

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020/2021

## Ensino Básico – 2.º Ciclo

### Educação Moral e Religiosa Católica – 6.º ano

|             | Unidades de Ensino / Conteúdos   | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------------|--|------------------------------|
| 1.º Período | <p><b>UL1: A Pessoa Humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensão física: corpo, fisiologia;</li> <li>▪ Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão;</li> <li>▪ Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso;</li> <li>▪ Dimensão emocional: emoções e sentimentos;</li> <li>▪ Dimensão social: a relação com os outros;</li> <li>▪ Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: (corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade).- A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; - A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros.</li> <li>▪ Dimensão religiosa: - Capacidade de amar e de perdoar; - Capacidade de se interrogar sobre a existência; - Capacidade criativa e de vivência da liberdade; - Capacidade de se abrir à transcendência.</li> <li>▪ A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa.</li> <li>▪ A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);</li> <li>▪ A vocação da pessoa é a felicidade</li> <li>▪ É preciso amar: 1 Jo, 7-21.</li> <li>▪ O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - A Declaração Universal dos Direitos do Homem;</li> <li>▪ - Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> </ul> </li> <li>▪ Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todos tenham condições de existência dignas;</li> <li>▪ A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros:- à família (AA, 30); - ao bem-comum (GS, 26); - à educação (GE, 1).</li> <li>▪ O contributo da Igreja Católica nos cuidados: - assistenciais; - de saúde; - na educação;</li> <li>▪ Deus estabelece com todos uma relação pessoal: SI 139(138).</li> <li>▪ Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: - Estabelecer relações cordiais e verdadeiras; - Escutar; - Partilhar; - Ser atento e amável; - Comunicar bem; - Respeitar os outros; - Defender os direitos humanos; - Cumprir para com os seus deveres.</li> </ul> | 11/14                        |

|   | <b>N.º Aulas<br/>Previstas<br/>(45 min)</b> |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Unidades de Ensino / Conteúdos</b></p> <p><b>2.º Período</b></p> <p><b>UL2: Jesus, um Homem para os outros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é Jesus de Nazaré? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus.</li> <li>- O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.</li> </ul> </li> <li>• O nascimento de Jesus marcou a história: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus.</li> <li>- O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância;</li> </ul> </li> <li>• Jesus legou-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa: Lc 12, 22-32.</li> <li>- Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes;</li> <li>- A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo;</li> <li>- O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento;</li> <li>- Uma religião que brota de uma relação com Deus no íntimo do ser e se manifesta na fraternidade, e não uma religião do culto exterior: Lc 18, 9-14.</li> </ul> </li> <li>• A interpelação aos poderosos.</li> <li>• A paixão e morte de Jesus : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc 14,32-50: Oração no Getsemani e prisão;</li> <li>- Mc 14,53-65: Jesus é julgado e condenado pelo tribunal judaico;</li> <li>- Mc 15,1-15: Jesus é julgado e condenado à morte por Pilatos;</li> <li>- Mc 15,24-37: Crucificação e morte de Jesus na cruz.</li> </ul> </li> <li>• A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At 9: Conversão (vocação) de Saulo;</li> <li>- At 10,34-43: Discurso de Pedro em casa de Cornélio;</li> <li>- At 22: Discurso de Paulo à multidão;</li> </ul> </li> <li>• Deus quer a vida e não a morte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jo 10,10: “Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância”.</li> </ul> </li> <li>• Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?</li> <li>• Devo ser capaz de: – Respeitar; – Cuidar; – Ajudar; – Compreender; - Partilhar; – Amar.</li> </ul> | 12  |

|             | Unidades de Ensino / Conteúdos  | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------------|---|------------------------------|
| 3.º Período | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UL3: A partilha do Pão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- a refeição;</li> <li>- a refeição como festa e experiência de encontro;</li> <li>- o ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural.</li> </ul> </li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição.</li> <li>• O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro.</li> <li>• A produção e o comércio dos alimentos.</li> <li>• A fome e a subnutrição;</li> <li>• A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade.</li> <li>• Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- FAO;</li> <li>- Bancos Alimentares Contra a Fome.</li> </ul> </li> <li>• Solidariedade e voluntariado.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraternidade, amor partilhado.</li> <li>• A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- At 2, 42-47.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 12-25.</li> <li>• O Lava-pés: Jo 13, 3-7.13-17.</li> <li>• Ser pão para os outros:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- a doação de si mesmo;</li> <li>- o amor partilhado com os mais necessitados.</li> </ul> </li> <li>• A diversidade de carismas no serviço:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Cor 12, 4-11.</li> </ul> </li> <li>• O exemplo cristão de «pão para os outros»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caritas;</li> <li>- Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo;</li> <li>- Comunidade Vida e Paz.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | 9/11                         |

Nota: A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.