

CrITÉrios de AvaliaÇão de Física - Ensino Secundário (12.º ano)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento (conceitos, leis, princípios e teorias científicas)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender, explicar e interpretar dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. • Relacionar dados/ factos. 	Testes de avaliação Questão-aula Relatório
		Aplicação	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas recorrendo a tecnologias quando pertinente. • Resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e interpretar resultados obtidos. • Levantar hipóteses e prever resultados. • Avaliar ou criticar resultados e procedimentos. 	Ficha de trabalho Debates Apresentações orais Trabalhos de projeto/pesquisa orientada
		Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) aplicada aos processos e fenómenos científicos. • Demonstrar capacidade de síntese. • Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes. • Saber debater com argumentação científica. • Valorizar esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos. 	Portefólios
		Total	80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> • É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). • Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. • Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. • É perseverante perante as dificuldades. 	
Relacionamento interpessoal			10%	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo, empreendedor e colaborador. • É demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. • Assume e responde pelas suas próprias ações. • Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
Total		20%			