

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020/2021

Ensino Básico – 2.º Ciclo

Educação Moral e Religiosa Católica – 5.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º Período	<p>UL1: Viver juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A mudança, uma constante na vida. ▪ Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. ▪ Abraão, modelo de pessoa em caminho de mudança e crescimento: Gn12, 1-8. ▪ Os grupos onde me insiro. ▪ Característica dos grupos. ▪ Integração nos grupos. ▪ Critérios éticos de seleção dos grupos. ▪ Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Gn 9,8-13; Gn 15,18; Dt 5, 1-33. ▪ Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. ▪ A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. ▪ Os valores essenciais para a convivência. ▪ A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação. ▪ Querer viver de forma pacífica com os outros. <p>UL2: Advento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deus é sempre fiel à sua Aliança. • A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Ex 3,7-10: “Vi... ouvi... sei”; Gn 9,9-11; 1 Sm 3,1-2; Is 9,1-6; 11,1-9. • O Advento: tempo de espera e de esperança. • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <ul style="list-style-type: none"> - João Batista; - Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos. • A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26; Lc 22,20. • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. • Jesus, o salvador; Emanuel, Deus connosco na história. 	11/14

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.º Período	<p>UL2: Advento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14 • A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social • Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. <p>UL3: A Família, Comunidade de Amor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções da família: humanizadora; socializadora e educativa; de afetividade; de proteção; de interajuda. • A família é: Origem da vida humana ...; - Espaço de crescimento pessoal, ...; - Força socializadora, ...; - Lugar educativo contra as injustiças sociais; - Acolhimento e reconhecimento da pessoa. • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> - Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; - Pr 17,1: dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. - A família de Nazaré, testemunho de relação de amor entre os seus membros na fidelidade e confiança em Deus. • Comunhão de pessoas que vivem no amor. • Participação e corresponsabilidade na vida em família: • O lugar dos mais velhos no ambiente familiar. 	12
3.º Período	<p>UL4: Construir a Fraternidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; • Somos todos irmãos: • Deus, como Pai, ama a todas as pessoas: <ul style="list-style-type: none"> - Jo 13,14; - Mt 7,11; - Mt 5, 43-45. • Os primeiros cristãos propõe-nos uma comunidade melhor: <ul style="list-style-type: none"> - At 2,42-47; - At 5,12-16 . • O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: • A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> - Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança; - Lc 6, 36-38: ser misericordioso. • Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: • A regra de ouro: “Façam aos outros como desejam que os outros vos façam”, Lc 6,31. • Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida. 	9/11

Nota: A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.