);• Cantores de intervenção:• SDF;• A exclusão e a integração.	+86

	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p style="text-align: center;">Unidades de Ensino / Conteúdos (1)</p> <p><u>Conteúdos</u></p> <p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal (U1), (U3) • Sequência descritiva (U2) • Sequência narrativa (U3) <p><u>Lexicais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas ritualizadas (U1) • Registos de língua: cuidado e familiar (U1), (U2), (U3) • Truncação/empréstimos/siglas (U2), (U3) • Designação do objeto: Sinonímia, hiperonímia (U2) • Campos semânticos (U1), (U2), (U3) • Propriedades físicas e psicológicas (U2) • Localização no espaço (U2) • Verbos d'état (U2) • Figuras de estilo: comparação e metáfora (U2) • Verbos de ação (U3) • Localização no tempo (U3) • Caracterização das ações (U3) <p><u>Morfossintáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes (U1), (U2), (U3) • Determinantes e pronomes possessivos (U1) • Adjetivos (U2) • Orações relativas. (U1) (U2) • Pronomes pessoais sujeito, COD e COI, forma átona e tónica (U1),(U2),(U3) • Advérbios, pronomes demonstrativos de localização espacial (U2) • Preposições, advérbios e expressões de tempo (U3) • Tempos verbais: <ul style="list-style-type: none"> <i>Présent</i> (U1) <i>Imparfait</i> (U2) <i>Passé composé</i> (U3) <i>Le futur</i> (U2) • Modo imperativo (U1) • A frase interrogativa (U1) (U3) 	
<p style="text-align: center;"><u>Percurso 2 - Experiências e Percursos</u></p> <p>Unidade 4 – Encontrar o seu rumo</p>	+66

Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (45 min)
<ul style="list-style-type: none"> • O sistema escolar; • A vida na escola secundária; • O Conselho Regional; <p>Unidade 5 – Escolher uma profissão</p> <ul style="list-style-type: none"> • As representações sociais do trabalho; • A formação em alternância (contexto de trabalho); • Características do mundo do trabalho: <p>Unidade 6 – Construir o seu futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • As profissões do futuro; • O Dia Internacional da Juventude; • Os salões de emprego; • Os inventores franceses. <p><u>Conteúdos</u></p> <p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal (U4), (U5), (U6) • Sequência descritiva (U5), (U6) • Sequência explicativa (U4), (U8) <p><u>Lexicais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas ritualizadas (U5) • Registos de língua: cuidado e familiar (U5) • Truncação/empréstimos/siglas (U4), (U5) • Designação do objeto: Sinonímia, hiperonímia (U4) • Campos semânticos (U4), (U5), (U6) • Verbos impessoais (U4) • Expressões de reformulação: c'est-à-dire, en d'autres termes (U4) • Relações entre palavras (som/escrita: homofonia, homografia, homonímia e paronímia) (U4) <p><u>Morfossintáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes (U4), (U5), (U6) 	

	Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes e pronomes demonstrativos (U4) • Pronomes «y» e «en» (U5) • Tempos verbais : <i>Plus-que-parfait</i> (U6) <i>Le présent du subjonctif</i> (U5) <i>Le conditionnel présent</i> (U4), (U5).(U6) <i>Le conditionnel passé</i> (U6) • Modo gerundivo (U4) • A frase negativa (U6) • Discurso direto/discurso indireto (U5) • Advérbios em «ment» (U6) • Expansão da frases com conectores de causa (U4) • Consequência (U4) • Condição (U6); Fim (U6) • Concessão/oposição (U5) • Expansão da frase simples por justaposição e coordenação (U5), (U6) 	
3.º Período	<p><u>Percurso 3 – Obras integrais</u></p> <p>Unidade 7 – Autour du film <i>Intouchables</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monumentos e espaços em Paris; • Modos de vida em Paris; • Riqueza cultural (música, pintura,...); <p>Unidade 8 – Autour du livre <i>Solos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Régine Detambel; • Compositores clássicos; <p><u>Conteúdos</u></p> <p>Discursivos:</p> <p>Sequência descritiva (U7), (U8)</p> <p>Sequência narrativa (U7), (U8)</p> <p>Sequência explicativa (U8)</p> <p><u>Morfossintáticos:</u></p> <p><i>Passé simple</i> (U8)</p>	+62

Parede, 14 de Setembro de 2020.

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.