

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação  Sensibilidade estética  Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecimento Científico</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender, explicar e interpretar dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.</li> <li>• Relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.</li> </ul>	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho colaborativo
		<b>Saber fazer ciência</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>• Observar e questionar dados, levantar hipóteses, planear e executar atividades, experiências e investigações, prever os resultados obtidos.</li> <li>• Interpretar e concluir sobre as atividades realizadas, sustentado no conhecimento disciplinar.</li> </ul>	Trabalho individual  Relatório Exposição oral Questionário Ficha de trabalho
		<b>Saber comunicar ciência</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos.</li> <li>• Valorizar esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.</li> </ul>	Dramatização  Participação oral  Outros definidos pelo professor
		<b>Total</b>	<b>80%</b>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>ATTITUDES</b>		<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>• respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	
Relacionamento interpessoal			<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>• demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>• age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
<b>Total</b>			<b>20%</b>		