

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020/2021

Ensino Básico – 3.º ciclo

Disciplina GEOGRAFIA – 9.º ANO

| | Temas / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------------|---|------------------------------|
| 1.º Período | <p>Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento O crescimento económico e o desenvolvimento. Níveis de desenvolvimento, evidenciados por indicadores compostos Exemplos da evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, utilizando documentos diversos A reação entre os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos | 20 |
| 2.º Período | <p>Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento A situação de Portugal, comparativamente com outros países, relativamente à situação demográfica, económica e social <p>Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clima - Riscos e catástrofes naturais - Alterações do ambiente global Características dos diferentes climas terrestre. A relação entre condições meteorológicas extremas com os riscos e a as catástrofes naturais A interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação). Os fatores de risco numa determinada região Situações de complementaridade e interdependência entre regiões ou países na gestão e na resolução de problemas ambientais | 20 |
| 3.º Período | <p>Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alterações do ambiente global Soluções que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas Soluções que conciliem o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. Medidas as adotar (individuais e coletivas) para preservar o património natural e fomentar o desenvolvimento sustentável | 18 |

Observação:

- A recuperação das aprendizagens e/ ou competências de cada aluno ou grupo de alunos irá focalizar-se no que é estruturante e fundamental e ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano
- Em resultado da elevada extensão dos conteúdos propostas para o 8º ano e da reduzida carga horária atribuída à disciplina nesse ano, os conteúdos programáticos não lecionados serão abordados em articulação com os conteúdos do 9.º ano