Critérios de avaliação de Educação Física
3.º Ciclo e Cursos Científico-Humanísticos

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamentos crítico e criativo (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	**ATIVIDADES FÍSICAS**	**60%**	Coopera com os companheiros para o alcance dos objetivos nos **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS,** realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas definidas nas AE para o ano de escolaridade, cumprindo as regras não só como jogador, mas também como árbitro.	Exercícios – critério Percursos e circuitos técnicos Concursos Situações de Jogo Arbitragem Auto e heteroavaliação
				Compõe, realiza e analisa esquemas individuais e/ou em grupo da **GINÁSTICA,** definidos nas AE para o ano de escolaridade, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Exercícios-critério Sequências gímnicas Composições e coreografias Auto e heteroavaliação
				Realiza e analisa corretamente os requisitos técnicos e regulamentares das várias disciplinas do **ATLETISMO** não só como praticante, mas também como juiz.	Exercícios – critério Concursos Ajuizamento Auto e heteroavaliação
				Aprecia, compõe e realiza sequências de elementos técnicos, das **ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS** em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	Sequências de elementos técnicos Exploração de movimentos Composições e coreografias Auto e heteroavaliação
				Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, nos **JOGOS DE RAQUETAS**, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras não só como jogador, mas também como árbitro.	Exercícios – critério Situações de Jogo Arbitragem Auto e heteroavaliação
				O planeamento definido para cada ano de escolaridade integra um conjunto de matérias da categoria **OUTRAS,** passível de consideração na avaliação do aluno, salvaguardadas as normas de seleção de matérias definidas para o ano de escolaridade.	Tarefas avaliativas adequadas a cada uma das matérias
		APTIDÃO FÍSICA	**10%**	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de **APTIDÃO FÍSICA** do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Testes FITescola Autoavaliação
		CONHECIMENTOS	**10%**	Relaciona, identifica e interpreta os conteúdos definidos nas Aprendizagens Essenciais para o ano de escolaridade.	Questionamento Questionários, fichas e testes Relatórios, planos e esquemas Portefólios Trabalhos individuais e de grupo Apresentações orais Auto e heteroavaliação
		Total	**80%**		

Documento revisto em setembro de 2026-2027

Critérios de avaliação de Educação Física
3.º Ciclo e Cursos Científico-Humanísticos

REAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	INSTRUMENTOS / MODOS E TÉCNICAS
Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	**ATITUDES E VALORES**	**PESSOAL**	**10%**	▪ é cumpridor, empenhado e responsável; ▪ age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar; ▪ aplica as regras de higiene e de segurança; ▪ é autónomo na realização das tarefas; ▪ é perseverante perante as dificuldades.	Observação direta. Registo de dados e ocorrências. Utilização de escalas gráficas e de rubricas de avaliação, com perfis de desempenho. Auto e heteroavaliação.
		RELACIONAL	**10%**	▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; ▪ coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; ▪ demonstra ética desportiva.	
		Total	**20%**		

No respeito pelos critérios definidos, em cada um dos momentos formais de avaliação será efetuado um juízo globalizante do desempenho do aluno até ao momento de avaliação considerado.

Os critérios de seleção das matérias do domínio específico das Atividades Físicas, a considerar na atribuição da classificação final do aluno, estão definidos nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física, de cada um dos anos de escolaridade, encontrando-se explicitados em documento que figura em anexo.

Fórmula de cálculo da classificação da disciplina de Educação Física nos três primeiros momentos formais de avaliação = (Média das classificações obtidas nas matérias avaliadas) x 60 % + (Média das classificações obtidas no 1.º momento sumativo de aplicação de testes de Aptidão Física FITescola) x 10% + (Média das classificações obtidas no domínio específico «Conhecimentos») x 10% + (Classificação obtida no domínio específico «Pessoal») x 10% + (Classificação obtida no domínio específico «Relacional») x 10%.

Fórmula de cálculo da classificação final da disciplina de Educação Física = (Média das classificações obtidas nas melhores matérias do aluno, salvaguardado o critério de seleção das matérias estabelecido nas AE para o ano de escolaridade) x 60 % + (Média das classificações obtidas no 2.º momento sumativo de aplicação de testes de Aptidão Física FITescola) x 10% + (Média das classificações obtidas no domínio específico «Conhecimentos») x 10% + (Classificação obtida no domínio específico «Pessoal») x 10% + (Classificação obtida no domínio específico «Relacional») x 10%.

Se por motivos de ordem médica o aluno estiver impedido de realizar atividade física, a avaliação do domínio dos conhecimentos e capacidades será exclusivamente teórica. As condições de aprendizagem e de avaliação dos alunos com Atestado Médico serão definidas em plano individual de Educação Física, documento estruturado pelo professor da disciplina em função das limitações e capacidades individuais do aluno e a duração do Atestado Médico. De forma a salvaguardar a componente eminentemente prática e presencial da disciplina, será atribuído **peso 3** às tarefas realizadas em aula e **peso 1** às tarefas realizadas em regime autónomo, fora da sala de aula.

Documento revisto em setembro de 2026-2027

Critérios de avaliação de Educação Física
3.º Ciclo e Cursos Científico-Humanísticos

ANEXO

Ciclo / Ano de Escolaridade		Normas de seleção de matérias previstas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física	
3.º CICLO	7.º Ano	5 matérias	• 1 - JDC • 1 - Ginástica • 3 - Atletismo, A.R. Expressivas e outras
	8.º Ano	6 matérias	• 1 - JDC • 1 – Ginástica • 4 - Atletismo, A.R. Expressivas e outras
	9.º Ano	6 matérias	• 2 - JDC • 1 - Ginástica • 1 - A.R. Expressivas • 2 - Atletismo, Raquetas e outras

Ciclo / Ano de Escolaridade		Normas de seleção de matérias previstas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física	
CCH	10.º Ano	6 matérias	• 2 - JDC • 1 – Ginástica • 1 - A.R. Expressivas • 2 - Atletismo, Raquetas e outras
	11.º Ano	6 matérias	• 2 - JDC • 1 – Ginástica ou Atletismo • 1 - A.R. Expressivas • 2 - Raquetas e outras
	12.º Ano	6 matérias	• 2 - JDC • 1 – Ginástica ou Atletismo • 1 - A.R. Expressivas • 2 - Raquetas e outras

NOTA: Na categoria OUTRAS estão contempladas matérias constantes no planeamento definido para cada ano de escolaridade, que não se encontram elencadas no critério definido nas Aprendizagens Essenciais do respetivo ano.