

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

Ensino Secundário

História A - 12.º ano

Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (blocos de 90 min)
<p>Consolidação de conhecimentos do 11.º ano MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do século XX 1.1. Um novo equilíbrio global 1.1.1. A geografia política após a Primeira Guerra Mundial. A Sociedade das Nações. 1.1.2. A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos Estados Unidos. 1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético. 1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura 1.4.1. As transformações da vida urbana e a nova sociabilidade; a crise dos valores tradicionais; os movimentos feministas. 1.4.2. A descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas. 1.4.3. As vanguardas: rupturas com os cânones das artes e da literatura.</p> <p>2. Portugal no primeiro pós-guerra 2.1. As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República. 2.2. Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.</p> <p>3. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 3.1. A grande depressão e o seu impacto social 3.2. As opções totalitárias 3.2.1. Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico. 3.3. A dimensão social e política da cultura 3.3.1. A cultura de massas e o desejo de evasão; os grandes entretenimentos colectivos; os media, veículo de modelos socioculturais. 3.3.2. A cultura e o desporto ao serviço dos Estados.</p> <p>4. Portugal: o Estado Novo 4.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político. 4.2. Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial. 4.3. O projecto cultural do regime</p> <p>5. A degradação do ambiente internacional 5.1. A irradiação do fascismo no mundo. 5.2. As hesitações face à Guerra Civil de Espanha; a aliança contra o imperialismo do eixo nazi-fascista; a mundialização do conflito.</p>	<p style="text-align: center;">38/39</p>

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

	N.º Aulas Previstas (blocos de 90 min)
<p style="text-align: center;">Unidades de Ensino / Conteúdos (1)</p> <p>Módulo 8 – Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de oitenta: opções internas e contexto internacional</p> <p>1.Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</p> <p>1.1.A reconstrução do pós-guerra. 1.1.1 A definição de áreas de influência; 1.1.2 A Organização das Nações Unidas; 1.1.3 As novas regras da economia internacional. 1.1.4 A primeira vaga de descolonizações. 1.2. O tempo da Guerra Fria - a consolidação de um mundo Bipolar. 1.2.1 O mundo capitalista: a política de alianças liderada pelos EUA; a prosperidade económica e a sociedade de consumo; a afirmação do Estado-providência; 1.2.2 O mundo comunista: o expansionismo soviético; opções e realizações da economia de direcção central. 1.2.3 A escalada armamentista e o início da era espacial. 1.3. A afirmação de novas potências. 1.3.1 O rápido crescimento do Japão; 1.3.2 O afastamento da China do bloco soviético; 1.3.3 A ascensão da Europa. 1.3.4 A política de não-alinhamento; a segunda vaga de descolonizações. 1.4. O termo da prosperidade económica: origens e efeitos.</p> <p>2. Portugal do autoritarismo à democracia</p> <p>2.1.Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974 2.1.1.Estagnação do mundo rural; emigração. Surto industrial e urbano; fomento económico nas colónias. 2.1.2.A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958; 2.1.3.A questão colonial - soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional. 2.1.4 A “primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial. 2.2. Da Revolução à estabilização da democracia. 2.2.1 O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução. 2.2.3 Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; política económica anti-monopolista e intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro. A opção constitucional de 1976. 2.2.4 O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização. 2.2.5 A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas. 2.3. O significado internacional da revolução portuguesa.</p>	<p>32/33</p>

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

	N.º Aulas Previstas (blocos de 90 min)
<p style="text-align: center;">Unidades de Ensino / Conteúdos (1)</p> <p>Módulo 9 – As Alterações Geoestratégicas, Tensões políticas e Transformações socioculturais no mundo atual</p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>1.1 O fim do modelo soviético.</p> <p>1.1.1 A Era Gorbatchev;</p> <p>1.1.2 Os problemas da transição para a economia de mercado.</p> <p>1.2. Os polos do desenvolvimento económico.</p> <p>1.2.1 Hegemonia dos EUA;</p> <p>1.2.2 A União Europeia;</p> <p>1.2.3 O espaço económico da Ásia-Pacífico;</p> <p>1.2.4 Modernização e abertura da China à economia de mercado.</p> <p>2. A viragem para uma outra Era</p> <p>2.1. Mutações sociopolíticas e novo modelo económico.</p> <p>2.1.1 O debate do Estado-nação;</p> <p>2.1.2 As questões transnacionais, migrações, segurança, ambiente;</p> <p>2.1.3 Afirmação do neoliberalismo e globalização da economia;</p> <p>2.1.4 Rarefação da classe operária; declínio do sindicalismo e da militância política.</p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização.</p> <p>2.2.1 Primado da ciência e da inovação tecnológica;</p> <p>2.2.2 Declínio das vanguardas e pós-modernismo;</p> <p>2.2.3 Dinamismo socioculturais.</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional</p> <p>3.1. A integração europeia e as suas implicações.</p> <p>3.1.1 A evolução económica;</p> <p>3.1.2 As transformações demográficas, sociais e culturais;</p> <p>3.1.3 A consolidação da democracia.</p> <p>3.2 As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana.</p> <p>3.2.1 O mundo lusófono;</p> <p>3.2.2 A área ibero-americana.</p>	<p>26/27</p>

Parede, 15 de Setembro de 2020.

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.