

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2020- 21

## Ensino Secundário

### História A - 11.º ano

|             | Unidades de Ensino / Conteúdos (1)  | N.º Aulas Previstas (blocos de 90 min) |
|-------------|---|--|
| 1.º Período | <p>Consolidação de conhecimentos 10.º ano</p> <p><b>MÓDULO 4 – A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII</b></p> <p><b>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</b></p> <p><b>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</b></p> <p>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime.</p> <p>2.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p><b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b></p> <p>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio</p> <p>3.2. A hegemonia económica britânica</p> <p>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico</p> <p><b>4. Construção da modernidade europeia</b></p> <p>4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento</p> <p>4.2. A filosofia das Luzes</p> <p>4.3. Portugal – o projeto pombalino de inspiração iluminista</p>  | 38/39                                  |
| 2.º Período | <p><b>MÓDULO 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</b></p> <p><b>1. A revolução americana, uma revolução fundadora</b></p> <p><b>2. A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas</b></p> <p>2.1. A França nas vésperas da revolução</p> <p>2.2. Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</p> <p><b>3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</b></p> <p><b>4. A implantação do liberalismo em Portugal</b></p> <p>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</p> <p>4.2. A revolução liberal de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal. A Constituição de 1822 e a Carta Constitucional de 1826</p> <p>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834 -1851)</p> <p><b>5. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</b></p> <p>5.1. O Estado como garante da ordem liberal; a secularização das instituições; o cidadão ator político. O direito à propriedade e à livre iniciativa. Os limites da universalidade dos direitos humanos: a problemática da abolição da escravatura</p> <p>5.2. O romantismo: expressão da ideologia liberal</p> <p><b>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL- ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</b></p> <p><b>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</b></p> <p>1.1. A expansão da revolução industrial</p> | 32/33                                  |

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|                    | <b>Unidades de Ensino / Conteúdos (1)</b>  | <b>N.º Aulas<br/>Previstas<br/>(blocos de<br/>90 min)</b> |
|--------------------|--|---|
| <b>3.º Período</b> | <p>1.2. A geografia da industrialização<br/>1.3. A agudização das diferenças<br/><b>2. A sociedade industrial e urbana</b><br/>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana; migrações internas e emigração<br/>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p> <p><b>MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL- ECONOMIA E SOCIEDADE;<br/>NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</b></p> <p><b>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</b><br/>3.1. As transformações políticas<br/>3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo</p> <p><b>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</b><br/>4.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880)<br/>4.2. Entre a depressão e a expansão (1880-1914)<br/>4.3. Portugal, as transformações do regime político na viragem do século</p> <p><b>5. Os caminhos da cultura</b><br/>5.1. A confiança no progresso científico<br/>5.2. O interesse pela realidade social na literatura e nas artes – as novas correntes estéticas na viragem do século<br/>5.3. Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século</p> | <b>27/28</b>  |

Parede, 15 de Setembro de 2020.

- (1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.